

中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会

中教协城〔2024〕2号

关于公布第三届书香校园阅读教育教学 成果交流活动优秀案例的通知

各省、自治区、直辖市、计划单列市及新疆生产建设兵团教育装备行业协会，教育技术装备中心(处、办)，各有关单位：

根据《关于举办2024年书香校园阅读大会暨第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动的通知(中教协〔2023〕27号)要求，共收到25个省、市、自治区的93个城市报送推荐的案例5279件。经市级初选推荐，专家遴选评价、成果案例公示等程序，最终有1922件获选书香校园阅读教育教学成果优秀案例，名单见附件1。这些优秀案例充分展现了各地在书香校园建设活动及阅读指导课开展方面取得的良好教育教学成果。希望案例获选者珍惜荣誉，再接再厉，为全面提高学生素质、培育时代新人，促进全民阅读，建设书香校园做出更大贡献。本次活动得到了部分省市教育管理部门的积极组织和大力支持，在此向他们的辛勤付出表达谢意(致谢名单见附件2)。

2024年4月19日，部分优秀案例将在重庆第83届教育装备展示会期间举办的“2024年书香校园阅读大会暨第三届书香校园阅读教育

教学成果交流活动”上进行交流分享。

本届获选案例证书将于 4 月下旬颁发，具体情况请关注“乐读育人公众号”查看。

诚邀各位优秀案例获得者参加重庆第 83 届中国教育装备展示会，出席 2024 年书香校园阅读大会及阅读指导课说课现场活动，活动通知见附件 3。

活动联系人及电话：解老师(13935642033)，梁老师(19921840351)

- 附件：1. 第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例
2. 致谢组织单位名单
3. 关于 2024 年书香校园阅读大会暨第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动具体事项的通知

中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会



附件1：第三届书香校园阅读教育教学成果示范优秀案例

序号	案例名称	单位名称	作者	省	市	案例类型
1	方寸之间 行有书香 ——全椒县江海小学“儒韵书香校园”建设大阅读活动案例	全椒县江海小学	钟宝松,张玲,罗殿玉	安徽	滁州	书香校园建设与活动
2	“智慧阅读”案例---《红色东坡,落实“双减”,“智慧阅读”》	滁州市东坡中学	秦德高,王连,秦德美	安徽	滁州	书香校园建设与活动
3	扬起“双减”的风帆 徜徉在书籍的海洋	天长市千秋小学	王长科,蔡玲玲,陈南	安徽	滁州	书香校园建设与活动
4	翰墨书香 知行合一	全椒县第四中学教育集团	钱正龙,汪国满,林文秀	安徽	滁州	书香校园建设与活动
5	阅包河,风景“读”好	合肥市包河区教育体育局	胡冬梅,蔡茜,汤才梅	安徽	合肥	书香校园建设与活动
6	阅读新时代 书香润校园	和平小学瑶海湾校区	陈静薇	安徽	合肥	书香校园建设与活动
7	“三全”阅读满园香 花开并蒂赴未来	合肥市元一名城小学	张艳,胡芳芳,郭晶晶	安徽	合肥	书香校园建设与活动
8	持续提升“四读”模式影响力 深化推进青少年学生读书行动	瑶海区教育体育局	钱敏,陈建	安徽	合肥	书香校园建设与活动
9	书香流韵 阅见幸福	合肥市幸福路小学	杨秀云,喻梅	安徽	合肥	书香校园建设与活动
10	擦亮“书香”名片为学生成长赋能	合肥市香格里拉小学	丁林玲,代厚华,史云	安徽	合肥	书香校园建设与活动
11	一体两翼四助力模式:让阅读成为师生的日常	合肥市胜利路小学	王丽,蒋知婷	安徽	合肥	书香校园建设与活动
12	最是书香能致远,唯有读书方宁静——逍遥津小学书香校园建设与活动方案	逍遥津小学	何樱莉	安徽	合肥	书香校园建设与活动
13	阅读领航点心灯 书韵飘香润童年	合肥市隆岗小学	林峰,李松梅,沈炜	安徽	合肥	书香校园建设与活动

14	“书香飘万家，润泽儿童心”活动工作总结	淮北市相山区淮纺路小学	孟东锋,戚自远,李书芹	安徽	淮北	书香校园建设与活动
15	国粹书香浸校园 减负提质乐效学	淮北市市直属濉溪路小学	黄子欣,袁圆,桂大淼	安徽	淮北	书香校园建设与活动
16	田家庵区第三小学“书香校园”建设与活动案例	田家庵区第三小学	董秀龙,唐露露,周侠	安徽	淮南	书香校园建设与活动
17	淮南市田家庵区洞山中学北校区书香校园建设活动案例	淮南市田家庵区洞山中学北校区	杨开威,许磊	安徽	淮南	书香校园建设与活动
18	阅读,点激起乡村师生逐梦之力	狮子岗乡杨店小学	胡时宝,谢玲,张思怡	安徽	六安	书香校园建设与活动
19	实施“三多”举措,构建校园阅读新生态	北京第一师范学校附属小学	李辉,吕颖	北京	北京	书香校园建设与活动
20	创建书香校园,师生携手读书	西总布小学	闫永昌	北京	北京	书香校园建设与活动
21	北京市第六十五中学“和阅”书香校园建设	北京市第六十五中学	解茹越,张书玲	北京	北京	书香校园建设与活动
22	明确图书范围 优化处置流程——东城区中小幼图书处置制度改革	北京市东城区教育技术装备中心	周天天,崔保民,陈颖君	北京	北京	书香校园建设与活动
23	让阅读成为基础教育的灵魂	北京市崇文小学	张艳	北京	北京	书香校园建设与活动
24	雍和书香 分享喜“阅”——书香校园活动案例	北京市东直门中学附属雍和宫小学	安冉,肖晨阳,存美慧	北京	北京	书香校园建设与活动
25	神话经典传千年 薪火相承阅古今——以亲子共读丰富“书香校园”建设	史家实验学校	邢嘉文,刘宇欣	北京	北京	书香校园建设与活动
26	阅读悦美 收获成长	北京市东直门中学附属雍和宫小学	存美慧,安冉,李照莹	北京	北京	书香校园建设与活动
27	阅“文”明德知世,闻“语”润心育才——书香校园听读拓展活动案例	北京市第二中学	王胜男	北京	北京	书香校园建设与活动

28	让阅读成为习惯 让思考伴随人生 ——北京市第二十七中学第五届 金秋读书节启动仪式	北京市第二十七中学	杨时如,贾童,李砚	北京	北京	书香校园建设与活动
29	童眼探故宫——项目式主题学习,提升学生 综合素养	北京市东城区和平里 第四小学	韩雯	北京	北京	书香校园建设与活动
30	海量阅读方案	北京市第一七一中学 附属青年湖小学	范海燕	北京	北京	书香校园建设与活动
31	让书香浸润校园	黑芝麻胡同小学	淮菱,张珊	北京	北京	书香校园建设与活动
32	《复合型经典诵读的侨校育人共同体构建 实践》	福建省福州华侨中学	刘祯,王文字,陈诗缘	福建	福州	书香校园建设与活动
33	阅读浸润金色童年,书香滋养厚德校园	福州金山小学	林姗,林境秀,黄颖频	福建	福州	书香校园建设与活动
34	书润校园 以文化人——福州四十中书香校 园建设与活动案例	福建省福州第四十中 学	董海英	福建	福州	书香校园建设与活动
35	“悦”读“阅”美,阅见未来——福州市 仓山小学“书香校园”建设活动案例	福州市仓山小学	林应功,陈明玲,刘正红	福建	福州	书香校园建设与活动
36	书香氤氲润校园 阅读赋能育新人	福州市台江第二实验 小学	吴雪萍,江雪贞,邱统	福建	福州	书香校园建设与活动
37	智慧悦读,共沐书香	福建师范大学平潭附 属中学	陈海祥,陈梦婷,陈林晨	福建	福州	书香校园建设与活动
38	一叶梧桐栖雏凤 书海泛舟九万里	连江县第二实验小学	陈武毅,胡碧娟	福建	福州	书香校园建设与活动
39	《构建经典课程 营造书香校园》	福州市长乐区实验小 学	曹游繁,何毓洵,林钟钦	福建	福州	书香校园建设与活动
40	创书香校园 享阅读时光 ——群众路小学特色“悦”读空间优秀案 例	福州市群众路小学	黄敏	福建	福州	书香校园建设与活动
41	扬帆书海,沐香而行——打造“动静交融 ”的金港湾阅读模式	福州市仓山区金港湾 实验学校	郑雪锋,林烨,林枫	福建	福州	书香校园建设与活动

42	福州第四中学桔园洲中学：营造书香桔园 浸润学生童年	福州第四中学桔园洲 中学	施发富,杨成品	福建	福州	书香校园建设与活动
43	吉正文化润桃李，墨韵书香满校园——福 州市仓山区第五中心小学书香校园建设	福州市仓山区第五中 心小学	陈燕平,陈新颖,卢舒晴	福建	福州	书香校园建设与活动
44	登道山联句 品闽都境界——福建省福州第 三中学《诗词格律》《人间词话》阅读分 享交流及乌石山研学活动	福建省福州第三中学	陈瑱昊	福建	福州	书香校园建设与活动
45	书香浸润校园 阅读助力成长	福建师范大学附属中 学	辛群,彭蔚兰,陈琳	福建	福州	书香校园建设与活动
46	悠悠坊巷情，拳拳家国意 ——以“福州三坊七巷为主题”的校园书 香活动	福州屏东中学	陈丽丽	福建	福州	书香校园建设与活动
47	鳌峰一脉-书香二附——二附小教育集团打 造家校社网阅读联盟	福州教育学院附属第 二小学	肖海珍,方晓敏,林丽珍	福建	福州	书香校园建设与活动
48	融美寻踪 “悦”读“越”高 ——福清市龙田中心小学书香校园建设与 活动案例	福清市龙田中心小学	张小燕,毛庙良,何艳娟	福建	福州	书香校园建设与活动
49	《阅读点亮童心 书香润泽品格 交流促进 均衡》	武夷山市新丰小学	余敏,缪俊达,周彬琳	福建	南平	书香校园建设与活动
50	共知·共建·共享·共进：“四融”儿童 阅读生长图景——福建省建阳师范附属小 学书香校园十年建设与活动纪实	福建省建阳师范附属 小学	阎晶晶,李洁,叶佳玲	福建	南平	书香校园建设与活动
51	景贤领航 书香致远	南平市建阳区实验小 学	邱爱琴,高妙柳,陈佳倩	福建	南平	书香校园建设与活动
52	书蕴蕴秀——以大阅读推进书香校园建设	第一小学	张琼秀	福建	南平	书香校园建设与活动
53	” 一核四翼 “引领书香校园同行	南平实验小学	吴雅雯,林茜,吴月丽	福建	南平	书香校园建设与活动
54	书韵领航 阅读启智——书香校园建设与活 动案例	南平第二实验小学	陈敏聪,黄旭荣,应林超	福建	南平	书香校园建设与活动

55	书香情溢紫云 悦读梦系南一	福建省南平第一中学	吴琪敏,翁惠玲,危久焕	福建	南平	书香校园建设与活动
56	梧桐花开——福鼎市桐南小学“全阅读”项目建设纪实	福鼎市桐南小学	余惠斌,朱晓华,姚旋	福建	宁德	书香校园建设与活动
57	书香四季 阅读悦美	霞浦县实验小学	周晓荣,陈振勇,雷石花	福建	宁德	书香校园建设与活动
58	运用大数据技术推进县域书香校园建设	寿宁县教育局	赵春芳	福建	宁德	书香校园建设与活动
59	“善”润书香 “悦”见未来	福安市逸夫小学	林义,郭穗丛,方成爱	福建	宁德	书香校园建设与活动
60	文化引领 阅以启智 润泽生命 ——福建师范大学东侨实验小学“书香”校园一体化教育案例	福建师范大学东侨实验小学	谢宁,陈瑞妃,范燕华	福建	宁德	书香校园建设与活动
61	书香满校园 诗意润童年	霞浦县牙城中心小学	吴仙云,杨雪霞,胡苏芹	福建	宁德	书香校园建设与活动
62	宁德师范学院附属小学书香校园建设	宁德师范学院附属小学	苏小玲,缪霞,林珊菁	福建	宁德	书香校园建设与活动
63	基于“三新”的跨界阅读——莆田市教师进修学院附属小学书香校园建设与活动案例	莆田市教师进修学院附属小学	朱春烟,林琴媛,卓雪梅	福建	莆田	书香校园建设与活动
64	创新“1+ X”融合特色模式,打造“四小”品质书香校园	荔城区第四实验小学	沈美芳,林珊珊,李欢欢	福建	莆田	书香校园建设与活动
65	以多元化阅读空间推动阅读文化的创新实践	莆田市荔城区第一实验小学	郑志平,吴梁红	福建	莆田	书香校园建设与活动
66	书香氤氲校园 阅读点亮童心——福建省莆田市第二实验小学书香校园建设案例	莆田市第二实验小学	林淑娴	福建	莆田	书香校园建设与活动
67	最忆是书香,梅石“悦”时光	泉州第一中学	叶金娣,傅梦馨,卢晓芳	福建	泉州	书香校园建设与活动
68	幸福花开 阅见美好 ——素养导向下“书香校园”构建路径与实施成果介绍	石狮市第五实验小学	纪宝算,谢晔在,黄靖	福建	泉州	书香校园建设与活动

69	沐浴书香 逐梦幸福——石狮市长福实验小学书香校园建设与活动案例	石狮市长福实验小学	蔡垂柳,张秀娇	福建	泉州	书香校园建设与活动
70	阅读促成长,书香润校园	泉州师范学院附属小学	周芳	福建	泉州	书香校园建设与活动
71	书香盈盈 润心育人	泉州市晋光小学	王东贤	福建	泉州	书香校园建设与活动
72	承千年文脉,润书香校园——安溪一中书香校园建设案例	福建省安溪第一中学	林添才,王妙婷,许梅菊	福建	泉州	书香校园建设与活动
73	凡尘百态 唯有书香	福建省泉州第五中学	赖建州,林燕青	福建	泉州	书香校园建设与活动
74	让阅读浸润生命 用文字记录成长	德化县实验小学	林淑婷,郑莹莹,陈惠万	福建	泉州	书香校园建设与活动
75	品经典美文 建书香校园——泉州第十中学书香校园建设与活动案例	泉州第十中学	黄玉英,曾泽龙	福建	泉州	书香校园建设与活动
76	阅读滋养心灵,书香温润人生——永安市巴溪湾小学书香校园建设与活动案例	巴溪湾小学	陈莉丽,曾叶笛,陈晓燕	福建	三明	书香校园建设与活动
77	《阅无止境载书道 行以致远育君子》	宁化连冈小学	汤威,翁宁珠,刘平秀	福建	三明	书香校园建设与活动
78	阅读点亮人生 书香溢满校园——宁师附小书香校园建设与活动案例	福建省宁化师范学校附属小学	李泽华	福建	三明	书香校园建设与活动
79	新教育·新阅读——三元区第二实验学校书香校园建设与活动案例	三明市三元区第二实验学校	陈水英,张珠英,蓝婧	福建	三明	书香校园建设与活动
80	点亮阅读+,阅见千帆起——记厦门实验小学书香校园建设	福建省厦门实验小学	范琳琳,汤吟莹,李小梅	福建	厦门	书香校园建设与活动
81	以阅读之美融合五育·依美育浸润培根铸魂——记厦门英才学校主题阅读活动开展及书香阅读空间打造	福建省厦门英才学校	翁晖,周文宾,胡燕华	福建	厦门	书香校园建设与活动
82	立德树人,探索“近邻·阅读+”模式——厦门市深田小学“书香校园”建设与活动案例	厦门市深田小学	吕珈臻	福建	厦门	书香校园建设与活动

83	《遇见阅读品书香 育见家校共成长》	厦门市特殊教育学校	章莹,陈莎茵,沈倩	福建	厦门	书香校园建设与活动
84	“读写慧”双线阅读课程建构与实施	芸景实验小学	柯向妹,刘于晴	福建	厦门	书香校园建设与活动
85	沉潜静“阅”·笃思乐享——厦门一中职工书屋建设与教师阅读能力提升行动	福建省厦门第一中学	林严严,戴薇薇,洪旭	福建	厦门	书香校园建设与活动
86	《构建悦读生态,滋养生命成长》	厦门外国语学校海沧附属学校	柯巧芳,吴秋芳,于淼	福建	厦门	书香校园建设与活动
87	泛在赋能,智阅无界 ——厦门市梧村小学泛在“悦”读空间案例	厦门市梧村小学	林津萍,余吉,车盛典	福建	厦门	书香校园建设与活动
88	《阅浸书香 悦享童年》	漳州市长泰区第四实验小学	林文清,林凤真,刘宛玲	福建	漳州	书香校园建设与活动
89	博观而约取 厚积而薄发 ——文昌小学“书香校园”建设案例	东山县文昌小学	余舜娇,赖诗秋,林桦燕	福建	漳州	书香校园建设与活动
90	书香流韵跨学科 阅见美好润人生——漳州市实验小学书香校园建设与活动案例	福建省漳州市实验小学	范凌燕,郑曾祯,吴晓妍	福建	漳州	书香校园建设与活动
91	让阅读为学生成长铺就精神底色	漳浦县赤湖中心学校	黄巧兰,陈汉辉,王丽华	福建	漳州	书香校园建设与活动
92	霞美中心学校黄埔小学书香校园建设与活动案例	霞美中心学校	蔡志毅,林寸香	福建	漳州	书香校园建设与活动
93	书香洋溢校园 经典润泽人生	漳州市长泰区岩溪中心小学	林冬玉,叶海莲,蔡宝兴	福建	漳州	书香校园建设与活动
94	书香润童心 阅读伴成长——漳浦县第五实验小学书香校园建设与活动方案	漳浦县第五实验小学	蓝玉燕,林仁华	福建	漳州	书香校园建设与活动
95	深耕阅读路,闻得百花香	东山县铜陵中心小学	许雪芳,谢志敏	福建	漳州	书香校园建设与活动
96	阅读赋能成长,书香润泽校园——海滨学校“书香校园”建设案例	漳州招商局经济技术开发区海滨学校	鞠长生,张香莲,张英奎	福建	漳州	书香校园建设与活动

97	立体多面共营建 素养导向促发展	漳浦县绥安中心学校	赵艳瑜,蔡凯琳,蔡晓华	福建	漳州	书香校园建设与活动
98	家校共育人 悦读阅成长 ——漳州南太武实验小学书香校园建设与 活动案例	漳州南太武实验小学	潘必方,陈跃卿,郭艺杰	福建	漳州	书香校园建设与活动
99	《晨光熹微, 书香满园, 恰是读书时》	白水中心小学	陈兆艺,陈美玲,林琦婷	福建	漳州	书香校园建设与活动
100	书香润心, 阅读启智	漳州台商投资区第三 实验小学	刘智章,李平,李冰	福建	漳州	书香校园建设与活动
101	基于“124”建设书香校园 陶冶熏陶每一 位孩子 ——佛山市冼可澄纪念学校书香校园建设 案例	佛山市冼可澄纪念学 校	叶伟军	广东	佛山	书香校园建设与活动
102	基于分级阅读的图书馆服务创新模式—— 广东碧桂园学校图书馆探索与实践	广东碧桂园学校	李慧,胡文朗,陈桂存	广东	佛山	书香校园建设与活动
103	被阅读改变的校园——书香校园建设案例	佛山市顺德区乐从镇 东平小学	曾金花,罗嘉欣,叶焕瑶	广东	佛山	书香校园建设与活动
104	走进“书本” 感受乐趣 促进阅读—— 佛山市华英学校图书馆 “VR+阅读” 活动 案例	佛山市华英学校	黄成业	广东	佛山	书香校园建设与活动
105	名师优生引领校园品质阅读——“佛一领 读人”分享会	佛山市第一中学	林钟典,薛慧研,郭惠琴	广东	佛山	书香校园建设与活动
106	《儒雅浸润, 悦读引领成长》	佛山市禅城区南庄镇 罗格小学	关汉崧,叶泳瑜,罗玉莹	广东	佛山	书香校园建设与活动
107	书韵流花尚阅读 “三创三融”飘书香—— 书香校园建设与活动案例	广州市西关外国语学 校附属流花小学	梁学仪	广东	广州	书香校园建设与活动
108	让书香浸润校园, 用阅读助力成长 ——书香校园建设与活动案例	广州市真光中学附属 鹤洞小学	温建华 ,卢慧慧	广东	广州	书香校园建设与活动
109	建设书香校园	广州市第四中学	李小芬,陈嘉怡	广东	广州	书香校园建设与活动
110	书香满校园, 阅读润心灵	广州市荔湾区合兴苑 小学	梁安琦	广东	广州	书香校园建设与活动

111	沐浴阳光 盈满书香	秦皇岛市山海关区南园小学	杨蕊,张丽娜,冯蕊	河北	秦皇岛	书香校园建设与活动
112	立德树人强文化 书香馥郁润渝园	秦皇岛市山海关区渝东街小学	孙鸿雁,刘玉敏	河北	秦皇岛	书香校园建设与活动
113	阅读启智增慧 书香润泽关城	山海关区教育和体育局	李宏涛,赵博,杨帆	河北	秦皇岛	书香校园建设与活动
114	傍百年树古韵流芳,读万卷书城满华光	秦皇岛市山海关区古城小学	杜娟,王悦,姚亮	河北	秦皇岛	书香校园建设与活动
115	传承红色基因 筑梦书香校园	秦皇岛市山海关区兴隆小学	韩丽,葛玉珠,朱立娜	河北	秦皇岛	书香校园建设与活动
116	星星读书会,为想象插上翅膀	石家庄市保利启新小学	王学荣,辛红,陈剑	河北	石家庄	书香校园建设与活动
117	“悦读”提亮生命的底色	石家庄市范西路小学	徐灵翠,邸英宣	河北	石家庄	书香校园建设与活动
118	厚植校园书香文脉,成就师生品质“悦”读	石家庄市柏林庄学校	聂进飞,焦春歌,高俊玲	河北	石家庄	书香校园建设与活动
119	群文阅读模式初探	石家庄市跃进路小学	陈静,李丽,刘颖	河北	石家庄	书香校园建设与活动
120	融合阅读,“悦”见成长——“阅读+”校本课程探索与实践	石家庄市维明路小学	葛爱娟,陈天怡,杨弼月	河北	石家庄	书香校园建设与活动
121	落地核心素养的校园阅读“生态圈”构建	石家庄市翟营大街小学	仵燕,沈静,曹祎	河北	石家庄	书香校园建设与活动
122	春风先发苑中子,桃李书香次第开——石家庄市天苑小学书香校园建设与活动案例	石家庄市天苑小学	孙喜凤,敦威,袁江燕	河北	石家庄	书香校园建设与活动
123	《沿着地图走世界,伴着书香游天下》	石家庄市北高营小学	刘晓男,王秋阳,齐雪景	河北	石家庄	书香校园建设与活动
124	一路书香一路歌——石家庄市维明路小学西校书香校园建设案例	石家庄市维明路小学西校	王静,郑晓童,王亚维	河北	石家庄	书香校园建设与活动
125	书香校园建设与活动案例——高二年级“三人行”文学社话剧表演活动	石家庄市第十七中学	李红	河北	石家庄	书香校园建设与活动

126	环境浸润·科研赋能·数字支撑 ——石家庄市中山路小学书香校园建设与活动案例	石家庄市中山路小学	张俊青,王强,张萌	河北	石家庄	书香校园建设与活动
127	建书香校园 开启阅读新时代 ——书香校园建设和活动案例	石家庄市育新实验小学	王丽,邢军,郭华	河北	石家庄	书香校园建设与活动
128	建设书香校园 创办特色教育	滦州市第二实验小学	马春艳,董海江,魏建兴	河北	唐山	书香校园建设与活动
129	悦读幸福 阅见成长	新华西道小学	韩志鸿	河北	唐山	书香校园建设与活动
130	亲子遨游书海 师幼共品书香	迁安市直属机关幼儿园	赵海珍,范新秀,张艳华	河北	唐山	书香校园建设与活动
131	《匠心筑梦 书香致远》	唐山南堡经济开发区第一幼儿园	刘立新,郭丽娜,乔丽荣	河北	唐山	书香校园建设与活动
132	榛子镇节振国小学“书香校园”建设与活动案例	滦州市榛子镇节振国小学	朱会连,陈雪,马春辉	河北	唐山	书香校园建设与活动
133	书香滋润心灵 悦读共筑梦想	唐山南堡经济开发区第一幼儿园南盐园	李红,王雅丽,杨静	河北	唐山	书香校园建设与活动
134	发挥图书馆文化中心作用,引领学校全面发展	唐山市第四十九中学	解忠良,张文英,孙得强	河北	唐山	书香校园建设与活动
135	最美朗读者在书声中绽放	迁安市第五实验小学	顾艳丽,康艳丽,罗丹	河北	唐山	书香校园建设与活动
136	建“书香”校园 育“灵气”学子	唐山市丰润区燕山路小学	王春秋,尚文宇,李贺元	河北	唐山	书香校园建设与活动
137	打造阅读生态 筑梦书香校园	遵化市第一实验小学	刘国余,王超	河北	唐山	书香校园建设与活动
138	利用馆藏资源开展小学语文快乐读书吧 整本书阅读实践探究	唐山市大丰谷庄小学	陈向荣	河北	唐山	书香校园建设与活动
139	阅读沁润成长 书香点亮童年	唐山市第二幼儿园	高建民,郭敬秋,牟琦彤	河北	唐山	书香校园建设与活动
140	依托传统文化 打造诗意校园	滦南县柏各庄镇张仙庄完全小学	梁立芹,荣伟光	河北	唐山	书香校园建设与活动

141	悦读润心，书香育人	河南省罗山县第一中学	罗磊,何秀荣,刘培红	河南	信阳	书香校园建设与活动
142	《点亮阅读灯火，打造书香校园》	新县吴陈河镇中心学校	吴斌,高翔,潘倩倩	河南	信阳	书香校园建设与活动
143	沐浴书香，“阅”见成长——淮滨县实验小学书香校园建设与活动纪实	淮滨县实验小学	董雅莉,许娟,罗丹丹	河南	信阳	书香校园建设与活动
144	读物规范管理 书香润泽出彩	郑州高新技术产业开发区外国语小学	刘娜,魏艳,李杰	河南	郑州	书香校园建设与活动
145	《手中有书，乐享其美》书香校园建设与活动案例	郑州市惠济区安澜小学	周超强	河南	郑州	书香校园建设与活动
146	德馨满文绿 书香溢校园——书香校园建设与活动案例	郑州市金水区文化绿城小学	牛保华,李芳,李冬兰	河南	郑州	书香校园建设与活动
147	国学浸润书香 项目引领阅读 ——郑州市管城回族区漓江路小学“润育书香”阅读教学成果案例	漓江路小学	刘艳蕊,李超,郝林倩	河南	郑州	书香校园建设与活动
148	《平凡的世界》——“遇”平凡、“豫”商留、“育”青衿、“浴”书香	郑州市商贸管理学校	秦婉平,邓瑜瑾,侯天娇	河南	郑州	书香校园建设与活动
149	“悦”见世界 “读”享未来——郑州市金水区黄河路第三小学书香校园建设与活动案例	郑州市金水区黄河路第三小学	杜豫,陈伟伟,吴慧慧	河南	郑州	书香校园建设与活动
150	让书香溢满校园	郑州市郑东新区普惠路小学	丁倩,党会云,杨航	河南	郑州	书香校园建设与活动
151	《经典伴成长 书香润人生》	郑州市管城回族区创新街紫荆小学	康淑丽,刘丽杰,魏彩虹	河南	郑州	书香校园建设与活动
152	沁心阅读 诗意栖居——郑州市第三十九中学第二届读书节系列活动	郑州市第三十九中学	刘旭东,牛俊涛,李建玉	河南	郑州	书香校园建设与活动
153	分级悦读练真功 双轨践行促发展	西大街小学	陈捷,詹秀丽,芦爱丽	湖北	武汉	书香校园建设与活动
154	以“全阅读”重构校园学习场景——武汉市光谷第十小学书香校园阅读教育教学典型案例	武汉市光谷第十小学（武汉小学光谷分校）	何欣怡	湖北	武汉	书香校园建设与活动

155	智慧赋能，打造边校书香校园新样态	武汉市青山区钢城第十一小学	李维波,彭华,梅姣	湖北	武汉	书香校园建设与活动
156	当智能阅读设备与五育并举相遇	华中科技大学附属小学	张琴琴	湖北	武汉	书香校园建设与活动
157	书香浸润校园 “悦”读点亮童心	金口小学	徐玲玲,李伟胜,罗晓萍	湖北	武汉	书香校园建设与活动
158	让阅读为学生成长铺就精神底色——2023年度书香校园工作汇报	横店街道临空小学	易文静,董姝婷,包显兵	湖北	武汉	书香校园建设与活动
159	馆藏智慧 书香校园——光谷二十五小“智慧图书馆”助力阅读推广案例	武汉市光谷第二十五小学	王惠琴,李欢初,李培	湖北	武汉	书香校园建设与活动
160	书香溢校园——横店临空小学基于智慧图书馆的读书月活动案例	横店街道临空小学	彭继峰,李诗涛,章蕾	湖北	武汉	书香校园建设与活动
161	唯有读书方宁静，最是书香能致远——枣阳市南城中心小学打造“书香校园”纪实	南城中心小学	陈丽,王琼,谭柳明	湖北	襄阳	书香校园建设与活动
162	校园无处不书香，让每一个都精彩	保康县实验小学	葛玲,杨济东,魏琳	湖北	襄阳	书香校园建设与活动
163	书香氤氲育桃李 涵养成习筑品格	襄阳市襄州区实验小学	方玉双,肖平,杨燕	湖北	襄阳	书香校园建设与活动
164	书香满校园，阅读启人生	湖南祁阳市文明铺镇中心小学	唐玉荣	湖南	永州	书香校园建设与活动
165	让阅读成为童年生活的主旋律	吉林市松江东路小学校	秦芳敏,王旭,张雷	吉林	吉林	书香校园建设与活动
166	《培根铸魂 启智润心》	辽源市西安路实验学校	王晶莹,李晓春	吉林	辽源	书香校园建设与活动
167	构建书香校园，畅享阅读人生	伊通满族自治县满族高级中学	蔡艳清,马志华,郭晶	吉林	四平	书香校园建设与活动
168	“整本书阅读”书香路——课程化活动赋能——长岭县第一小学书香校园建设实践与	长岭县第一小学	房斌,李沐融	吉林	松原	书香校园建设与活动
169	建设书香校园阅读网络 四维阅读系统助力达成	东北师范大学华蕴实验学校	侯岩峰,刘仙玲,林艳玲	吉林	长春	书香校园建设与活动

170	阅读·悦享知识绿洲	长春市朝阳区明德小学	杨波,张玉英,王国辉	吉林	长春	书香校园建设与活动
171	“阅”美时光,“悦”享体验——常州市钟楼区第二实验小学书香校园建设案例	常州市钟楼区第二实验小学	张超	江苏	常州	书香校园建设与活动
172	循“和真”之风,润书香童年——听弘实验学校书香校园建设纪实	常州市钟楼区听弘实验学校	巢红开,周哲人	江苏	常州	书香校园建设与活动
173	梧桐学苑:校家社协同下的阅读社区共建行动	常州市凤凰新城实验小学	蒋晓燕,张云飞,许步芸	江苏	常州	书香校园建设与活动
174	书香如仙境 心随字蹁跹——常旅商如境书香校园建设案例	常州旅游商贸高等职业技术学校	罗红梅,何增强,吴彦	江苏	常州	书香校园建设与活动
175	书香浸润中的“上善书院”	常州市武进区实验小学	钱琳,杨丹	江苏	常州	书香校园建设与活动
176	从“明德”到“立德”——情境下的共读 共育校本行动	常州市明德实验中学	戴界蕾,潘梦君,徐锦珠	江苏	常州	书香校园建设与活动
177	《让儿童生活成为童话》	常州市武进清英外国语学校	黄亚芬,徐梅	江苏	常州	书香校园建设与活动
178	书香润童年 阅读促成长	金坛区华城实验小学 河头分校	智卫琴,贺国财	江苏	常州	书香校园建设与活动
179	书香浸润 兰陵雅韵	常州市兰陵中学	郝玮	江苏	常州	书香校园建设与活动
180	自由阅读场:“双减”背景下书香校园建设的实践与思考	溧阳市梅园小学	史伟芬	江苏	常州	书香校园建设与活动
181	《让书香流淌在诗意校园》	常州市新北区新桥实验小学	张丽	江苏	常州	书香校园建设与活动
182	龙翔凤“阅”读昆仑,“书香”弥漫润美玉——昆仑小学书香校园建设与活动案例	溧阳市昆仑小学	费丽霞	江苏	常州	书香校园建设与活动
183	春江小学:“双减”背景下的阅读学习型 书香校园建设	常州市新北区春江中心小学	曹灯娣	江苏	常州	书香校园建设与活动
184	书香致远,让儿童阅见未来	新桥第二实验小学	江燕	江苏	常州	书香校园建设与活动
185	图书馆中的学校	常州市博爱小学	施瑞云,张蔚,许婷婷	江苏	常州	书香校园建设与活动

186	数字赋能 根植社区 建设开大阅读文化	常州开放大学	吴洁,王中,陈莺	江苏	常州	书香校园建设与活动
187	浸润书香, 阅读成长	常州刘国钧高等职业技术学校	王玉梅,钱茹,丁晔	江苏	常州	书香校园建设与活动
188	小学“众筹”阅读的实践探索	常州市武进区实验小学分校	霍晓玲,陈小彬,杨小清	江苏	常州	书香校园建设与活动
189	书香润心, 悦读致远——常州市武进区湖塘桥实验小学书香校园建设与活动案例	湖塘桥实验小学	陆意,张志清,任晓霞	江苏	常州	书香校园建设与活动
190	循和雅之风 “一轴三意”绘书香童年	常州市武进区遥观中心小学	储碧漪,蒋燕芳	江苏	常州	书香校园建设与活动
191	“书香流韵, 阅美童年。”——漕桥小学书香校园建设与活动案例	漕桥小学	黄晓芬	江苏	常州	书香校园建设与活动
192	“阅读点亮生活, 书香氤氲校园”——常州市武进区学府小学书香校园建设	常州市武进区学府小学	庄舒雯	江苏	常州	书香校园建设与活动
193	用书香浸润童年 让书香点亮人生	常州市西林实验学校	任颖芝,崔莹,孙赛楠	江苏	常州	书香校园建设与活动
194	传承耕读文化 建设书香校园	溧阳市竹箦中心小学	陈文	江苏	常州	书香校园建设与活动
195	积阅读财富, 润书香人生	溧阳市平陵小学	沈逸文	江苏	常州	书香校园建设与活动
196	氤氲书香气, 美好见童心	周恩来红军小学	何晔,周杰,高胤杰	江苏	淮安	书香校园建设与活动
197	书香氤氲校园 阅读浸润人生	五墩实验小学	胡太霞,蔡学红,杜怀恩	江苏	淮安	书香校园建设与活动
198	“禾”阅引领成长 书香浸“润”校园	淮安市合肥路小学	王群,季园	江苏	淮安	书香校园建设与活动
199	阅读助成长, 书香满校园——盱眙县第三中学“书香校园”建设案例及成果展示	盱眙县第三中学	陆大雁,陈付春,刘利	江苏	淮安	书香校园建设与活动
200	“全民阅读”视域下的儿童悦读街区建构	江苏省南京市高淳区淳溪中心小学	陈梅,王一敏	江苏	南京	书香校园建设与活动
201	书香润质, 技术支持下的减负提质新路径	南京致远外国语小学分校	仇玉玲,陆瑞芹	江苏	南京	书香校园建设与活动

202	营造书香校园，浸享共读文化——南京师范大学附属小学书香校园建设与活动案例	南京师范大学附属小学	高洁,张月,蔡洁	江苏	南京	书香校园建设与活动
203	《赓续高平书院文脉 丰富阅读工程内涵》	溧水区实验小学	李雨虹	江苏	南京	书香校园建设与活动
204	书香氤氲校园 “悦”读赋能成长	瑞金北村小学（南京航空航天大学附属小学）	吴宁萍,高希曦,牛琛娴	江苏	南京	书香校园建设与活动
205	让阅读之花诗意地绽放	南京市江宁区禄口中心小学	蔡银华	江苏	南京	书香校园建设与活动
206	五子树下书香浓——拉萨路小学“书香校园”建设的实践与探索	南京市拉萨路小学	桂胄	江苏	南京	书香校园建设与活动
207	尔雅之约 清风与归——南师附中燕子矶新城学校小学部书香校园建设	南师附中燕子矶新城学校小学部	王威,陈松兰	江苏	南京	书香校园建设与活动
208	南京市栖霞区迈皋桥中心小学书香校园建设经验案例	南京市栖霞区迈皋桥中心小学	徐晨忠,马媛媛,王庆阳	江苏	南京	书香校园建设与活动
209	寻找生命的原型：“高平文化”孕育“阅读+”课程	南京市溧水区实验小学	蒋岭	江苏	南京	书香校园建设与活动
210	书香润泽校园 阅读丰盈人生	南京市雨花台区实验小学	梅舒婷	江苏	南京	书香校园建设与活动
211	书香氤氲校园 阅读点亮童心	南京市浦口区实验学校	杨莉莉,黄欣雨,陈琪 王静	江苏	南京	书香校园建设与活动
212	书香校园，浸润你我	南京市北京东路小学棠城分校	叶静	江苏	南京	书香校园建设与活动
213	“阅读登峰”，引领学生爱上阅读	广益小学	应有裕,无,无	江苏	南京	书香校园建设与活动
214	重构阅思空间，文脉薪火相传	江苏省海安高级中学	丁兆梅,吴昊	江苏	南通	书香校园建设与活动
215	变“校园里的图书馆”为“图书馆里的校园”——启东市汇龙小学打造“最美阅读空间”	汇龙小学	杨裕海,施晓洁	江苏	南通	书香校园建设与活动
216	推进全科阅读，助力素养提升	海安市实验小学	吴昌洁	江苏	南通	书香校园建设与活动

217	《红楼梦》与海中校园文化	江苏省海安高级中学	丁雪云	江苏	南通	书香校园建设与活动
218	手边有书，眼里有光，心中有爱——书香校园，“悦读”引航	南通市紫琅湖实验学校	易峻,唐金霞,张鞠敏	江苏	南通	书香校园建设与活动
219	促进全民阅读 让书香溢满校园	海安市教育体育局	吴惠萍	江苏	南通	书香校园建设与活动
220	童心悦读，成长的力量	海安市教师发展中心 附属小学	管奇峰	江苏	南通	书香校园建设与活动
221	《用阅读构建师生的精神家园》	江苏省启东实验小学	陈金飞,樊英,顾娟娟	江苏	南通	书香校园建设与活动
222	《至诚沐书香，师生共成长》书香校园建设案例	苏州市相城第一实验小学	周丽芳,钮小燕	江苏	苏州	书香校园建设与活动
223	凯风自南 文育种子——常熟市凯文小学书香校园建设与活动案例	常熟市凯文小学	沈春媚,殷芝	江苏	苏州	书香校园建设与活动
224	三余读书，过有书香味的的生活	城南小学	王萍,唐黎,顾雨彤	江苏	苏州	书香校园建设与活动
225	用阅读拓展校园景深，以书香提升教育品位	泰州市姜堰区教师发展中心	陈志明	江苏	泰州	书香校园建设与活动
226	书香助力“双减” “悦读”赋能成长	泰州市口岸小学	朱倩妮,周鑫雨	江苏	泰州	书香校园建设与活动
227	用阅读滋养童年	姜堰实验小学教育集团	高金凤,沈勇,徐海云	江苏	泰州	书香校园建设与活动
228	且读且行：小学生跨学科“玩美读行”课程实践研究	靖江市滨江学校	刘艳,黄小俊,刘琴	江苏	泰州	书香校园建设与活动
229	点墨成江：阅读新时代，书香漫校园——泰州市扬子江小学书香校园建设案例	泰州市扬子江小学	张蓉,宗婧,尤培培	江苏	泰州	书香校园建设与活动
230	构建阅读共同体 打造育人新生态	泰兴市教师发展中心	叶副权,夏朝晖,印江苏	江苏	泰州	书香校园建设与活动
231	《有声阅读 无声浸润》	泰兴市襟江小学教育集团镇海分校	伏红波,刘小燕,钱璐	江苏	泰州	书香校园建设与活动
232	进行图书馆空间再造，开展形式多样的读书活动——无锡市辅仁高级中学打造书香校园建设示范点案例	无锡市辅仁高级中学	程蓉芬	江苏	无锡	书香校园建设与活动

233	一间可以长大的书房	徐州市万科城民主小学	杨蕾,刘铮,梁露文	江苏	徐州	书香校园建设与活动
234	全科思辨 读写共生——江苏省徐州市铜山区新区实验小学第二届阅读节活动案例	徐州市铜山区新区实验小学	郑洁,郝安军	江苏	徐州	书香校园建设与活动
235	“悦读”校园 跃动童心	扬州市施桥中心小学	王明旻,李曼,池炅	江苏	扬州	书香校园建设与活动
236	“慧读者”书香校园建设	扬州市育才小学东区校	杨淑文	江苏	扬州	书香校园建设与活动
237	阅读·悦心·约未来——江苏省镇江第一中学书香校园建设与活动案例	江苏省镇江第一中学	张红霞,杨燕	江苏	镇江	书香校园建设与活动
238	共读润泽,书香盈袖——镇江市红旗小学“书香校园建设与活动”案例	镇江市红旗小学	杨潇,吴志辉	江苏	镇江	书香校园建设与活动
239	书香校园润人心 全科阅读增才智——扬中市新坝中学全科素养阅读	扬中市新坝中学	朱艳霞,王娟,赵云霞	江苏	镇江	书香校园建设与活动
240	书香校园建设 助力“双减”前行	镇江市教育装备与勤工俭学管理中心	李惠敏,杨绍存	江苏	镇江	书香校园建设与活动
241	书香润正则 阅读伴成长	丹阳市正则小学	邹俊,唐志辉,茅丽琴	江苏	镇江	书香校园建设与活动
242	《构建良好阅读生态 让“悦”读真实发生》	扬中市崇德小学	郭霞,施燕芬	江苏	镇江	书香校园建设与活动
243	书香浸润校园 文化育人成长	镇江市京口中学	凌正兵,张鑫	江苏	镇江	书香校园建设与活动
244	书香满校园 “悦”读“悦”成长	新桥中心小学	唐晓霞,王霞	江苏	镇江	书香校园建设与活动
245	童心书韵 筑梦启航	镇江市中山路小学	刘珊珊,冯冰倩	江苏	镇江	书香校园建设与活动
246	践行笃实教育 筑梦书香校园	镇江市丹徒区世业实验学校	耿昌福,刘明珠	江苏	镇江	书香校园建设与活动
247	日阅方寸促学生发展,智“HUI”阅读绘人生底色——镇江市宜城小学书香校园建设	镇江市宜城小学	周枫楠,纪程	江苏	镇江	书香校园建设与活动
248	向青草更青处漫溯——从“阅读”到“悦读”的校本课程建构	扬中市同德中学	许欢,施正文	江苏	镇江	书香校园建设与活动

249	五动少年点燃阅读星火，书香校园奠基人生底色——吉安市新村小学书香校园活动建设案例	吉安市新村小学	陈智英,晏平臣,袁玲	江西	吉安	书香校园建设与活动
250	精耕书香校园，滋养梦想人生	南昌市丹霞学校	胡小艳,王美华,付红俐	江西	南昌	书香校园建设与活动
251	“阅读之美”铸就“生命成长之美”	湘东镇御泉湾小学	黎艳琴,易熙	江西	萍乡	书香校园建设与活动
252	“向阳花开，悦见成长”书香校园	新余市渝水第八小学	喻海,胡微,张洁	江西	新余	书香校园建设与活动
253	人人爱阅读 处处有书香	分宜县第三中心小学	袁少学,傅娟,李勇辉	江西	新余	书香校园建设与活动
254	《如何为孩子打造阅读环境》	新昌镇第六小学	石云,李小莲,张利华	江西	宜春	书香校园建设与活动
255	仁乐校园 诗书溢香	靖安县仁首中心小学	刘毅,熊秋丰,张小龙	江西	宜春	书香校园建设与活动
256	书香润心，智慧启航	澄塘中心小学	陶保琴,邓文婕,李梦雅	江西	宜春	书香校园建设与活动
257	“悦读”赋能成长 书香点亮人生	高安市第十三小学	郑路萍,袁霞,陈旺霞	江西	宜春	书香校园建设与活动
258	八景镇中心小学书香校园建设与活动案例	高安市八景镇中心小学	许义婷,黄嘉欣,黄颖	江西	宜春	书香校园建设与活动
259	读书浸润人生 书香溢满校园	奉新县第五小学	邓晓,肖萍,宋心保	江西	宜春	书香校园建设与活动
260	构建良好阅读生态 让智慧阅读真实发生——青松小学“七个一”阅读提升行动助推书香校园建设的实践与探索	包头市昆区青松小学	张玉荣,刘瑾	内蒙	包头	书香校园建设与活动
261	拓展阅读空间，丰富阅读形态，构建阅读教育生态圈	玉泉区教育事业发展中心	郑慧琴	内蒙	呼和浩特	书香校园建设与活动
262	播下“悦读”种子 深耕书香校园	东风路小学	格日娜 ,郭素清	内蒙	呼和浩特	书香校园建设与活动

263	数字赋能育素养 智慧阅读溢书香 ——以呼和浩特市地区书香校园建设与师	呼和浩特市教育事业 发展中心	闫莉	内蒙	呼和浩 特	书香校园建设与活动
264	“双减”赋能阅读提质增效 “悦读”助力书香校园打造	通顺街小学	郭延芳,曹霞	内蒙	呼和浩 特	书香校园建设与活动
265	“共读致远·阅享儒雅”呼和浩特市第六 中学书香校园建设与活动方案	呼和浩特市第六中学	王慧芬	内蒙	呼和浩 特	书香校园建设与活动
266	阅读涵养品正少年 书香滋润军校学子	五塔寺东街小学	肖希捷,史雅丹,张楠	内蒙	呼和浩 特	书香校园建设与活动
267	博采“悦”读 合美共生	梁山街小学	赵佳琦	内蒙	呼和浩 特	书香校园建设与活动
268	以阅读丈量世界,让成长更有力量	扎鲁特旗鲁北第三小 学	周雪扬,王青坤,肖颖	内蒙	通辽	书香校园建设与活动
269	霍林郭勒市第一小学“书香校园”建设与 活动案例	霍林郭勒市第一小学	张杰,白杨,邵宇姗	内蒙	通辽	书香校园建设与活动
270	书香溢满校园 心灵徜徉书海	解放小学	苗淑丽,郭丽娟,肖哲	内蒙	通辽	书香校园建设与活动
271	书香校园建设与行动案例	乌达区实验中学	王凤姣	内蒙	乌海	书香校园建设与活动
272	静悄悄地阅读 响亮亮地成长	博兴县第一小学	陈晓红,郑海燕,穆永强	山东	滨州	书香校园建设与活动
273	《小人书·大天地》——邹平市开发区第 三小学连环画阅读课程建设的思考与实践	邹平市开发区第三小 学	成建中,颜娟,王芳	山东	滨州	书香校园建设与活动
274	点燃悦读激情 迎来翰墨飘香	邹平市高新小学	纪玉花	山东	滨州	书香校园建设与活动
275	书香致远 培根未来	寿光现代明德学校	王明洲,王冬梅,李素春	山东	潍坊	书香校园建设与活动
276	“慧”阅读,悦读悦慧	安丘市实验小学	韩英,杨倩倩,刘晓洁	山东	潍坊	书香校园建设与活动
277	潍坊实验中学1234阅读课程赋能区域乡村 教育高质量发展	潍坊实验中学	李修梅,李玉华	山东	潍坊	书香校园建设与活动

278	润物细无声——潍坊滨海经济技术开发区 鹏城学校书香校园建设纪实	潍坊滨海经济技术开 发区鹏城学校	刘爱莲,袁竹林,王延京	山东	潍坊	书香校园建设与活动
279	阅读海岱 书香校园	海岱小学	谢建平,盛玉娣,尹爱霞	山东	潍坊	书香校园建设与活动
280	全面提升校园阅读环境,让学科阅读点亮 学生未来	潍坊市寒亭区第一中 学	宋卫山,吴昊,池明明	山东	潍坊	书香校园建设与活动
281	厚植阅读沃土,让书香丰盈人生	昌邑市凤鸣学校	董红顺,刘爱华,李志刚	山东	潍坊	书香校园建设与活动
282	书香满校园 阅读润童年——书香校园建设 与活动案例	潍坊中新双语学校	徐艳华,李雪莹,朱凤君	山东	潍坊	书香校园建设与活动
283	以阅读为引擎,推动学校教育质量提升 ——寿光市书香校园建设的典型案例	寿光市教育和体育局	王冬梅,王明洲,范树炜	山东	潍坊	书香校园建设与活动
284	翰墨书香润心 悦读悦享育人	潍坊滨海中学	胡湘亭,邱新慧,梁芳	山东	潍坊	书香校园建设与活动
285	健全阅读体系,滋养成长根基	高密市第二实验小学	张宁,于秀敏	山东	潍坊	书香校园建设与活动
286	信息环境下阅读信息掌控与分析	高密市北关小学	田艳丽,吴言红,石磊	山东	潍坊	书香校园建设与活动
287	阅读润泽心灵 书香致远人生	潍坊市坊子区博文现 代学校	娄艳凤,郭娇龙	山东	潍坊	书香校园建设与活动
288	携一缕书香,向书海更深处漫溯	潍坊市坊子区龙泉实 验小学	刘秀颖,郎咸阳,刘宽	山东	潍坊	书香校园建设与活动
289	腹有诗书气自华,最是书香能致远	潍城区智群学校	刘炳艳,闫惠琪	山东	潍坊	书香校园建设与活动
290	厚植书香底蕴 文化培根铸魂	潍坊高新双语学校	王静,王倩,闫雪娇	山东	潍坊	书香校园建设与活动
291	《书香校园,全员阅读提素养》	昌乐县实验中学	王香香,宇文浩,张素兰	山东	潍坊	书香校园建设与活动
292	《阅读生香 香满莱小》	莱州市莱州中心小学	刘艳妮	山东	烟台	书香校园建设与活动

293	悦读善行展新卷 氤氲书香致高远	鲁东大学实验小学	张凤华,杨国英,黄晓娟	山东	烟台	书香校园建设与活动
294	创新“3+”阅读模式,让阅读浸润孩子心灵	烟台高新技术产业开发区实验小学	林少辉,李晓	山东	烟台	书香校园建设与活动
295	书香流韵,琢玉成器	莱州市城港路街道中心小学	由恩平,马晓明,王亚萍	山东	烟台	书香校园建设与活动
296	浓浓书香,浸润群雁	三山岛街道西由小学	张亚倩	山东	烟台	书香校园建设与活动
297	以书香校园创建为引擎:利用农村现有文化空间点燃农村学生阅读热情的实践与探索	烟台市莱山区朱堪堡小学	王梦雅,温树超,王明明	山东	烟台	书香校园建设与活动
298	书香涵养精神,阅读筑梦未来	山东省烟台第十中学	贾国敬,丛长清	山东	烟台	书香校园建设与活动
299	书香氤氲 致敬行知	莱州市第二实验小学	韩国萍,李婧	山东	烟台	书香校园建设与活动
300	《为“阅”己者容》	薛城区黄河路小学	杜娟	山东	枣庄	书香校园建设与活动
301	沐浴书香 浸润人生—高青县长江路小学书香校园建设与活动案例	高青县长江路小学	杨静,张倩倩,丁思琪	山东	淄博	书香校园建设与活动
302	开启阅读新生态 创建新型书香校园	淄博市张店区杏园小学	车晓倩,商曦	山东	淄博	书香校园建设与活动
303	纸墨年轮万卷书 月映星河昌国梦	山东省淄博市张店区昌国小学	于晓霞,孟甜,闫嘉华	山东	淄博	书香校园建设与活动
304	书香满园润童心	淄博市临淄区稷下小学	王亚萍,于春蕾	山东	淄博	书香校园建设与活动
305	建书院式特色学校,育新时代书香少年	淄博高新技术产业开发区第三小学	赵育慷,索娜,曹辰辰	山东	淄博	书香校园建设与活动
306	曜华小学书香校园建设与活动案例	曜华小学	刘颜,张京通,孔祥波	山东	淄博	书香校园建设与活动
307	《读书养正 越而胜己》	张店区齐润小学	崔守峰,孙兆祥,赵红霞	山东	淄博	书香校园建设与活动
308	“双减”背景下区域推进《运动改造大脑》“整本书阅读”的探索与实践	淄博 教育局	赵志远,崔春晓,刘涛	山东	淄博	书香校园建设与活动

309	任小满 山西省阳高县第二中学校	阳高县第二中学校	任小满	山西	大同	书香校园建设与活动
310	阅读伴我成长，书香浸润人生 ——阳高县第三中学校书香校园建设与活	阳高县第三中学校	马磊,石迪,逯荣	山西	大同	书香校园建设与活动
311	书香校园建设赋能三品教育改革	阳城县第三中学	席龙虎,赵向东	山西	晋城	书香校园建设与活动
312	和雅“悦”读 浸润书香——沁水县东关小学 学书香校园建设活动案例	沁水县东关小学	闫军艳,王姣艳,马元	山西	晋城	书香校园建设与活动
313	“阅”享新时代 书香筑未来	沁水县定都小学	明会林,田艳艳,杨梅	山西	晋城	书香校园建设与活动
314	精耕书香校园 筑梦少年成长	泽州县成庄矿学校	柴利民,吴丽芳,郭垚垚	山西	晋城	书香校园建设与活动
315	书山有路拾级而上 ——晋城市星河学校 2023“书香校园”建设案例	晋城市星河学校	张瑞芳,崔慧英,甄利芳	山西	晋城	书香校园建设与活动
316	且听书声琅琅 邂逅最美西小	西关小学	王莉莉	山西	晋城	书香校园建设与活动
317	阅读赋能成长 书香浸润校园	高平市实验小学	赵江峰,王玮	山西	晋城	书香校园建设与活动
318	书香育人 “悦”读“阅”美	晋城市城区景德桥小学	李雯,原利辉	山西	晋城	书香校园建设与活动
319	太谷师范附属小学“6+5”师生阅读案例	太谷师范附属小学	张鲁军,郑守兵,赵旭	山西	晋中	书香校园建设与活动
320	书韵领航 阅读启智	榆次区安宁小学	关雪琴,赵宏燕,苏改琴	山西	晋中	书香校园建设与活动
321	弥漫书香气息 涵养文化底蕴	祁县第四小学	原建华,权丽,王艳	山西	晋中	书香校园建设与活动
322	阅读赋能 创造教育美好风景	晋中市太谷区明星小学	牛跃刚,杨淑娟	山西	晋中	书香校园建设与活动
323	成语花开 书香自来	曲沃县中等职业技术学校	翟建华	山西	临汾	书香校园建设与活动

324	《多措并举创建书香校园 以文化人培育时代新人》	临汾市尧都区临钢小学校	苗贤风,张丽,李许晶	山西	临汾	书香校园建设与活动
325	《博雅教育 书香润泽》	襄汾县第四小学校	宓利红,张丽华,乔惠琴	山西	临汾	书香校园建设与活动
326	《书香润童年,阅读绘人生》	文昌实验小学	侯小苗	山西	临汾	书香校园建设与活动
327	《古槐小学“书香校园”建设与活动案例》	洪洞县城关古槐小学	韩王颖,赵小艳,张华茹	山西	临汾	书香校园建设与活动
328	书香校园建设与活动案例—坚守书香,让生命自觉走的更远	曲沃县乐昌镇初级中学校	韩新慧,姚华荣,杨雪芳	山西	临汾	书香校园建设与活动
329	共读一本书——《童年》	襄汾县永固乡永固小学校	李婷	山西	临汾	书香校园建设与活动
330	《创建书香校园 共读多彩世界》	安泽县城关小学	刘静,姜丽珍,孙艳丽	山西	临汾	书香校园建设与活动
331	书香浸润心灵 阅读滋养人生—蒲县东关小学读书活动案例	蒲县东关小学	张旭娟,席秀梅	山西	临汾	书香校园建设与活动
332	书香溢校园 阅读促成长	乡宁县实验小学	郭秀贤	山西	临汾	书香校园建设与活动
333	书香溢校园 经典润人生	永和县城关第二小学	马慧星,王翠萍,李秀红	山西	临汾	书香校园建设与活动
334	阅读丰底蕴 书香溢校园	翼城县北关民族小学	李荣,刘艳琴,李斐斐	山西	临汾	书香校园建设与活动
335	让书香为学生成长铺就精神底色	城镇第三小学	李淑娟,公衍博	山西	临汾	书香校园建设与活动
336	《沐浴书香、打造智雅书香校园》	汾阳市禹门河小学	贾小玲,贺艳春,叶建明	山西	吕梁	书香校园建设与活动
337	《阅读好时光 书香润童年》	临县文峰幼儿园	李利霞,刘玮星,马小金	山西	吕梁	书香校园建设与活动
338	共享阅读,共享美好生活	平定县第二实验小学	董宪军,邢贤英,邓云生	山西	阳泉	书香校园建设与活动

339	让校园“书式生活”为学生成长铺就精神底色	阳泉市上站小学校	吕俊,董先英	山西	阳泉	书香校园建设与活动
340	“书韵城东”书香校园建设与活动案例	城东小学	尚栓新,雷立,王筱	山西	运城	书香校园建设与活动
341	一隅书香润古邠	山西省运城市临猗县教育局	张武刚,陈晓,陈姣	山西	运城	书香校园建设与活动
342	兴趣 习惯 能力全息式阅读赋能学生阅读素养提升	运城市大运小学	王萍,杨高师,靳卓玉	山西	运城	书香校园建设与活动
343	从阅读走向辽阔的世界	人民路学校	李洁,王晓磊,马晓玲	山西	运城	书香校园建设与活动
344	“乐享阅读”,享受童年的那一缕书香	稷山县稷峰镇西街小学	宁毅红,宁凤良,王若婧	山西	运城	书香校园建设与活动
345	书香润泽校园 阅读丰富人生	高新区第三小学	王艳,刘慧慧,周静	陕西	榆林	书香校园建设与活动
346	生根发芽,向阳而生——“共读·共思·共成长——沪港姚中共读一本书”阅读实	上海市姚连生中学	吴怡	上海	上海	书香校园建设与活动
347	书香雅趣,阅见未来——让好书陪伴学生成长	华东师范大学第四附属中学	王蓓	上海	上海	书香校园建设与活动
348	用“1314”释放学生阅读潜能	上海市奉贤区解放路小学	关远馨,朱加琦	上海	上海	书香校园建设与活动
349	”图书馆+“:链接万物的嵌入式图书馆课程服务	上海青浦平和双语学校	陈赫男	上海	上海	书香校园建设与活动
350	“有温度”的书香校园,“有情怀”的红色经典	静安区教育学院附属学校	周琳	上海	上海	书香校园建设与活动
351	浦东模范中学图书馆“来,请听我讲”小讲坛课程建设初探	上海市浦东模范中学	亓大江,庄春芳	上海	上海	书香校园建设与活动
352	聚焦学生主题性跨学科阅读素养的提升——上实东滩与学科融合的图书馆课程建	上海市实验学校附属东滩学校	俞燕	上海	上海	书香校园建设与活动
353	诗意阅读 点亮心灵	上海市杨浦区杭州路第一小学	刘琼,蒋琦	上海	上海	书香校园建设与活动

354	上海市大同中学实施“五步走”方针 着力推动青少年学生读书行动	上海市大同中学	邴寅,任晔,王迪	上海	上海	书香校园建设与活动
355	智慧图书馆,悦读向未来	上海市卢湾高级中学	何莉,吴建华,叶翼	上海	上海	书香校园建设与活动
356	共沐书香 阅享成长	复旦大学第二附属学校	魏思思,杨洁	上海	上海	书香校园建设与活动
357	让阅读丰盈每一个孩子的童年	上海市普陀区华阴小学	徐健蔚,洪汀,陆小英	上海	上海	书香校园建设与活动
358	多策并举,有效推进“整本书阅读”	上海市奉贤区青溪中学	王萍丽	上海	上海	书香校园建设与活动
359	书韵飘香贝儿阅读	上海市长宁区北新泾第二小学	陈海萍	上海	上海	书香校园建设与活动
360	发现不同 尊重差异——金山区第二实验小学“不一样的阅读”系列活动实践与探索	上海市金山区第二实验小学	李玲琳	上海	上海	书香校园建设与活动
361	由绘学到慧学,因阅读而悦读	上海市第二师范学校附属小学	张培菡,汤静怡,沈玲玲	上海	上海	书香校园建设与活动
362	创设智慧阅读空间,变革阅读方式	上海市浦东新区张江高科实验小学	陈飞、陈蕾、王梦婷	上海	上海	书香校园建设与活动
363	巧用图书馆资源,助推师生共成长——农村特教学校图书馆资源应用初探	上海市松江区辅读学校	朱彩月,邵帼琚,张静晨	上海	上海	书香校园建设与活动
364	“书”星球·“声”世界——立足课程,创新读书行动载体	上海市松江区佘山外国语实验学校	李燕华,杨柳	上海	上海	书香校园建设与活动
365	相信阅读的力量 激发学生的活力——育秀中学“整本书项目化阅读指导”活动案例	上海市奉贤区育秀中学	王英	上海	上海	书香校园建设与活动
366	亲子阅读共成长,启智养气走天下	上海市松江区永丰小学	代玥	上海	上海	书香校园建设与活动
367	尚美悦读 遇见美好的自己	成都市成华小学校	陈学莉,晋心怡,曾垚	四川	成都	书香校园建设与活动

368	享“三HUI”慢阅读 品“四好”真生活	成都市双流区特殊教育学校	宋文红,张静,樊懋	四川	成都	书香校园建设与活动
369	明理导行构建体系 多元实践培育素养——双华小学书香校园（阅读课程）建设	双华小学	石彩霞,李慧,阳斌	四川	成都	书香校园建设与活动
370	《书香满园 阅读成长》书香校园建设与活动案例	都江堰市灌州小学校	王珍,王君	四川	成都	书香校园建设与活动
371	加强图书馆资源利用 全面提升图书馆功能	成都市实验小学	王颖	四川	成都	书香校园建设与活动
372	春风漫卷诗书 风景这边“读”好	成都高新新城学校	涂婧,雷莉,李素蓉	四川	成都	书香校园建设与活动
373	优阅 智读 美赏,打造成成都中小学智慧图书阅读新场景	成都市教育技术装备管理中心	倪宏,邓静,兰悦	四川	成都	书香校园建设与活动
374	阅读滋养生命 书香点染人生——锦城小学“三全”书香校园建设与活动实施案例	成都高新区锦城小学	李雪梅,江凌,康涛霞	四川	成都	书香校园建设与活动
375	悠悠鹿鸣,书香润泽	成都教科院附属学校（西区）	郑文奕,蹇颖,陈星月	四川	成都	书香校园建设与活动
376	悦读润人心,书香满校园——成都市盐道街中学书香校园建设	成都市盐道街中学	叶海燕,王蓉,贾佳	四川	成都	书香校园建设与活动
377	书香润童心,逐梦新时代	银杏小学	蒲娟,廖家璐,杨丽丽	四川	成都	书香校园建设与活动
378	以云朵校园文化,育全阅读未来人	成都市人民北路小学校天北校区	王思玥,王丽	四川	成都	书香校园建设与活动
379	打造“好声音”品牌 讲好“新悦读”故事	成都市天涯石小学昭忠祠分校	黄彬,王小兰,吴慧婷	四川	成都	书香校园建设与活动
380	“融情·趣探·悦读”——蜀西分园情感智慧阅读新篇章	成都市金牛区机关第二幼儿园蜀西分园	刁雨,陈诗雨	四川	成都	书香校园建设与活动
381	厚植文化底蕴 涵养书香童年	成都市海滨小学校	杨杰,文霞,刘学平	四川	成都	书香校园建设与活动

382	创读经典，趣解《山海经》	成都师范银都小学	万庆华,唐娟,任婷婷	四川	成都	书香校园建设与活动
383	《书香为伴，幸福童年——打造书香校园，实现幸福阅读》	成都市新都区蚕丛路小学校	王春明,刘怀菊,熊君	四川	成都	书香校园建设与活动
384	文化若水 阅读悦美	四川大学附属实验小学清水河分校	岳小兰	四川	成都	书香校园建设与活动
385	《诗意书香，润泽生命的精彩》	成都市天回实验小学学校	赖国芳,程旭,段启艳	四川	成都	书香校园建设与活动
386	阅读悦美，共沐书香	成都蒙彼利埃小学	王君方,赵婧雯,李瑶	四川	成都	书香校园建设与活动
387	“全阅读”教育促进学校发展，多维度联动提升办学质量——书香校园活动与建设	成都市锦江区祝国寺小学	张浴琳,周波,孙荃	四川	成都	书香校园建设与活动
388	悦读悦享 共沐书香-成都市北新实验小学 书香校园建设与活动案例	成都市北新实验小学	谢映霞,郑琪鹏,向思翼	四川	成都	书香校园建设与活动
389	优化课程蓝图 培育时代新人 ——迎春小学“双新”下的阅读三餐课程建设案例	双流区东升迎春小学	万志强,钟霞,陈洁	四川	成都	书香校园建设与活动
390	融生阅读课程：凝慧聚力，共融生长	双流区彭镇小学	乔秀平 ，黄成睿	四川	成都	书香校园建设与活动
391	成都市中小学书香校园建设现状及优化策略分析	成都市教育技术装备管理中心	邓静,程铃茜,刘青	四川	成都	书香校园建设与活动
392	情趣阅读——让生命在书香里丰盈	大邑县北街小学	万霞,李秋萍	四川	成都	书香校园建设与活动
393	构建“全阅读”生态，深入践行书香教育	大邑县东街小学	郑俊红,李英姿,付慧	四川	成都	书香校园建设与活动
394	“喜阅”西小，书香四溢	成都市龙泉驿区西河小学校	陈梦	四川	成都	书香校园建设与活动
395	书香有韵，“慧”读留“声”——“智慧朗读亭”助力成师附小慧源校区打造“书	成都师范附属小学慧源校区	何琳,温静,蒋佳钰	四川	成都	书香校园建设与活动

396	基于心理理论下F小学书香校园案例研究	四川师范大学附属临枫小学	陈亚玲,王荣	四川	成都	书香校园建设与活动
397	《你不读一读,都不知道数学有多美》——书香校园建设方案——数学阅读活动	成都市郫都区犀浦小学校	王娟,张婷,刘鹃	四川	成都	书香校园建设与活动
398	建优“阅读空间” 推进“全民阅读”——成都市成华区中小学阅读空间的生态构	成都市成华区教育技术装备管理服务中心	谭伟,李娜,杨通勤	四川	成都	书香校园建设与活动
399	幸福阅读 围满阳光——书香校园建设与活动	成都市人民北路小学校华侨城分校	魏燕 ,侯彦君,刘晓英	四川	成都	书香校园建设与活动
400	书香浸校园 悦读伴成长	成都市金沙小学	程慧 ,何艳,刘征宇	四川	成都	书香校园建设与活动
401	阳光伴读,爱在字里行间生长	四川天府新区教育科学研究院附属小学	张问晓,李敏,徐巧	四川	成都	书香校园建设与活动
402	生活阅读书香校园育人路径探索	成都市龙泉驿区第五小学校	马红春,刘平,魏阳莉	四川	成都	书香校园建设与活动
403	统筹推进“阅读活动改革”试点,合力打造“书香校园建设”品牌	成都高新区教育文化体育局	李娜,罗彦龙	四川	成都	书香校园建设与活动
404	爬山虎下的氤氲书香	成都市玉林小学	韦嘉,刘玲	四川	成都	书香校园建设与活动
405	书香校园建设——《爱上绘本——激发幼儿阅读兴趣》	成都市金牛区依贝儿幼儿园	彭娟	四川	成都	书香校园建设与活动
406	《借书香校园之壤,铺学生成长之路》	成都市双流区棠湖小学(南区)	罗亚兰,祝梅,徐琴	四川	成都	书香校园建设与活动
407	书香浸润校园,阅读成就美好	成都市双流区教育科学研究院附属学校	匡世国,屈勇,张雪英	四川	成都	书香校园建设与活动
408	书香浸校园,经典润童年——四川天府新区第七小学书香校园建设与活动案例	四川天府新区第七小学校	郑璇,李贞,王世茜	四川	成都	书香校园建设与活动
409	华彩书韵:书香飘逸,滋养最好的你	成都市培华小学校	龚文星,陈萍,肖瑶	四川	成都	书香校园建设与活动
410	《读书点亮生活 书香润泽生命》	简阳市禾丰小学	梁晓,王廷琴	四川	成都	书香校园建设与活动

411	传承经典·筑梦未来 ----天津市天津中学书香校园	天津市天津中学	贾晓辉,杜云	天津	天津	书香校园建设与活动
412	以乡土阅读为模式的书香校园建设与活动 案例	天津市宝坻区大白庄 高级中学	陈兆军,常学禄,王超	天津	天津	书香校园建设与活动
413	创新多元融合的阅读课程,共建沉浸式的 书香校园	天津市第二十一中学	薄克伟,庞振郁	天津	天津	书香校园建设与活动
414	“我们读书吧”——天津市第二南开学校 阅读推广活动案例	天津市第二南开学校	李琛,郭旭颖	天津	天津	书香校园建设与活动
415	“阅读经典名著 品味善学人生”天津市第 一中学书香校园建设案例	天津市第一中学	姜朝霞,马怀萍,刘津彤	天津	天津	书香校园建设与活动
416	全员参与承传统 次第花开溢书香	天津市崇化中学	冯强,刘宏丽,张雪梅	天津	天津	书香校园建设与活动
417	依托现有资源开展阅读推广工作	南开大学附属中学	徐超,张媛,周娜	天津	天津	书香校园建设与活动
418	外语特色学校图书馆品牌活动创设赋能图 书馆育人新模式	天津外国语大学附属 外国语学校	金春梅,赵昕	天津	天津	书香校园建设与活动
419	以“阅读+”课程推进书香校园建设——农 村校阅读课程的开发和实施研究10年探索	天津市北辰区第二模 范小学	王连娟,李郑婷,陈雨桐	天津	天津	书香校园建设与活动
420	丰富内涵 拓展外延 创新理念 馆教融合 ——天津市耀华中学书香校园建设与活动 案例	天津市耀华中学	钟伟,云珊,王梦迪	天津	天津	书香校园建设与活动
421	阅读滋润精神,思考孕育智慧	天津市静海区大邱庄 镇大屯学校	宋占旺,郝畅	天津	天津	书香校园建设与活动
422	激发读书兴趣,共创书香沿小 ----书香校园建设与活	天津市蓟州区邦均镇 沿河中心小学	亢爱华,付海燕,张永波	天津	天津	书香校园建设与活动
423	书香是最美的风景线	天津市第九十中学	杜维志,郑钢,郭丽萍	天津	天津	书香校园建设与活动
424	打造智慧阅读共享空间,加强书香校园建 设与活动之案例	西康路小学	王晓欢	天津	天津	书香校园建设与活动

425	以文化熏陶学子 以书香浸润心灵--普育学校书香校园阅读教育教学成果	天津市北辰区普育学校	魏源	天津	天津	书香校园建设与活动
426	浸润书香, “育“见成长	天津经济技术开发区第一中学	康健茹,郑韬,敦晓雯	天津	天津	书香校园建设与活动
427	高效开展课后阅读实践活动的经验总结	天津市第十四中学	孟珍珠,张健	天津	天津	书香校园建设与活动
428	“津彩阅读·悦享科学”——华辰学校“读科学 爱科学”主题读书活动案例	天津市北辰区华辰学校	郑红梅,鲁立娟,吴德娟	天津	天津	书香校园建设与活动
429	弘扬传统文化 落实立德树人 打造书香校园——书香校园建设与活动案例	天津市第八中学	左亚清,朱倩,张研	天津	天津	书香校园建设与活动
430	天津市武清区杨村第二中学创建“书香校园”建设与活动案例	天津市武清区杨村第二中学	沈健,杨腊梅	天津	天津	书香校园建设与活动
431	“大阅读”理念引领书香校园建设	天津市北辰区芦新河小学	鲁媛	天津	天津	书香校园建设与活动
432	海棠书韵润人心 师生阅读共成长	海河教育园区南开学校	吕梅,闫君燕	天津	天津	书香校园建设与活动
433	《“师生共读,悦享成长”——天津市北辰区璟悦中学的书香之旅》	天津市北辰区璟悦中学	王春芳,魏贺梅,李禾	天津	天津	书香校园建设与活动
434	《阅读润童年 书香伴成长——岳阳道小学书香校园建设与活动案例》	天津市和平区岳阳道小学	刘嫫,杜媛,杜佳佳	天津	天津	书香校园建设与活动
435	主题式阅读 课内外联动 助力和美书香校园建设	天津市滨海新区塘沽桂林路小学	楼莉,周建,李海湘	天津	天津	书香校园建设与活动
436	书香浸润校园 阅读亮点未来	天津市河北区新开小学	沈斌,东晓,刘婉莹	天津	天津	书香校园建设与活动
437	班班飘书香·阅读伴成长	天津市南开区五马路小学	强晓冬,王洪姿	天津	天津	书香校园建设与活动
438	让书香浸润校园·图书馆牵头跨学科融合项目	天津市东丽区东丽湖未来学校	李苗,刘靖,田佳平	天津	天津	书香校园建设与活动

439	打造“温暖阅读” 彰显文化品位 多元活动探索 筑梦教育未来——天津市昆明路小学滨海学校书香校园建设案例	天津市昆明路小学滨海学校	于东,陈聪,王淼	天津	天津	书香校园建设与活动
440	修雅书香,智慧人生,开启校园“悦”读之路 天津市滨海新区中部新城学校书香校园建设与活动案例	天津市滨海新区中部新城学校	邓文爱,李林	天津	天津	书香校园建设与活动
441	构建“心悦”书香校园生态系统,让悦读成为高雅享受 ——天津市和平区昆明路小学书香校园建设与案例	昆明路小学	张莉(小),李海岚,张莉	天津	天津	书香校园建设与活动
442	“读”领风潮,“津”彩纷呈——天津市和平区万全小学“我读我求学的城市”书	天津市和平区万全小学	夏婉臣	天津	天津	书香校园建设与活动
443	共读悦读伴成长 书香校园满芬芳	天津逸阳空港小学	杜卉,王媛,端木庆新	天津	天津	书香校园建设与活动
444	创新阅读活动形式 提升学校文化品位	公乐小学	王立红,周红娇	天津	天津	书香校园建设与活动
445	敦品阅读,行方思远——天津市咸水沽第四中学书香校园阅读教育教学案例	天津市咸水沽第四中学	王鑫,刘志华,孙向君	天津	天津	书香校园建设与活动
446	家校共读 共话成长	天津港保税区空港学校	王燕瀛,史秋月,赵海洋	天津	天津	书香校园建设与活动
447	加强书香校园建设·创建读书打卡品牌	天津市第二中学	魏暑临,孙健君,高子雨	天津	天津	书香校园建设与活动
448	自能而行 沐心生长——自主发展型书香校园文化建设案例	天津市北辰区瑞景小学	袁丹丹,杨曦	天津	天津	书香校园建设与活动
449	书香文化引领下活动育人实践探索	天津市津南区小站实验小学	马倩倩,赵艳,朱威颖	天津	天津	书香校园建设与活动
450	创建书香校园 提升学校办学品质	天津市津南区高庄子联合小学	孙文健,张乔云,王忠霞	天津	天津	书香校园建设与活动

451	“双减”工作落地生根，师生“共读”大放异彩	天津市滨海新区塘沽远洋城小学	邢燕,杨冬,刘志南	天津	天津	书香校园建设与活动
452	点燃读书激情 共建书香校园	天津市东丽区丽泽小学	王倩	天津	天津	书香校园建设与活动
453	让阅读成为生活，让生活弥漫书香	天津市滨海新区塘沽三中心小学	庞翕丹,刘佳	天津	天津	书香校园建设与活动
454	书香流韵，阅见美好——华旭小学书香校园建设活动案例	天津市西青区华旭小学	张静,张圆圆	天津	天津	书香校园建设与活动
455	凝聚书香力量 校家社协同共育 润泽学子心灵	大江路小学	马鑫,刘英	天津	天津	书香校园建设与活动
456	校园书香飘古今，文化浸润华明人	天津市华明中学	魏兴斌,刘信梅,董明亮	天津	天津	书香校园建设与活动
457	《书香流韵，文博气华》	天津市双港中学	王爱东,李丹,刘世辉	天津	天津	书香校园建设与活动
458	赋能智慧校园 静待满校书香	天津市滨海新区塘沽紫云小学	张金梦,刘君,金环	天津	天津	书香校园建设与活动
459	区域中小学阅读共同体建设，促进中小学生学习阅读技能提升	嘉兴市南湖区教育装备与信息中心	钱子明	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
460	阅读悦享 成长无限——基于“悦享书架”的阅读服务项目实践研究	海宁市黄湾镇中心小学	赵叶丽	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
461	阅读植入办学基因 与时俱进品书香	狮岭小学	贾建飞,张莉,王天茹	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
462	书香氤氲校园 经典滋养生命	海盐县实验小学教育集团	夏露佳	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
463	馥郁书香润人心，智慧校园助成长——嘉兴市秀洲区油车港镇中学书香校园案例	嘉兴市秀洲区油车港镇中学	吴丽	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
464	《阅读的味道是甜的 成长的味道是幸福的》	金华市金师附小教育集团婺城小学	王政卿,卜晨婷,陈小丹	浙江	金华	书香校园建设与活动

465	“四·三模式”助双减 书海“悦”读促成长——孝顺小学“书香校园 智慧阅读”实	金华市金东区孝顺镇中心小学	熊德华,应一康,王凯	浙江	金华	书香校园建设与活动
466	四全策略:建立阅读体系的均衡营养模式	武义县壶山小学	陈玲,徐桂梅	浙江	金华	书香校园建设与活动
467	悦目 悦读 悦研 悦享 ——磐安县实验小学“小成‘悦·读’校园	实验小学	羊红叶	浙江	金华	书香校园建设与活动
468	丰盈“悦”读人生,“育”见最美成长 ——兰溪市锦绣育才小学书香校园建设与活动案例	兰溪市锦绣育才小学	何晓红	浙江	金华	书香校园建设与活动
469	自评促读,让书香充盈校园——磐安县仁川镇中心小学书香校园建设案例	磐安县仁川镇中心小学	倪彬玉	浙江	金华	书香校园建设与活动
470	看见阅读,让每一个孩子都找到生命成长的方向	五乡镇中心小学	俞珂沁,李贤	浙江	宁波	书香校园建设与活动
471	“天堂鸟阅读”,带孩子去山外边的海	宁波滨海教育集团	汤琴	浙江	宁波	书香校园建设与活动
472	新空间 全悦读 浸润共生长 ——探析宁波市镇海区中心学校书香校园建设的有效路	宁波市镇海区中心学校	冯雪玲,施律军	浙江	宁波	书香校园建设与活动
473	构建阅读体系,沉浸校园书香	余姚市实验学校	宣青,郑方泽	浙江	宁波	书香校园建设与活动
474	叶子雯+宁波市宁海县实验小学教育集团城南校区	宁海县实验小学教育集团城南校区	叶子雯,孔锦鑫,叶倩云	浙江	宁波	书香校园建设与活动
475	扬长补短,书香满校园 ——慈溪市实验小学教育集团书香校园建	慈溪市实验小学教育集团	陆一闻	浙江	宁波	书香校园建设与活动
476	“四元一体”:学校常态化阅读机制的建构与运行	居敬小学	蒋桂芳,林锡江,林琳	浙江	宁波	书香校园建设与活动
477	基于“智慧校园阅读平台”的区域阅读新生态建设的探究	越城区教育体育局	张淑瑛	浙江	绍兴	书香校园建设与活动

478	多元推进 打造书香润心园	中国轻纺城第二小学	沈洁, 窦浩好, 盛心怡	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
479	书香润泽 厚德北海	绍兴市北海小学	娄东群, 孟琴, 赵梁	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
480	一路阅读 一路收获	陶朱街道西湖小学	徐燕秀	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
481	快阁书香, 浸润童年	绍兴市快阁苑小学	张英, 鲁颖超, 赵瑜琴	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
482	书香濡染翰墨, 吟诵吐纳古今	绍兴市戴山小学	骆海燕, 俞超, 钟翊炜	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
483	《巧借东山资源 打造书香校园——绍兴市上虞区上浦镇中学书香校园案例》	绍兴市上虞区上浦镇中学	朱玛, 陈志兴, 吴银菲	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
484	点燃阅读火种, 照亮智慧人生	绍兴市柯桥区华舍小学	漏晓佳	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
485	《大“阅读观”, 大“图书馆”》	平水镇中心小学	陈静, 孙华丽, 伍旺胜	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
486	醇美阅读 书香满园——绍兴市塔山小学书香校园建设案例设计	绍兴市塔山小学	王萍, 丁宝祥	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
487	品书香之甜美 育阅读之繁花——大渡口区中小幼一体化推进“多维大阅读”创新案例	重庆市大渡口区教育委员会	伍平伟, 龚钦华, 谭飞	重庆	重庆	书香校园建设与活动
488	书香场域与数智技术双赋能的磁场式“全阅读”探索与实践	重庆市大足区龙岗第一小学	陈茵, 覃贤, 尹意芳	重庆	重庆	书香校园建设与活动
489	和·阅经典, 书香满园	重庆市渝中区人和街小学	刘小波	重庆	重庆	书香校园建设与活动
490	读书浸润心灵 阅读点亮人生	垫江县教育委员会	杨会友, 姚冰, 余满江	重庆	重庆	书香校园建设与活动
491	党建统领 书香润心	重庆市璧山区御湖小学校	张小梅, 石禹, 陈希	重庆	重庆	书香校园建设与活动

492	数字阅读助力书香校园建设——以重庆市中小学数字图书馆为例	重庆市教育信息技术与装备中心	石彪,徐伟,张波	重庆	重庆	书香校园建设与活动
493	1+n ² 构建泛在阅读环境,云+AI助力阅读能力高质量发展	重庆两江新区西南大学附属中学校	唐诗,王茗诸	重庆	重庆	书香校园建设与活动
494	书香溢满校园 博雅成就人生	重庆市永川区上游小学校	吴亚玲,严民川,林德容	重庆	重庆	书香校园建设与活动
495	四博阅读落地生根 书香校园枝繁叶茂	重庆市万州中学	张学明,蒋永明,左明祖	重庆	重庆	书香校园建设与活动
496	臻美阅读启智人生追光而行书香满园	重庆市奉节县西部新区第一小学	罗文静,向锐	重庆	重庆	书香校园建设与活动
497	书香溢校园 阅读润童心	重庆市开州区铁桥镇中心小学	彭静,王肖,李贤仁	重庆	重庆	书香校园建设与活动
498	追忆火红足迹,回溯风烟时代——《红星照耀中国》整本书阅读	蚌埠新城实验学校临港校区	高志远	安徽	蚌埠	阅读指导课
499	《红楼梦》整本书阅读指导	蚌埠三中	刘筠	安徽	蚌埠	阅读指导课
500	《简·爱》整本书阅读指导课案例	蚌埠新城实验学校	许婧,段明磊,赵丽娟	安徽	蚌埠	阅读指导课
501	《骆驼祥子》整本书阅读指导课案例	蚌埠新城实验学校	刘悦,顾庆悦,董红翔	安徽	蚌埠	阅读指导课
502	走进《红星照耀中国》,布置红色经典展馆	蚌埠二中禹会实验学校	孔令琼	安徽	蚌埠	阅读指导课
503	《俗世奇人》整本书阅读微课	东坡中学	张烨	安徽	滁州	阅读指导课
504	《儒林外史》整本书阅读	全椒县第四中学	陶圣俊,于军,侯秀英	安徽	滁州	阅读指导课
505	西游记——插上想象力翅膀	肥西县花岗初级中学	杨晶晶,陈刚,朱峰	安徽	合肥	阅读指导课
506	巧读西游共取经——《西游记》整本书阅读指导	淮南市田家庵区民生中学	尚洁	安徽	淮南	阅读指导课

507	《红楼人物王熙凤形象缕析》	北京宏志中学	张梓麟	北京	北京	阅读指导课
508	《艾青诗选》整本书阅读	北京市前门外国语学校	詹雅丽	北京	北京	阅读指导课
509	《西游记》名著阅读学法指导	北京市前门外国语学校	李梦楠,曲文芳,张颖	北京	北京	阅读指导课
510	红星照耀下的欢笑与歌声——《红星照耀中国》整本书阅读专题教学设计	北京市第二十七中学	王莉	北京	北京	阅读指导课
511	以《智取生辰纲》中青面兽杨志为例探究《水浒传》中人物形象的复杂性	北京市第五十四中学	于晓	北京	北京	阅读指导课
512	尼摩船长,他是英雄吗?	北京市前门外国语学校	张晓宇	北京	北京	阅读指导课
513	师恩难忘——品析《朝花夕拾》中的老师形象	北京市第一七一中学	孟璟	北京	北京	阅读指导课
514	名著阅读《骆驼祥子》专题设计	北京市第一七一中学	巨晨苗	北京	北京	阅读指导课
515	《论语》中的学习之道	北京市第五十中学分校	金海军	北京	北京	阅读指导课
516	整本书阅读之孙悟空的成长变形记	福建省福州第七中学	周曼琪	福建	福州	阅读指导课
517	走进奇幻世界,欣赏多彩人物——《西游记》整本书阅读指导课	福建省福州第十九中学	林腾飞	福建	福州	阅读指导课
518	“乡土本色”视域下的《红楼梦》——《红楼梦》《乡土中国》联读互释	福建师范大学附属中学	刘桂芳,陈琳,吴建平	福建	福州	阅读指导课
519	衣食住行皆文化——《中国古代衣食住行》整本书阅读	福州第三十六中学	王莉,黄晓玲	福建	福州	阅读指导课
520	伟大的悲剧——《杜甫传》整本书阅读	福建师范大学附属中学	陈颖	福建	福州	阅读指导课

521	亲近经典，走近鲁迅——项目化学习《朝花夕拾》整本书阅读导读教学设计	福建师范大学平潭附属中学	周海弦	福建	福州	阅读指导课
522	以文映心 用心读文——《文心》整本书阅读设计	福建福清第一中学音西校区	陈玉婷	福建	福州	阅读指导课
523	遵理性之思寻根问魂，赏论著之言感情悟怀——“书香校园”整本书《乡土中国》阅读指导课案例	福州屏东中学	吴秀琴	福建	福州	阅读指导课
524	车夫奋斗泪，乱世悲凉歌	南平市第一中学	赵婕瑜	福建	南平	阅读指导课
525	《徐霞客游记》整本书阅读	浦城县第三中学	徐冬梅,徐海英,黄婉莹	福建	南平	阅读指导课
526	《闯梁山江湖 品忠义英雄——〈水浒传〉整本书阅读教学案例》	莆田中山中学	宋莹莹	福建	莆田	阅读指导课
527	好风频借力 送我上青云——品读“蕙茝之香”薛宝钗的多元画像	福建省安溪第一中学	许梅菊,王妙婷,王贵枝	福建	泉州	阅读指导课
528	《生命的繁衍与遗传：从微观世界到宏观生命》——《生命是什么》阅读指导	泉州第十一中学	曾泽龙,黄玉英	福建	泉州	阅读指导课
529	主线生成式整本书阅读方法指导	福建省泉州第五中学	曾丹	福建	泉州	阅读指导课
530	混合环境下的整本书阅读教学模式创新——以《红楼梦》为例	福建省泉州第一中学	黄心蓉,倪振成	福建	泉州	阅读指导课
531	《红楼梦》整本书阅读——“宝玉挨打”阅读指导	泉州市第九中学	阴智强 , 梁世杰,许红梅	福建	泉州	阅读指导课
532	《徐霞客游记》阅读指导课	泉州市第六中学	魏淞滢	福建	泉州	阅读指导课
533	《杜甫传》整本书阅读指导	厦门高新学校	唐榕佳	福建	厦门	阅读指导课

534	扶轮寻路，无远弗届——《我与地坛》整本书阅读教学设计	福建省厦门第一中学	许玮婧	福建	厦门	阅读指导课
535	一窥全貌·同题共研·立点深挖——《彷徨》阅读指导课教学设计	厦门市第三中学	余倩雯,孙兴芳,黄芳成	福建	厦门	阅读指导课
536	水浒女性排位之争	厦门市海沧区北附学校教育集团	蒋慧	福建	厦门	阅读指导课
537	《乡土中国》整本书阅读指导课阶段化教学设计	漳州市第五中学	曾月林,朱少玲	福建	漳州	阅读指导课
538	“儒林展览馆”项目化学习设计——《儒林外史》整本书阅读指导之创意案例	福建省漳州第一中学	林奕峰,洪琪,郭丽青	福建	漳州	阅读指导课
539	导之有方 读之有法 重温红色经典——《红星照耀中国》整本书阅读教学设计	福建省漳州市常长泰第一中学	陈秀春,林燕秋	福建	漳州	阅读指导课
540	花签判词隐谶兆,草蛇灰线明命途——从花签主林黛玉、薛宝钗说起	佛山市高明区第一中学	徐雪莹	广东	佛山	阅读指导课
541	《爱与美的教育》——以《边城》为先导的经典教学案例	纪念中学	石锦秀	广东	佛山	阅读指导课
542	“觅人物光辉,颂奉献精神”——《红星照耀中国》读、写结合跨学科主题教学设计与教学实施	广州市第四中学	梁忻,钟慧芳,黄少华	广东	广州	阅读指导课
543	信仰与力量——《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读教学设计	广州市真光中学文伟学校	唐莲花	广东	广州	阅读指导课
544	圈点批注,品读经典——《骆驼祥子》批注阅读方法指导	广州市第四中学	郭秋容	广东	广州	阅读指导课
545	《儒林外史》名著导读	广州市第四中学	黄梓君	广东	广州	阅读指导课
546	中学组 郑晓玲 明燕雯 颜国慧 广州市第四中学《格列佛游记》阅读指导课案例	广州市第四中学	郑晓玲,明燕雯,颜国慧	广东	广州	阅读指导课

547	探索《数学家的眼光》	饶阳县第二中学	刘盼珍	河北	衡水	阅读指导课
548	走近小说对话，解锁成长密码——《简·爱》阅读交流课	秦皇岛市山海关第三中学	张锐	河北	秦皇岛	阅读指导课
549	笔下风雨 心中苍生——《杜甫传》整本书阅读教学课例	石家庄市第四十二中学	范梦菲,宋娟	河北	石家庄	阅读指导课
550	一起在阅读里成为更好的自己--《边城》整本书阅读	滦南县第四中学	杨丽丽 ,闫群,许晔	河北	唐山	阅读指导课
551	由阅读走向“悦”读——《西游记》整本书教学设计	唐山市税东中学	刘晓晓	河北	唐山	阅读指导课
552	走进水浒 认识英雄——《水浒传》中期阅读交流课	唐山市丰南区经安中学	薄春霞	河北	唐山	阅读指导课
553	《俯拾人间苦味，品析百态人生》	扒齿港镇初级中学	王君,张婷婷,曹东海	河北	唐山	阅读指导课
554	名著《西游记》阅读指导	息县第二初级中学	李玉萍,刘怡岑,辜诗雅	河南	信阳	阅读指导课
555	拯救祥子__尝试为祥子逆天改命...《骆驼祥子》整本书阅读专题探究	郑州市第五初级中学	吴铠羽,林畅	河南	郑州	阅读指导课
556	外国名著《简爱》整本书阅读指导	武汉市第三寄宿中学	杨敏	湖北	武汉	阅读指导课
557	致敬“红军剧社”：《红星照耀中国》阅读指导教学设计	武汉市二桥中学	刘丽峰	湖北	武汉	阅读指导课
558	《林海雪原》阅读课指导案例	程河镇中心学校	朱紫玲	湖北	襄阳	阅读指导课
559	《骆驼祥子》整本书阅读指导案例	盛康镇第一初级中学	石怀玉	湖北	襄阳	阅读指导课
560	《水浒传》恶人形象真相	襄州区第五中学	张青	湖北	襄阳	阅读指导课
561	个性品读，多样理解——《骆驼祥子》阅读指导	襄阳市第四十八中学	张毓斐,路思源	湖北	襄阳	阅读指导课

562	《边城》	伊通满族高级中学校	吴玉平	吉林	四平	阅读指导课
563	坚定理想，坚毅前行——《钢铁是怎样炼成的》名著指导课	扶余市第一实验学校	郑越,孔凡飞	吉林	松原	阅读指导课
564	《名号转换，窥见心灵成长》——西游记的精读与略读	常州经开区实验初级中学	陈华萍	江苏	常州	阅读指导课
565	《The Happy Prince&The Selfish Giant》导读课	常州市武进区南夏墅初级中学	薛东芳	江苏	常州	阅读指导课
566	《蓦然回首，那“趣”恰在灯火阑珊处——《西游记》名著阅读指导》	常州市朝阳中学	周蓓姿	江苏	常州	阅读指导课
567	新课标视域下的整本书阅读研究——以《乡土中国》之《礼治秩序》《无讼》为例	常州市田家炳高级中学	曾轲,沈迪	江苏	常州	阅读指导课
568	“铁屋”意义的探寻——《呐喊》整本书阅读教学设计	常州市第一中学	余慕婷	江苏	常州	阅读指导课
569	时光·印记主题博物馆展览活动——《朝花夕拾》整本书阅读指导	溧阳市光华初级中学	滕心怡	江苏	常州	阅读指导课
570	整本书导读：《海底两万里》	常州市武进区遥观初级中学	濮铭娟	江苏	常州	阅读指导课
571	漫游荒石园	常州市兰陵中学	陈海燕	江苏	常州	阅读指导课
572	《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读案例	常州市明德实验中学	高子银,高红	江苏	常州	阅读指导课
573	《骆驼祥子》整本书阅读——探寻祥子悲剧命运的原因	马杭初级中学	何静,莫炎	江苏	常州	阅读指导课
574	且读且思，细听花语	常州市市北实验初级中学	戴梦瑶	江苏	常州	阅读指导课
575	《西游记庆功宴》	常州市新闻中学	李方方	江苏	常州	阅读指导课

576	“西游团队是怎样来昵称的”项目化活动设计——《西游记》整本书阅读指导	常州市武进区横山桥初级中学	顾伊雯,刘芳超,俞茜旎	江苏	常州	阅读指导课
577	古诗苑漫步	常州市卜弋中学	钱滢	江苏	常州	阅读指导课
578	《昆虫记》整本书阅读	常州市新北区龙虎塘中学	王颖茹	江苏	常州	阅读指导课
579	精读和跳读——《西游记》阅读指导	南师大溧阳高新区实验初中	潘丽英	江苏	常州	阅读指导课
580	信仰的力量——《红星照耀中国》整本书阅读	常州市东青实验学校	陆群	江苏	常州	阅读指导课
581	《乡土中国》整本书阅读	常州市北郊高级中学	陈琳,商哲凝,戴文伟	江苏	常州	阅读指导课
582	《水浒传》整本书阅读（诗里乾坤大 词中日月长）	淮安市清河开明中学	何道平	江苏	淮安	阅读指导课
583	拯救祥子，尝试为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书阅读专题探究	盱眙县第三中学	刘婷	江苏	淮安	阅读指导课
584	《大侦探之骆驼祥子》	淮安市清河开明中学	赵梦妍,朱明清	江苏	淮安	阅读指导课
585	乡土凝望与隐入尘烟——以《乡土中国》视域观电影《隐入尘烟》	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级	顾志蓉	江苏	淮安	阅读指导课
586	《大卫·科波菲尔（节选）》阅读指导课	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级	侍鲜	江苏	淮安	阅读指导课
587	亲近童年鲁迅 探讨儿童教育	淮安市东城开明中学	刘彬彬	江苏	淮安	阅读指导课
588	追寻·希望——《骆驼祥子》阅读指导课	连云港市和安中学	徐艳竹,吴娜,张龙柱	江苏	连云港	阅读指导课
589	探析《骆驼祥子》悲剧产生的原因	新海初级中学	李存娟	江苏	连云港	阅读指导课
590	被遮蔽的女性——《水浒传》导读	南京市江宁高新区中学	颜志祥	江苏	南京	阅读指导课

591	《额尔古纳河右岸》阅读指导课	南京市江宁高新区中学	马婷杨	江苏	南京	阅读指导课
592	南京文旅：“六朝风雅之都”——《儒林外史》情境化整本书阅读	江苏省南京市浦口区实验学校	宋昕,刘纯纯,徐喆	江苏	南京	阅读指导课
593	《唐诗三百首》整本书阅读指导	南京市金陵中学仙林分校中学部	刘洵月	江苏	南京	阅读指导课
594	四季重章,《诗经》叠韵——《诗经选》整本书阅读指导	南京市江宁高新区中学	邹芮	江苏	南京	阅读指导课
595	《简爱》整本书阅读指导	南京市江宁高新区中学	张敏,魏心妍,刘家月	江苏	南京	阅读指导课
596	《基因论》阅读课	南京市秦淮高级中学	高婧	江苏	南京	阅读指导课
597	探究古典小说艺术特色	江苏省溧水高级中学附属初级中学	张雪,赵功文,彭艳秋	江苏	南京	阅读指导课
598	《西游记》阅读指导科案例	南京市江宁高新区中学	郭俊	江苏	南京	阅读指导课
599	漫游魅力深海,翱翔科幻世界——《海底两万里》整本书阅读	南通市田家炳初级中学	赵婷	江苏	南通	阅读指导课
600	品红楼盛宴,悟人世百态——《红楼梦》整本书阅读	启东市第一中学	汪天媛,卢国华	江苏	南通	阅读指导课
601	八年级上名著阅读《昆虫记》微课	南通市第一初级中学	吴英婷,施晔	江苏	南通	阅读指导课
602	《乡土中国》整本书阅读策略——以“差序格局”为例	南通大学附属中学	白栩宁,王丹丹	江苏	南通	阅读指导课
603	追踪解密,时代风云——从生辰纲被劫案解析《水浒传》时代背景	苏州市立达中学校	蔡璇,王雯静	江苏	苏州	阅读指导课
604	《红星照耀中国》名著阅读指导	城北实验学校	葛丽锋	江苏	泰州	阅读指导课
605	运用比较阅读,遍观英雄群像——《水浒传》整本书阅读比读方法交流	镇江市金山实验学校	路艳秋	江苏	镇江	阅读指导课

606	都云作者痴，谁解其中味	江苏省镇江第一中学	王欣,田静,刘玉婉	江苏	镇江	阅读指导课
607	《边城》整本书阅读指导	正则高级中学	马秀华,孙延广,符燕闻	江苏	镇江	阅读指导课
608	体验青春的悲与欣——红楼梦阅读指导	镇江市实验高级中学	王琰	江苏	镇江	阅读指导课
609	《夜空中最亮的星——〈红星照耀中国〉整本书阅读》	外国语中学教育集团明珠中学	朱成霞	江苏	镇江	阅读指导课
610	不惧磨砺 坚守高洁 方得真爱——《简爱》阅读指导	宝华中学	谭锦婷,李家祥	江苏	镇江	阅读指导课
611	拯救祥子之我为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书专题阅读	南城县实验中学	袁云	江西	抚州	阅读指导课
612	《泥泞中开出忠义之花，聚散间唱出英雄之歌——〈水浒传〉名著导读》	南城实验中学	章珍,崔娟萍	江西	抚州	阅读指导课
613	土地的歌者——《艾青诗选》导读	江西省广昌县第一中学	钟贤英	江西	抚州	阅读指导课
614	红楼一梦 谁解悲欢——《红楼梦》导读课	南昌市第十中学	易可心,高英	江西	南昌	阅读指导课
615	战争与和平	南昌市第十二中学	王卓琴	江西	南昌	阅读指导课
616	《老人与海》整本书主题导读课	新余市第四中学	匡桂枝,李雯瑾,胡丹	江西	新余	阅读指导课
617	“以疑为始，以读为径，以己为终”实现阅读内外的圆融	江西省宜春实验中学	江娟,易招兰,陈明芳	江西	宜春	阅读指导课
618	寻“心猿”主线，品悟空之“变”	靖安中学	蔡卉,张艳,刘文军	江西	宜春	阅读指导课
619	《朝花夕拾》名著专题研读指导课	奉新二中	鲁宇曦,雷忆贫,邓井英	江西	宜春	阅读指导课
620	《红星照耀中国》名著导读	呼和浩特市第四中学	张茜	内蒙	呼和浩特	阅读指导课

621	《简爱》整本书阅读	乌海市海南区教育发展中心	武粉莲	内蒙	乌海	阅读指导课
622	八年级上册第五单元名著导读《昆虫记》 阅读指导	乌海市第十八中学	尉国香,刘芳芳	内蒙	乌海	阅读指导课
623	峥嵘岁月,中国脊梁——《红星照耀中国》 纪实作品的阅读	亿利东方学校	王树强	内蒙	乌兰察布	阅读指导课
624	西游记——精读与跳读	亿利东方学校	贺丽媛	内蒙	乌兰察布	阅读指导课
625	《重读抗战家书》整本书阅读指导课	集宁区第六中学	仝学萍,王雪琴,吴天丽	内蒙	乌兰察布	阅读指导课
626	《朝花夕拾》整本书阅读指导	实验中学	刘平	内蒙	乌兰察布	阅读指导课
627	《简·爱》阅读指导课教学设计	滨州市沾化区富国实验学校	孙婕,王向波,牟文慧	山东	滨州	阅读指导课
628	在腐烂的泥土里开出成长的花	山东省青州实验中学	马燕珍	山东	潍坊	阅读指导课
629	微光汇聚,星火燎原——《红星照耀中国》 阅读指导课	潍坊高新区实验学校	陈晓惠	山东	潍坊	阅读指导课
630	回首仍见朝花梦,夕拾如故品人生——《 朝花夕拾》整本书阅读	安丘市东埠中学	王金才,董芹香,陈娜娜	山东	潍坊	阅读指导课
631	《经典常谈》微课设计	向阳中学	綦春姬,嵇晓	山东	潍坊	阅读指导课
632	信息技术赋能语文名著整本书阅读	莱州市柴棚中学	王风丽,仲仁亭	山东	烟台	阅读指导课
633	《水浒传》之鲁智深专题阅读交流课	高青县第五中学	刘搏,赵双	山东	淄博	阅读指导课
634	抉择背后的无奈 隐忍之后的反抗 ——林冲人物形象分析教学设计	晋城爱物学校	史丽芬	山西	晋城	阅读指导课
635	《〈红星照耀中国〉——我们向红军领袖学 习什么?》	晋城爱物学校	王雅南	山西	晋城	阅读指导课

636	《朝花夕拾》导读课	侯马市第五中学	刘学菲,常雁鸣	山西	临汾	阅读指导课
637	《海底两万里》	新城学校	陈晋璋	山西	临汾	阅读指导课
638	《水浒传》整本书阅读教学设计	翼城县汇丰学校	黄红娟,陈芹,杜文君	山西	临汾	阅读指导课
639	小昆虫 大世界——《昆虫记》整本书阅读推进课	吉县第二中学校	杨玲英	山西	临汾	阅读指导课
640	《乡土中国》整本书阅读导读案例	交城县第二中学校	朱欣	山西	吕梁	阅读指导课
641	《红楼梦》整本书阅读教学案例	柳林县鑫飞中学	贾文凤,康志伟	山西	吕梁	阅读指导课
642	《儒林外史》导读课教学设计	山西省实验中学	罗荣	山西	太原	阅读指导课
643	《骆驼祥子》整本书阅读	太原市令德中学	安彩虹	山西	太原	阅读指导课
644	踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发——《西游记》整本书阅读指导	城关初级中学校	郝永富	山西	阳泉	阅读指导课
645	《朝花夕拾》名著阅读指导	荫营第二中学校	刘燕芳	山西	阳泉	阅读指导课
646	《儒林外史》名著导读	长治市第四中学校	杨芳芳,王群,金欢	山西	长治	阅读指导课
647	用正确的方法开启你的阅读之旅——名著导读《朝花夕拾》	黎城县第三中学校	刘晓艳	山西	长治	阅读指导课
648	《鲁滨逊漂流记》阅读指导课	上海市静安区教育学院附属学校	李英娥	上海	上海	阅读指导课
649	《红照耀中国》阅读策略	成都高新顺江学校	丰琴	四川	成都	阅读指导课
650	从月钱窥见身份地位,由经济探究作品主题。——《红楼梦》整本书阅读之人物形	成都大学附属中学	罗皓英	四川	成都	阅读指导课

651	儒生百态众生相，入书皆成一串珠——《儒林外史》结构赏析	青白江区外国语实验学校	李漪馨	四川	成都	阅读指导课
652	赏西游，识悟空——“悟空展区”教学设计	成都市第二中学	李明敏,周芸,邹静	四川	成都	阅读指导课
653	观“新月飞鸟”，悟生命情思——《新月集·飞鸟集》整本书阅读指导	成都市七中育才学校汇源校区	吴海琪,谢丽云	四川	成都	阅读指导课
654	《三体》整本书阅读教学设计	四川省新津中学	刘静	四川	成都	阅读指导课
655	深入解读品人物，多角度辨析活思维	成都高新锦翰学校	廖瑞,谭娟	四川	成都	阅读指导课
656	《昆虫记》整本书阅读指导——以虫性观人性·感知昆虫之趣	石室联合中学	王焱柯	四川	成都	阅读指导课
657	解读回忆性散文中的两个“我”——《朝花夕拾》整本书阅读指导课	成都市石室联合中学	伏利姝	四川	成都	阅读指导课
658	过去与现在：“异”时代“祥子”的命运交响曲——《骆驼祥子》整本书阅读指导	成都市石室联合中学	唐晚榆	四川	成都	阅读指导课
659	《西游记》整本书阅读方法指导——精读和跳读	简阳市实验中学	肖杨丽	四川	成都	阅读指导课
660	那些开在记忆里的花——《朝花夕拾》整本书阅读中期指导	成都市七中育才学校汇源校区	陈曦,谢丽云	四川	成都	阅读指导课
661	一棵挺脱的树——分析《骆驼祥子》中的“京味儿”	成都石室中学初中学校	王静	四川	成都	阅读指导课
662	《西游记》整本书阅读	彭州一中实验学校	王珠利	四川	成都	阅读指导课
663	读名士故事 品魏晋风骨——《世说新语》项目式整本书阅读指导	成都市第四十九中学校	吕丽,甄山川,谢佳宏	四川	成都	阅读指导课
664	《西游记》整本书阅读——猪八戒性格中的积极面	双流区教科院附属学校	唐本中,陈锐,岳靖	四川	成都	阅读指导课
665	《西游记》整本书阅读	天津市第六十三中学	李青,李锦荣	天津	天津	阅读指导课

666	《小人物的乱世悲歌——〈骆驼祥子〉整本书阅读》	天津市葛沽第一中学	张瑞,赵立欣	天津	天津	阅读指导课
667	从“一篇”走向“整本”——由《乡土本色》探究《乡土中国》整本书阅读方法	天津市实验中学	郭颖楷	天津	天津	阅读指导课
668	当时只道是寻常——《朝花夕拾》整本书项目化学习的教学设计	天津市第七中学	杨惠娟	天津	天津	阅读指导课
669	《西游记》阅读指导课案例	天津市武清区雍阳中学	刘硕,杜睿	天津	天津	阅读指导课
670	缘题定点读“乡土”	燕山中学	梁凤梅	天津	天津	阅读指导课
671	深思重构,感悟孔子智慧——《论语》阅读指导	天津市蓟州区上仓中学	孙艳华,张明曦,张利文	天津	天津	阅读指导课
672	《乡土中国》整本书阅读	天津市静海区瀛海学校	李丽	天津	天津	阅读指导课
673	感受一个大形象——《艾青诗选》整本书阅读	中新天津生态城第一中学	边金鸽	天津	天津	阅读指导课
674	《重读抗战家书》整本书阅读	天津市第一中学津南学校	官靖松,赵立欣	天津	天津	阅读指导课
675	从生命视角走进农书里的智慧中国——以《齐民要术》整本书阅读为例的阅读指导教学设计	第四十五中学	于晓菲	天津	天津	阅读指导课
676	阅读指导课:《钢铁是怎样炼成的》	天津市崇化中学	金婷婷	天津	天津	阅读指导课
677	红楼一梦传千载,以读促学贯古今——《红楼梦》整本书阅读指导课案例”	天津市西青区张家窝中学	尚玉莹,杨丰源	天津	天津	阅读指导课
678	品读红色经典,传承革命精神——《红星照耀中国》阅读指导课	天津市蓟州区侯家营镇初级中学	赵鑫,王凤艳,赵慧	天津	天津	阅读指导课
679	“大概念”视角下的《水浒传》主题探究	天津市教育科学研究院附属滨海泰达中学	卢雪	天津	天津	阅读指导课
680	《海底两万里》整本书阅读教学案例	天津市滨海新区大港第六中学	白菊婷,刘玉坤	天津	天津	阅读指导课

681	潜入书海，见证科幻魅力——《海底两万里》整本书阅读教学设计	泰达实验学校	付琳,刘莲莲,赵姍	天津	天津	阅读指导课
682	“小”人物 “大”智慧——刘姥姥形象意义初探	蓟州区第一中学	孟凡慧,庞海明,褚淼燕	天津	天津	阅读指导课
683	地之子向着光明的歌吟——《艾青诗选》读后指导课教学设计	天津市实验中学	罗韵	天津	天津	阅读指导课
684	品读《傅雷家书》，体悟爱子深情	天津市九十二中学	高迪	天津	天津	阅读指导课
685	整本书阅读的情境式教学任务设计——《乡土中国》	天津市静海区瀛海学校	李霞	天津	天津	阅读指导课
686	《朝花我来拾》	天津市鉴开中学	周玲	天津	天津	阅读指导课
687	让阅读名著陪伴学生成长——《西游记》之《小圣施威降大圣》阅读指导	塘沽第二中学	刘亚娜	天津	天津	阅读指导课
688	一片甲骨惊天下 千年汉字贯古今——《甲骨文的故事》阅读指导课	天津市耀华中学	钟伟	天津	天津	阅读指导课
689	成长为自己心中的英雄《钢铁是怎样炼成的》名著导读探究课	塘沽第三中学	陈桂霞,刘洋,陈冬爽	天津	天津	阅读指导课
690	三步悦读梦红楼	海宁市第一中学	徐月	浙江	嘉兴	阅读指导课
691	关注女性成长，设计电影海报——《简爱》教读引领课	新城中学	金秀菁	浙江	金华	阅读指导课
692	从《所罗门王的指环》走向与动物的美好邂逅	磐安县新城中学	黄美	浙江	金华	阅读指导课
693	《骆驼祥子》整本书阅读指导案例	鄞州第二实验中学	陈一诺	浙江	宁波	阅读指导课
694	展馆巧设计 经典妙“联结”——《朝花夕拾》名著导读	绍兴市柯桥区实验中学	陈李,陆红萍,冯源	浙江	绍兴	阅读指导课
695	坎坷的奋斗 辛酸的落幕——《骆驼祥子》阅读指导	杨汛桥中学	赵鹏勇	浙江	绍兴	阅读指导课

696	打造海底主题乐园——《海底两万里》阅读指导微课	绍兴市第一初级中学	葛轶清	浙江	绍兴	阅读指导课
697	探索诗意秘诀，绽放创意表达——部编版语文九年级上册《艾青诗选》名著导读	绍兴市迪荡中学	张敏,谢俊,姚小征	浙江	绍兴	阅读指导课
698	对比阅读品人物——《骆驼祥子》名著导读微课	绍兴市建功中学	马楚莺	浙江	绍兴	阅读指导课
699	“大话西游”卡牌游戏——《西游记》整本书阅读教学课例	重庆市永川中学文昌校区	刘蔚,郭咏梅,蒋兰	重庆	重庆	阅读指导课
700	《红楼梦》人物专题研读阅读指导课	重庆市求精中学校	陆敏	重庆	重庆	阅读指导课
701	《儒林外史》讽刺艺术探究	重庆市求精中学校	张茹茂	重庆	重庆	阅读指导课
702	《安徒生童话》之旅群文阅读指导课案例	蚌埠新城实验学校	张洁,殷爱玲,杨传宏	安徽	蚌埠	阅读指导课
703	神话中的另类英雄	明湖学校	李文文,李祥,李静	安徽	滁州	阅读指导课
704	读名著 知方法	全椒县第二实验小学	周兵,郭光梅,苏红枝	安徽	滁州	阅读指导课
705	《中国神话传说》导读	实验小学	路龙龙,朱银玲,陆悌凤	安徽	滁州	阅读指导课
706	《古今对话谈读书》	合肥市元一名城小学	凌必蒂,赵承承	安徽	合肥	阅读指导课
707	群文阅读《儿童诗里的拟声词》	合肥市螺岗小学	李颖,葛巍巍,戴宏剑	安徽	合肥	阅读指导课
708	小学低段童话阅读教学之“群文阅读”教学设计	合肥市长淮新村小学	蔡芳	安徽	合肥	阅读指导课
709	阅读先锋故事,赓续红色血脉	安徽合肥市朝霞小学	程秀芳,杨光,周盼盼	安徽	合肥	阅读指导课
710	“化守为攻”——故事中的“思辨与智慧”	合肥市幸福路小学	束仪梅,杨秀云	安徽	合肥	阅读指导课

711	走近伟大的革命先辈	淮北市濉溪路小学	王腾飞	安徽	淮北	阅读指导课
712	《听，景语皆情语》	淮北市首府实验小学	刘星辰,黄山,朱亚茹	安徽	淮北	阅读指导课
713	赏壮美山河 悟关键语句	洞山中学北校区	陈立璇	安徽	淮南	阅读指导课
714	“神话故事”群文阅读	田家庵区第三小学	唐露露,胡晗,陈芳芳	安徽	淮南	阅读指导课
715	《奇妙的童话王国》阅读指导	舒城师范学校附属小学	朱琳玲,杨红梅,杨姜梅	安徽	六安	阅读指导课
716	巧用目录读故事 掌握方法促成长 ——《七色花》导读课案例	北京市广渠门中学附属花市小学	邹巍巍	北京	北京	阅读指导课
717	古诗里的夏天 阅读指导课《池上》	北京市东城区西中街小学	王弋,牛萍	北京	北京	阅读指导课
718	读古典名著 品精彩故事 学阅读方法 享读书乐趣	北京市东直门中学附属雍和宫小学	安冉,夏婷,牛瑶	北京	北京	阅读指导课
719	微课《周恩来——你是这样的人》	北京市崇文小学	宋峥	北京	北京	阅读指导课
720	部编版三下习作《我来编童话》	北京市东城区前门小学	吴磊	北京	北京	阅读指导课
721	《我的动物朋友在想什么》阅读指导	北京市东城区黑芝麻胡同小学	张珊	北京	北京	阅读指导课
722	《西游记》整本书阅读教学	培新小学	刘师恩	北京	北京	阅读指导课
723	小兵张嘎”嘎“劲足——以群文阅读带动整本书阅读课例	北京市东城区文汇小学	马悦	北京	北京	阅读指导课
724	雍和书香 阅读指导课——走近老舍	北京市东直门中学附属雍和宫小学	存美慧	北京	北京	阅读指导课
725	思维的火花	和平里第四小学	宋婷婷	北京	北京	阅读指导课

726	“盗”亦有道——神话中的另类英雄	福州教育学院附属第一小学	池琳,刘飞,张春霞	福建	福州	阅读指导课
727	《安徒生童话》启动课——阅读指导课	福州高新区第一中心小学	郑翠雨,叶赛钦,林春燕	福建	福州	阅读指导课
728	《读读童谣和儿歌》阅读交流课	福清市龙田中心小学	王分玢,郭晓静,毛庙良	福建	福州	阅读指导课
729	品读名著,体验成长——《汤姆索亚历险记》导读	福州市台江实验小学	蔡婧,高巧莺,陈小英	福建	福州	阅读指导课
730	部编版三年级语文下册群文阅读《故事里的“多面狐狸”》	福州教育学院附属第一小学	陈婕莹,张春霞	福建	福州	阅读指导课
731	走进神话人物的“朋友圈”——群文阅读指导《中国神话故事集——袁珂》	福州市郭宅中心小学	谢堂春,王晓琛,李盈	福建	福州	阅读指导课
732	寻百年人物 赞家国情怀 ——统编版小学语文四年级上册第七单元	福州市国货路小学	高诗静,林碧鹤,李文静	福建	福州	阅读指导课
733	《中国神话故事集》整本书阅读推进课	福州市仓山小学	池少凡	福建	福州	阅读指导课
734	绘本《萝卜回来了》阅读指导课	青口东南学校小学部	施晶,康德阳	福建	福州	阅读指导课
735	有趣的儿歌	光泽实验小学	袁丽英,李铁辉	福建	南平	阅读指导课
736	追寻红色记忆 讲好长征故事 ——《地球的红飘带》阅读指导课	南平实验小学	叶美芳,伍雪琴,张 沛	福建	南平	阅读指导课
737	《中国神话故事集》阅读推进课	古田县第二小学	张小燕,郑冬梅,阮丽骅	福建	宁德	阅读指导课
738	《中国神话故事集》导读课	蕉城区实验小学	赖小英,关喜鹊,郑皓珠	福建	宁德	阅读指导课
739	“圆”来如此 ——小学数学阅读指导课案例	福建师范大学东侨实验小学	王宏,黄超杰,洪世嘉	福建	宁德	阅读指导课
740	《城南旧事》阅读指导课	福建省福安师范学校附属小学	张伏平,尤灵芝,陈迪业	福建	宁德	阅读指导课

741	少年侦探养成记	福建省宁德市蕉城区 洋中中心小学	孙素蓉,陈兰兰,林娜	福建	宁德	阅读指导课
742	《寓言中的“对比”》	莆田市教师进修学院 附属小学	林捷红	福建	莆田	阅读指导课
743	《品文论英雄》——统编版五年级下册第 四单元群文阅读	惠安县第五实验小学	陈渠渠,曾晓燕,康尚梅	福建	泉州	阅读指导课
744	部编版四年级上册第四单元大单元教学设 计	泉州市第二中心小学	李舒舒	福建	泉州	阅读指导课
745	乘着想象的翅膀 续编童话故事	泉州市第二实验小学	黄敏泉	福建	泉州	阅读指导课
746	走进中国四大民间故事——争做民间故事 传承人（群文阅读指导课）	安溪县第三实验小学	林晓莉,林秋田	福建	泉州	阅读指导课
747	大单元视域下运用“读思达”开启深度读 写之旅——以统编版小学语文四年级上册	泉州市洛江区第二实 验小学	张丽如,刘梅丽,黄喜文	福建	泉州	阅读指导课
748	《小王子》阅读交流课案例	泉州市泉港区海城实 验小学	王静文	福建	泉州	阅读指导课
749	《开启童话之旅 创编童话之梦》	将乐县杨时小学	潘小梅,陈月娥,吴长华	福建	三明	阅读指导课
750	《有趣的预测之旅》	明溪县实验小学	黄龄,曾玉华,郑思琦	福建	三明	阅读指导课
751	《格林童话》导读课	厦门市深田小学	纪晓燕	福建	厦门	阅读指导课
752	《稻草人》导读课	厦门市翔安区翔城小 学	陈子然,江金梅,陈巧玲	福建	厦门	阅读指导课
753	”红“廊献礼,传承使命	岩溪中心小学	王碧凤,林芳兰,黄玫桔	福建	漳州	阅读指导课
754	品读少儿红色经典 关注小英雄的成长 ——《小英雄雨来》《闪闪的红星》《小	诏安县第一实验小学	沈凌,钟喜平,林瑜	福建	漳州	阅读指导课
755	《不同的场景 相同的情感》——小学语文 五年级上册第六单元群文阅读指导课	平和县第五实验小学	杨文钦,林惠滨,李育虹	福建	漳州	阅读指导课

756	快乐读书吧《在那奇妙的王国里》	漳浦县第四实验小学	翁晓婷	福建	漳州	阅读指导课
757	《安徒生童话》导读课	第四实验小学	何惠琴	福建	漳州	阅读指导课
758	认识京剧脸谱，感受国粹魅力——《京剧脸谱》阅读指导课	漳州南太武实验小学	杨晶晶,黄雪霞,黄素婷	福建	漳州	阅读指导课
759	《千家诗》阅读指导课	云霄县第二实验小学	蔡金鸿,林惠娟,林晓倩	福建	漳州	阅读指导课
760	回眸千年叹别情，阳关一曲断人肠——《送元二使安西》送别诗主题阅读教学设计	东平小学	杨贵容,刘倩影,曾金花	广东	佛山	阅读指导课
761	《和大人一起读①》导读课	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	黄素婷	广东	佛山	阅读指导课
762	小学语文五年级下册第一单元“致我们的童年”主题阅读教学设计案例	广州市西关外国语学校附属流花小学	梁楚超	广东	广州	阅读指导课
763	悦读《昆虫记》	广州市荔湾区康有为纪念小学	张健雯	广东	广州	阅读指导课
764	《祖国壮美的山河》群文阅读	秦皇岛市山海关区渝东街小学	历菲菲,刘玉敏,杜燕旭	河北	秦皇岛	阅读指导课
765	再识鲁迅	兴隆小学	张爽	河北	秦皇岛	阅读指导课
766	《七色花》导读	石家庄市实验小学	陈杉楠	河北	石家庄	阅读指导课
767	探秘神话世界——统编版四年级上册群文阅读指导教学	石家庄市新华区田家庄学校	王伟青,巩月茜,袁志英	河北	石家庄	阅读指导课
768	多面玲珑的林黛玉——以《红楼梦》为例，探寻塑造立体化人物形象的方法	石家庄市振头小学	吕晨	河北	石家庄	阅读指导课
769	美好的品质	滦州市横渠实验小学	朱环,邵静涛,刘桂清	河北	唐山	阅读指导课
770	古诗中的登高	胥各庄小学	毕玉娟	河北	唐山	阅读指导课

771	《读古典名著 品百味人生》	唐山海港经济开发区 第四中学	王蕊,杨志红,蒋俊萍	河北	唐山	阅读指导课
772	事件串联总内容	迁安市第四实验小学	李怡炜,王雅文	河北	唐山	阅读指导课
773	《中国古代寓言》阅读指导课	南向店乡中心小学	胡凌云	河南	信阳	阅读指导课
774	小学三年级群文阅读指导教学-叶圣陶《稻草人》	武汉市江岸区丹水池 小学	李聪慧	湖北	武汉	阅读指导课
775	三年级下册《中国古代寓言》导读课	文化大道小学	彭蕾	湖北	武汉	阅读指导课
776	没头脑和不高兴	江夏区纸坊第二小学	夏翠林,陈中苗,易莉霞	湖北	武汉	阅读指导课
777	古典名著阅读教学案例 ——《西游记》导读	文化大道小学	李玲莹	湖北	武汉	阅读指导课
778	探索星辰与梦想 ——以《小王子》为例,探索小学语文整	华中师范大学附属航 天龙城小学	王轩宇	湖北	武汉	阅读指导课
779	激趣 导法 赋能——《格林童话》阅读教 学案例	七里小学	曹锦锦,孙星星,邹芃	湖北	武汉	阅读指导课
780	闪闪红星照我星 红色经典永流传-《闪闪 的红星》阅读指导案例	七里小学	陈静	湖北	武汉	阅读指导课
781	《读读童谣和儿歌阅读指导微课》	襄阳市襄州区第十中 学	郭梦月,高杨,李汶真	湖北	襄阳	阅读指导课
782	一书一馆一童年(第八课时)	襄阳市前进路小学	董钰钊	湖北	襄阳	阅读指导课
783	单元整合.群文阅读---《民间故事》阅读 指导与展示	襄阳市襄州区八一路 小学	孙梅,李华国,徐国良	湖北	襄阳	阅读指导课
784	群文阅读《点面结合写场面》	东津新区东津镇中心 小学	周云	湖北	襄阳	阅读指导课
785	阅读单篇合集类整本书案例—《中国神话 传说》整本书阅读教学指导	枣阳市七方镇中心小 学	张青春,陈玉刚,李小红	湖北	襄阳	阅读指导课

786	《中国民间故事》课前导读	肖湾街道办事处中心学校	栗雪梅	湖北	襄阳	阅读指导课
787	山河之旅：争做金牌小导游	襄阳市前进路小学	孔飞,程婷婷,樊子昕	湖北	襄阳	阅读指导课
788	围绕中心意思写	枣阳市南城中心小学	李玉红,刘微	湖北	襄阳	阅读指导课
789	部编本三年级下册第二单元《守株待兔》整合“日积月累”、“快乐读书吧”整本	群丰镇江璜小学	张娜	湖南	株洲	阅读指导课
790	《芦花鞋》	吉林市第一实验小学	寇铁燕	吉林	吉林	阅读指导课
791	淬炼英雄之心，铸就家国梦想——《小兵张嘎》《小英雄雨来》群文阅读指导课	常州市钟楼实验小学	朱楠	江苏	常州	阅读指导课
792	重温革命历史，赓续红色基因——革命文化题材《地道战》阅读指导课	常州市钟楼外国语学校	高婷,周璿,李瑞兵	江苏	常州	阅读指导课
793	品读劳动之苦 赓续“忧乐”精神——劳动类古诗群文阅读（六年级）	溧阳市文化小学	郭星	江苏	常州	阅读指导课
794	“不完美”小孩，我们在成长	百草园小学	王玉婷,刘桢	江苏	常州	阅读指导课
795	阅名著，悦成长——《骑鹅旅行记》读中推进课	溧阳市昆仑小学	徐俊彦	江苏	常州	阅读指导课
796	我是小诗人	常州市东青实验学校	朱丽婷	江苏	常州	阅读指导课
797	制作《故事特辑》手册——以二年级上册第八单元为例	溧阳市昆仑小学	董圆	江苏	常州	阅读指导课
798	五年级上册第七单元统整教学	湟里中心小学	万千红	江苏	常州	阅读指导课
799	《格林童话》阅读指导课案例	溧阳市第二实验小学	史嵇顺	江苏	常州	阅读指导课
800	单元视野下《爱的教育》整本书阅读分享	常州市戚墅堰东方小学	朱文浩,黄珊珊	江苏	常州	阅读指导课

801	《安徒生童话》推进课	常州市新北区龙虎塘第二实验小学	黄莺,张丽娟,徐佳	江苏	常州	阅读指导课
802	“悦”读中国古代神话——《中国古代神话故事》阅读推进课	常州市荆川小学	李莹	江苏	常州	阅读指导课
803	《课外阅读猜猜乐》	溧阳市西平小学	韩海云	江苏	常州	阅读指导课
804	《神奇的声音之旅》	常州市荆川小学	郭璇	江苏	常州	阅读指导课
805	《一园青菜成了精》	常州市广化小学校	田佩佩	江苏	常州	阅读指导课
806	学写读后感	溧阳市梅园小学	徐洁萍	江苏	常州	阅读指导课
807	“聚焦复述能力,把握单元起点”小学段阅读指导课案例	常州市第二实验小学	荀霞	江苏	常州	阅读指导课
808	听不厌的民间故事	常州市武进区学府小学	卢礼文	江苏	常州	阅读指导课
809	《大林和小林》	溧阳市外国语小学	陈菊娣	江苏	常州	阅读指导课
810	反转陌陌,寓意深深	常州经开区横林小学	高丽,王晓红,夏敏芝	江苏	常州	阅读指导课
811	畅游童话世界 探寻奇妙之旅	淮安小学	於韦伟,邱丹凤	江苏	淮安	阅读指导课
812	部编版小学语文四年级上册第7单元群文阅读教学	淮安小学	陈梦园,朱莹莹	江苏	淮安	阅读指导课
813	四年级《中国神话故事集》阅读指导课	淮安市富士康实验小学	徐小玲	江苏	淮安	阅读指导课
814	围绕中心意思写——以部编版六年级上册第五单元内容为例	淮安市洪泽城南实验小学	郭萌萌	江苏	淮安	阅读指导课
815	小学语文大单元阅读指导课	淮安小学	朱丹	江苏	淮安	阅读指导课

816	《读寓言，识狐狸》	淮阴师范学院第一附属小学	李晓玲	江苏	淮安	阅读指导课
817	《抗日小英雄故事群文阅读》	连云港市苍梧小学西校区	朱筱伟,王伟,韦春	江苏	连云港	阅读指导课
818	触摸经典的味道——六年级上册第四单元小说单元快乐读书吧阅读指导课教学案例	南岗中心小学	陈梦凡,孙朝平,刘凤侠	江苏	连云港	阅读指导课
819	讲好神话有妙招	连云港市苍梧小学	宁芝	江苏	连云港	阅读指导课
820	赏自然画卷，当最佳导游——习作指导《游——》	连云港市苍梧小学西校区	吴雪	江苏	连云港	阅读指导课
821	借助批注理解课文 学习方法表达生活——统编版小学语文教材四年级上册第六单元“成长故事”教学案例	连云港市苍梧小学	傅明雪	江苏	连云港	阅读指导课
822	《我的拿手好戏》	连云港市苍梧小学	陶芝	江苏	连云港	阅读指导课
823	名家笔下探“背”景 巧描细磨悟深情	溧水区实验小学	邵梦霞	江苏	南京	阅读指导课
824	古代儿童智慧	南京市六合区蒋湾小学	邹莹,潘菁云,李佩琪	江苏	南京	阅读指导课
825	感受童话魅力 整本书阅读《安徒生童话》导读课	南京外国语学校仙林分校华侨城小学	刘露	江苏	南京	阅读指导课
826	回望·勾连·运用：小学语文“1+X”群文阅读教学——以六下第一单元教学为例	南京市五老村小学	秦萌,郭尚洁,徐琢意	江苏	南京	阅读指导课
827	探寻宝物秘密 传递善美真情 ——五上“快乐读书吧”中国民间故事群文阅读分享	溧水区实验小学（通济街校区）	陈秀晴,崔雨睿,滕玉婷	江苏	南京	阅读指导课
828	中国神话传说之《女娲补天》阅读指导	南京市江宁区禄口第二小学	王玥,张圆,朱颖	江苏	南京	阅读指导课
829	《亲近神话，演绎精彩》	南京师范大学附属小学	曾悟洁,陈安琦,郭晓露	江苏	南京	阅读指导课
830	说明文的写作密码——统编版五上第五单元群文阅读教学设计	金牛湖中心小学	马子夜	江苏	南京	阅读指导课

831	怎样让情节更吸引人？	南京市六合区金牛湖中心小学	许昌琴,秦闻,王玮婧	江苏	南京	阅读指导课
832	让想象落地生花	金牛湖中心小学	秦闻,王玮婧,许昌琴	江苏	南京	阅读指导课
833	寓言中的对比	南京农业大学实验小学	梁文灿	江苏	南京	阅读指导课
834	格林童话	竹镇镇民族小学	徐肖,杜小雨,胡蕊	江苏	南京	阅读指导课
835	《观鸟日记》——群文阅读	南京市江宁区禄口第二小学	王文姣,卢婧,陶璟	江苏	南京	阅读指导课
836	爱国梦,至死不休——陆游爱国诗群文阅读	浦口区实验学校	杨莉莉,赵婕,杨丹阳	江苏	南京	阅读指导课
837	品神话之“味”,悟想象之“奇”	南京市浦口区行知小学	聂康灵	江苏	南京	阅读指导课
838	跟着群文学写作	南京市溧水区状元坊小学	魏娟	江苏	南京	阅读指导课
839	《游_____》	南京市上元小学	陶冉	江苏	南京	阅读指导课
840	诗寻中国 诗意人生	六合区蒋湾小学	陈子越	江苏	南京	阅读指导课
841	感受神奇,品味形象——四上第四单元阅读指导课教学设计	南京市六合区蒋湾小学	许秋贤	江苏	南京	阅读指导课
842	在“层次推移”中彰显“景物魅力”——部编版小学语文教材五上七单元群文阅读	蒋湾小学	高军,邱梦月,韦涉江	江苏	南京	阅读指导课
843	品“英雄赞歌” 悟人物精神	蒋湾小学	游佳	江苏	南京	阅读指导课
844	新课标背景下有效践行大单元教学	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	许云,孔丹丹,闫少婧	江苏	南京	阅读指导课
845	《走近鲁迅先生》	海安高新区实验小学	王捷	江苏	南通	阅读指导课

846	《第一次去图书馆》整本书阅读交流	英邦小学	周楠楠	江苏	南通	阅读指导课
847	诗与生活：梅韵清远	海安市教师发展中心 附属小学	丁丽娟	江苏	南通	阅读指导课
848	聚焦巴金妙笔 体悟“动静之美”	海安市角斜镇角斜小学	李泽宇	江苏	南通	阅读指导课
849	统编版语文四年级上册第八单元阅读指导	海安市南莫镇中心小学	环春琴	江苏	南通	阅读指导课
850	阅读 分享 收获 ——《骑鹅旅行记》阅读指导课	李堡镇中心小学	王小琴	江苏	南通	阅读指导课
851	《一只想飞的猫》	海安高新区胡集小学	徐颖	江苏	南通	阅读指导课
852	群文阅读《明明白白说明文》	善成小学	顾燕,顾春红	江苏	南通	阅读指导课
853	读童话故事,做快乐儿童——《七色花》 阅读指导课	新教育小学	盛美	江苏	南通	阅读指导课
854	《我是“科普小达人”》	凯文小学	王佳,沈春媚	江苏	苏州	阅读指导课
855	一幅多彩的童年画卷——《呼兰河传》阅 读指导课	张家港市世茂小学	奚倩雯	江苏	苏州	阅读指导课
856	闻官军收河南河北（群诗学习）	第二实验小学教育集团 淮海校区	陈冬梅,沙兵	江苏	泰州	阅读指导课
857	读写思演一体：“1+N”群文阅读教学的实 践路径——以统编教材五年级下册《草船	泰州市海光中心小学	董慧娟,王相俊,李瑶	江苏	泰州	阅读指导课
858	童话故事中的变形密码	泰州市海光中心小学	陈莉颖,唐凤娟	江苏	泰州	阅读指导课
859	以吾辈之力 延古神风骨——《中国神话传 说》推进课	靖江市滨江学校	缪佩瑶,刘琴,张亚楠	江苏	泰州	阅读指导课
860	由节选赏析走向整篇深度阅读	泰州市姜堰区第二实 验小学教育集团康华	郭建珍,鲁小兰	江苏	泰州	阅读指导课

861	《一园青菜成了精》阅读指导课	泰兴市襟江小学教育集团襟江校区	蔡蓉,史记冬	江苏	泰州	阅读指导课
862	在阅读中联结世界	泰兴市教师发展中心	夏朝晖	江苏	泰州	阅读指导课
863	《红色故事我传诵》	徐州市云龙小学	郭雪红,胡永妹,卢康倩	江苏	徐州	阅读指导课
864	统编版小学语文四年级下册第四单元“动物朋友”主题阅读《猫》《母鸡》《白鹅》	徐州市铜山区江苏师范大学附属学校	曹春果	江苏	徐州	阅读指导课
865	《格林童话》阅读指导案例	徐州市铜山区汉王实验小学	温如琪	江苏	徐州	阅读指导课
866	《昆虫记》阅读指导课	徐州市铜山区黄集实验小学	王迪	江苏	徐州	阅读指导课
867	《水浒传》: 课外阅读之思辨 教学设计	徐州市铜山区新区实验小学	李秋忱	江苏	徐州	阅读指导课
868	《汤姆·索亚历险记》	徐州市师范学校第一附属小学	王冬梅	江苏	徐州	阅读指导课
869	《三国演义》推荐课案例、微课	大吴中心小学	李梦阳,耿红	江苏	徐州	阅读指导课
870	阅读指导写作系列	扬州市东关小学文昌校区	孙虹,孙艳,周静	江苏	扬州	阅读指导课
871	洞见思维 汲取智慧——统编版小学语文五年级下册第六单元整体教学之二	高邮市教师发展中心	王小明,王必霞	江苏	扬州	阅读指导课
872	借助关键语句理解段落大意和课文内容	扬州市沙口小学	孔瑞	江苏	扬州	阅读指导课
873	奇妙的中心句	扬州市生态科技新城杭集中心小学	于静	江苏	扬州	阅读指导课
874	《跟着课本去旅行》	扬中市崇德小学	付雨薇,孙静	江苏	镇江	阅读指导课
875	读神话故事, 寻神话之美——四年级上册第四单元群文阅读指导课	扬中市江洲小学	李红慧,郭瑞敏,孔小燕	江苏	镇江	阅读指导课

876	品读精彩场面 学习点面结合 ——《狼牙山五壮士》《开国大典》群文	扬中市联合中心小学	钱来娣,解亚利,方玲	江苏	镇江	阅读指导课
877	多篇联动:实用性阅读与交流学习任务群之 梳理信息	句容市后白中心小学	杨红	江苏	镇江	阅读指导课
878	《青山处处埋忠骨》	扬中市新坝中心小学	冷静	江苏	镇江	阅读指导课
879	《猫》群文阅读	镇江市宝塔路小学	唐君	江苏	镇江	阅读指导课
880	品读历史故事,学习简要复述	镇江市丁卯中心小学	陶云	江苏	镇江	阅读指导课
881	群文阅读:舐犊之情,血脉里的爱与暖	广昌县第六小学	赖晓芳	江西	抚州	阅读指导课
882	以童真的眼睛看自然	广昌县水南圩乡九年 一贯制学校	赖晓瑶	江西	抚州	阅读指导课
883	百里不同风 千里不同俗 —— 部编版六 年级下册第一单元群文阅读	广昌县第三小学	陈娟	江西	抚州	阅读指导课
884	爱,就在细微处	广昌县教育体育局	曾红英	江西	抚州	阅读指导课
885	《小英雄雨来》整本书导读	乐平市第九小学	李良红,袁亚琦,周琳	江西	景德镇	阅读指导课
886	《中国神话故事集》	江西省乐平市第九小 学	胡娟,周慧芬,林丽	江西	景德镇	阅读指导课
887	品中国神话 悟古人智慧 ——《中国神话故事集》整本书导读	乐平市第九小学	唐秋兰,黄明明,周琳	江西	景德镇	阅读指导课
888	《我们的母亲叫中国》整本书阅读指导 ——导学案	江西省乐平市第九小 学	华敏,张明敏,胡珊珊	江西	景德镇	阅读指导课
889	红星照耀下的成长——《闪闪的红星》导 读课	第九小学	彭玉琴,方群华,胡娟	江西	景德镇	阅读指导课
890	《中国古代神话》整本书阅读导读课	乐平市第八小学	徐新华,程莉,蔡雪珍	江西	景德镇	阅读指导课

891	《汤姆索亚历险记》整本书阅读指导	乐平市第九小学	杨有保,汪春红,周慧芬	江西	景德镇	阅读指导课
892	《走进神话故事》	江西省乐平市第四小学	程金英,胡姝君,朱爱华	江西	景德镇	阅读指导课
893	《没头脑和不高兴》整本书阅读指导微课	江西省乐平市第九小学	吴四妹,陈乐琴,程大欢	江西	景德镇	阅读指导课
894	巧妙的结尾——群文阅读教学	九江市双峰小学	陈锦群	江西	九江	阅读指导课
895	快乐读书吧——读古典名著,品百味人生	永修县白莲小学	陶莲英,杜书敏,谢芳	江西	九江	阅读指导课
896	二年级上册语文第六单元阅读指导课 ——遇伟人 品情怀 爱中华	进贤县民和镇第一小学	邱婷,罗玉君,何庆枝	江西	南昌	阅读指导课
897	汤姆·索亚历险记(节选)	南昌市珠市学校	陈咪咪	江西	南昌	阅读指导课
898	四年级上第五单元组文阅读	南昌市定山小学	张露	江西	南昌	阅读指导课
899	《反复阅读玩味,畅游童话世界》群文阅读教学设计	民和镇中心学校	熊淑云,汪欣亚,吴雨桑	江西	南昌	阅读指导课
900	巧用方法 趣读经典	南昌县洪范学校	章银银,黄国园,江小燕	江西	南昌	阅读指导课
901	有趣的预测之旅	南昌市南菁学校	刘萍	江西	南昌	阅读指导课
902	群文阅读——带上五感看中国(统编版三上第6单元)	南昌市文教路小学	邓黎婕	江西	南昌	阅读指导课
903	《探究表达奥秘 感悟寓言寓意》	南昌市站前路学校教育集团	周芬,万丽华,吁婷	江西	南昌	阅读指导课
904	朝花开放,夕拾其朵——《朝花夕拾》导读	南昌市豫章学校教育集团	熊志红	江西	南昌	阅读指导课
905	点面巧结合 场面活灵现	南昌市红谷滩区第三小学	倪文君,刘婕,曾丽林	江西	南昌	阅读指导课

906	梅兰芳蓄须	南昌市灌婴小学	李小丽,袁春,宋俊	江西	南昌	阅读指导课
907	小学语文四年级上册第四单元单元导引课	南昌市豫章小学	胡苛	江西	南昌	阅读指导课
908	“趣”阅童谣	南昌高新区第三实验学校	涂能吉,屈智,刘星	江西	南昌	阅读指导课
909	习作教学:《我的心爱之物》	新余市渝水第六小学	胡永红	江西	新余	阅读指导课
910	皎皎明月寄深情	松山小学	龚海燕,夏侯田珍,胡林林	江西	新余	阅读指导课
911	革命文物放光芒 井冈山精神代代传——《八角楼上》《朱德的扁担》群文阅读	新昌镇第三小学	罗瑾	江西	宜春	阅读指导课
912	群文阅读之于细微处见真情,在平凡中感受父爱	上高县青阳小学	林静,潘晖,李安妮	江西	宜春	阅读指导课
913	中国四大名著群文阅读——回味经典	芳溪镇中心小学	刘琼	江西	宜春	阅读指导课
914	名著阅读方法分享	新昌镇第三小学	朱莉	江西	宜春	阅读指导课
915	群文阅读——传承诗中爱国情怀	上高县青阳小学	漆碧霞	江西	宜春	阅读指导课
916	名著导读《西游记》:学会精读和跳读	宜丰县新昌镇第一小学	徐露瑶	江西	宜春	阅读指导课
917	巧用“批注”我能行	靖安县第一小学	付丽	江西	宜春	阅读指导课
918	寓言是生活的镜子——统编版三年级下册第二单元群文阅读	鹰潭市第一小学	徐卫英,祝银桂,徐文娟	江西	鹰潭	阅读指导课
919	小学语文群文阅读下:《展开想象 感受童话之“奇”》	鹰潭市第八中学	吴文娟,田辉,蔡闰桂	江西	鹰潭	阅读指导课
920	《十万个为什么》导读课	鹰潭市第四小学	陈圆,曹振江,夏斐艳	江西	鹰潭	阅读指导课

921	部编版四年级上册第八单元大单元阅读指导	新营子镇第四小学	郑海霞, 张建平	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
922	《快乐读书吧 读读儿童故事》	呼和浩特市新城区新华小学	郭超博	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
923	点燃学生阅读的火花: 小学一年级阅读指导课案例《我有友情要出租》教学实践	呼和浩特市玉泉区恒昌店巷小学	李娟	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
924	快乐读书吧读古典名著, 品百味人生	土默特左旗第六小学	范丽娜, 张欢, 贾慧芬	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
925	部编版语文四年级下册第四单元阅读指导课教学设计	新城区新华小学	梁宇青	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
926	《笔尖流出的故事》习作指导	新华小学	张广娜	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
927	形形色色的人	新城区新华小学	张雪	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
928	西游记	托克托县新营子镇第三小学	刘春艳	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
929	《城南旧事》阅读指导课	呼和浩特市赛罕区民航学校	戎艳鸿	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
930	《了不起的狐狸爸爸》整本书阅读推荐课	第三小学	陈楠	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
931	《共享<童年> 见证成长》——《童年》阅读指导课教学设计	金山学校	姬明鸣	内蒙	呼和浩特	阅读指导课
932	群文阅读教学——做智慧的听劝者	霍林郭勒市第一小学	付星月	内蒙	通辽	阅读指导课
933	《安徒生童话》阅读指导课	乌兰察布市集宁区第二实验小学	谢瑞霞	内蒙	乌兰察布	阅读指导课
934	《安徒生童话》的群文阅读	邹平市黄山实验小学	李瑶, 杨琦, 齐桂莲	山东	滨州	阅读指导课
935	《安徒生童话》群文阅读案例	大高镇第一小学	许立娟, 李国玲, 吴淑兰	山东	滨州	阅读指导课

936	多彩民俗，有你有我	青岛市西海岸新区五台山西路小学	李如燕	山东	青岛	阅读指导课
937	遇见鲁迅先生	潍坊市坊子区博文现代学校	娄艳凤,郭娇龙,杜欣	山东	潍坊	阅读指导课
938	《多种角度读先生》	潍坊高新金马公学	张敏	山东	潍坊	阅读指导课
939	体会神话神奇想象，感受神话鲜明人物形象——《中国神话故事》群文阅读教学设	潍坊市坊子区龙泉实验小学	房秀娟,张继慧,扈丛丛	山东	潍坊	阅读指导课
940	故宫博物院	潍坊市潍城区南三里小学	魏艳红	山东	潍坊	阅读指导课
941	五年级下册第一单元群文阅读课——谱一曲梅花赞歌：《梅花魂》+《梅	寒亭区霞飞路小学	韩媛媛,于妍	山东	潍坊	阅读指导课
942	积累新鲜感词句，寻找真善美——《稻草人》群文阅读	寿光市实验中学	齐萌,李海丽,游丽萍	山东	潍坊	阅读指导课
943	“读懂他们的责任”教学案例	王家庄街道王家庄实验学校王家庄街道王	都焕凤,闫培宗,付宗亮	山东	潍坊	阅读指导课
944	心生欢喜，借物抒情——五上第一单元群文阅读课	潍坊市潍城区实验小学	苑勤田	山东	潍坊	阅读指导课
945	群文阅读——读读寓言故事	高密市第二实验小学	王波	山东	潍坊	阅读指导课
946	四下第五单元《青石小街》《我爱生趣园》《游峨眉》群文阅读教学设计	霞飞路小学	裴淑雯	山东	潍坊	阅读指导课
947	《游——》习作指导课	安丘市汶水小学	张雅玲,郭晓佳	山东	潍坊	阅读指导课
948	《稻草人》整本书阅读推荐课	寿光世纪东城小学	金晓瑞,胡建英,梁秀梅	山东	潍坊	阅读指导课
949	我有友情要出租	潍坊市坊子区第二实验学校	李瑞芹,杜程瑶	山东	潍坊	阅读指导课
950	群文阅读：寻找英雄人物	潍坊市寒亭区河西学校	肖静,陈树英	山东	潍坊	阅读指导课

951	神话故事群文阅读课	潍城区智群学校	乔颖,闫惠琪	山东	潍坊	阅读指导课
952	向鲁迅学做人处事	霞飞路小学	尹晓丹	山东	潍坊	阅读指导课
953	阅读指导课案例: 三年级上册《万物皆有情 处处皆有美》	昌邑市文昌小学	范小同,王占萍,王晓玲	山东	潍坊	阅读指导课
954	神话故事之人物形象	昌乐县丹河小学	肖云峰	山东	潍坊	阅读指导课
955	四年级上册第三单元群文阅读课教学设计	山东省昌邑市第三实验小学	于慧,孙丽芯,刘论典	山东	潍坊	阅读指导课
956	《梅花魂》	新海阳小学	王海燕	山东	烟台	阅读指导课
957	围绕关键句赏祖国河山绘最美家乡	莱州市文泉学校	张霖冉,侯林芳,任洪妮	山东	烟台	阅读指导课
958	《夏洛的网》推进课	齐润小学	李琳琳	山东	淄博	阅读指导课
959	群文阅读《有意思的拟人》	博山区实验小学	宋欣悦	山东	淄博	阅读指导课
960	群文阅读父母的爱	淄博市博山区考院小学	毕菲菲	山东	淄博	阅读指导课
961	《克雷洛夫寓言》阅读指导课	阳高县金光小学校	朱红霞	山西	大同	阅读指导课
962	二年级上册第八单元群文阅读教学设计——把事物当人去写	新华街学校	师国芳,牛凤仙	山西	大同	阅读指导课
963	古诗里的最美中国	演礼镇中心学校	郭利娟,吴丽芳	山西	晋城	阅读指导课
964	童话故事中的变形密码	沁水县西关小学	杨环环	山西	晋城	阅读指导课
965	群文阅读“读神话故事 悟人物形象”	西城小学	李育青	山西	晋城	阅读指导课

966	《动与静的遇见 情与景的交融》	陵川县崇文镇城南友谊小学	郭亚勤	山西	晋城	阅读指导课
967	部编版六年级上册习作指导课《围绕中心意思写》	中村镇中心学校	宋佳瑛,王春艳	山西	晋城	阅读指导课
968	聚焦关键语句 畅游美丽河山	崇文镇城西明德小学	杨丽娟	山西	晋城	阅读指导课
969	作家笔下的动物朋友	晋中市太谷区北城小学校	朱芸,李慧凌	山西	晋中	阅读指导课
970	《缘缘堂随笔》阅读教学案例	太谷师范附属小学	李文娟	山西	晋中	阅读指导课
971	《“歪脑袋”木头桩》导读课	介休市光明小学	闫建英	山西	晋中	阅读指导课
972	小学语文统编教材六年级上册第三单元12* 故宫博物院	东关小学校	要桂红	山西	晋中	阅读指导课
973	“一样的父爱,别样的表达”——“父亲” 人物形象群文阅读教学	乡宁县城东小学	师雪琴	山西	临汾	阅读指导课
974	群文阅读教学——关于名著的人物分析	霍州市赵家庄小学	王玉珍,张建民	山西	临汾	阅读指导课
975	《中国神话》	第一小学	卜晓红	山西	临汾	阅读指导课
976	“走近鲁迅”群文阅读教学设计—— 展鲁迅风采,扬少年意气	文昌实验小学	燕沛沛	山西	临汾	阅读指导课
977	民间故事伴成长	汇丰学校	郑晓俊	山西	临汾	阅读指导课
978	在那奇妙的王国里	曲亭镇古罗小学	景莹	山西	临汾	阅读指导课
979	《读书真快乐》	隰县第一小学	邓建华	山西	临汾	阅读指导课
980	“走近鲁迅”大单元教学设计	安泽县城关小学	姜丽珍,杨莉	山西	临汾	阅读指导课

981	《景中情深深几许》	襄汾县第三小学校	徐敏	山西	临汾	阅读指导课
982	解锁·古代建筑艺术之美	西街小学	牛芳芳	山西	临汾	阅读指导课
983	边塞诗，家国情	洪洞县大槐树镇南王学校	杜婧	山西	临汾	阅读指导课
984	中国古代神话	临汾市尧都区刘村镇段村中心小学校	严丹英,张慧斌,李亚茹	山西	临汾	阅读指导课
985	开启博物探索之旅	翔宇实验小学	任家晖	山西	临汾	阅读指导课
986	遨游神话世界，传承民族精神——《中国神话故事集》阅读指导案例	汾阳市府学街小学	张彩艳,贾文茜	山西	吕梁	阅读指导课
987	众里寻“美”千百度——品文之美，向美而行	汾阳市禹门河小学	杜晓霞,贾小玲,叶建明	山西	吕梁	阅读指导课
988	《中国古代神话故事》阅读指导课	平定县第二实验小学	韩利香	山西	阳泉	阅读指导课
989	学会取舍	娘子关联校河滩小学校	曹红梅	山西	阳泉	阅读指导课
990	《城南旧事》推进课教学案例	稷山县稷峰镇西街小学	宁毅红	山西	运城	阅读指导课
991	《读读童谣和儿歌》导读课	临猗县示范小学校	张颖,黄鹂,任艳丽	山西	运城	阅读指导课
992	《思考 启迪 悟西游》	永济市实验小学校	杨虹	山西	运城	阅读指导课
993	童真如画 成长如诗——《孤独的小螃蟹》整本书阅读导读课	运城市人民路学校	景明琨,李月	山西	运城	阅读指导课
994	《民间故事永流传》	店上中心校温村小学	王晓霞,贾茜茜,赵学娜	山西	长治	阅读指导课
995	寓言——连接”事“与”理“的桥梁	上海市静安区教育学院附属学校	胡梦璇	上海	上海	阅读指导课

996	《汤姆索亚历险记》阅读指导课	成都市锦官新城小学	周茜	四川	成都	阅读指导课
997	如果没有李白	彭州市天府路小学	符廷,王代庆,易莲	四川	成都	阅读指导课
998	与蓉宝共读古堰传说	都江堰市团结小学	葛霄,周红英	四川	成都	阅读指导课
999	风霜雨雪 山川日月 缘为描摹你——单元视阈下“小说中环境描写突显人物形象的	成都高新区锦城小学	查水莲,谢淑,杨杨	四川	成都	阅读指导课
1000	以“画”学诗——探寻题画诗中的画境	成都东部新区幸福小学校	黄超辉,陈端丽,朱雪琴	四川	成都	阅读指导课
1001	群文阅读阅读微课案例《好朋友的意义》	四川省成都市石室天府中学附属小学	寇耀元,何艳,张一禾	四川	成都	阅读指导课
1002	舌尖上的中国	成都市天涯石小学昭忠祠分校	王菁,熊白娟,王小兰	四川	成都	阅读指导课
1003	光阴童趣舞游诗, 古韵游戏乐无窠	成都高新区西芯小学	陈萍,蒋馨雨,薛建春	四川	成都	阅读指导课
1004	童话里的大变形	成都高新区锦晖小学	郭琴,赵建云,蔡垚	四川	成都	阅读指导课
1005	读神话品文化	成都市全兴小学校	郑留洪	四川	成都	阅读指导课
1006	古诗中的童趣	成都教科院附属学校(西区)	黄晋,蒋雨宏,王莲	四川	成都	阅读指导课
1007	从“无字之书”到“有字之书”——《昆虫备忘录》阅读指导教学设计	成都市实验小学尚雅校区	贺蓓,王欢,曾成	四川	成都	阅读指导课
1008	“守”艺人的智慧	都江堰市龙江路小学集团万达校区	白瑜曦,周翠霞	四川	成都	阅读指导课
1009	群文阅读课 雅韵中秋	成都经济技术开发区实验小学	李妍妍,饶诗璐	四川	成都	阅读指导课
1010	群文阅读《舟渡古今向星河》	四川省彭州市延秀小学	阚丝羽,何艳	四川	成都	阅读指导课

1011	《小故事，大道理》	成都高新区公园小学	张玲,蔡远远,程月滢	四川	成都	阅读指导课
1012	《抓好关键“句”透精彩》	四川天府新区华阳实验小学	周莹,孙利君	四川	成都	阅读指导课
1013	藏在文章中的“路”	大邑县潘家街小学	高锐君,刘敏,杨寒玲	四川	成都	阅读指导课
1014	群文阅读《童年的乐与苦》	成都市龙泉驿区灵龙小学校	黄霞,董庆凯	四川	成都	阅读指导课
1015	群文阅读指导课《三国纷争话曹操》	南街小学	夏桃	四川	成都	阅读指导课
1016	《聊聊中国人的“土气”》群文阅读指导课例	成都市人民北路小学校天北校区	何瑶	四川	成都	阅读指导课
1017	有用的说明书	成都市杨柳小学校	李春林	四川	成都	阅读指导课
1018	品味“食”之情,提升“食”之悟	九江小学	刘昕靖,王莎,张巧芳	四川	成都	阅读指导课
1019	《小标题大学问》	成都市站东小学校	唐娜	四川	成都	阅读指导课
1020	阅读指导课案例《唐诗宋词里的风雨人生》	成都市郫都区实验学校	赵利,叶忠敏,袁建忠	四川	成都	阅读指导课
1021	读革命故事,扬家国情怀	成都蒙彼利埃小学	周燕	四川	成都	阅读指导课
1022	梦想与希望——安徒生童话中的生命之旅	成都市新津区实验小学	徐玉梅,谭凌斐,刘亚利	四川	成都	阅读指导课
1023	有趣的夏天	棠湖中学实验学校(东区)	刘佳卉,左红琳,陈林	四川	成都	阅读指导课
1024	《巧用方法 趣读经典》	四川天府新区第三小学	毕湘英	四川	成都	阅读指导课
1025	《让人物立起来》群文阅读教学	成都市海滨小学校	谢信	四川	成都	阅读指导课

1026	《四川童谣乐》	成都师范银都小学	赵靖	四川	成都	阅读指导课
1027	绘本阅读课《鼓鼓和蛋蛋的梦想》	成都市青羊区特殊教育学校	赵健婷,高思涵,杨思琦	四川	成都	阅读指导课
1028	群文阅读:童年的游戏	蒲江县北街小学	彭宇婷	四川	成都	阅读指导课
1029	《和大人一起读》阅读指导	成都市泉水路小学校	曾婷	四川	成都	阅读指导课
1030	六年级1+X群文阅读——用具体事例说明观点	天府第七中学小学部	唐梨纹,王悦莲,俞斯瀚	四川	成都	阅读指导课
1031	说明文的写作密码	成都市简阳市射洪坝水东小学	晋雪婷	四川	成都	阅读指导课
1032	思辨性群文阅读——大与小	成都高新区新光小学	曾虹,黄巧丹	四川	成都	阅读指导课
1033	群文阅读《一边读一边猜》	成都市沙湾路小学校	唐燕,涂雅丽,杨芳	四川	成都	阅读指导课
1034	《大自然的秘密——苍耳》群文阅读指导课教学案例	天津市武清区杨村第十二小学	杨秀明,刘洁,吴斯	天津	天津	阅读指导课
1035	《阅读,助力心灵阳光行》	天津市河北区扶轮小学	贺鑫,王维,李祯豫	天津	天津	阅读指导课
1036	《刷子李》阅读案例设计	天津市滨海新区大港实验小学	顾安喆,王珍山	天津	天津	阅读指导课
1037	《快乐读书吧:在那奇妙的王国里》阅读指导课	天津市河东区凤凰小学	幸露	天津	天津	阅读指导课
1038	《美丽山河》	天津市蓟州区白涧镇二百户中心小学	陈楠,刘月芳,郭海员	天津	天津	阅读指导课
1039	阅读促“双减”,书香满校园——三上第三单元“文学阅读与创意表达”阅读教育	天津市南开区五马路小学	冯祎旻,张鑫宇,田芳	天津	天津	阅读指导课
1040	《读读童话故事》阅读指导课	天津市红桥区跃进里小学	臧永晴,冯丽,刘娟	天津	天津	阅读指导课

1041	神话故事 奇妙之旅	天津市滨海新区欣嘉园第一小学	潘源源	天津	天津	阅读指导课
1042	用脚步丈量世界，用知识丰富灵魂——“祖国河山”（三	天津市静海区第十一小学	王薇	天津	天津	阅读指导课
1043	《中国古代神话》导读	天津市河东实验小学	王淑琴	天津	天津	阅读指导课
1044	在比较阅读中学习写作手法厚植家国情怀	天津市河北区靖江路小学	张媛	天津	天津	阅读指导课
1045	“拥抱大千世界”——五年级说明文写作指导	天津市河北区新开小学	王雨晴	天津	天津	阅读指导课
1046	“三个关键词”，畅游童话王国	线河小学	穆新琳	天津	天津	阅读指导课
1047	《红星闪闪耀童心》——“1+X”模式下的群文阅读指导案例——以《闪闪的红星》为	北仓小学	王孝丽,霍兴华,刘晓松	天津	天津	阅读指导课
1048	任务驱动的读写平衡的群文阅读学习活动设计实施案例——《形形色色的人》教学	天津市北辰区第二模范小学	王连娟,李郑婷,张彤	天津	天津	阅读指导课
1049	大单元视域下寓言故事阅读指导课——1+x群文阅读教学设计	天津市实验小学滨海学校	李玉玲,刘欣	天津	天津	阅读指导课
1050	《灰尘的旅行》阅读指导课	嘉兴市实验小学	陈露依	浙江	嘉兴	阅读指导课
1051	《穿过地平线》阅读指导课	海宁市鹃湖小学	顾颖歆	浙江	嘉兴	阅读指导课
1052	《安徒生童话》导读课	浙江师范大学附属嘉善实验学校	唐婧	浙江	嘉兴	阅读指导课
1053	妙计读“西游”	鞋塘中心小学	周楚彬	浙江	金华	阅读指导课
1054	走进童年的叙事诗——“童年”主题群文阅读导读微课	磐安县安文小学	彭诗涵	浙江	金华	阅读指导课
1055	《神话传说中的“兽”》	宁波市镇海区崇正书院	任雪聪	浙江	宁波	阅读指导课
1056	丰富多变的狐狸形象	东湖小学	章婷,洪慧菠,盛健涌	浙江	宁波	阅读指导课

1057	四年级上快乐读书吧《世界经典神话与传说》整本书阅读	宁波市鄞州区董山小学	吾康	浙江	宁波	阅读指导课
1058	展开丰富想象，开展奇境之旅——《爱丽丝梦游奇境》阅读课教学设计	宁波市海曙区高桥镇中心小学	龚宸	浙江	宁波	阅读指导课
1059	长文读短有绝招——四下第六单元群文阅读	绍兴文理学院附属小学	冯莉倩	浙江	绍兴	阅读指导课
1060	“问、思、劝、比”悟道理，打开寓言魔法袋——三下《快乐读书吧：小故事大道理》寓言群文阅读	绍兴市马山街道中心小学	范晶晶	浙江	绍兴	阅读指导课
1061	展开想象话神奇——《盘古开天地》群文阅读	浙江省绍兴市越城区皋埠街道中心小学	裘琴琴,鲁秀秀	浙江	绍兴	阅读指导课
1062	火眼金睛看故事	绍兴市越城区马山街道中心小学	冯怡斐	浙江	绍兴	阅读指导课
1063	《悟相处之道 享阅读之趣》——二上第八单元大单元拓展绘本阅读微课	华维文澜小学	章薇薇,李玲,朱莎帅	浙江	绍兴	阅读指导课
1064	不一样的神话世界——四上第四单元群文阅读	绍兴市塔山小学	吴文静	浙江	绍兴	阅读指导课
1065	《格林童话》群文阅读指导课	上虞区百官小学	丁佳琦,傅亚炜,陈丽萍	浙江	绍兴	阅读指导课
1066	给民间故事加点“戏”	绍兴市鲁迅小学教育集团	王钰佳	浙江	绍兴	阅读指导课
1067	大单元视域下，让“写清楚”有效生成——《爬天都峰（第一课时）》阅读指导微课	绍兴市柯桥区中国轻纺城小学	何雨婷	浙江	绍兴	阅读指导课
1068	整合群文阅读，让习作教学更有深度	漓渚镇中心小学	张红红	浙江	绍兴	阅读指导课
1069	巧用节奏“一、二、三”群文阅读	绍兴市越城区马山街道中心小学	许晶	浙江	绍兴	阅读指导课
1070	让红色经典润泽生命底色	诸暨市浣江小学教育集团浣江小学	袁莎莎	浙江	绍兴	阅读指导课
1071	品腊八年味 习表达方法——《北京的春节》《腊八粥》群文阅读指导	四川外国语大学九龙坡区附属小学校	郑莉,戴黎,杨红	重庆	重庆	阅读指导课
1072	《民间故事》整本书阅读	大渡口区育才小学	黎雪霖	重庆	重庆	阅读指导课

1073	《伊索寓言》导读课	重庆市璧山区城北小学校	刘屹,张燕	重庆	重庆	阅读指导课
1074	群文阅读——自然界的奇妙居所与生命之歌	垫江县实验小学	董欢欢,任凤	重庆	重庆	阅读指导课
1075	部编版小学语文四年级上册第六单元“囡”童年“乐”成长主题阅读	重庆市垫江县桂溪小学校	刘美麟	重庆	重庆	阅读指导课
1076	读悟空悟成长	重庆市万州区分水小学	张欣	重庆	重庆	阅读指导课
1077	遨游童话王国 品味人性之美	重庆市忠县实验小学	袁莉莎,杜中华,谢利华	重庆	重庆	阅读指导课
1078	《中国神话传说》导读课	垫江县实验小学	王苗,杨淞,刘小容	重庆	重庆	阅读指导课
1079	《汤姆·索亚历险记》阅读指导课	重庆市涪陵城区实验小学	卢双莉,谭娟,彭梅	重庆	重庆	阅读指导课
1080	“百变”狐狸	实验小学	罗梅,陈艺丹,吴雨景	重庆	重庆	阅读指导课
1081	边塞诗的群文阅读——边疆风光与诗歌之美	垫江县实验小学	余则敏,殷爽,周胜	重庆	重庆	阅读指导课
1082	“非常”英雄	垫江县实验小学	谭灿 ,邓春艳	重庆	重庆	阅读指导课
1083	统编教材小学语文四年级下册第六单元《记一次游戏》写作教学	重庆市潼南区潼南小学校	孙维尉	重庆	重庆	阅读指导课
1084	小小“动物园”案例设计	重庆市潼南区朝阳小学校	韩佳	重庆	重庆	阅读指导课
第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例						
序号	案例名称	单位名称	作者	省	市	案例类型
1	用活图书馆杂志，燃梦乡村校园	怀远县包集镇中心学校	唐晓勇，宋艳	安徽	蚌埠	书香校园建设与活动

2	传承诗词文化，打造诗意校园	滁州 琅琊区西涧小学	李加加，陈二亮，尹堂众	安徽	滁州	书香校园建设与活动
3	书香校园建设与活动案例——合肥望湖中学	合肥 望湖中学	张喜鲜，韩守瑞	安徽	合肥	书香校园建设与活动
4	一个书架让“书香校园”和学生更近	合肥 螺岗小学	葛巍巍	安徽	合肥	书香校园建设与活动
5	悦读赋能成长 书香溢满校园——合肥和平小学第二小学书香校园建设案例	合肥 和平小学第二小学	孟芸，董红燕，贾文雪	安徽	合肥	书香校园建设与活动
6	教学书院：把一所小学办成读书的大学	合肥 临泉路第二小学	丁元春，贺冬梅，贾志朋	安徽	合肥	书香校园建设与活动
7	《翰墨书香溢校园 最是书香育桃李》	合肥 瑶海区第二小学	沈松，王丹丹	安徽	合肥	书香校园建设与活动
8	阅读之光，智慧之源	合肥 临泉路第一小学	吴桂琴	安徽	合肥	书香校园建设与活动
9	淮北市第一初级中学书香校园建设活动案例	淮北 第一初级中学	孙洋洋，周钢谋，王斌	安徽	淮北	书香校园建设与活动
10	书香溢校园，快乐促成长	淮海路小学环湖校区	张善琼，黄泓盛，陈钦才	安徽	淮北	书香校园建设与活动
11	构建阅读体系 点亮阅读人生	凤台县实验中学	孟凡静，柴岩岩，杨杨	安徽	淮南	书香校园建设与活动
12	图书馆杂志分设阅读兴趣小组的效果实验	铜陵 淮河路小学	杨莉	安徽	铜陵	书香校园建设与活动
13	神奇的“图书角”	北京 东城区回民小学	曹子郁	北京	北京	书香校园建设与活动
14	探北京 hua 中轴——“互联网+阅读”模式下的阅读主题活动	北京 第一七一中学附属青年湖小学	刘琳，李明，贾真琦	北京	北京	书香校园建设与活动
15	阅读传承历史，书香浸润人生——红领巾爱首都之书香之城活动方案	培新小学	陈础	北京	北京	书香校园建设与活动
16	做阅读的敲门人——培新小学“书香阅读素养提升”方案	东城区培新小学	于未娟	北京	北京	书香校园建设与活动

17	徜徉书海，阅读伴成长	和平里第四小学	郭悦	北京	北京	书香校园建设与活动
18	争做书香学生，创建书香校园	北京 第一七一中学 附属青年湖小学	陈星	北京	北京	书香校园建设与活动
19	打造书香校园 实现优质阅读资源共建共享	北京 第十一中学	孙方芝 ， 张营华	北京	北京	书香校园建设与活动
20	悦享书香，讲传文化——北京市文汇中学 书香校园建设暨第一届“少年讲书人”活	文汇中学	岳薇	北京	北京	书香校园建设与活动
21	坚持阅读好处多	金台书院小学	王霞	北京	北京	书香校园建设与活动
22	在图书活动中，构建学生服务意识	北京 东城区东四七 条小学	王莉虹	北京	北京	书香校园建设与活动
23	“阅读浸润 金色童年”亲自阅读分享会	史家实验学校	刘梦媛	北京	北京	书香校园建设与活动
24	状元文化之“诗润书香”校园的创建案例	福建 福州 闽清县塔 庄镇中心小学	毛小燕 ， 吴美容 ， 林以 禄	福建	福州	书香校园建设与活动
25	诗韵象峰 以文化人——福州 象峰学校书 香校园建设活动案例	福州 象峰学校	陈丽清 ， 余秋妹 ， 魏淑 华	福建	福州	书香校园建设与活动
26	德美向善 书香致远——福州 罗星中心小 学书香校园建设与活动案例	福州 罗星中心小学	连丽芳	福建	福州	书香校园建设与活动
27	与书同行，满园书香 ——福州教育学院附属第三小学书香校园	福州教育学院附属第 三小学	吴霖	福建	福州	书香校园建设与活动
28	让读书成为习惯 让书香浸润心田	光泽县镇岭小学	郭美晨 ， 李桂兰	福建	南平	书香校园建设与活动
29	书香润泽心灵 “悦”读点亮智慧	昭阳中心小学	黄新凯 ， 姚志辉 ， 黄 春晖	福建	南平	书香校园建设与活动
30	廊桥流韵 书香致远——寿宁县大同小学书 香校园建设与活动案例	大同小学	张颖 ， 李丽英 ， 蔡玉芳	福建	宁德	书香校园建设与活动
31	书韵跃然纸上 美雅臻化于心——西城中心 小学“美雅”书香校园建设与活动案例	西城中心小学	蔡晓兰	福建	三明	书香校园建设与活动

32	家校携手共建 师生读写共情	城关第二小学	詹兴全，陈琪芳，林克善	福建	三明	书香校园建设与活动
33	《跨学科视域下的书香校园建设：从整本书阅读到全面育人》	厦门 音乐学校	阮宇航，卢小琴，罗文卉	福建	厦门	书香校园建设与活动
34	生长在图书馆里的学校	厦门 海沧区北附学校教育集团	庄晓娟，李正通	福建	厦门	书香校园建设与活动
35	“书香满校园 悦读伴成长”活动设计案例展示	漳州 第五中学	蔡幼丹，林雅玲，翟广华	福建	漳州	书香校园建设与活动
36	书香流韵 浸润成长	第二实验小学	吴锦香，林晓倩，吴巧凤	福建	漳州	书香校园建设与活动
37	助力“双减”，悦觅书香——福建 中小学特色“悦”读赋能案例	诏安第一实验小学	林燕洁，沈淑娟，叶秀敏	福建	漳州	书香校园建设与活动
38	锹峪第一小学书香校园建设与活动方案	锹峪第一小学	潘亚平	甘肃	定西	书香校园建设与活动
39	佛山三中“卓雅学生论坛”	佛山 第三中学	邓海彦，李慕瑶，高伟聪	广东	佛山	书香校园建设与活动
40	新长征路上的红色阅读	石家庄 长征街小学	杜忠成，史慧荣，苏敏霞	河北	石家庄	书香校园建设与活动
41	让书香溢满校园	唐山 路北区西山路小学	刘景娜，荣雪梅，康立芹	河北	唐山	书香校园建设与活动
42	种玉之田书香满园	玉田县郭家屯镇中学	孙永宝	河北	唐山	书香校园建设与活动
43	七彩美阅汇，共读共情共成长	唐山 曹妃甸区实验学校	姚文佳，李颖，李蕾	河北	唐山	书香校园建设与活动
44	阅读育人丰底蕴 书香致远励初心	唐山师范学院附属幼儿园	李秀珍，周健宇，李忻原	河北	唐山	书香校园建设与活动
45	书香溢满校园 阅读领航成长	唐山 荆各庄小学	冬梅，马丽荣，高虹	河北	唐山	书香校园建设与活动
46	开发图书馆多重育人功能 推动书香校园建设创新	河北唐山外国语学校（唐山 第八中学）	崔庆莉，马忠云，张杰	河北	唐山	书香校园建设与活动

47	博览群书怀远志 共育一小好少年	滦南县第一实验小学	李艳 ， 岳小云 ， 董艳伟	河北	唐山	书香校园建设与活动
48	七彩阅读 润泽人生	唐山 古冶区赵各庄第三小学	杨亚娟 ， 杜艳丽 ， 白博思	河北	唐山	书香校园建设与活动
49	阅读绽放·白鹭阅读剧场活动案例	唐山 路北区鹭港小学	阎宏 ， 王立英	河北	唐山	书香校园建设与活动
50	校园无处不书香	唐山 丰南区实验小学东校区	卢涛 ， 董君梅 ， 张淼	河北	唐山	书香校园建设与活动
51	有益有趣沁润书香 有声有色多元阅读	唐山 丰润区迎宾路幼儿园	安立颖 ， 张凤莉 ， 张城镇	河北	唐山	书香校园建设与活动
52	三位一体阅读场，涵养校园书卷气	玉田县玉田镇育才小学	刘金丽 ， 张晓彤 ， 李悦	河北	唐山	书香校园建设与活动
53	构建书香校园文化体系	唐山 曹妃甸区第十农场中心小学	李靖 ， 郑超	河北	唐山	书香校园建设与活动
54	芬芳教育促成长，书香校园润童心	东旧寨镇梁屯中心小学	赵红印 ， 刘铁军 ， 董文君	河北	唐山	书香校园建设与活动
55	阅读沁童心 书香润校园	滦州 东南都会幼儿园	张超 ， 卫立杰 ， 王通	河北	唐山	书香校园建设与活动
56	“问道书香、幸福成长”大型读书活动	唐山 滦南县第四中学	王伟民 ， 贾云增 ， 张翠霞	河北	唐山	书香校园建设与活动
57	读出生命气息 绘出校园底色	唐山 第十七中学	刘美娜 ， 韩玉园 ， 王秀丽	河北	唐山	书香校园建设与活动
58	书香涵养沃土 矢志共育嘉禾——人人是阅读	路南区实验小学南湖分校	沈永莉 ， 王惠君	河北	唐山	书香校园建设与活动
59	读书伴成长，书香满校园	唐山 丰南区第一实验小学	王凤娟 ， 赵淑君 ， 张丽娜	河北	唐山	书香校园建设与活动
60	《品书中百味 留无尽余香》	羊山新区第一小学	赵文琼 ， 黄春子 ， 吴小娟	河南	信阳	书香校园建设与活动
61	书香浸润校园	光山县第五完全小学	张凡 ， 刘芳	河南	信阳	书香校园建设与活动

62	我们在书香里自由呼吸	河南 郑州 金水区黄河路第二小学	白鹏 ， 毛建伟 ， 李方	河南	郑州	书香校园建设与活动
63	校园溢满书香 阅读绽放精彩	郑州 管城回族区外国语牧歌小学	赵婷婷 ， 丁会佳 ， 赵丹	河南	郑州	书香校园建设与活动
64	以墨色书香，涵养梦想之花——郑州一中国际航空港实验学校书香校园建设活动案	郑州一中国际航空港实验学校	刘点点 ， 何凌云 ， 牛铮铮	河南	郑州	书香校园建设与活动
65	“悦”读伴成长 书香润“毓秀”	毓秀路实验小学	王珊珊 ， 张传丽 ， 张梦璐	河南	郑州	书香校园建设与活动
66	特色引路，打造“一体两翼”的学校素养阅读生态圈	郑州 管城回族区紫东路小学	刘亚楠 ， 王文杰 ， 张梦	河南	郑州	书香校园建设与活动
67	“阅读I漂流”活动方案	郑州 第四十七初级中学东校区	从光益 ， 张临星	河南	郑州	书香校园建设与活动
68	阅读润初心，书香致未来	郑州四中实验学校祥云学校	张静 ， 王志娟 ， 刘奕岑	河南	郑州	书香校园建设与活动
69	《静心阅读，向书香更深处漫溯》	郑州 管城回族区东三马路小学	曹悦 ， 夏雪珂 ， 韩靓	河南	郑州	书香校园建设与活动
70	文养心田，书伴童年——郑州 管城回族区东关小学书香校园建设与活动案例	郑州 管城回族区东关小学	张华 ， 白莹 ， 孙瑞琪	河南	郑州	书香校园建设与活动
71	让书香溢满校园	郑州 第四十四高级中学	秦汉珂	河南	郑州	书香校园建设与活动
72	“书”是生活，让阅读成为生命的自觉行动	郑州 金水区南阳路第三小学	肖陶然 ， 荆文静 ， 白万岭	河南	郑州	书香校园建设与活动
73	打造“书香校园” 唱响全民阅读主旋律	郑州 商贸管理学校	娄季秋 ， 常伟阳 ， 唐淑涵	河南	郑州	书香校园建设与活动
74	优质图书馆赋能书香校园建设	郑州 第四十七初级中学	石康宁	河南	郑州	书香校园建设与活动
75	用好图书馆资源——小学生阅读实践轻松落地	大庆 景园小学	周海亮 ， 彭树嘉	黑龙江	大庆	书香校园建设与活动
76	碎片化阅读探索打造书香校园文化	佳木斯光复小学	王盛青 ， 宋文昊	黑龙江	佳木斯	书香校园建设与活动

77	图书馆资源的深度使用——班刊评选交流活动实例	黄石 中山小学	朱知慧，宋溢青，彭靖	湖北	黄石	书香校园建设与活动
78	玩转图书馆杂志——减负阅读打造书香文化	黄石 阳新县实验小学	董明红，柯常丽，熊珂珂	湖北	黄石	书香校园建设与活动
79	游十里书海 闻赏识书香	十里铺小学	张玲芳	湖北	武汉	书香校园建设与活动
80	让书香溢满校园，让心灵徜徉书海	武汉 黄陂区滠口街道滠口小学	杨卉，李文方	湖北	武汉	书香校园建设与活动
81	涵育满园书香，闪耀智慧光芒	武汉 楚才中学	黄丽颖，官华，胡庆	湖北	武汉	书香校园建设与活动
82	智慧阅读，让每一个孩子插上翅膀	墨水湖小学	桂智敏，项雯	湖北	武汉	书香校园建设与活动
83	沐浴书香，香飘四溢	蔡家榨街道蔡榨小学	张华，黄慕蓉	湖北	武汉	书香校园建设与活动
84	“信义书香”——桃花仑小学“书香校园”建设与活动案例	桃花仑小学	谢芳，张学文，唐喜娟	湖南	益阳	书香校园建设与活动
85	书香伴我成长，阅读圆我梦想——种羊场中心小学书香校园建设案例	双辽 种羊场中心小学	魏巍	吉林	四平	书香校园建设与活动
86	特色读书活动	吉林 第二实验学校	孙成群，吴好红，赵文菲	吉林	长春	书香校园建设与活动
87	点燃读书激情 营造书香校园——常州 武进区雪堰初级中学书香校园建设与活动案例	常州 武进区雪堰初级中学	韩建华，钱芳，杭信东	江苏	常州	书香校园建设与活动
88	以书香浸润校园 以书香打造特色	常州市西新桥小学	邓乔	江苏	常州	书香校园建设与活动
89	阅读，把我的荷雅校园秀给你看	常州市新闻中学	黄萌艳，唐茂英	江苏	常州	书香校园建设与活动
90	想读、会读、爱读——洛阳初级中学书香校园建设三部曲案例	洛阳初级中学	费寒芳，翟丽群	江苏	常州	书香校园建设与活动
91	且向春光觅书香——溧阳 文化小学文馨读书节活动暨书香校园建设案例	溧阳 文化小学	金麟	江苏	常州	书香校园建设与活动

92	书香润校园，阅读助成长——坂上小学书香校园建设与活动案例	常州 武进区坂上小学	张蓓莉 ， 钱佳	江苏	常州	书香校园建设与活动
93	传承荆川精神 阅读点亮生命	常州市荆川小学	张帅	江苏	常州	书香校园建设与活动
94	“Book” 思议的阅读旅程	常州 武进区星韵学校	宋玲瑶 ， 管晓维	江苏	常州	书香校园建设与活动
95	指向学生“阅读力”提升的书香校园建设	溧阳 溧城中心小学	赵瑜	江苏	常州	书香校园建设与活动
96	腹有诗书气自华 最是书香能致远	盱眙县第二中学	胡建国 ， 秦奋 ， 郭东林	江苏	淮安	书香校园建设与活动
97	书香助力“双减”“悦读”赋能成长	盱眙县实验小学	陈奕屹 ， 王婷 ， 张雪	江苏	淮安	书香校园建设与活动
98	让书香浸润校园	麒麟中心小学	彭高林 ， 薛礼	江苏	南京	书香校园建设与活动
99	书香报刊阅读架在主题阅读中的深度应用	南京市江北新区天润城小学	张国民， 史尧	江苏	南京	书香校园建设与活动
100	悦心坊·阅成长——南京 秦淮中学书香校园建设与活动案例	南京 秦淮中学	彭小艳 ， 朱龙 ， 王成	江苏	南京	书香校园建设与活动
101	活用图书馆期刊，助力书香教研与教学	南京方兴小学	陈宁	江苏	南京	书香校园建设与活动
102	《亲子共读促成长，书韵飘香润未来》	江苏 溧水高级中学附属初级中学	徐正晔 ， 赵功文	江苏	南京	书香校园建设与活动
103	在图书馆中寻找答案——任务型学习策略探究	南京 玄武区紫金小学	魏俊晨	江苏	南京	书香校园建设与活动
104	借攀登阅读之梯 登班级阅读之巅	南京 西善花苑小学	陶慧	江苏	南京	书香校园建设与活动
105	师生醉阅读 书香溢校园	南京 花港第二小学	邵双玲	江苏	南京	书香校园建设与活动
106	用阅读打开幸福之门	海安 城南实验小学	吉红云	江苏	南通	书香校园建设与活动

107	建设书香校园 促进精神成长	南通 经济技术开发区实验小学	祝燕飞 ， 汤春锋 ， 宋伟	江苏	南通	书香校园建设与活动
108	书香润童年，最美“读书郎”	南通 海门实验学校附属小学	杨艳 ， 徐莉莉	江苏	南通	书香校园建设与活动
109	建书香校园 育养正少年	戴南中心小学	刘正芹 ， 朱田甜 ， 傅伯娟	江苏	泰州	书香校园建设与活动
110	书香满溢银杏苑 文化滋养桃李心	泰州 孔桥小学	孔锋 ， 于慧敏 ， 张寅	江苏	泰州	书香校园建设与活动
111	图书漂流案例	徐州 铜山区郑集镇中心中学	赵呈宾 ， 刁卫星 ， 董慧云	江苏	徐州	书香校园建设与活动
112	智慧校园品书香 经典阅读润童心	扬州 汤汪中心小学	陈丹 ， 许小军 ， 冯亚骏	江苏	扬州	书香校园建设与活动
113	读书三引领 “悦”读越精彩	宝应县安宜实验学校	陈莹 ， 张立华 ， 祁华梅	江苏	扬州	书香校园建设与活动
114	书香浸润心田 悦读照亮人生	界牌中心小学	王海燕 ， 陈留红	江苏	镇江	书香校园建设与活动
115	香橿树下书韵浓	镇江 实验小学	凌岚	江苏	镇江	书香校园建设与活动
116	一“阅”而起，一路书香——折柳中学“书香校园建设与活动”案例	丹阳 折柳中学	唐源 ， 石丹丹 ， 吴晨燕	江苏	镇江	书香校园建设与活动
117	让读书成为习惯 让书香溢满校园	江苏科技附属小学	石苏黔	江苏	镇江	书香校园建设与活动
118	《回首少年事，求索未竟时》——《朝花夕拾》阅读	扬中 外国语中学	陈红琴	江苏	镇江	书香校园建设与活动
119	让阅读成为习惯，让书香浸润校园。	乐安县实验学校	李国平 ， 周明仔 ， 袁买花	江西	抚州	书香校园建设与活动
120	《书香满校园 智慧伴成长》	江西 乐平 第九小学	程大欢 ， 唐秋兰 ， 周琳	江西	景德镇	书香校园建设与活动
121	书香满校园 经典润童年	江西 彭泽县珍珠湖小学	张学庆 ， 曾琳宁 ， 钟丽	江西	九江	书香校园建设与活动

122	阅读+教学+交流+资源+慈母小学智慧阅读 助力课后阅读模式	南昌 青山区罗家镇 慈母小学	胡玲莉	江西	南昌	书香校园建设与活动
123	推行全科阅读 落实全科育人	南昌 三店小学	聂海燕，张洁，龚琪	江西	南昌	书香校园建设与活动
124	精耕书香校园 滋养梦想少年 ——南昌 洪都小学”书香校园“建设案	南昌 洪都小学	杨波，唐闵乐，陶宴云	江西	南昌	书香校园建设与活动
125	书香浸润校园 阅读丰富人生	南昌 第十二中学	刘昆，于璇，卢薇	江西	南昌	书香校园建设与活动
126	尚“品”而行，构建“紫藤”大阅读课程 实践经验	南昌 育新学校	徐玉兰，邹恒丽，陶燕	江西	南昌	书香校园建设与活动
127	书香特色引领学校发展 多维互动构建阅读 生态	南昌 豫章学校教育 集团	刘盼盼	江西	南昌	书香校园建设与活动
128	共沐荷雅书香 同享阅美成长 ——南昌 站前路学校千禧莱茵校区“书香	南昌 站前路学校教 育集团千禧莱茵校区	吴薇，彭蓓，朱会青	江西	南昌	书香校园建设与活动
129	书香浸润心灵 阅读点亮人生	南师附小高新校区	陆文娟，程美霞，黄蕾	江西	南昌	书香校园建设与活动
130	智慧图书馆与学科融合 促书香学校建设	南昌 第十中学	高英，朱会龙	江西	南昌	书香校园建设与活动
131	经典润心，慧读启智——南昌 红谷滩区碟 子湖学校书香校园案例	南昌市红谷滩区碟子 湖学校	王元清，吴娟，邓欣洋	江西	南昌	书香校园建设与活动
132	阅读悦人生 书香以致远——民和一小教育 集团智慧阅读探究之路	进贤县民和镇第一小 学	吴剑芳、吕致远、付小琛	江西	南昌	书香校园建设与活动
133	让读书成为习惯 让书香溢满校园	上栗县栗江小学	荣玉玲,柳畅,柳艳	江西	萍乡	书香校园建设与活动
134	书香浸校园 文化润童心	上栗镇胜利小学	吴丽芳，林媛	江西	萍乡	书香校园建设与活动
135	书香满校园，智慧伴成长	芦溪镇中心学校	郑少敏，张燕，廖茜	江西	萍乡	书香校园建设与活动
136	与书为伴——遇见更好的自己	茅家岭中心小学	周晨露，李小红	江西	上饶	书香校园建设与活动

137	齐舍唱+秋口中心小学	婺源县秋口中心小学	齐舍唱 ， 吴静 ， 章日红	江西	上饶	书香校园建设与活动
138	阅读引领成长，经典奠基人生	江西 新余 渝水区教育体育局	肖伟兰 ， 何红梅 ， 钟东	江西	新余	书香校园建设与活动
139	书香润童年	渝水第五小学	刘敏 ， 李慧芝 ， 何小明	江西	新余	书香校园建设与活动
140	《阅读新时代 书香润校园》书香校园建设案例	江西新余高新技术产业开发区第三小学	刘春玲 ， 何红连 ， 刘璐	江西	新余	书香校园建设与活动
141	传承红色基因 精耕书香校园——新余高新区第三小学“书香校园”建设	江西新余高新技术产业开发区第三小学	简思平 ， 龚海兵 ， 傅佳美	江西	新余	书香校园建设与活动
142	《书韵馆藏，致远生香》	新余 渝水第二中学	喻萃芬 ， 刘杨伟 ， 肖伟兰	江西	新余	书香校园建设与活动
143	荷韵书香满校园	渝水五小	梁治国 ， 胡小芳 ， 晏然	江西	新余	书香校园建设与活动
144	杨圩初中“书香校园”案例	杨圩镇初级中学	邹迎阳 ， 黎苏琴 ， 钟由庆	江西	宜春	书香校园建设与活动
145	“四维一体”阅读体系构建“书香校园”	上高县锦阳小学	冷沁苒 ， 巢涛 ， 黄娇	江西	宜春	书香校园建设与活动
146	以阅读为核心，打造六横五纵书香校园	宜丰县潭山镇中心小学	李萍	江西	宜春	书香校园建设与活动
147	书香氤氲校园，阅读浸润心田——上高县青阳小学书香校园建设	上高县青阳小学	罗锦萍 ， 任华婷	江西	宜春	书香校园建设与活动
148	书香环绕，阅享童趣	棠浦镇中心小学	毛雯 ， 杨海棠	江西	宜春	书香校园建设与活动
149	书香满校园，悦读伴成长	樟树 第十小学	聂国联 ， 葛学辉 ， 彭珍	江西	宜春	书香校园建设与活动
150	书香润童心 好书伴成长	新昌镇第三小学	罗瑾	江西	宜春	书香校园建设与活动
151	三味文化的书香校园	泗溪镇中心小学	李帆	江西	宜春	书香校园建设与活动

152	书香满校园 “悦”读润心田	宜丰县第七小学	漆扬，罗艳芳，刘红辉	江西	宜春	书香校园建设与活动
153	文笔绘颖峰 名校浸书香	宜春 文笔峰小学	梁毅，刘秀平，彭红	江西	宜春	书香校园建设与活动
154	赛罕区大学路小学滨河分校书香校园案例	赛罕区大学路小学滨河分校	刘宇华	内蒙古自治区	呼和浩特	书香校园建设与活动
155	阅读空间 “悦”美恒园	恒昌店巷小学	郝佳，闫静	内蒙古自治区	呼和浩特	书香校园建设与活动
156	“双减”之下 读书引路	通辽经济技术开发区河西中学	张建伟，李晓红，白振禹	内蒙古自治区	通辽	书香校园建设与活动
157	书香致远 以文化人	通辽 科尔沁区铁路第一小学	刘长军，单艳丽	内蒙古自治区	通辽	书香校园建设与活动
158	阅读伴成长 书香润心灵	霍林郭勒 第三小学	殷悦	内蒙古自治区	通辽	书香校园建设与活动
159	书香润书”乡 “---书香校园建设案例	通辽 科尔沁区逸夫小学	包卫东，刘阔春，谭健	内蒙古自治区	通辽	书香校园建设与活动
160	乌海市海南区第三小学教师阅读活动方案	乌海 海南区第三小学	张凯军，刘美丽，李丹丹	内蒙古自治区	乌海	书香校园建设与活动
161	书香扮靓校园	巴音中心校	曹艳红	内蒙古自治区	乌兰察布	书香校园建设与活动
162	网络化书香校园	春明小学	靳苗苗，张海蓉	内蒙古自治区	乌兰察布	书香校园建设与活动
163	集宁五中书香校园建设与活动案例	第五中学	娜仁，郝学红，张恒瑞	内蒙古自治区	乌兰察布	书香校园建设与活动
164	我读书我快乐	商都县世纪小学	张素兰，张地	内蒙古自治区	乌兰察布	书香校园建设与活动
165	“打造书香校园，悦读致远”书香校园建设与活动案例	利国乡马营小学	孙建忠，马安然	山东	滨州	书香校园建设与活动
166	古城镇中学书香校园建设与活动案例	滨州 沾化区古城镇中学	李锡贞	山东	滨州	书香校园建设与活动

167	一主两翼，享受悦读	邹平 实验中学	郭平	山东	滨州	书香校园建设与活动
168	精耕书香校园 品读阅见成长 ——河滩小学书香校园建设与活动案例	杨家埠旅游开发区河滩小学	陈伟，陈阳，张美容	山东	潍坊	书香校园建设与活动
169	品书中百味 风景这边“读”好	山东 潍坊新华中学	张雷雷，张丽云，郎春慧	山东	潍坊	书香校园建设与活动
170	书香润泽校园 阅读丰盈人生	昌邑 育秀学校	张建强，徐东伟，徐洪升	山东	潍坊	书香校园建设与活动
171	博览群书怀远志，共育志远好少年	潍坊高新技术产业开发区志远小学	王文迪，王玉雷，马振梅	山东	潍坊	书香校园建设与活动
172	营造书香校园 引领师生成长 ——昌乐北大公学学校书香校园建设与活	昌乐北大公学学校	吴波	山东	潍坊	书香校园建设与活动
173	精耕书香校园，滋养梦想少年	潍坊 寒亭区固堤街道张家埠小学	董雨青，冯亚男，王建朋	山东	潍坊	书香校园建设与活动
174	《撒播一片深情 收获满园书香》	莱州 第三实验小学	谭娟，潘晓华，安妮	山东	烟台	书香校园建设与活动
175	母语之根 点亮梦想	莱州 沙河镇中心小学	杨德华，沈佳佳，曲爱萍	山东	烟台	书香校园建设与活动
176	阅经典，悦心灵，越人生 ——烟台永铭中学“书香校园”纪实	烟台永铭中学	郑雪红，迟鑫，丰培燕	山东	烟台	书香校园建设与活动
177	开启阅读新样态 翰墨书香润校园	莱州 第二实验小学	李燕，所玲，原伟宁	山东	烟台	书香校园建设与活动
178	储蓄阅读，共沐书香	莱州 第二实验小学	吕京涅	山东	烟台	书香校园建设与活动
179	“绿韵书香”阅读建设活动	淄博 张店区盛湖小学	伊哪，宋庆炜，邹圣童	山东	淄博	书香校园建设与活动
180	文润校园气自华	淄博 张店区实验中学	李彬，王婷，孔令贵	山东	淄博	书香校园建设与活动
181	书香浸润 养正于蒙 ——淄博 淄川区雁阳小学书香校园建设典型案例	淄博 淄川区雁阳小学	谭延姣，陈钰晔，沈媛媛	山东	淄博	书香校园建设与活动

182	增强人文底蕴，打造书香校园	高青县第五中学	郗光超，马树先，韩亭亭	山东	淄博	书香校园建设与活动
183	晨光美如斯，正是读书时	泽州县实验学校	秦芳芳	山西	晋城	书香校园建设与活动
184	书香校园 悦读阅美	阳城县第四中学	郭育峰，刘群，燕向阳	山西	晋城	书香校园建设与活动
185	以文化人 以字育人	晋城 城区第三小学校	苏晓雄，林燕琴，原槐	山西	晋城	书香校园建设与活动
186	建设书香校园 助力学生成长	建宁乡中心小学	张燕	山西	晋城	书香校园建设与活动
187	晋城四中书香校园案例	晋城 第四中学校	王晓洁，梁晋芳	山西	晋城	书香校园建设与活动
188	祁县第四中学书香建设与活动案例	祁县第四中学	翟苗苗，杨旭丽	山西	晋中	书香校园建设与活动
189	《书香筑梦，奋楫笃行》	乡宁县第二中学校	贺娟娟，李霞红，王月好	山西	临汾	书香校园建设与活动
190	播撒阅读种子，深耕书香校园	曲沃县第一小学	杨婷	山西	临汾	书香校园建设与活动
191	悦读伴成长 书香润校园	洪洞县新城学校	崔文琼，温巍，李娜	山西	临汾	书香校园建设与活动
192	洪洞县大槐树中学书香校园建设案例	洪洞县大槐树中学	闫德胜，巩晓阳，王海鹏	山西	临汾	书香校园建设与活动
193	书香助力“双减”，“悦读”赋能成长	襄汾县第五小学校	师盼盼，李寸艳，刘杰平	山西	临汾	书香校园建设与活动
194	《让读书成为魅力 让书香溢满校园》	古县城镇小学	杨娜娜	山西	临汾	书香校园建设与活动
195	书香校园建设与活动案例——霍州市赵家庄小学	霍州 赵家庄小学	张建民，张莉，王玉珍	山西	临汾	书香校园建设与活动
196	文明校园溢书香 书香校园暖人心	临县第二中学校	张翠华，曹新泽，李涛	山西	吕梁	书香校园建设与活动

197	阅读之美 书香校园	山西 实验中学	张媛媛 ， 曹晶晶	山西	太原	书香校园建设与活动
198	讲民间故事 传经典文化---《中国民间故事》整本书阅读推进课教学设计	山西省忻州市第十二中学	阎小芬	山西	忻州	书香校园建设与活动
199	读书论坛	阳泉 矿区赛鱼小学校	侯慧明	山西	阳泉	书香校园建设与活动
200	书香沐校园，阅读伴成长	太行小学校	张会丽 ， 王利芬	山西	长治	书香校园建设与活动
201	阅读，点亮儿童心灯	武乡县城关小学	赵苗 ， 赵紫燕 ， 段莲杰	山西	长治	书香校园建设与活动
202	悦读上海文化 树立文化自信	红旗小学	汤凤枝	上海	上海	书香校园建设与活动
203	平和学校图书馆课程案例介绍	上海 民办平和学校	赵洁洁	上海	上海	书香校园建设与活动
204	书香校园建设与活动计划——以“成都市金牛中学”为例	成都 金牛中学校	贺悦	四川	成都	书香校园建设与活动
205	槐树下的悦读	大邑县潘家街小学	胥丹 ， 蒋金 ， 任洁	四川	成都	书香校园建设与活动
206	榕树下阅读 阳光下成长	成都 新津区第一小学	周泽英 ， 高泽英 ， 涂丹蕾	四川	成都	书香校园建设与活动
207	三位一体，书香茶韵——成都 茶店子小学校书香校园建设	成都 茶店子小学校	吴黎 ， 范洪静 ， 张雪如	四川	成都	书香校园建设与活动
208	最美书香校园——书香四小	四川天府新区第四小学	廖丹萍 ， 杨文艺 ， 陈洁薇	四川	成都	书香校园建设与活动
209	“立品十”阅读课程助推教育高质量发展	双流区实验小学（东区）	黄荷 ， 温文勤 ， 胡标	四川	成都	书香校园建设与活动
210	翰墨飘香处 书香润心田	成都 龙泉驿区第二小学校	陈虹 ， 陈萍 ， 张旺	四川	成都	书香校园建设与活动
211	悦读芳菲浸时光，书香怡美漫校园	协和实验小学	王婷	四川	成都	书香校园建设与活动

212	传承红色基因 建设书香校园	天津市宝坻区建设路小学	刘雨晴 ， 王子兴	天津	天津	书香校园建设与活动
213	用书香润泽校园 以智慧点亮未来	天津 蓟州区山倾城小学	王秀娟 ， 杨璠 ， 刘文杰	天津	天津	书香校园建设与活动
214	智享英语赋能教育 阅读素养润泽成长	天津 和平区鞍山道小学	王一玮 ， 黄国兴 ， 蔡颖峰	天津	天津	书香校园建设与活动
215	以阅读启智 助力立德树人	武清区杨村第十六小学	王少娟 ， 徐冉 ， 王春华	天津	天津	书香校园建设与活动
216	与书为伴，悦觅书香 ——书香校园建设活动案例	天津 北辰区青光小学	温雪婷、宋莲、李帅	天津	天津	书香校园建设与活动
217	宜兴埠第三小学“书香校园建设”活动方案	宜兴埠第三小学	房秀香 ， 高鹏 ， 张键	天津	天津	书香校园建设与活动
218	最是书香能致远，读书之乐乐无穷——书香校园建设与活动案例	天津 武清区大良中学	朱雪莲 ， 吉莹 ， 吕芳祥	天津	天津	书香校园建设与活动
219	书香校园，共享阅读——书香校园建设与活动案例	天津 蓟州区邦均镇东南道中心小学	马华东 ， 马欣怡 ， 张小红	天津	天津	书香校园建设与活动
220	“书香满校园”读书活动案例	天津 蓟州区下窝头镇大王务中心小学	李德奎 ， 吴耐宾	天津	天津	书香校园建设与活动
221	书香校园建设与活动案例——小学语文教师的视角	蓟州区东赵各庄镇中心小学	于海欣	天津	天津	书香校园建设与活动
222	让阅读为理想插上翅膀，让书香为心灵溢溢希望	天津 鉴开中学	李坡	天津	天津	书香校园建设与活动
223	“以文育华，以书树人”语文学科组特色活动暨读书节活动	天津 实验中学滨海育华学校	陶秋红 ， 尹胜青 ， 唐墨	天津	天津	书香校园建设与活动
224	“书香校园·阅读点亮我成长”校园文化建设系列活动	天津 第三中学附属小学	柳红 ， 贾媛媛 ， 梁传龙	天津	天津	书香校园建设与活动
225	书香氤氲，阅见美好	宝坻区景苑小学	刘东 ， 张雅文 ， 杨颖娜	天津	天津	书香校园建设与活动
226	墨香萦绕 笑语盈园——大港第十中学“书香校园”建设成果工作总结	滨海新区大港第十中学	马艳丽 ， 乔通达 ， 史俊澍	天津	天津	书香校园建设与活动

227	知之愈明 行之愈笃	天津 第七中学	杨红	天津	天津	书香校园建设与活动
228	低年级书香班级建设活动案例	天津师范学校和苑附属小学	梁娜 ， 王晶	天津	天津	书香校园建设与活动
229	北辰区天穆小学书香校园建设活动案例	天津 北辰区天穆小学	赵琳霞 ， 陈惠云 ， 吴静	天津	天津	书香校园建设与活动
230	阅读点亮人生 经典浸润童年	天津 北辰区辰风小学	郭晓丽 ， 王月 ， 高福萍	天津	天津	书香校园建设与活动
231	新教育理念下书香校园建设的实践探讨	邦均镇李庄子初级中学	任建华 ， 王立新 ， 周英	天津	天津	书香校园建设与活动
232	《名著“悦”读，经典同行》 2023年读书节活动之八年级知识竞赛活动	天津 第四十三中学	张琦	天津	天津	书香校园建设与活动
233	诵诗词美韵 沐华夏芬芳——创意主题读书节活动案例	天津 红桥区实验小学	刘虹	天津	天津	书香校园建设与活动
234	“悦读悦享 启智润心”书香校园建设与活动案例	天津外国语大学附属滨海外国语学校	刘妍 ， 杨意秋 ， 姚钰琪	天津	天津	书香校园建设与活动
235	浙江路小学书香校园建设与活动案例	天津 滨海新区塘沽浙江路小学	赵静 ， 胡春芳 ， 邵瑞娟	天津	天津	书香校园建设与活动
236	“双减”背景下培养初中生校内创造性阅读研究——小学校如何开展书香校园活动	天津 滨海新区塘沽第七中学	陈美丽	天津	天津	书香校园建设与活动
237	书识校园香，阅美读芬芳	河东实验小学	王晓辰	天津	天津	书香校园建设与活动
238	《国学伴成长 书香满校园》	武清区杨村第八小学	张岩 ， 杜爱剑 ， 李良	天津	天津	书香校园建设与活动
239	以青春之名阅读，越读悦享读	崔黄口中学	杜春蕊 ， 张宝权 ， 韩建伟	天津	天津	书香校园建设与活动
240	品味书香 润泽生命——精武中学书香校园构建的实践与探索	天津 西青区精武中学	王燕 ， 曲兆平 ， 王振丹	天津	天津	书香校园建设与活动
241	西青区王稳庄镇中心小学书香校园建设与活动案例	天津 西青区王稳庄镇中心小学	王丽雯 ， 隋艳欣 ， 祝昭霞	天津	天津	书香校园建设与活动

242	营造书香校园，编织诗意生活	天津 教育科学研究院附属滨海泰达小学	梁春光 ， 杨梦	天津	天津	书香校园建设与活动
243	国际学校书香校园建与活动设案例	天津经济技术开发区国际学校	李洪波 ， 刘明娜 ， 冯子军	天津	天津	书香校园建设与活动
244	育装备新技术应用创新——以三年级课外阅读《中国古代寓言》为例	天津 红桥区跃进里小学	刘彦杉 ， 冯丽 ， 刘娟	天津	天津	书香校园建设与活动
245	书香漫卷 悦读致远	嘉善县实验小学教育集团	李雨薇	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
246	技术作“篙”，打造智慧校园阅读新空间	海宁 硖石小学	黄梓琪 ， 王琳洁 ， 朱黎明	浙江	嘉兴	书香校园建设与活动
247	书香盈桃源，阅读润心灵	宁海县桃源初级中学	张月琴 ， 邱士珍 ， 吴碧娜	浙江	宁波	书香校园建设与活动
248	阅读“三候”神话起，中式浪漫神话奇	象山县林海学校	朱婷婷	浙江	宁波	书香校园建设与活动
249	翰墨书香远 和美育人情——嵊州 黄泽镇中学“书香校园”建设案	黄泽镇中学	周聪 ， 夏明	浙江	绍兴	书香校园建设与活动
250	培养师生阅读习惯，打造书香文明校园	重庆 求精中学校	陈磊 ， 李峥 ， 王颖	重庆	重庆	书香校园建设与活动
251	守正教育 书香满园	重庆 南川区隆化第二小学校	唐文武 ， 郭明成	重庆	重庆	书香校园建设与活动
252	书香致远 悦读启智	重庆 涪陵城区第三小学校	周林 ， 严宗昌 ， 黄小红	重庆	重庆	书香校园建设与活动
253	我们的“森悦读”——书香校园阅读教育教学成果案例	重庆 沙坪坝区森林实验小学校	杜娟 ， 王晓玲 ， 吴苇良	重庆	重庆	书香校园建设与活动
254	书香沁润校园，构建知识殿堂——全面书香校园建设与活动实施方案	重庆 垫江中学校	胡艳丽	重庆	重庆	书香校园建设与活动
255	润泽书香校园建设与活动案例	桂阳小学校	陈巧兰	重庆	重庆	书香校园建设与活动
256	阳光校园 书香浸润心灵	桂阳小学校	皮华勇	重庆	重庆	书香校园建设与活动

257	浅谈书香校园建设	桂阳小学校	卓海英	重庆	重庆	书香校园建设与活动
258	《朝花夕拾》	淮南 第十五中学	程家琪	安徽	淮南	阅读指导课
259	《朝花夕拾》整本书阅读导读指导	民生中学	郭佳宝	安徽	淮南	阅读指导课
260	海底两万里	朝阳中学	马涵雨	安徽	淮南	阅读指导课
261	《西游记》阅读指导课	朝阳中学	李钰	安徽	淮南	阅读指导课
262	《红楼梦》阅读微课	中央工艺美术学院附属中学	柳薇	北京	北京	阅读指导课
263	《红楼梦》阅读	北京 第二十七中学	杨时如 ， 刘诗萌 ， 孟娟	北京	北京	阅读指导课
264	用逻辑建构起理性的大厦——《简单的逻辑学》	福建 福州格致中学	李欣璇	福建	福州	阅读指导课
265	《昆虫记》阅读指导课	福州第十九中学	罗剑滢 ， 凌雨	福建	福州	阅读指导课
266	《甲骨文的故事》——重返考古现场，探寻文字源头	闽侯县竹岐中学	董雯雯 ， 陈伟	福建	福州	阅读指导课
267	打开诗词审美的大门——《人间词话》	福州格致中学	林慧铃 ， 江成强 ， 陈琳	福建	福州	阅读指导课
268	听雨声，读散文，闻书香——“好书伴我行”阅读指导课	闽侯县第六中学	刘香君	福建	福州	阅读指导课
269	跨越时空的相聚，激流涤荡的青春——《家》整本书阅读教学	闽江学院附属中学	蔡雅鸣	福建	福州	阅读指导课
270	《红星照耀中国》整本书阅读	东南学校	曹锦 ， 曾碧琳	福建	福州	阅读指导课
271	阅读指导课《简爱》阅读分享	南平 建阳第三中学	黄蓉 ， 虞少菁 ， 刘冬花	福建	南平	阅读指导课

272	红色土壤里的刺桐花开——《红星照耀中国》跨学科式整本书阅读	福建 泉州第一中学	方静 ， 曾桂林 ， 朱秋塔	福建	泉州	阅读指导课
273	《红星照耀中国》整本书阅读	厦门 湖里中学	史航	福建	厦门	阅读指导课
274	《朝花夕拾》温馨的回忆与理性的批判	东山县文昌初级中学	林爱贞	福建	漳州	阅读指导课
275	《红星照耀中国》	乔河初级中学	李彩霞	甘肃	庆阳	阅读指导课
276	《红星照耀中国》导读课	广州 第四中学	z张维丰	广东	广州	阅读指导课
277	阅读导读课：《从鸦片战争到五四运动》	广州 第四中学初中津园	李冬梅	广东	广州	阅读指导课
278	在希望中奋斗，在失望中堕落	唐山 南堡开发区第一中学	韩艳萍	河北	唐山	阅读指导课
279	《傅雷家书》阅读指导课	唐山 古冶区教育局	陈福英 ， 段凤启 ， 袁靖斌	河北	唐山	阅读指导课
280	趣味物理学阅读指导课	唐山 古冶区教研训中心	王成军 ， 孙昌生 ， 王微	河北	唐山	阅读指导课
281	《红楼梦》整本书阅读	唐山 第十一中学	吴雪莲	河北	唐山	阅读指导课
282	《〈西游记〉：精读与跳读》	息县龙湖中学	黄鹏 ， 邹海燕 ， 宋文静	河南	信阳	阅读指导课
283	《红星照耀中国》阅读课	光山县泼陂河二中	徐小枫 ， 苏靖 ， 陈金鑫	河南	信阳	阅读指导课
284	《红星照耀中国》阅读教学设计	郑州 第三十九中学	罗艳华	河南	郑州	阅读指导课
285	一位女性的自我成长之路——《简·爱》阅读指导课	郑州 第四十七初级中学	陈晨	河南	郑州	阅读指导课
286	立足学情用足教材，团结协作共享书香——重点以《乡土中国》阅读为例谈谈黄陂	黄陂一中	许亚琦 ， 杨冰	湖北	武汉	阅读指导课

287	腹有诗书气自华最是书香能致远（读书月案例）	湖北 武昌实验中学	郭一言	湖北	武汉	阅读指导课
288	爱的教育	张湾二中	陈姣玲	湖北	襄阳	阅读指导课
289	红心照耀中国	程河镇中心学校	陆莹雯	湖北	襄阳	阅读指导课
290	回顾旧日情怀 品析心灵世界	冷集镇第二中学	杨乐琴	湖北	襄阳	阅读指导课
291	深研红色经典纪念伟大领袖——《红星照耀中国》整本书阅读交流课案例	湖北 襄阳 东津新区世纪城中学	邓良菊	湖北	襄阳	阅读指导课
292	探析新课改背景下名著阅读指导路径——以《乡土中国》整本书阅读为例	谷城县第二中学	刘义富	湖北	襄阳	阅读指导课
293	《雷雨》	伊通满族高级中学校	魏明静	吉林	四平	阅读指导课
294	《哦，香雪》	伊通满族高级中学校	蔡艳清	吉林	四平	阅读指导课
295	整本书阅读《汤姆索亚历险记》	龙城初级中学	汤云芳 ， 颜淑情 ， 姚丽芬	江苏	常州	阅读指导课
296	煮酒论英雄——探究《水浒》与酒有关情节	常州市新闻中学	吴凡	江苏	常州	阅读指导课
297	读《朝花夕拾》 学人物描写	常州 丽华中学	蒋画意 ， 高毓华	江苏	常州	阅读指导课
298	花有重开时——《朝花夕拾》整本书阅读导读微课	常州 朝阳中学	冉丽君	江苏	常州	阅读指导课
299	《乡土中国》阅读指导案例	常州 三河口高级中学	马含蕊	江苏	常州	阅读指导课
300	《拯救祥子,尝试为祥子逆天改命》	庙桥初级中学	韦霞	江苏	常州	阅读指导课
301	联结“课程思政”，传承红色经典——《红星照耀中国》整本书阅读教学设	常州 正衡中学天宁分校	任燕妮	江苏	常州	阅读指导课

302	《西游记》阅读指导课微课教学	常州 清潭中学	陆佩芳	江苏	常州	阅读指导课
303	《西游记》阅读指导课	常州 市北实验初级中学	吴樱姣	江苏	常州	阅读指导课
304	《昆虫记》整本书阅读	溧阳 燕山中学	吴竹君	江苏	常州	阅读指导课
305	《鲁迅的出走与回归》	淮安 曙光双语实验学校	宗丽	江苏	淮安	阅读指导课
306	《骆驼祥子》阅读指导	金湖县育才初级中学	丁蕴莹	江苏	淮安	阅读指导课
307	剧本杀 京城疑云之谁毁了祥子——《骆驼祥子》整本书阅读指导	南京 江宁高新区中学	石小玮	江苏	南京	阅读指导课
308	《西游记》整本书阅读教学设计	南京 江宁高新区中学	洪锁	江苏	南京	阅读指导课
309	《西游记》整本书阅读	南京一中明发滨江分校	刁勤凡	江苏	南京	阅读指导课
310	《西游记》导读课课例	南京 江宁高新区中学	杭明丽	江苏	南京	阅读指导课
311	《西游记》导读课	明觉初级中学	朱佳艳	江苏	南京	阅读指导课
312	人生世上，难得的是这碗现成饭——《儒林外史》整本书阅读教学案例	浦口区行知中学	单国惠，邵玲霞，王婷婷	江苏	南京	阅读指导课
313	科学元典 化学圣经——《化学键的本质》阅读指导课教学设计	南京 秦淮中学	傅业云，严建英	江苏	南京	阅读指导课
314	《朝花碾作尘 夕拾香如故——〈朝花夕拾〉整本书阅读》	湖熟初级中学	张可歆	江苏	南京	阅读指导课
315	红星照耀中国整本书阅读	湖熟初级中学	关冰洁	江苏	南京	阅读指导课
316	《骆驼祥子》整本书阅读指导	泰州周山河初级中学	俞婷	江苏	泰州	阅读指导课

317	灰色时代背景下小人物命运探究——《骆驼祥子》教学设计	姜堰区城西实验学校	王玥	江苏	泰州	阅读指导课
318	《红岩》整本书阅读教学	丹阳 埤城初级中学	尹纯林 ， 郇滢 ， 荆娜	江苏	镇江	阅读指导课
319	《荒石园里的昆虫盛宴》（《昆虫记》名著导读课）	南城县第二中学	宁莉玲	江西	抚州	阅读指导课
320	《朝花夕拾》导读	江西省广昌县第一中学	胥小燕	江西	抚州	阅读指导课
321	《红星照耀中国》	江西 临川第三中学	尧婉云 ， 黄山 ， 戴碧云	江西	抚州	阅读指导课
322	《战争与和平》整本书阅读指导	莲塘一中	肖今 ， 刘桂源	江西	南昌	阅读指导课
323	《水浒传》整本书阅读指导	江西师范大学附属博文实验学校	范锐	江西	南昌	阅读指导课
324	《朝花夕拾》阅读指导之细节品人物	四股桥初级中学	刘玉莹	江西	上饶	阅读指导课
325	品“朝花”之美，悟“夕拾”之情	婺源县朱子中学	游珊珊 ， 吕恺聃	江西	上饶	阅读指导课
326	《红岩》阅读指导课案例	新余高新技术产业开发区第一中学	石璐瑶 ， 昌春玉	江西	新余	阅读指导课
327	《简爱》阅读指导课	新余 渝水第二中学	欧阳慧敏	江西	新余	阅读指导课
328	《骆驼祥子》名著阅读	黄岗中学	谢意，伍清华	江西	宜春	阅读指导课
329	《红楼梦》阅读指导课	呼和浩特 第十八中学	刘蕊 ， 谢欣宇	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
330	《水浒传》阅读指导成果展示课	第二中学	刘清华	内蒙古自治区	通辽	阅读指导课
331	《骆驼祥子》全书回读	乌达区实验中学	张敏慧	内蒙古自治区	乌海	阅读指导课

332	红星照耀中国	乌兰察布 集宁区亿利东方学校	田建刚	内蒙古自治区	乌兰察布	阅读指导课
333	《浅拾落花 含英咀华》——《朝花夕拾》整本书阅读	山东 滨州 沾化区下洼镇第二实验学校	杨立花，戴景云	山东	滨州	阅读指导课
334	《朝花夕拾》阅读指导课	邹平 长山镇初级中学	夏进美	山东	滨州	阅读指导课
335	阅读指导《朝花夕拾》教学设计	滨州 沾化区古城镇中学	桑彤	山东	滨州	阅读指导课
336	读黄河故事，感中华民族之根——《国宝中的黄河文明》整本书阅读	山东 青岛 青岛实验学校	贾俊英，丁美慧，刘奕瑶	山东	青岛	阅读指导课
337	《朝花夕拾》整本书阅读	潍城区外国语中学	王亚丽，张兆霞	山东	潍坊	阅读指导课
338	《简爱》整本书阅读指导课	昌乐县实验中学	郝淑梅	山东	潍坊	阅读指导课
339	《鲁迅成长路上的那些人》——《朝花夕拾》阅读指导课	朱里街道中心学校	李丽，李介刚，马志勇	山东	潍坊	阅读指导课
340	“细品书香，悦享成长”经典阅读交流会——【美】海明威《老人与海》整本书阅	青州一中	张岩，李明霞，张佳	山东	潍坊	阅读指导课
341	探险海底之谜见证科幻魅力——《海底两万里》阅读指导课	潍坊广文中学	汤蕾	山东	潍坊	阅读指导课
342	《钢铁是怎样炼成的》阅读指导课	潍坊 寒亭区高里街道中心学校	宋欣，张俊红，袁俊向	山东	潍坊	阅读指导课
343	话说“洋车夫”——《骆驼祥子》整本书专题阅读	潍坊广文中学	曹竹贤，王金明，冯学庆	山东	潍坊	阅读指导课
344	江湖纵横事悠悠 快意一笑泯恩仇——《水浒传》整本书阅读名著导读	潍坊高新区北海学校	马璇	山东	潍坊	阅读指导课
345	《钢铁是怎样炼成的》方法指导课	寒亭区实验中学	张捷	山东	潍坊	阅读指导课
346	终是曲终梦碎悲一场——《骆驼祥子》整本书阅读导读课教学设计	潍坊高新区智谷学校	尹玉玺，肖敏，孙琳	山东	潍坊	阅读指导课

347	《西游记》阅读指导课案例	莱州 神堂中学	任爱莉	山东	烟台	阅读指导课
348	《童年》名著导读课	莱州 玉皇中学	于倩倩	山东	烟台	阅读指导课
349	整本书阅读《简爱》	玉皇中学	由新艳	山东	烟台	阅读指导课
350	《童年》整本书阅读分享	白塔镇中心学校	尹凌云	山东	淄博	阅读指导课
351	《朝花夕拾》阅读指导课	淄博 周村区城北中学	李柏	山东	淄博	阅读指导课
352	《西游记》整本书阅读指导案例	淄博稷下实验学校	房迎迎 ， 周小林	山东	淄博	阅读指导课
353	阅读和音乐的融合《人民音乐家—冼星海》阅读指导课	潞州区实验中学	闫飞	山西	长治	阅读指导课
354	《红岩》阅读指导课	山西 晋城 第十三中学校	张会新	山西	晋城	阅读指导课
355	《西游记》精读与跳读	大阳学校	关海云 ， 马帅 ， 常莎莎	山西	晋城	阅读指导课
356	红星何以照耀中国——《红星照耀中国》名著阅读指导课	泽州县第三中学校	李阳阳	山西	晋城	阅读指导课
357	初中组 张永刚 高平 第三中学校	高平 第三中学校	张永刚	山西	晋城	阅读指导课
358	乡土中国批注阅读课	沁水县第二中学校	聂丽丽 ， 王秀丽	山西	晋城	阅读指导课
359	《老人与海》阅读指导课	晋城 矿区中学	丁凯东	山西	晋城	阅读指导课
360	红星照耀中国	古书院矿中学校	莫慧梅 ， 李一非	山西	晋城	阅读指导课
361	七年级上册语文《朝花夕拾》导读课	和顺县思源实验学校	王经纬	山西	晋中	阅读指导课

362	“同走取经路”西游旅行社	东观初中	温淑娟	山西	晋中	阅读指导课
363	读书识好汉，妙笔绘英雄——《水浒传》名著导读	晋中 经纬中学校	赵定远	山西	晋中	阅读指导课
364	《乡土中国》阅读指导设计 ——以第七章《男女有别》为例	山西 晋中 经纬中学校	乔变红 ， 张燕翔 ， 任鸽	山西	晋中	阅读指导课
365	《骆驼祥子》阅读指导	乡宁县第二中学校	卢淑菊 ， 高倩倩	山西	临汾	阅读指导课
366	《昆虫记》科普作品阅读	洪洞县新城学校	冯甜	山西	临汾	阅读指导课
367	朝花夕拾阅读课	新城学校	张杰	山西	临汾	阅读指导课
368	《平凡的世界》导读课	永和县职业中学	于爱红	山西	临汾	阅读指导课
369	携趣童年事，走近民族魂 —《朝花夕拾》整	洪洞县新城学校	李倩	山西	临汾	阅读指导课
370	《水浒传》古典小说阅读指导	大宁县第二中学	孙丽芳	山西	临汾	阅读指导课
371	阅读指导课案例《额尔古纳河右岸》	柳林县联盛中学校	党巾英 ， 景彦科 ， 陈慧琼	山西	吕梁	阅读指导课
372	《西游记》导读案例	临县临泉镇柏树沟九年制学校	乔艳英	山西	吕梁	阅读指导课
373	纸上谈来终觉浅，觉知此事要躬行——教会学生整本书阅读	城内初级中学	李东莉	山西	吕梁	阅读指导课
374	时代悲歌——《茶馆》整本书阅读	山西 实验中学	张丛菲 ， 张妍	山西	太原	阅读指导课
375	《钢铁是怎样炼成的》阅读进程提升课	阳泉市郊区三郊中学校	张鹏	山西	阳泉	阅读指导课
376	整本书阅读《水浒传》	郊区玉泉中学校	杜蓓蕾	山西	阳泉	阅读指导课

377	阅读教育指导《红岩》	洩湖镇中心学校	张佩	陕西	西安	阅读指导课
378	《一把辛酸泪，谁解车夫苦——探究〈骆驼祥子〉小人物之车夫形象的作用》	成都 双流区教育科学研究院附属学校	吴顺梦 ， 李光阳	四川	成都	阅读指导课
379	从有趣味的文字中感受《昆虫记》的文艺笔调	简阳 射洪坝第一初级中学	袁琪	四川	成都	阅读指导课
380	《昆虫记》推进课	成都信息工程大学常乐实验学校	聂川	四川	成都	阅读指导课
381	君子之行——《孔子的故事》整本书阅读	成都 铁路中学校梧桐分校	蔡鑫 ， 欧阳思佳 ， 李紫薇	四川	成都	阅读指导课
382	阅读导读微课——《我心归处是敦煌》	成都 第四十中学校	肖莉 ， 雷婷 ， 韩静	四川	成都	阅读指导课
383	《杜甫传》整本书阅读案例	成都 第四十中学校	王菲 ， 李俊丹 ， 张洁	四川	成都	阅读指导课
384	在深度思辨中阅读整本书——《骆驼祥子》整本书阅读教学设计	成都 第四十中学校	肖倩 ， 车恒毅 ， 袁芳	四川	成都	阅读指导课
385	阅读是一座随身携带的避难所——《额尔古纳河右岸》阅读指导课	天津 静海区梁头镇中学	李忻航 ， 马兰	天津	天津	阅读指导课
386	笔花砚彩现红楼——《红楼梦》整本书阅读教学设计	天津 宝坻区大白庄高级中学	张建 ， 常凤瑞 ， 董平平	天津	天津	阅读指导课
387	用阅读激活远去的历史——《中国历史十五讲》整本书阅读导读	天津 宝坻区大白庄高级中学	马云卿 ， 白铁磊 ， 闫顺杰	天津	天津	阅读指导课
388	如何在阅读中分析人物形象——《西游记》和《封神演义》中对二郎神的性格塑造	天津 蓟州区东施古镇初级中学	付严静 ， 朱建超 ， 孙红伟	天津	天津	阅读指导课
389	《论语》整本书阅读——“君子”养成之道	天津 滨海新区大港油田实验中学	高春芳	天津	天津	阅读指导课
390	《水浒传》整本书阅读之人物品鉴	天津 实验中学	刘艳秋	天津	天津	阅读指导课
391	《朝花夕拾》	武清区杨村第五中学	李梦童 ， 田文强 ， 王春彦	天津	天津	阅读指导课

392	听言观行识宝钗任是无情也动人——《红楼梦》薛宝钗人物赏析	天津法耀高级中学	王建军	天津	天津	阅读指导课
393	跟着祥子去追梦——《骆驼祥子》整本书阅读专题探究	天津 北辰区璟悦中学	胡玉浦 ， 王春芳 ， 魏贺梅	天津	天津	阅读指导课
394	《朝花夕拾》阅读指导课	天津 西青区兴华中学	王少凤	天津	天津	阅读指导课
395	重游两万里，探索科幻世界——《海底两万里》全科阅读教育案例	天津 西青区大寺中学	边溥熹 ， 吴震 ， 李楠	天津	天津	阅读指导课
396	《西游记》阅读指导课	蓟州区第一中学	李春梅 ， 王丽群 ， 陈璐	天津	天津	阅读指导课
397	《自然哲学之数学原理》阅读指导课	南开大学附属中学	周娜	天津	天津	阅读指导课
398	《九章算术》阅读指导	下仓镇初级中学	赵丽华	天津	天津	阅读指导课
399	回归自然，寻找真理——品读《瓦尔登湖》	天津泰达实验学校	王雅雯 ， 赵姗 ， 付琳	天津	天津	阅读指导课
400	求真务实访红星 红色精神助成长——《红星照耀中国》整本书阅读	塘沽新城中学	王慧 ， 翟广起	天津	天津	阅读指导课
401	《大卫科波菲尔》阅读指导课	大口屯高级中学	戴海娜	天津	天津	阅读指导课
402	水浒英雄谱之黑旋风李逵	天津 佳春中学	宋玉 ， 蒋晓炜 ， 宋佳	天津	天津	阅读指导课
403	《艾青诗选》阅读指导课	天津 静海区大邱庄镇中学	聂毛毛	天津	天津	阅读指导课
404	中国抗日战争史简明读本阅读指导课教学设计	天津 静海区模范中学	王玉齐	天津	天津	阅读指导课
405	寻自由平等之爱，启女性独立之光——《简爱》名著导读	天津 西青区杨柳青第二中学	梁晓月	天津	天津	阅读指导课
406	博观约取促阅读，厚积薄发悟人生——《乡土中国》整本书阅读指导课案例	瀛海学校	陈彬彬	天津	天津	阅读指导课

407	《昆虫记》——读书分享导学	天津 西青区南开敬业学校	张艳蕊	天津	天津	阅读指导课
408	《长征》导读课教学案例	天津 静海区陈官屯镇中学	张伟	天津	天津	阅读指导课
409	《艾青诗选》	天津 蓟州区邦均镇初级中学	王静	天津	天津	阅读指导课
410	斗恶妖，除心魔，神仙升职也不易——《西游记》阅读指导课	中新天津生态城第一中学	葛飞飞，赵诺亚，薛欢	天津	天津	阅读指导课
411	红星照耀中国	天津市小东庄中学	陈秋冰	天津	天津	阅读指导课
412	《红军长征史》阅读指导课	天津 蓟州区别山镇初级中学	李迎春，佟建忠，李长永	天津	天津	阅读指导课
413	课本剧《雷雨》	天津 第一百中学	姜源，樊冰，邹宗义	天津	天津	阅读指导课
414	灵山大典穿越之旅——《西游记》精读与跳读	天津 滨海新区大港海滨学校	肖琨	天津	天津	阅读指导课
415	《九章算术》	天津港保税区空港学校	许耕慈	天津	天津	阅读指导课
416	《海陆的起源》阅读指导课	天津 东丽区华侨城实验学校	吴天秀，陈丹	天津	天津	阅读指导课
417	地坛在我，与我和解——《我与地坛》整本书阅读指导	桃源初级中学	胡伟丽	浙江	宁波	阅读指导课
418	《儒林外史》阅读策略指导	黄泽镇中学	宋炜	浙江	绍兴	阅读指导课
419	《茶馆》整本书阅读指导	重庆 南川道南中学校	朱红妮，向艳	重庆	重庆	阅读指导课
420	《精卫填海》绘本阅读教学	蚌埠 朝阳路第一小学	吴雅慧，冯晓红，梅珊珊	安徽	蚌埠	阅读指导课
421	藏在文章里的写作密码————一点面结合写场面	蚌埠高新实验学校	孙艾卿，葛春英，成晨	安徽	蚌埠	阅读指导课

422	漫步世界名著，感受文学魅力	蚌埠 蓝天路小学	陶梦蝶	安徽	蚌埠	阅读指导课
423	向导师文本学习技巧	龙子湖区未来实验小学	李若男	安徽	蚌埠	阅读指导课
424	五年级语文“群文阅读”《中国民间故事》	固镇县实验小学	严晓春	安徽	蚌埠	阅读指导课
425	多彩神话世界	古城小学	杨敏，徐洁，周丽	安徽	滁州	阅读指导课
426	一花一鸟总关情 借物抒情写我心	琅琊路小学	李香艳，孙倩，李静	安徽	滁州	阅读指导课
427	魔法套餐组合 巧写读后之感（写作指导）	合肥 逍遥津小学	何樱莉	安徽	合肥	阅读指导课
428	《昆虫记》中的发现群文阅读	安徽师范大学附属肥西外国语紫云湖小学	张晓燕	安徽	合肥	阅读指导课
429	《诗经》阅读指导	合肥 滁州路小学	梅喆	安徽	合肥	阅读指导课
430	民间故事·智慧人生——群文阅读课教学设计	田家庵区淮河中学	向敏，张君鸽，段圉	安徽	淮南	阅读指导课
431	万爱千恩百苦，疼我孰知父母？——于场景细节中窥见真情	田家庵区第十七小学	周娴，杨欣雨	安徽	淮南	阅读指导课
432	一年级上册《读书真快乐》	北京 东城区前门小学	徐美，赵连杰	北京	北京	阅读指导课
433	义务教育教科书 语文二年级上册第八单元《狐假虎威》	北京 崇文小学	刘宇琨	北京	北京	阅读指导课
434	整本书阅读《伊索寓言》	北京 东城区回民小学	孙欣丽	北京	北京	阅读指导课
435	绘制取经路线图	北京第一师范学校附属小学	刘稼硕，毛宇歌	北京	北京	阅读指导课
436	跟着“探险”去探险——以《鲁滨逊漂流记》为主的群文阅读教学	金台书院小学	孔晓云	北京	北京	阅读指导课

437	习作指导《围绕中心意思写》	前门小学	薄文	北京	北京	阅读指导课
438	《中国古代寓言》阅读指导课	北京 东直门中学附属雍和宫小学	栗明珠，夏婷，安冉	北京	北京	阅读指导课
439	《西游记》导读课	北京 东城区金台书院小学	李莉	北京	北京	阅读指导课
440	赏红楼如沐春风	和平里第四小学	彭娟	北京	北京	阅读指导课
441	记金华的双龙洞	北京 崇文小学	刘洋	北京	北京	阅读指导课
442	畅游古今寓言 探索无限奥秘——《中国古今寓言》群文阅读指导课	教师进修学校附属小学	杨京	福建	福州	阅读指导课
443	《城南旧事》阅读指导课	平潭龙山小学	周兰琴，郭秀钦，张淑珍	福建	福州	阅读指导课
444	《稻草人》阅读指导课	平潭实验小学	李岚英，施文英	福建	福州	阅读指导课
445	青山能有几多“情”	福州金山小学	罗秀丽，陈曼婷，邱琳静	福建	福州	阅读指导课
446	《童话里的愿望密码》	福州 仓山区教师进修学校附属第一小学	林燕云	福建	福州	阅读指导课
447	学阅读策略，读科普读物	福建 邵武 实验小学	徐小晶，吴振珍	福建	南平	阅读指导课
448	寓言故事群文阅读设计——寓言中“思”与“行”的关系	浦城县光明中心小学	吕玲琦，廖婉姬，钟小雨	福建	南平	阅读指导课
449	追寻拳拳赤子心——四年级上册第七单元群文阅读	寿宁县东区小学	王秀珍，张苹丽，夏小霞	福建	宁德	阅读指导课
450	《寄小读者》阅读指导课	寿宁县实验小学	徐义珠	福建	宁德	阅读指导课
451	《宝葫芦的秘密》阅读指导课	霞浦县实验小学	叶秋玉，陈丽星，陈振勇	福建	宁德	阅读指导课

452	《团圆》绘本教学	太姥山镇第二中心小学	王晓燕 ， 陈苏景 ， 丁莹	福建	宁德	阅读指导课
453	《聚焦环境描写，读懂小说人物》	黄石中心小学第一分校	邹益雄 ， 吴晓英 ， 林永红	福建	莆田	阅读指导课
454	《写人的金钥匙——群文阅读》	莆田 教师进修学院附属小学	张真祯	福建	莆田	阅读指导课
455	“读思达”教学法下的议题式习作教学研究	莆田 教师进修学院附属小学	权金华	福建	莆田	阅读指导课
456	《儿童诗中的“画面”》	莆田 教师进修学院附属小学	陈立珊	福建	莆田	阅读指导课
457	打卡奇妙世界，探寻人物真善美	南安 第一小学	陈晶晶 ， 黄彬洪 ， 潘燕婷	福建	泉州	阅读指导课
458	震撼心灵的那一刻	东平中心小学	黄琼花 ， 郑玫颖 ， 李燕萍	福建	泉州	阅读指导课
459	小学组+林敦礼、李洁萍+泉州 晋光小学《“节”的传承 “根”的延续》	泉州 晋光小学	林敦礼 ， 李洁萍	福建	泉州	阅读指导课
460	对比联结，体验神奇，传承精神——“中国神话故事中的太阳”群文阅读	惠安县城南实验小学	陈翠燕	福建	泉州	阅读指导课
461	弘扬英烈精神 担当时代责任	泉州师范学院附属小学	上官芳兰	福建	泉州	阅读指导课
462	走进神话，了解神话——四上第四单元教学设计	泰宁县文昌小学	黄荣芳 ， 陈莉颖 ， 李秀玲	福建	三明	阅读指导课
463	品读神话神奇 传递神话故事——神话故事群文阅读教学设计	三明 沙县区实验小学	钟志鉢 ， 林子涵 ， 姜丽萍	福建	三明	阅读指导课
464	“寻找童话之美”——三年级上册第三单元大单元主题阅读教学案例	宁化县连冈小学	上官小芳 ， 范玉梅 ， 陈玉莲	福建	三明	阅读指导课
465	童•愿——“走进奇妙的童话”群文阅读指导	清流县实验小学	黄春兰 ， 魏清香 ， 黄惠珍	福建	三明	阅读指导课
466	《读神话 悟特点》	厦门 集美区杏滨小学	胡雨晴	福建	厦门	阅读指导课

467	《四季之美》	厦门海沧华附实验小学	王春花	福建	厦门	阅读指导课
468	《英雄赞歌》——小学语文六年级上册第二单元群文阅读指导课	平和县第五实验小学	杨文钦，张丽琴，周文莉	福建	漳州	阅读指导课
469	《中国古代寓言故事》导读课	漳浦县第四实验小学	张丽娇	福建	漳州	阅读指导课
470	走进童话故事 ——统编版三年级上册第三单元群文阅读	漳州南太武实验小学	蔡汝楠，江燕红，陈跃卿	福建	漳州	阅读指导课
471	《中国古代寓言故事》阅读推进课	漳州台商投资区第三实验小学	林育香	福建	漳州	阅读指导课
472	《我和——过一天》写作指导教学微课	第四实验小学	蔡艺虹，蓝天平，杨丽贤	福建	漳州	阅读指导课
473	十万个为什么	福建漳州实验小学	叶秀卿	福建	漳州	阅读指导课
474	1+X群文阅读：我有超能力——展开想象，书写童趣	佛山禅城区南庄镇罗格小学	朱敏贤	广东	佛山	阅读指导课
475	小故事大道理《伊索寓言》整本书阅读导读案例	佛山第九小学	罗毓莹	广东	佛山	阅读指导课
476	小学语文大单元主题阅读教学与写作教学指导课例：从《俗世奇人》看生活的人间	佛山禅城区澜石小学	朱霞，曾小红	广东	佛山	阅读指导课
477	《稻草人》整本书阅读--导读课	南庄镇南庄小学	甘小花，覃焕垠	广东	佛山	阅读指导课
478	你是“小小预言家”吗？ ——三年级上册第四单元群文阅读教学设	佛山顺德区劳村小学	张伟纲	广东	佛山	阅读指导课
479	陆游的家国情怀	佛山顺德区乐从镇东平小学	刘倩影，周雁飞，梁燕梅	广东	佛山	阅读指导课
480	《刷子李》	佛山顺德区龙江实验学校	赵文蕾	广东	佛山	阅读指导课
481	语言里的节奏感 ——《桥》《正月十五棒棒会》《秦腔》	佛山冼可澄纪念学校	尹慈妹	广东	佛山	阅读指导课

482	数字入诗妙趣多 ——群文阅读与诗歌创作教学设计	佛山 冼可澄纪念学 校	邝健玲	广东	佛山	阅读指导课
483	《五星红旗》阅读指导课	广州 西关外国语学 校附属流花小学	李泽蓝	广东	广州	阅读指导课
484	“我是聪明豆”——二年级上册第五单元 主题阅读指导案例	广州 荔湾区华侨小 学翠园学校	史珊娜 ， 周小珊	广东	广州	阅读指导课
485	读民间故事，赏人物形象——班级专题阅 读融合课展示	广州 真光中学附属 鹤洞小学	林春妮	广东	广州	阅读指导课
486	统编版小学语文二年级上册第二单元主题 阅读教学指导	广州 西关外国语学 校附属流花小学	黄瑞杏	广东	广州	阅读指导课
487	四下《灰尘的旅行》课外阅读指导课	康有为纪念小学	李意阑珊	广东	广州	阅读指导课
488	读鲁迅之文 燃爱国精神	康有为纪念小学	梁思朗	广东	广州	阅读指导课
489	《中国传统节日故事》阅读导读课	广州 荔湾区康有为 纪念小学	尹晶	广东	广州	阅读指导课
490	我有友情要出租阅读指导	广州 西关外国语学 校附属流花小学	马晓铭	广东	广州	阅读指导课
491	《我们的夏天》阅读指导课	广州 荔湾区华侨小 学翠园学校	周小珊 ， 史珊娜	广东	广州	阅读指导课
492	品读《西游记》	广州 荔湾区康有为 纪念小学	曾睿 ， 蒋朝阳	广东	广州	阅读指导课
493	《景色中的变化美》群文阅读	河北保定师范附属学 校	郭莎莎	河北	保定	阅读指导课
494	阅读指导课	河北保定师范附属学 校	贾丽娜	河北	保定	阅读指导课
495	寓言中的劝告	沧州 解放路小学	李琳	河北	沧州	阅读指导课
496	一种分别多样情——送别诗群文阅读	北京第二实验小学山 海关学校	李洪霞 ， 无 ， 无	河北	秦皇岛	阅读指导课

497	预测让阅读充满乐趣 ----部编版语文三年 级上册第四单元群文阅读	兴华小学	王丹 ， 徐翠红 ， 彭晨晨	河北	秦皇岛	阅读指导课
498	童年主题单元阅读与写作指导工作案例	石家庄高新技术产业开发区 想象国际小学	师茹	河北	石家庄	阅读指导课
499	读寓言 找对比 悟道理	石家庄 友谊大街小 学西校	尉涵 ， 何倩倩	河北	石家庄	阅读指导课
500	读群文 悟情深	东马路小学	张丽卿 ， 葛一超 ， 杜蓉	河北	石家庄	阅读指导课
501	坚持还是改变——探索成语故事中的智慧	南化小学	刘竹竹	河北	石家庄	阅读指导课
502	观察的秘密	石家庄 保利启新小 学	于彦斌 ， 辛红 ， 许建婷	河北	石家庄	阅读指导课
503	处处留心皆学问——学写观察日记	石家庄 北苑小学	朱惠 ， 刘芳 ， 吴海灵	河北	石家庄	阅读指导课
504	妙言妙语	滦州 雷庄镇董庄子 小学	刘艳玲 ， 吕瑞川 ， 刘振 洁	河北	唐山	阅读指导课
505	关注小说环境 感受任务形象	滦州 油榨镇何庄小 学	薛晓冬	河北	唐山	阅读指导课
506	多彩民俗 悠悠情丝	小张各庄镇小张各庄 中心小学	刘伟 ， 赵丽莎 ， 左彩凤	河北	唐山	阅读指导课
507	《致敬鲁迅》群文阅读指导课	曹妃甸区唐海镇新立 小学	赵香娟 ， 张富栋	河北	唐山	阅读指导课
508	让阅读成为一种习惯	遵化 中美UPS西下营 小学	田雪	河北	唐山	阅读指导课
509	诗词中的家国情怀	唐山 丰南区岔河镇 岔河中心小学	于慧	河北	唐山	阅读指导课
510	播下阅读的种子，飞向广阔的天空----- 和大人一起读	迁安 马兰庄镇马兰 社区完全小学	王艳蕊 ， 林志鸿 ， 周荣 媛	河北	唐山	阅读指导课
511	《细微之处见真情》	黄各庄中心小学	肖月红	河北	唐山	阅读指导课

512	《古诗词中的爱国情怀》	滦南县长凝镇温庄完全小学	刘丽轩，张丹，李春刚	河北	唐山	阅读指导课
513	品读古典名著 传承经典文化	伯雍小学	黄齐，李红，时玉芳	河北	唐山	阅读指导课
514	《中国神话故事集》阅读指导课案例	平安路小学	董可欣	河北	唐山	阅读指导课
515	一番送别，几多离情	唐山 丰润区迎宾路小学	周贺华	河北	唐山	阅读指导课
516	感受童话丰富的想象	迁安 第一实验小学	杨小梅	河北	唐山	阅读指导课
517	读民间故事，传智慧结晶	新县城关第四小学	王婷婷，叶小娟，扶璐璐	河南	信阳	阅读指导课
518	《快乐读书吧：在那奇妙的王国里》	信阳 羊山新区第十一小学	彭璐，张婷，姚旺坤	河南	信阳	阅读指导课
519	中国神话传说阅读指导课	光山县实验中学	徐玮，高尚，余亚平	河南	信阳	阅读指导课
520	群文阅读指导课《中国民间故事》	新县吴陈河镇中心学校	管秀芝，谈荷叶，吴丹	河南	信阳	阅读指导课
521	《读懂他们的责任》	光山县实验小学	李兰兰，张平	河南	信阳	阅读指导课
522	《走进鲁迅，致敬鲁迅》群文阅读设计	光山县实验小学	李强，文艺华，邬慧	河南	信阳	阅读指导课
523	探骊得珠 品红楼众生——阅读指导课案例	郑州 金水区文化绿城小学	彭银梅，刘璇，王琳琳	河南	郑州	阅读指导课
524	阅读神话故事 发现神话之美	石首 新厂镇小学	罗远霞	湖北	荆州	阅读指导课
525	智读，慧思，提能 ——以《祖父的园子》到《呼兰河传》阅读任务群设计为例	钟家村小学	朱颜	湖北	武汉	阅读指导课
526	“我爱异想天开”之让学生插上创新的翅膀-大国重器（高铁）阅读指导课	华中师范大学附属航天龙城小学	胡郁菡	湖北	武汉	阅读指导课

527	《呼兰河传》《寄小读者》整本书共读指导课	江夏区明熙小学	韩苗	湖北	武汉	阅读指导课
528	《呼兰河传》阅读指导课案例	江夏区金口小学	伍箴敏	湖北	武汉	阅读指导课
529	三年级开始“快乐读书吧”群文阅读	襄阳东津新区襄阳五中东原实验小学	康丽媛，贾小英，李会娟	湖北	襄阳	阅读指导课
530	群文阅读《祖国山河》	王城镇小学	曾艳红	湖北	襄阳	阅读指导课
531	古诗中的物	东津新区东津镇中心小学	刘畅	湖北	襄阳	阅读指导课
532	巧用反转新编童话故事 ---群文阅读教学设计	枣阳 第一实验小学	梁聪聪，王辉，朱春艳	湖北	襄阳	阅读指导课
533	多角度认识悟空 全方位感受成长	湖北 枣阳 第三实验小学教联体	杨成	湖北	襄阳	阅读指导课
534	《列那狐的故事》导读课	枣阳 中兴学校	苏红毅，李启冉	湖北	襄阳	阅读指导课
535	《童年》整本书 阅读课	襄阳 荆州街小学	王春菊，王辉	湖北	襄阳	阅读指导课
536	看图编故事	郴州 船洞小学	郭枝来，罗清花	湖南	郴州	阅读指导课
537	阅读指导课《城南旧事》	吉林 松江东路小学校	孙千雯	吉林	吉林	阅读指导课
538	《慈母情深》《父爱之舟》教学设计	吉林 第一实验小学	姜丽丽，孙丽娜，宫贺	吉林	吉林	阅读指导课
539	《会捉迷藏的关键句》	辽源 西安路实验学校	赵晓红，杨维范	吉林	辽源	阅读指导课
540	《孤独的小螃蟹》阅读指导课	长岭县第一小学	张宇佳	吉林	松原	阅读指导课
541	走进神话世界	长春 宽城区实验小学	孙亚楠，杨立梅	吉林	长春	阅读指导课

542	小学组+王妍+常州 武进区李公朴小学	常州 武进区李公朴小学	王妍	江苏	常州	阅读指导课
543	《鲁滨逊漂流记》整本书阅读	常州市东方小学	史琦玮	江苏	常州	阅读指导课
544	诵读经典诗文 传承精神品质——柳宗元诗文的主题式诵读单元设计	常州市实验小学	田科	江苏	常州	阅读指导课
545	《父与子》阅读指导课	常州 盛毓度小学	叶珂	江苏	常州	阅读指导课
546	《林汉达春秋故事》阅读推进课	常州市钟楼区第二实验小学	张天奕	江苏	常州	阅读指导课
547	学会观察，处处留心皆学问	武进区横山桥中心小学	言淳	江苏	常州	阅读指导课
548	乘想象之翼，品童话之趣——《稻草人》阅读指导课	横林实验小学	俞文婕	江苏	常州	阅读指导课
549	《西游记》阅读推进课	星韵学校	千文霞	江苏	常州	阅读指导课
550	整本书阅读	溧阳 第二实验小学	蒋莉	江苏	常州	阅读指导课
551	《爱的教育》推进课	钟楼第二实验小学	徐皖苏	江苏	常州	阅读指导课
552	《中国古代神话故事》整本书阅读导读课	河海实验小学	田禾	江苏	常州	阅读指导课
553	《中国神话故事》阅读指导课	常州 博爱小学	朱虹	江苏	常州	阅读指导课
554	《心儿“怦怦跳”——害怕》	常州 武进区星辰实验学校	钟玉	江苏	常州	阅读指导课
555	以《搭船的鸟》为抓手的习作指导	直溪中心小学	余月霞 ， 史建平	江苏	常州	阅读指导课
556	探索科学奥秘 寻找问题答案——《细菌世界历险记》导读课教学设计	常州 新北区泰山小学	武旦	江苏	常州	阅读指导课

557	我是神话传讲人	常州 新闻中心小学	张敏娟	江苏	常州	阅读指导课
558	《西游记》整本书阅读	常州市钟楼区第二实验小学	吕晟	江苏	常州	阅读指导课
559	挑山工阅读指导案例	南夏墅中心小学	许梦娜	江苏	常州	阅读指导课
560	单元统整下的小学语文主题阅读教学设计——以部编版六年级上册第八单元“走近	华城实验小学	王康	江苏	常州	阅读指导课
561	童诗里的拟声词	常州经开区山水实验小学	刘泽南	江苏	常州	阅读指导课
562	穿越书海，领略神奇	常州 紫云小学	陈婷	江苏	常州	阅读指导课
563	走进晚年鲁迅	湖塘桥第三实验小学	张晟	江苏	常州	阅读指导课
564	《笨狼的故事》导读课	常州 新北区春江中心小学	韩露	江苏	常州	阅读指导课
565	比较“悦”读，妙趣“虫”生——《昆虫记》阅读指导课	横林实验小学	徐书洵	江苏	常州	阅读指导课
566	有意思的民间故事——民间故事主题	华罗庚实验学校滨湖分校	潘菊平	江苏	常州	阅读指导课
567	《带上五官绘风景》	淮安 高良涧小学	高倪	江苏	淮安	阅读指导课
568	带上五觉绘风景	淮安 高良涧小学	朱晓晓	江苏	淮安	阅读指导课
569	拾趣自然 悦享秋韵——《落叶跳舞》教学设计	淮安 外国语实验小学	黄子秋	江苏	淮安	阅读指导课
570	《桥》群文阅读之旅——独特的结尾	淮阴师范学院第二附属小学	张梅君	江苏	淮安	阅读指导课
571	小小“动物园”（四年级上册）	淮安 白鹭湖小学	潘云霞	江苏	淮安	阅读指导课

572	开启爱的心门，熏陶美的情感 —— 指导阅读《寄小读者》，学	灌云县伊芦中心小学	朱丽华 ， 朱建军	江苏	连云港	阅读指导课
573	神话中的另类英雄	连云港 苍梧小学	雷新慧	江苏	连云港	阅读指导课
574	小学古诗词阅读指导课案例	南京 江宁区空港小学	陈晓涵 ， 陆文颖 ， 夏爱菊	江苏	南京	阅读指导课
575	点面结合 写活场面——六上第二单元大单元主题教学	南京 溧水区实验小学	孟甜	江苏	南京	阅读指导课
576	《大小多少》	南京晓庄学院弘景实验小学	滕紫薇	江苏	南京	阅读指导课
577	想象类作文指导课《我和某某过一天》	南京 东郊小镇小学	赵燕	江苏	南京	阅读指导课
578	花式批注，助力阅读	禄口第二小学	黄清扬 ， 周颖 ， 盛美齐	江苏	南京	阅读指导课
579	《读寓言 品道理》	南京 江宁区禄口中心小学	王煜	江苏	南京	阅读指导课
580	选取典型 聚焦细节 突显形象——五下《形形色色的人》习作教学	江宁区秣陵中心小学	程晋燕	江苏	南京	阅读指导课
581	《俗世奇人》阅读课	南京 溧水区状元坊小学	朱成宇	江苏	南京	阅读指导课
582	群文阅读《父母之爱》	南京晓庄学院实验小学	纪媛	江苏	南京	阅读指导课
583	群文阅读之热情洋溢兴致踏来——走进娓娓动听洋洋盈耳的儿歌和童谣	南京 溧水区实验小学（崇文路校区）	耿玉婷 ， 周瑶	江苏	南京	阅读指导课
584	《中国神话故事》阅读推进课	南京 西善花苑小学	吴立丹	江苏	南京	阅读指导课
585	我与神话故事有个约会——群文阅读视阈下小学语文单元整体教学设计	实验小学	苗媛	江苏	南京	阅读指导课
586	《月迹》群文阅读	江宁区秣陵中心小学	沈月	江苏	南京	阅读指导课

587	带着五感写风景	南京 六合区金牛湖中心小学	王秋月，吉敏蓓，高玲子	江苏	南京	阅读指导课
588	“中华意象：竹”主题阅读	海安 明道小学	薛祖红	江苏	南通	阅读指导课
589	苔花如米小，也耀英雄光	昆山 裕元实验学校	朱海文，朱嘉怡，徐晓婷	江苏	苏州	阅读指导课
590	让人物“活”起来	苏州 实验小学	黄斐	江苏	苏州	阅读指导课
591	五年级上册第六单元群文阅读	泰州 姜堰区实验小学北街南校区	吕巧平，王爱华，韩玉	江苏	泰州	阅读指导课
592	以“我”的方式阅读	靖江外国语学校	严黎，唐丽萍，张鑫	江苏	泰州	阅读指导课
593	阅读指导课：《安徒生童话》整本书阅读	徐州 经济开发区金龙湖小学	任媛媛，邓王建	江苏	徐州	阅读指导课
594	《稻草人》阅读教学设计	丰县实验小学丰邑校区	黄文婷	江苏	徐州	阅读指导课
595	《中国古代神话》阅读推进课	徐州 贾汪区汴塘镇中心小学	曹霁奚	江苏	徐州	阅读指导课
596	《中国四大民间故事阅读指导课》	徐州 桃园路小学	刘艳	江苏	徐州	阅读指导课
597	群文阅读教学“舐犊之情，温暖心灵”	扬州 汶河小学	赵露	江苏	扬州	阅读指导课
598	好书我来荐——《绿野仙踪》	扬州 江都区实验小学	鞠冬生，蒋淑贞，于小静	江苏	扬州	阅读指导课
599	沐浴书卷气香 多元思维促悟——书香校园背景下的《呼兰河传》阅读指导案例	扬州 工人新村小学	王惠芬，薛林，雍娟娟	江苏	扬州	阅读指导课
600	部编版五年级下册：妙笔“话”他——《13 人物描写一组》第一课时教学设计	句容 春城实验学校（小学部）	刘文娟，裴贤红	江苏	镇江	阅读指导课
601	《陶罐和铁罐》比群文阅读——发现寓言故事中的对比	南城县第一小学	封卫东，邱远	江西	抚州	阅读指导课

602	赏秋景，绘秋色	临川区第三小学	双武珍，华志玉，何辉	江西	抚州	阅读指导课
603	《习作：我的乐园》	谷岗中心小学·	罗芳，杜思敏	江西	抚州	阅读指导课
604	《鲁滨逊漂流记》导读课	潭溪乡中心小学	付露丹，李淑珍，付云娇	江西	抚州	阅读指导课
605	《神话中的“另类英雄”》	南城县第一小学	崔紫嫣，崔小红	江西	抚州	阅读指导课
606	城南依稀梦寻《城南旧事》整本书阅读指导课	江西 乐平 第九小学	周慧芬，胡娟，程大欢	江西	景德镇	阅读指导课
607	《小王子》整本书阅读导读	乐平 第九小学	饶翠珍，徐月芳，鲍玉敏	江西	景德镇	阅读指导课
608	悦读阅美 徜徉童话乐园《格林童话》阅读指导课	第九小学	杨菁，邵启招，周慧芬	江西	景德镇	阅读指导课
609	《爱的教育》课前导读	江西 乐平 第一小学	陶美灵，朱刘姮，余清华	江西	景德镇	阅读指导课
610	《小巴掌童话》整本书导读	乐平 第九小学	邵启招，杨菁，杨雪	江西	景德镇	阅读指导课
611	《团圆》绘本导读	江西 乐平 第一小学	帅歌雯，廖瑛玲，余清华	江西	景德镇	阅读指导课
612	《永远讲不完的故事》整本书阅读指导	江西 乐平 第九小学	胡珊珊，朱倩，段潋	江西	景德镇	阅读指导课
613	《中国古代神话传说》整本书阅读导读微课	乐平 第三小学	华柳琴，史玲霞，程大欢	江西	景德镇	阅读指导课
614	《吃黑夜的大象》阅读指导课	乐平 第九小学	徐力，芦三华，郑玉瑶	江西	景德镇	阅读指导课
615	《草房子》导读课	江西 乐平 第一小学	程琴，彭良，余清华	江西	景德镇	阅读指导课
616	《爬山虎的脚》阅读指导课	乐平 第十二小学	徐萌萌，石尧麟，程萍萍	江西	景德镇	阅读指导课

617	《和大人一起读》阅读指导	八里湖新区第二小学	张斌	江西	九江	阅读指导课
618	大禹治水	南昌 灌婴小学	喻肤英	江西	南昌	阅读指导课
619	感恩成长 师恩永存_六年级下第六单元跨学科单元阅读及写作课例设计	豫章教育集团紫金校区	程玲	江西	南昌	阅读指导课
620	《快乐读书吧：很久很久以前》	进贤县李渡镇中心小学	梅茹雪	江西	南昌	阅读指导课
621	思辨阅读寓言故事《自相矛盾》《龟兔赛跑》《野牛》《爱美的梅花鹿》	湘东镇御泉湾小学	黎艳琴	江西	萍乡	阅读指导课
622	《安徒生童话》	怀玉山中心小学	程露萍 ， 黄为萍	江西	上饶	阅读指导课
623	西游记	渝水第一小学	付欢 ， 张蒙丽 ， 江安平	江西	新余	阅读指导课
624	踏上童话列车 共享童话故事	新余 渝水第二小学	黎玲玲 ， 廖晓芬 ， 吴水明	江西	新余	阅读指导课
625	《习作：推荐一本书》	新余 渝水第六小学	胡小安 ， 黎梅芳 ， 刘银辉	江西	新余	阅读指导课
626	二年级语文下册第八单元阅读教学课例教学设计	江西新余高新技术产业开发区第三小学	胡秋兰 ， 简绍鹏 ， 刘青	江西	新余	阅读指导课
627	阅读指导课案例《桥》	车上林场中心小学	熊师凤，李丽婷，冷琪	江西	宜春	阅读指导课
628	《西游记》	樟树 教育体育局	胡媛 ， 彭珍 ， 胡红	江西	宜春	阅读指导课
629	课外阅读之走进寓言故事	宜丰县第七小学	胡睿 ， 漆扬	江西	宜春	阅读指导课
630	寻科学精神，明观点奥妙	樟树 第四小学	刘美桃 ， 蒋艳萍 ， 胡媛	江西	宜春	阅读指导课
631	群文阅读一群文品三阅读指导	鹰潭 第八中学附属小学	李梦诗 ， 曾来成 ， 周雪琴	江西	鹰潭	阅读指导课

632	统编版 语文 三年级 上册 第五单元 ——习作单元：留心观察	通顺街小学	郭延芳	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
633	部编版语文一年级上册第八单元阅读指导 课教学设计	新华小学	旭日其木格	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
634	部编版小学语文五年级上册第七单元群文 阅读《景色中的变化美》	内蒙古呼和浩特 玉泉区五塔寺东街小学	杨欣荣 ， 史雅丹 ， 张楠	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
635	五上语文第六单元大单元阅读指导课	新城区新华小学	邬瑞	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
636	大单元教学中五年级语文习作教学与交流	新华小学	李君	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
637	《乡下人家》类文阅读指导课	呼和浩特 新城区新华小学	闫迪	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
638	感受革命先辈的高尚情怀群文阅读指导课 教学设计	赛罕区南门外小学	王晓雪	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
639	三年级《畅游中外寓言王国》群文阅读教 学	赛罕区东风路小学	岳红梅 ， 申璐玥 ， 格日娜	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
640	走进童话世界，体会童话之美	呼和浩特 新城区苏虎街实验小学	董宁	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
641	《青铜葵花》阅读指导课	托克托县第三小学	陈海瑞 ， 苗苗	内蒙古自治区	呼和浩特	阅读指导课
642	小学语文五年级上册第六单元群文阅读教 学设计	通辽经济技术开发区新城第一小学	徐会敏 ， 邢云 ， 张钿欣	内蒙古自治区	通辽	阅读指导课
643	《友好相处》	通辽 实验小学开发区富力分校	王凤华 ， 戴秀萍 ， 姜明明	内蒙古自治区	通辽	阅读指导课
644	童话故事阅读指导课《兔子坡》	霍林郭勒 第一小学	卢晶	内蒙古自治区	通辽	阅读指导课
645	《群文阅读——小说中的人物形象》	乌海 海南区第四小学	颜超 ， 陈星彤 ， 徐小雨	内蒙古自治区	乌海	阅读指导课
646	《群文阅读——民间故事篇》	乌海 海南区第四小学	颜超	内蒙古自治区	乌海	阅读指导课

647	古诗中的童真童趣	海南区第四小学	徐小雨，陈星彤，屈彩妮	内蒙古自治区	乌海	阅读指导课
648	我是神话传讲人	乌兰察布 集宁区物流园区小学	刘晶波，高旦旦	内蒙古自治区	乌兰察布	阅读指导课
649	《习作：学写倡议书》	集宁区第二实验小学	武思远	内蒙古自治区	乌兰察布	阅读指导课
650	《爱的教育》阅读指导课	乌兰察布 察哈尔右翼中旗教育技术与实	张美云，王茜，李瑾	内蒙古自治区	乌兰察布	阅读指导课
651	故事中的趣味数学（四年级）	石嘴山 第五小学	王军谊	宁夏	石嘴山	阅读指导课
652	小说单元群文阅读	山东 滨州 高新技术产业开发区第二小学	孙海英	山东	滨州	阅读指导课
653	《盘古开天地》阅读指导课案例	利国乡马营小学	马安然	山东	滨州	阅读指导课
654	“走进鲁迅”群文阅读教学设计——六年级语文上册第八单	滨州 沾化区第一实验小学	孟庆玉，魏德鑫，张蕊	山东	滨州	阅读指导课
655	群文阅读课：《窗边的小豆豆》《小英雄雨来》和《三毛流浪记》	城阳区特殊教育中心	李安娜	山东	青岛	阅读指导课
656	组文阅读：体会场景与细节中的情感	潍坊峡山生态经济开发区郑公街道郑公实	丁程程，于安香，王德志	山东	潍坊	阅读指导课
657	《神话故事阅读 畅游五千年》阅读指导课案例	安丘 青云山小学	王焕顺，凌艳，王江丽	山东	潍坊	阅读指导课
658	神话里的“另类”英雄——《普罗米修斯》群文阅读	高密 北关小学	吴言红，高祥玉，田艳丽	山东	潍坊	阅读指导课
659	《中国神话故事集》之“神话中的别样英雄”	潍坊 实验小学	刘朝阳，张波，孙琤琤	山东	潍坊	阅读指导课
660	群文阅读-《家国情怀》	潍坊 寒亭区富亭街小学	宋晓芬，王远瑾，毛民淑	山东	潍坊	阅读指导课
661	陶罐和铁罐	三山岛街道过西小学	李敏	山东	烟台	阅读指导课

662	群文阅读《学习的苦与乐》	山东 淄博 张店区绿杉园小学	赵建建 ， 邓艳丽	山东	淄博	阅读指导课
663	阅读教学指导《笑与泪，经历与成长》	金光小学校	李芳	山西	大同	阅读指导课
664	《大林和小林》阅读指导	金光小学校	徐秀宏	山西	大同	阅读指导课
665	五上六单元“舐犊情深”大单元阅读与写作指导	天镇县第一小学	李玉 ， 许海云 ， 吕雁龙	山西	大同	阅读指导课
666	阅读有诀窍	新华街学校	薛峰	山西	大同	阅读指导课
667	快乐读书吧 一读读童话故事	阳高县金光小学校	李晓霞	山西	大同	阅读指导课
668	《小英雄雨来》整本书阅读指导	大同市云冈区新胜第二小学校	张婷婷	山西	大同	阅读指导课
669	《走进民间故事》阅读指导课	新华街学校	王春梅	山西	大同	阅读指导课
670	《五上第六单元群文教学》	高平 河西镇河西小学	崔兰兰	山西	晋城	阅读指导课
671	古诗中的童趣	晋城 实验小学	弋尘	山西	晋城	阅读指导课
672	《读读童话故事》	大阳学校	唐琳 ， 董扁扁 ， 张海梅	山西	晋城	阅读指导课
673	穿越千年古今梦 爱国情怀在心间	建宁乡中心小学	钱晨	山西	晋城	阅读指导课
674	小故事 大道理	晋城 城区景德桥小学校	彭帅佳	山西	晋城	阅读指导课
675	边塞风雪中的情与志	晋城爱物学校	李伟伟 ， 宋婷婷 ， 桑敬谨	山西	晋城	阅读指导课
676	《链接生活 学写事情》阅读指导案例	阳城县白桑镇中心学校白桑完小	宋蒲红	山西	晋城	阅读指导课

677	讲故事 读诗词 传精神--二年级上册第六单元整体阅读指导案例	泽州县育才学校	刘英英 ， 申艳卫 ， 秦瑜	山西	晋城	阅读指导课
678	点面结合写场面	西河乡中心学校	郭素芳	山西	晋城	阅读指导课
679	习作二看图画 写一写	明星小学	乔宏娜	山西	晋中	阅读指导课
680	三下习作 身边那些有特点的人	太谷区明星小学	游吉艳	山西	晋中	阅读指导课
681	体会场景与细节中的情感	明星小学	周素珍	山西	晋中	阅读指导课
682	《宝葫芦的秘密》整本书阅读推荐	实验小学	何晓蓉	山西	晋中	阅读指导课
683	《中国古代神话》导读课设计	太谷区实验小学学校	牛建瑜	山西	晋中	阅读指导课
684	组文阅读《河滩》《醉太阳》《秋色赋》《雪》	太谷师范附属小学	乔涛 ， 智美焰	山西	晋中	阅读指导课
685	“品梅花之韵”群文阅读教学案例	胡村镇北阳联校	张婷	山西	晋中	阅读指导课
686	群文阅读：抓住特色写景物	实验小学	王子今 ， 郭怡芳 ， 裴颖	山西	晋中	阅读指导课
687	迁移学法走进英雄内心世界	寿阳县滨河小学	武晓华	山西	晋中	阅读指导课
688	细致观察，巧用动词	明星小学	游瑞峰	山西	晋中	阅读指导课
689	《夏洛的网》导读视频	太谷区实验小学学校	陈慧	山西	晋中	阅读指导课
690	《走进伏羲 探秘神话》	襄汾县第四小学校	张丽华 ， 乔惠琴 ， 许晶晶	山西	临汾	阅读指导课
691	红色故事中的动作描写	飞虹小学	周佳蕊	山西	临汾	阅读指导课

692	《都到这里来》	解放路小学	张刘慧	山西	临汾	阅读指导课
693	母鸡萝丝去散步	蒲县鹿城小学	王晓红	山西	临汾	阅读指导课
694	各国的早餐	临汾 解放路小学	贺斌红	山西	临汾	阅读指导课
695	《十万个为什么》	第一小学	慕阳	山西	临汾	阅读指导课
696	相处有道	尧都区临钢小学校	马馨月	山西	临汾	阅读指导课
697	水的奥秘与魅力	北王小学	毋春阳	山西	临汾	阅读指导课
698	《水浒传》导读	临汾 实验小学	张燕	山西	临汾	阅读指导课
699	空山无人 流水花开	翼城县北关小学校	贾淑婷	山西	临汾	阅读指导课
700	成语寓言故事中的道理	北关小学	吉振娇	山西	临汾	阅读指导课
701	《富饶的西沙群岛》+《迷人的九寨沟》	鼓楼街道办事处第二小学	樊萍菊 ， 梁海荣	山西	临汾	阅读指导课
702	《硝烟中的爱国者》群文阅读	古县城镇小学	张娟	山西	临汾	阅读指导课
703	时光如川浪淘沙 青史留名多俊杰	城关小学	李妍 ， 周爱荣	山西	临汾	阅读指导课
704	《群文阅读——走进中国神话，感受魅力》	大宁县城关小学	孙雯	山西	临汾	阅读指导课
705	《小英雄雨来》阅读指导	第一小学	任媛媛	山西	临汾	阅读指导课
706	过去的人们是怎么数数的？	临汾 解放路小学	张伯宁	山西	临汾	阅读指导课

707	读古典名著 品百味人生 ——《红楼梦》整本书阅读推进	大宁县城关小学	李晓霞	山西	临汾	阅读指导课
708	写作指导：留心观察	临汾 尧都区滨西小学	刘英 ， 张霞	山西	临汾	阅读指导课
709	让景物动起来（部编版五年级上册七单元 群文阅读）	洪洞县三维小学	郭奇姣	山西	临汾	阅读指导课
710	他们写得多夸张	飞虹小学	刘静	山西	临汾	阅读指导课
711	《小人物 大精神》	蒲县北关小学	张静	山西	临汾	阅读指导课
712	群文阅读指导——“当古诗遇上数字”	吉县祖师庙小学	伊廷梅	山西	临汾	阅读指导课
713	卖火柴的小女孩导读课	蒲县城关小学	范云晶	山西	临汾	阅读指导课
714	群文阅读《下雪啦》	隰县第四小学	杨洁	山西	临汾	阅读指导课
715	《古代神话传说》	临汾 逸夫育英小学	吕明芳 ， 李佳晶 ， 王苏芳	山西	临汾	阅读指导课
716	激趣引领，从阅读步入悦读——《夏洛的网》 阅读指导课教学案例	汾阳 北关小学	张慧敏	山西	吕梁	阅读指导课
717	《小鲤鱼跳龙门》导读课	南城区明德学校	张莉辉	山西	吕梁	阅读指导课
718	《中国神话传说》导读课案例	柳林县鑫飞小学	苏佳月 ， 张美明	山西	吕梁	阅读指导课
719	《小彗星旅行记》整本书阅读	山西省忻州市第十二中学	苏琴	山西	忻州	阅读指导课
720	《绿珍珠》整本书阅读教学设计	山西省忻州市第十二中学	张玲娟	山西	忻州	阅读指导课
721	《南村传奇》整本书阅读指导	山西省忻州市第十二中学	夏树莹	山西	忻州	阅读指导课

722	《嫦娥探月》立体书整本阅读	山西省忻州市第十二中学	李娟	山西	忻州	阅读指导课
723	群文阅读.走近鲁迅——鲁迅的故事	娘子关联校河滩学校	梁荣华	山西	阳泉	阅读指导课
724	“勿忘国耻”群文阅读	阳泉 郊区荫营镇三郊小学	窦彦红 ， 李素英	山西	阳泉	阅读指导课
725	《群文阅读课——朱自清散文特点》	河底联校河底中心小学	高慧芳	山西	阳泉	阅读指导课
726	《小王子》激趣导读课教学设计	阳泉 下站小学校	赵浩言	山西	阳泉	阅读指导课
727	留心观察 启迪智慧	上站小学校	任晓慧	山西	阳泉	阅读指导课
728	赏“俗世”万象，谈“奇人”百态	夏县新建路小学	闫丽云	山西	运城	阅读指导课
729	畅游童话王国 轻叩阅读大门	实验小学	王俊玲 ， 王磊	山西	运城	阅读指导课
730	《流淌在血液里的爱与温暖》部编版五年级上册第六单元阅读指导课	河津 第四小学	杨菊 ， 赵洁琳 ， 王莲珍	山西	运城	阅读指导课
731	诗酒流连——《过故人庄》群文阅读	第二小学	窦文鹃 ， 郭欢 ， 李晶	山西	运城	阅读指导课
732	古诗文中探民俗 关公故里过大年——《元日》教学设计	运城 大运小学	吉建美 ， 靳卓玉	山西	运城	阅读指导课
733	中国神话故事分享交流课	店上中心校河湃小学	江鑫怡	山西	长治	阅读指导课
734	讲历史故事，识俊杰王戎	太行小学校	籍晓霞	山西	长治	阅读指导课
735	在那奇妙的王国里	太行小学	韩燕红	山西	长治	阅读指导课
736	讲不厌的民间故事	城关小学	左慧媛 ， 赵苗 ， 赵紫燕	山西	长治	阅读指导课

737	部编版六上第八单元群文阅读一走进鲁迅	上南街小学	张燕 ， 朱晓慧 ， 李辉	山西	长治	阅读指导课
738	一年级下册“家人”主题绘本《我爸爸》讲解	上海 第二师范学校附属小学	汤静怡	上海	上海	阅读指导课
739	《一园青菜成了精》	金山区第二实验小学	韩翠	上海	上海	阅读指导课
740	中西方创世神话初探	北京第二外国语学院成都附属小学	许珮 ， 孙思	四川	成都	阅读指导课
741	《对子对对碰》	棠湖中学怡心实验学校	王成苇 ， 王岚	四川	成都	阅读指导课
742	《古诗中的离情别绪》	成都 双流区红石小学	祝晴媛	四川	成都	阅读指导课
743	三年级群文阅读指导课例《倾听大自然的声音》	成都 成华小学校	黄锦	四川	成都	阅读指导课
744	《故事中的劝告》	成都师范银都小学	周倩倩	四川	成都	阅读指导课
745	人物故事里的爱国情	蔡场小学	彭丽梅	四川	成都	阅读指导课
746	中心句四部曲	大邑县银都小学	刘梦雅	四川	成都	阅读指导课
747	《有用的说明书》——群文阅读	成都 龙成小学	张秀萍 ， 王英 ， 孟庆	四川	成都	阅读指导课
748	品名家作品中的“年味”	成都 双流区九江小学	王苑冉	四川	成都	阅读指导课
749	《探神话之秘 寻中华之魂》	四川天府新区正兴小学	赵春丽	四川	成都	阅读指导课
750	奇妙的中心句	成都 龙泉驿区实验小学	代明娟 ， 谢贤英 ， 无	四川	成都	阅读指导课
751	好朋友之间该怎么相处	成都 西安路小学校	张雅姝 ， 吴慧茹 ， 黄玥	四川	成都	阅读指导课

752	古诗中的反衬	成都 龙泉驿区友谊小学校	艾潇	四川	成都	阅读指导课
753	《革命先辈的故事》	成都 青白江区大同小学校	何羽佳	四川	成都	阅读指导课
754	古诗中的月	简阳 东溪小学	何丹丹	四川	成都	阅读指导课
755	群文阅读《走进安徒生及其童话》	电子科技大学附属实验小学龙潭分校	赵杨	四川	成都	阅读指导课
756	探索寓言故事中的奥秘——对比	四川天府新区华阳实验小学	徐晓薇 ， 王莉	四川	成都	阅读指导课
757	我的动物朋友	成都教科院附属学校（西区）	罗美 ， 张茜 ， 陈星月	四川	成都	阅读指导课
758	群文阅读《让人物立起来》	成都高新区锦晖小学	夏蝶	四川	成都	阅读指导课
759	《猜猜我有多爱你》绘本阅读	成都 天回小学校	马莺芯	四川	成都	阅读指导课
760	小学语文二年级群文阅读第一单元《不一样的雨》教学	成都 双林小学	崔丁灵	四川	成都	阅读指导课
761	发现中心句的秘密	棠湖中学实验学校东区	方敏 ， 陈心 ， 吴悔	四川	成都	阅读指导课
762	抓关键悟观点——借助关键句理解文意	金堂县淮口实验小学	王俊兰	四川	成都	阅读指导课
763	畅游魅力童话世界	棠湖中学怡心实验学校	马春梅 ， 廖雪 ， 谢洋	四川	成都	阅读指导课
764	《有特点的人》	成都 新都区斑竹园小学校	刘永春	四川	成都	阅读指导课
765	环境描写为人物塑造锦上添花	成都 双流区东升迎春小学	周天涯	四川	成都	阅读指导课
766	反复结构的童话故事	四川天府新区华阳实验小学（西区）	陈进文	四川	成都	阅读指导课

767	三国纷争话曹操	成都 双庆小学校	黄子如，孙玉祺，代建桃	四川	成都	阅读指导课
768	《有趣的“问答歌”》	棠湖中学实验学校（东区）	张雪戈	四川	成都	阅读指导课
769	《夏洛的网》共读分享案例	彭州中学附属小学	刘永娟	四川	成都	阅读指导课
770	《这儿真美》习作指导课	金科路小学校	杜媛，林韵思	四川	成都	阅读指导课
771	《童诗里话童年》	成都 新津区普兴小学	贺丹，蒲祖华	四川	成都	阅读指导课
772	《顺风耳的新香炉》阅读指导课	成都 锦官新城	晋瑶，李燕平	四川	成都	阅读指导课
773	小标题，大学问	成都 北新实验小学	向思翼，谢映霞，郑琪鹏	四川	成都	阅读指导课
774	《故事新编》	张鸣：成都 锦里小学（陈伟：四川大	张鸣，陈伟	四川	成都	阅读指导课
775	《安徒生童话》阅读指导	天津师范大学第二附属小学	魏如玉	天津	天津	阅读指导课
776	《安徒生童话》阅读推进	天津 武清区杨村第十七小学	张玉鹏，张倩，杨丽蕊	天津	天津	阅读指导课
777	“整本书阅读”课程开发与实施的路径探析	杨村第十一小学	李艳军，贺达，薛冰	天津	天津	阅读指导课
778	风骨长存——长征路上的“无名守护者”	天津 南开区中心小学	李楠，孙亚迪，傅卓慧	天津	天津	阅读指导课
779	阅中品“月” 乐中取“悦”	青光小学	顾继枫，王赛赛	天津	天津	阅读指导课
780	“童年游戏欢乐多”群文阅读教学设计	天津 河东区实验小学	赵珍珍	天津	天津	阅读指导课
781	全语言视角下群文阅读在单元整体教学中的渗透——以《小兵张嘎》为例	天津 和平区中心小学	高人杰，张亚宁，翟小漪	天津	天津	阅读指导课

782	《革命英雄的生命态度》	天津 河北区昆纬路第一小学	刘群	天津	天津	阅读指导课
783	大单元主题阅读写作教学指导教学设计	天津 红桥区桃园小学	李桐，王卫东，宋少敏	天津	天津	阅读指导课
784	借支“生花妙笔”塑造鲜活人物	天津港保税区临港实验学校	刘鉴仪	天津	天津	阅读指导课
785	《中国神话传说》阅读指导课	中新天津生态城实验小学	吴亦凡，牛小溪，宋芳波	天津	天津	阅读指导课
786	探险之旅的心灵成长——《汤姆·索亚历险记》整本书阅读教学设计	天津 滨海新区玉簪小学	郑雅婷，刘静，石莉	天津	天津	阅读指导课
787	《木偶奇遇记》阅读指导课	天津 滨海新区汉沽中心小学	李春风	天津	天津	阅读指导课
788	《长袜子皮皮》阅读指导课	天津 滨海新区汉沽中心小学	谭桂梅	天津	天津	阅读指导课
789	“群文阅读”在小学语文高年级阅读与写作教学中的认识与实施——以小学五年级	天津 和平区哈密道小学	薄新玫	天津	天津	阅读指导课
790	红色的中国	西营门外小学	谭依依	天津	天津	阅读指导课
791	家国情怀	天津 蓟州区第八小学	赵爽，苏成强，张伟伶	天津	天津	阅读指导课
792	走进奇妙的神话故事——阅读指导课	天津 蓟州区第六小学	李学娟	天津	天津	阅读指导课
793	《读短诗，悟真情》	咸水沽第七小学	许玲玲，范立娜	天津	天津	阅读指导课
794	现代诗的意象之美	天津 津南区实验小学	邹丹，刘晓旭，韩坤	天津	天津	阅读指导课
795	在神话中探寻姓氏文化之旅——四年级上册第四单元群	天津 滨海新区大港欣苑小学	赵萌，尚松	天津	天津	阅读指导课
796	《一只想飞的猫》教学案例	汉沽河西第一小学	杨凤金	天津	天津	阅读指导课

797	篇本连读，寻神话之“奇”——《中国神话故事集》导读课教学设计	静海区第六小学	张玉莲 ， 张玉莲	天津	天津	阅读指导课
798	读、写、讲中国民间故事——五年级上册语文第三单元任务驱动式群文阅读教学设计	天津 红桥区河北工业大学附属红桥小学	吕中秋	天津	天津	阅读指导课
799	阅读红色故事涵养高尚品格	河北工业大学天津附属小学	张煜	天津	天津	阅读指导课
800	《走进寓言故事》阅读指导课	天津 蓟州区邦均镇沿河中心小学	张红伟 ， 姜凌芸 ， 湛江	天津	天津	阅读指导课
801	观物致知——古诗中的“岁寒三友”	中心小学	孙亚迪 ， 李楠 ， 杨莉	天津	天津	阅读指导课
802	小学组+沈姝含+天津 西青区辛口镇中心小学	天津 西青区辛口镇中心小学	沈姝含	天津	天津	阅读指导课
803	《没头脑和不高兴》阅读指导	侯家营镇西桥头中心小学	于丽凤	天津	天津	阅读指导课
804	千人千面，万般性格——探寻寓言故事中运用对比塑造角色的表现手法	天津港保税区临港实验学校	薛承钰 ， 黄碎娥	天津	天津	阅读指导课
805	感受人物的责任与担当——五年级下册第四单元群文阅读设计	天津 滨海新区大港实验小学	刘金	天津	天津	阅读指导课
806	牵手万物，走近人物灵动的内心	海宁 硖石小学	封羽晨 ， 王琳洁 ， 徐燕婷	浙江	嘉兴	阅读指导课
807	相识童话王国中的“百变同学”	金东区鞋塘中心小学	胡君飞	浙江	金华	阅读指导课
808	《超级虫子超级强》绘本阅读指导课	兰溪 振兴小学	舒立挺 ， 陈媛	浙江	金华	阅读指导课
809	《走近老舍》	金华 金师附小教育集团婺城小学	陈小丹	浙江	金华	阅读指导课
810	丝丝母爱款款情	金华 金东区鞋塘中心小学	胡晨晖	浙江	金华	阅读指导课
811	古诗中的离愁别绪	金东区鞋塘中心小学	陈聪	浙江	金华	阅读指导课

812	《小英雄雨来》阅读推进课	岭下镇中心小学	陈琳	浙江	金华	阅读指导课
813	江南老城区地域文化视角下的“1+X”融读——从《背着时光去旅行》的“民风民俗	武义县壶山小学	陈安芝	浙江	金华	阅读指导课
814	以疑促思探科学	宁波 海曙外国语学校	梁晨	浙江	宁波	阅读指导课
815	《细菌世界历险记》阅读微课	高桥镇望春小学	陈丹颖	浙江	宁波	阅读指导课
816	《中国古代神话故事》整本书阅读交流课	实验小学	盛赛军 ， 周丹恒	浙江	宁波	阅读指导课
817	《逃家小兔》	宁波 海曙区海曙中心小学	王丹丹	浙江	宁波	阅读指导课
818	理趣·言志·融通——《杨氏之子》群文阅读教学	鄞州区五乡镇贵玉小学	徐昕帆	浙江	宁波	阅读指导课
819	我多想去看看祖国大好河山	浙江 绍兴 戴山小学	蒋方雷	浙江	绍兴	阅读指导课
820	神话中的偷窃者——统编版四上第四单元群文阅读指导	北海小学教育集团	高颖娜	浙江	绍兴	阅读指导课
821	父母挚爱	爱德小学	王美玲	浙江	绍兴	阅读指导课
822	统编义务教育教科书语文四下第五单元习作《游_____》教学设计	爱德小学	高佳丽	浙江	绍兴	阅读指导课
823	运用预测，深化阅读——三上《稻草人》阅读指导	绍兴 塔山小学	周俞萍	浙江	绍兴	阅读指导课
824	瞧，这一片妙趣横生的菜园——《一园青菜成了精》阅读指导课	绍兴 鲁迅小学教育集团	沈洁 ， 潘依洁	浙江	绍兴	阅读指导课
825	《形形色色的人——人物描写习作指导》	绍兴 柯桥区中国轻纺城第二小学	沈霞	浙江	绍兴	阅读指导课
826	《我的动物朋友》习作指导课例	绍兴 柯桥区中国轻纺城第二小学	盛心怡	浙江	绍兴	阅读指导课

827	一只万分幸运的小猪——《夏洛的网》阅读指导课	绍兴 越城区陶堰街道中心小学	高洋	浙江	绍兴	阅读指导课
828	童话单元群文阅读	重庆 垫江县实验小学	刘丽 ， 古丹	重庆	重庆	阅读指导课
829	心中的爱	垫江县实验小学	崔炜铭 ， 周燕 ， 何宜书	重庆	重庆	阅读指导课
830	拾级而上，探寻神话特点 ——《神话中的英雄》群文阅读	重庆 綦江区中山路小学	周恩永 ， 肖文丹 ， 王仪	重庆	重庆	阅读指导课
831	看俗世 识奇人	重庆 武隆区凤溪小学	杨兴密 ， 刘力瑗	重庆	重庆	阅读指导课
832	阅读指导课《夔州、猿声、意悠悠》	重庆 奉节县夔州小学	丁琰玲 ， 刘高容	重庆	重庆	阅读指导课
833	走进唐诗的雨中	重庆 云阳县青龙小学	邓雪莲 ， 刘现 ， 刘晶晶	重庆	重庆	阅读指导课
834	群文阅读：诗中话柳	垫江县新民小学校	董纯芳	重庆	重庆	阅读指导课
835	阅读分享并尝试创编故事（成长）	天台岗雅居乐小学校	黄燕，罗兴琴 ， 何慧芳	重庆	重庆	阅读指导课
836	群文阅读视域下的革命小英雄题材文章教学设计	垫江实验小学	刘露 ， 高君 ， 何宜书	重庆	重庆	阅读指导课
837	走进中国古典名著——五年级下册第二单元大单元主题教学指导案例	重庆两江新区嘉成小学校	刘凤 ， 张杭美 ， 张长娟	重庆	重庆	阅读指导课
838	读读童谣和儿歌	重庆 北碚区人民路小学	华春萍	重庆	重庆	阅读指导课

附件 2

第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动

优秀组织单位

(排名不分先后)

序号	单 位
1	上海市教育委员会教育技术装备中心
2	天津市教育科学研究院教育技术装备中心
3	重庆市教育信息技术与装备中心
4	福建省教育装备与基建中心
5	江苏省教育装备与勤工俭学管理中心
6	吉林省教育技术装备中心
7	江西省教育技术与装备发展中心
8	安徽省电化教育馆
9	山西省教育资助与保障中心
10	泉州市教育局
11	滁州市教体局
12	淮南市教体局
13	唐山市教育局
14	滨州市教育局
15	临汾市教育局
16	晋城市教育局
17	运城市教育局

18	蚌埠市教育装备中心
19	三明市教育技术装备服务站
20	厦门市教育事务受理中心
21	漳州市教育装备中心（漳州市电化教育馆）
22	佛山市教育局电化教育站
23	广州市教育基建和装备中心
24	北京市东城区教育技术装备中心
25	信阳市勤工俭学教学设备管理站
26	郑州市教学资源保障中心
27	武汉市教育发展保障中心
28	襄阳市教育装备中心
29	常州市教育基本建设与装备中心
30	南京市教育技术装备中心
31	南通市教育技术中心
32	苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室
33	泰州市教育技术装备站
34	扬州市电化教育馆
35	镇江市教育装备与勤工俭学管理中心
36	宜春市现代教育技术保障中心
37	呼和浩特市教育事业发展中心
38	通辽市教育事业发展中心
39	乌海市教育事业发展中心

40	乌兰察布市教育技术与实验教学服务中心
41	福州市学校教学条件装备中心
42	潍坊市创新教育研究院
43	烟台市教育装备与技术研究中心
44	淄博市教育服务中心
45	大同市现代教育中心
46	南平市电化教育与学校装备管理站
47	晋中教育发展中心教育技术中心
48	宁德市教育技术与资源发展中心
49	阳泉市教育技术中心
50	抚州市教育发展研究中心
51	成都市教育技术装备管理中心
52	宁波市教育服务与电化教育中心
53	绍兴市教育技术中心
54	石家庄市教育技术装备中心
55	景德镇市中小学教学研究所
56	南昌市教育评估监测和技术推广中心
57	淮安市教育技术装备中心
58	新余市教育发展研究中心
59	上饶市教育发展研究中心
60	徐州市教育技术装备中心
61	连云港市教育装备中心

62	吕梁市现代教育技术保障中心
63	抚州市教育发展研究中心
64	莆田市教育局教育条件装备站
65	金华教育技术和信息中心
66	嘉兴教育装备与信息中心
67	秦皇岛市山海关区教育和体育局
68	学友园中少报刊发行有限责任公司

中国教育装备行业协会

关于 2024 年书香校园阅读大会暨 第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动 具体事项的通知

各省、自治区、直辖市、计划单列市及新疆生产建设兵团教育装备行业协会，教育技术装备中心(处、办)，各有关单位：

“2024 年书香校园阅读大会暨第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动”的各项筹备工作已基本就绪，为保证活动地顺利进行，现将具体事项通知如下：

一、会议主题

推动阅读与教育教学深度融合，充分发挥书香育人功能

二、组织机构

主办单位：中国教育装备行业协会

承办单位：中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会
重庆市教育信息技术与装备中心

三、活动安排

(一) 2024 年书香校园阅读大会

时 间：2024 年 4 月 19 日 14:00—17:00

地 点：重庆悦来国际会议中心一层欢悦厅 A+B

主要报告：

1. 《红色阅读引领，创新应用联动，共谱新时代立德树人新篇

章》（报告人：福建省教育装备与基建中心党总支书记、主任何光辉）

2. 《阅读：创造美好的教育生活——来自世界文学之都的实践探索》（报告人：南京市教育局南京市教育局二级巡视员潘东标）

3. 《让阅读成为习惯，让书香飘满校园》（报告人：重庆市垫江县教育委员会副主任杜觉民）

4. 《书香浸润中的“上善书院”》（报告人：武进区实验小学校长钱爱芙）

5. 《书香东城建设活动实践》（报告人：北京市东城区教育技术装备中心主任崔保民）

6. 《“数字化翼，书香新篇章——绍兴市越城区中小学阅读之路展翔的旅程”》（报告人：绍兴市越城区教育体育局副局长吴森峰）

7. 《以阅读为引擎，推动学校教育质量提升》（报告人：潍坊市寿光市教育和体育局党组书记、局长张国峰）

（二）第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动

时 间：2024 年 4 月 20 日 9:00—17:00

地 点：重庆市求精中学校（重庆市渝中区上清寺街道中山四路 69 号）

主要内容为阅读指导课优秀案例现场说课，每案例由一位教师上场说课。现场说课教师名单见附件 1。

四、参会人员

1. 全国各级教育行政部门有关领导，教育装备、电教、教研管理人员，图书馆馆长、馆员及学校校长、教师等；

2. 全国各地出版、发行等单位代表；

3. 教育装备行业企业代表；

4. 第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动优秀案例获得者。

五、报到时间及地点

1. 参加阅读指导课说课教师

报到时间：2024 年 4 月 18 日

报到地点：重庆银鑫世纪国际酒店（重庆市渝北区回兴宝桐路 9 号）；会议统一安排住宿，费用回单位报销。

2. 其他参会人员 在会议现场报到。

六、其他事项

1. 本届活动不收取费用。参会人员交通及食宿费按相关规定回单位报销。

2. 报名截止日期为 2024 年 4 月 17 日。请参加阅读指导课说课教师将参会回执（见附件 2）填好并发送至 csjyzb2018@126.com。

4. 会务联系人：谢老师，13935642033；梁老师，19921840351。

附件：1. 阅读指导课现场说课教师名单

2. 参会回执



附件 1

阅读指导课说课教师名单

一、小学组阅读指导课说课教师名单

案例名称	作者姓名			单位
神话中的另类英雄	李文文	李祥	李静	安徽省滁州市明湖学校
古今对话谈读书	凌必蒂	赵承承		安徽省合肥市元一名城小学
巧用目录读故事 掌握方法促成长 ——《七色花》导读课案例	邹巍巍			北京市广渠门中学附属花市小学
“盗”亦有道——神话中的另类英雄	池琳	刘飞	张春霞	福建省福州市教育学院附属第一小学
《品文论英雄》——统编版五年级下册第四单元群文阅读	陈渠渠	曾晓燕	康尚梅	福建省泉州市惠安县第五实验小学
《格林童话》导读课	纪晓燕			福建省厦门市深田小学
”红“廊献礼，传承使命	王碧凤	林芳兰	黄玫桔	福建省漳州市岩溪中心小学
品读少儿红色经典 关注小英雄的成长——《小英雄雨来》《闪闪的红星》《小兵张嘎》群文阅读课	沈凌	钟喜平	林瑜	福建省漳州市诏安县第一实验小学
回眸千年叹别情，阳关一曲断人肠——《送元二使安西》送别诗主题阅读教学设计	杨贵容			广东省佛山市东平小学
淬炼英雄之心，铸就家国梦想——《小兵张嘎》《小英雄雨来》群文阅读指导课	朱楠			江苏省常州市钟楼实验小学

重温革命历史，赓续红色基因——革命文化题材《地道战》阅读指导课	高婷	周璿	李瑞兵	江苏省常州市钟楼外国语学校
品读劳动之苦 赓续“忧乐”精神——劳动类古诗群文阅读（六年级）	郭星			江苏省常州市溧阳市文化小学
“不完美”小孩，我们在成长	王玉婷	刘桢		江苏省常州市百草园小学
畅游童话世界 探寻奇妙之旅	於韦伟	邱丹凤		江苏省淮安市淮安小学
部编版小学语文四年级上册第7单元群文阅读教学	陈梦园	朱莹莹		江苏省淮安市淮安小学
抗日小英雄故事群文阅读	朱筱伟	王伟	韦春	江苏省连云港市苍梧小学西校区
名家笔下探“背”景 巧描细磨悟深情	邵梦霞			江苏省南京市溧水区实验小学
古代儿童智慧	邹莹	潘菁云	李佩琪	江苏省南京市六合区蒋湾小学
走近鲁迅先生	王捷			江苏省南通市海安高新区实验小学
《第一次去图书馆》整本书阅读交流	周楠楠			江苏省南通市英邦小学
闻官军收河南河北（群诗学习）	陈冬梅	沙兵		江苏省泰州市第二实验小学教育集团淮海校区
红色故事我传诵	郭雪红	胡永妹	卢康倩	江苏省徐州市云龙小学
跟着课本去旅行	付雨薇	孙静		江苏省镇江市扬中市崇德小学

读神话故事，寻神话之美——四年级上册第四单元群文阅读指导课	李红慧	郭瑞敏	孔小燕	江苏省镇江市扬中市江洲小学
品读精彩场面 学习点面结合——《狼牙山五壮士》《开国大典》群文阅读和写作指导课例（第二课时）	钱来娣	解亚利	方玲	江苏省镇江市扬中市联合中心小学
二年级上册语文第六单元阅读指导课——遇伟人 品情怀 爱中华	邱婷	罗玉君	何庆枝	江西省南昌市进贤县民和镇第一小学
《安徒生童话》的群文阅读	李瑶	杨琦	齐桂莲	山东省滨州市邹平市黄山实验小学
多彩民俗，有你有我	李如燕			山东省青岛市西海岸新区五台山西路小学
遇见鲁迅先生	娄艳凤	郭娇龙	杜欣	山东省潍坊市坊子区博文现代学校
多种角度读先生	张敏			山东省潍坊市潍坊高新金马公学
古诗里的最美中国	郭利娟	吴丽芳		山西省晋城市礼镇中心学校
“一样的父爱，别样的表达”——“父亲”人物形象群文阅读教学	师雪琴			山西省临汾市乡宁县城东小学
群文阅读教学——关于名著的人物分析	王玉珍	张建民		山西省临汾市霍州市赵家庄小学
中国神话	卜晓红			山西省临汾市第一小学
民间故事永流传	王晓霞	贾茜茜	赵学娜	山西省长治市店上中心校温村小学
《汤姆索亚历险记》阅读指导课	周茜			四川省成都市锦官新城小学

如果没有李白	符廷	王代庆	易莲	四川省成都市彭州市天府路小学
与蓉宝共读古堰传说	葛霄	周红英		四川省成都市都江堰市团结小学
风霜雨雪 山川日月 缘为描摹你—— 单元视阈下“小说中环境描写突显人物 形象的作用探究 ”	查水莲	谢淑	杨杨	四川省成都市成都高新区锦城小学
以“画”学诗—探寻题画诗中的画境	黄超辉	陈端丽	朱雪琴	四川省成都东部新区幸福小学校
群文阅读阅读微课案例《好朋友 的意义》	寇耀元	何艳	张一禾	四川省成都市石室天府中学 附属小学
舌尖上的中国	王菁	熊白娟	王小兰	四川省成都市天涯石小学昭 忠祠分校
光阴童趣舞游诗，古韵游戏乐无窠	陈萍	蒋馨雨	薛建春	四川省成都高新区西芯小学
童话里的大变形	郭琴	赵建云	蔡垚	四川省成都高新区锦晖小学
读神话品文化	郑留洪			四川省成都市全兴小学校
《神话传说中的“兽”》	任雪聪			浙江省宁波市镇海区崇正书 院
品腊八年味 习表达方法——《北京的 春节》《腊八粥》群文阅读指导	郑莉	戴黎	杨红	重庆市四川外国语大学九龙 坡区附属小学校
《民间故事》整本书阅读	黎雪霖			重庆市大渡口区育才小学
古诗里的夏天 阅读指导课《池上》	王弋	牛萍		北京市东城区西中街小学

读古典名著 品精彩故事 学阅读方法 享读书乐趣	安冉	夏婷	牛瑶	北京市东直门中学附属雍和 宫小学
微课《周恩来——你是这样的人》	宋峥			北京市崇文小学
群文阅读《儿童诗里的拟声词》	李颖	葛巍巍	戴宏剑	安徽省合肥市螺岗小学
小学低段童话阅读教学之“群文阅读” 教学设计	蔡芳			安徽省合肥市长淮新村小学
走近伟大的革命先辈	王腾飞			安徽省淮北市濉溪路小学
听，景语皆情语	刘星辰	黄山	朱亚茹	安徽省淮北市首府实验小学
《安徒生童话》启动课——阅读指导课	郑翠雨	叶赛钦	林春燕	福建省福州高新区第一中心 小学
《读读童谣和儿歌》阅读交流课	王分玢	郭晓静	毛庙良	福建省福州市福清市龙田中 心小学
品读名著，体验成长——《汤姆索亚 历险记》导读	蔡婧	高巧莺	陈小英	福建省福州市台江实验小学
《中国神话故事集》阅读推进课	张小燕	郑冬梅	阮丽骅	福建省宁德市古田县第二小 学
“圆”来如此——小学数学阅读指导课 案例	王宏	黄超杰	洪世嘉	福建省宁德市福建师范大学 东侨实验小学
部编版四年级上册第四单元大单元教 学设计做神话故事传讲人	李舒舒			福建省泉州市第二中心小学
走进中国四大民间故事——争做民间 故事传承人（群文阅读指导课）	林晓莉			福建省泉州市安溪县第三实 验小学

大单元视域下运用“读思达”开启深度读写之旅——以统编版小学语文四年级上册第三单元及拓展阅读《昆虫漫话》为例	张丽如	刘梅丽	黄喜文	福建省泉州市洛江区第二实验小学
开启童话之旅 创编童话之梦	潘小梅	陈月娥	吴长华	福建省三明市将乐县杨时小学
美好的品质	朱环	邵静涛	刘桂清	河北省唐山市滦州市横渠实验小学
寓言——连接”事“与”理“的桥梁	胡梦璇			上海市静安区教育学院附属学校
小学三年级群文阅读指导教学——叶圣陶《稻草人》	李聪蕙			湖北省武汉市江岸区丹水池小学
三年级下册《中国古代寓言》导读课	彭蕾			湖北省武汉市文化大道小学
读读童谣和儿歌阅读指导微课	郭梦月	高杨	李汶真	湖北省襄阳市襄州区第十中学
一书一馆一童年（第八课时）	董钰钊			湖北省襄阳市前进路小学
部编本三年级下册第二单元《守株待兔》整合“日积月累”、“快乐读书吧”整本书阅读教学设计	张娜			湖南省株洲市群丰镇江璜小学
四年级《中国神话故事集》阅读指导课	徐小玲			江苏省淮安市富士康实验小学
触摸经典的味道——六年级上册第四单元小说单元快乐读书吧阅读指导课教学案例	陈梦凡	孙朝平	刘凤侠	江苏省连云港市南岗中心小学
讲好神话有妙招	宁芝			江苏省连云港市苍梧小学
赏自然画卷，当最佳导游——习作指导《游——》	吴雪			江苏省连云港市苍梧小学西校区

回望·勾连·运用：小学语文“1+X” 群文阅读教学——以六下第一单元 教学为例	秦萌	郭尚洁	徐琢意	江苏省南京市五老村小学
亲近神话，演绎精彩	曾悟洁	陈安琦	郭晓露	江苏省南京师范大学附属小学
品神话之“味”，悟想象之“奇”	聂康灵			江苏省南京市浦口区行知小学
诗与生活：梅韵清远	丁丽娟			江苏省南通市海安市教师发展中心附属小学
聚焦巴金妙笔 体悟“动静之美”	李泽宇			江苏省南通市海安市角斜镇角斜小学
统编版语文四年级上册第八单元 阅读指导	环春琴			江苏省南通市海安市南莫镇中心小学
我是“科普小达人”	王佳	沈春媚		江苏省苏州市凯文小学
童话故事中的变形密码	陈莉颖	唐凤娟		江苏省泰州市海光中心小学
以吾辈之力 延古神风骨 ——《中国神话传说》推进课	缪佩瑶	刘琴	张亚楠	江苏省泰州市靖江市滨江学校
阅读指导写作系列	孙虹	孙艳	周静	江苏省扬州市东关小学文昌校区
洞见思维 汲取智慧——统编版小学语文 五年级下册第六单元 整体教学之二	王小明	王必霞		江苏省扬州市高邮市教师发展中心
群文阅读：舐犊之情，血脉里的爱与暖	赖晓芳			江西省抚州市广昌县第六小学
以童真的眼睛看自然	赖晓瑶			江西省抚州市广昌县水南圩乡九年一贯制学校

《小英雄俞雨来》整本书导读	李良红	袁亚琦	周琳	江西省景德镇市乐平市第九小学
《中国神话故事集》	胡娟	周慧芬	林丽	江西省乐平市第九小学
品中国神话 悟古人智慧——《中国神话故事集》整本书导读	唐秋兰	黄明明	周琳	江西省乐平市第九小学
巧妙的结尾——群文阅读教学	陈锦群			江西省九江市双峰小学
快乐读书吧——读古典名著，品百味人生	陶莲英	杜书敏	谢芳	江西省九江市永修县白莲小学
汤姆·索亚历险记（节选）	陈咪咪			江西省南昌市珠市学校
四年级上第五单元组文阅读	张露			江西省南昌市定山小学
《反复阅读玩味，畅游童话世界》群文阅读教学设计	熊淑云	汪欣亚	吴雨桑	江西省南昌市民和镇中心学校
巧用方法 趣读经典	章银银	喻丽丽	江小燕	江西省南昌市南昌县洪范学校
有趣的预测之旅	刘萍			江西省南昌市南菁学校
群文阅读——带上五感看中国（统编版三上第6单元）	邓黎婕			江西省南昌市文教路小学
习作教学：《我的心爱之物》	胡永红			江西省新余市渝水第六小学
革命文物放光芒 井冈山精神代代传——《八角楼上》《朱德的扁担》群文阅读	罗瑾			江西省宜春市新昌镇第三小学

群文阅读之于细微处见真情，在平凡中感父爱	林静	潘晖	李安妮	江西省宜春市青阳小学
中国四大名著群文阅读——回味经典	刘琼			江西省宜春市芳溪镇中心小学
寓言是生活的镜子——统编版三年级下册第二单元群文阅读教学	徐卫英	祝银桂	徐文娟	江西省鹰潭市第一小学
小学语文群文阅读下：《展开想象 感受童话之“奇”》	吴文娟	田辉	蔡闰桂	江西省鹰潭市第八中学
《十万个为什么》导读课	陈圆	曹振江	夏斐艳	江西省鹰潭市第四小学
部编版四年级上册第八单元大单元阅读指导	郑海霞	张建平		内蒙古自治区呼和浩特市新营子镇第四小学
快乐读书吧 读读儿童故事	郭超博			内蒙古自治区呼和浩特市新城区新华小学
故事中的趣味数学（四年级）	王军谊			宁夏石嘴山市第五小学
积累新鲜感词句，寻找真善美——《稻草人》群文阅读	齐萌	李海丽	游丽萍	山东省潍坊市寿光市实验中学
梅花魂	王海燕			山东省烟台市新海阳小学
围绕关键句赏祖国河山绘最美家乡	张霖冉	侯林芳	任洪妮	山东省烟台市莱州市文泉学校
《夏洛的网》推进课	李琳琳			山东省淄博市齐润小学
群文阅读《有意思的拟人》	宋欣悦			山东省淄博市博山区实验小学

童话故事中的变形密码	杨环环			山西省晋城市沁水县西关小学
民间故事伴成长	郑晓俊			山西省临汾市汇丰学校
在那奇妙的王国里	景莹			山西省临汾市曲亭镇古罗小学
读书真快乐	邓建华			山西省临汾市隰县第一小学
景中情深深几许	徐敏			山西省临汾市襄汾县第三小学校
遨游神话世界，传承民族精神 ——《中国神话故事集》阅读指导案例	张彩艳	贾文茜		山西省吕梁市汾阳市府学街小学
《城南旧事》推进课教学案例	宁毅红			山西省运城市稷山县稷峰镇西街小学
《读读童谣和儿歌》导读课	张颖	黄鹂	任艳丽	山西省运城市临猗县示范小学校
思考 启迪 悟《西游》	杨虹			山西省运城市永济市实验小学
《大自然的秘密——苍耳》 群文阅读指导课教学案例	杨秀明	刘洁	吴斯	天津市武清区杨村第十二小学
阅读，助力心灵阳光行	贺鑫	王维	李祗豫	天津市河北区扶轮小学
《灰尘的旅行》阅读指导课	陈露依			浙江省嘉兴市实验小学
《穿过地平线》阅读指导课	顾颖歆			浙江省嘉兴市海宁市鹃湖小学

妙计读“西游”	周楚彬			浙江省金华市鞋塘中心小学
走进童年的叙事诗——“童年”主题 群文阅读导读微课	彭诗涵			浙江省金华市磐安县安文小学
丰富多变的狐狸形象	章婷	洪慧菠	盛健涌	浙江省宁波市东湖小学
长文读短有绝招——四下第六单元 群文阅读	冯莉倩			浙江省绍兴文理学院附属小学
《伊索寓言》导读课	刘屹	张燕		重庆市璧山区城北小学校
小小“动物园”案例设计	韩佳			重庆市潼南区朝阳小学校

二、中学组阅读指导课说课教师名单

案例名称	作者姓名			所在单位
追忆火红足迹，回溯风烟时代 ——《红星照耀中国》整本书阅读	高志远			安徽省蚌埠新城实验学校临港校区
《俗世奇人》整本书阅读微课	张烨			安徽省滁州市东坡中学
红楼人物王熙凤形象缕析	张梓麟			北京宏志中学
《艾青诗选》整本书阅读	詹雅丽			北京市前门外国语学校
整本书阅读之孙悟空的成长变形记	周曼琪			福建省福州第七中学

《杜甫传》整本书阅读指导	唐榕佳			福建省厦门高新学校
“觅人物光辉，颂奉献精神”——《红星照耀中国》读、写结合跨学科主题 教学设计与教学实施	梁忻	钟慧芳	黄少华	广东省广州市第四中学
《名号转换，窥见心灵成长》——西游 记的精读与略读	陈华萍			江苏省常州经开区实验初级 中学
《The Happy Prince&The Selfish Giant》导读课	薛东芳			江苏省常州市武进区南夏墅 初级中学
《蓦然回首，那“趣”恰在灯火阑珊处 ——《西游记》名著阅读指导》	周蓓姿			江苏省常州市朝阳中学
新课标视域下的整本书阅读研究 ——以《乡土中国》之《礼治秩序》 《无讼》为例	曾轲	沈迪		江苏省常州市田家炳高级中 学
“铁屋”意义的探寻——《呐喊》整本 书阅读教学设计	余慕婷			江苏省常州市第一中学
《水浒传》整本书阅读（诗里乾坤大 词 中日月长）	何道平			江苏省淮安市清河开明中学
追寻·希望——《骆驼祥子》阅读指导 课	徐艳竹	吴娜	张龙柱	江苏省连云港市和安中学
被遮蔽的女性——《水浒传》导读	颜志祥			江苏省南京市江宁高新区中 学
《额尔古纳河右岸》阅读指导课	马婷杨			江苏省南京市江宁高新区中 学
南京文旅：“六朝风雅之都”——《儒 林外史》情境化整本书阅读	宋昕	刘纯纯	徐喆	江苏省南京市浦口区实验学 校
漫游魅力深海，翱翔科幻世界 ——《海底两万里》整本书阅读	赵婷			江苏省南通市田家炳初级中 学

追踪解密，时代风云——从生辰纲被劫案解析《水浒传》时代背景	蔡璇	王雯静		江苏省苏州市立达中学校
运用比较阅读，遍观英雄群像——《水浒传》整本书阅读比读方法交流	路艳秋			江苏省镇江市金山实验学校
都云作者痴，谁解其中味	王欣	田静	刘玉婉	江苏省镇江第一中学
拯救祥子之我为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书专题阅读	袁云			江西省抚州市实验中学
《水浒传》名著导读	章珍	崔娟萍		江西省抚州市南城实验中学
红楼一梦 谁解悲欢——《红楼梦》导读课	易可心	高英		江西省南昌市第十中学
“以疑为始，以读为径，以己为终”实现阅读内外的圆融——《红星照耀中国》整本书阅读指导例说	江娟	易招兰	陈明芳	江西省宜春实验中学
《简爱》整本书阅读	武粉莲			内蒙古自治区乌海市海南区教育发展中心
在腐烂的泥土里开出成长的花——《大卫科波菲》整本书阅读设计	马燕珍			山东省潍坊市青州实验中学
微光汇聚，星火燎原——《红星照耀中国》阅读指导课	陈晓惠			山东省潍坊高新区实验学校
《乡土中国》整本书阅读导读案例	朱欣			山西省吕梁市交城县第二中学校
《儒林外史》导读课教学设计	罗荣			山西省实验中学
《西游记》整本书阅读	李青	李锦荣		天津市第六十三中学

《小人物的乱世悲歌——〈骆驼祥子〉 整本书阅读》	张瑞	赵立欣		天津市葛沽第一中学
从“一篇”走向“整本”——由《乡土 本色》探究《乡土中国》整本书阅读方 法	郭颖楷			天津市实验中学
展馆巧设计 经典妙“联结”——《朝 花夕拾》名著导读	陈李	陆红萍	冯源	浙江省绍兴市柯桥区实验中学
坎坷的奋斗 辛酸的落幕 ——《骆驼祥子》阅读指导	赵鹏勇			浙江省绍兴市杨汛桥中学
打造海底主题乐园——《海底两万里》 阅读指导微课	葛轶清			浙江省绍兴市第一初级中学
探索诗意秘诀，绽放创意表达 ——部编版语文九年级上册 《艾青诗选》名著导读	张敏	谢俊	姚小征	浙江省绍兴市迪荡中学
“大话西游”卡牌游戏——《西游记》 整本书阅读教学课例	刘蔚	郭咏梅	蒋兰	重庆市永川中学文昌校区
巧读西游共取经——《西游记》整本书 阅读指导	尚洁			安徽省淮南市田家庵区民生 中学
《西游记》名著阅读学法指导	李梦楠	曲文芳	张颖	北京市前门外国语学校
红星照耀下的欢笑与歌声——《红星照 耀中国》整本书阅读专题教学设计	王莉			北京市第二十七中学
以《智取生辰纲》中青面兽杨志为例探 究《水浒传》中人物形象的复杂性	于晓			北京市第五十四中学
尼摩船长，他是英雄吗？	张晓宇			北京市前门外国语学校
师恩难忘——品析《朝花夕拾》中的 老师形象	孟璟			北京市第一七一中学

走进奇幻世界，欣赏多彩人物——《西游记》整本书阅读指导课	林腾飞			福建省福州第十九中学
“乡土本色”视域下的《红楼梦》——《红楼梦》《乡土中国》联读互释	刘桂芳	陈琳	吴建平	福建师范大学附属中学
衣食住行皆文化——《中国古代衣食住行》整本书阅读	王莉	黄晓玲		福建省福州第三十六中学
伟大的悲剧——《杜甫传》整本书阅读	陈颖			福建师范大学附属中学
车夫奋斗泪，乱世悲凉歌	赵婕瑜			福建省南平市第一中学
闯梁山江湖 品忠义英雄——《水浒传》整本书阅读教学案例	宋莹莹			福建省莆田中山中学
好风频借力 送我上青云——品读“蘅芜之香”薛宝钗的多元画像	许梅菊	王妙婷	王贵枝	福建省安溪第一中学
主线生成式整本书阅读方法指导	曾丹			福建省泉州第五中学
混合环境下的整本书阅读教学模式创新——以《红楼梦》为例	黄心蓉	倪振成		福建省泉州第一中学
《红楼梦》整本书阅读——“宝玉挨打”阅读指导	阴智强	梁世杰	许红梅	福建省泉州市第九中学
扶轮寻路，无远弗届——《我与地坛》整本书阅读教学设计	许玮婧			福建省厦门第一中学
《乡土中国》整本书阅读指导课阶段化教学设计	曾月林	朱少玲		福建省漳州市第五中学
“儒林展览馆”项目化学习设计——《儒林外史》整本书阅读指导之创意案例	林奕峰	洪琪	郭丽青	福建省漳州第一中学

导之有方 读之有法 重温红色经典——《红星照耀中国》整本书阅读教学设计	陈秀春	林燕秋		福建省漳州市常长泰第一中学
花签判词隐谶兆，草蛇灰线明命途——从花签主林黛玉、薛宝钗说起	徐雪莹			广东省佛山市高明区第一中学
信仰与力量——《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读教学设计	唐莲花			广东省广州市真光中学文伟学校
圈点批注，品读经典——《骆驼祥子》批注阅读方法指导	郭秋容			广东省广州市第四中学
外国名著《简爱》整本书阅读指导	杨敏			湖北省武汉市第三寄宿中学
致敬“红军剧社”：《红星照耀中国》阅读指导教学设计	刘丽峰			湖北省武汉市二桥中学
《林海雪原》阅读课指导案例	朱紫玲			湖北省襄阳市程河镇中心学校
《骆驼祥子》整本书阅读指导案例	石怀玉			湖北省襄阳市盛康镇第一初级中学
《水浒传》恶人形象真相	张青			湖北省襄阳市襄州区第五中学
时光·印记主题博物馆展览活动——《朝花夕拾》整本书阅读指导	滕心怡			江苏省常州市溧阳市光华初级中学
整本书导读：《海底两万里》	濮铭娟			江苏省常州市遥观初级中学
漫游荒石园	陈海燕			江苏省常州市兰陵中学
《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读案例	高子银	高红		江苏省常州市明德实验中学

《骆驼祥子》整本书阅读——探寻祥子悲剧命运的原因	何静	莫炎		江苏省常州市马杭初级中学
且读且思，细听花语	戴梦瑶			江苏省常州市市北实验初级中学
《西游记》庆功宴	李方方			江苏省常州市新闻中学
“西游团队是怎样来昵称的”项目化活动设计——《西游记》整本书阅读指导	顾伊雯	刘芳超	俞茜旻	江苏省常州市武进区横山桥初级中学
拯救祥子，尝试为祥子逆天改命——《骆驼祥子》整本书阅读专题探究	刘婷			江苏省淮安市盱眙县第三中学
大侦探之骆驼祥子	赵梦妍	朱明清		江苏省淮安市清河开明中学
乡土凝望与隐入尘烟——以《乡土中国》视域观电影《隐入尘烟》	顾志蓉			江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学
《大卫·科波菲尔（节选）》阅读指导课	侍鲜			江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学
四季重章，《诗经》叠韵——《诗经选》整本书阅读指导	邹芮			江苏省南京市江宁高新区中学
《简爱》整本书阅读指导	张敏	魏心妍	刘家月	江苏省南京市江宁高新区中学
《基因论》阅读课	高婧			江苏省南京市秦淮高级中学
品红楼盛宴，悟人世百态——《红楼梦》整本书阅读	汪天媛	卢国华		江苏省南通市启东市第一中学
《边城》整本书阅读指导	马秀华	孙延广	符燕闻	江苏省镇江市正则高级中学

体验青春的悲与欣 ——《红楼梦》阅读指导	王琰			江苏省镇江市实验高级中学
土地的歌者——《艾青诗选》导读	钟贤英			江西省广昌县第一中学
寻“心猿”主线，品悟空之“变”	蔡卉	张艳	刘文军	江西省宜春市靖安中学
峥嵘岁月，中国脊梁——《红星照耀中国》纪实作品的阅读	王树强			内蒙古自治区乌兰察布市亿利东方学校
西游记——精读与跳读	贺丽媛			内蒙古自治区乌兰察布市亿利东方学校
《重读抗战家书》整本书阅读指导课	仝学萍	王雪琴	吴天丽	内蒙古自治区乌兰察布市集宁区第六中学
读黄河故事，感中华民族之根——《国宝中的黄河文明》整本书阅读	贾俊英			山东省青岛市青岛实验学校
抉择背后的无奈 隐忍之后的反抗——林冲人物形象分析教学设计	史丽芬			山西省晋城爱物学校
《〈红星照耀中国〉——我们向红军领袖学习什么？》	王雅南			山西省晋城爱物学校
《朝花夕拾》导读课	刘学菲	常雁鸣		山西省临汾市侯马市第五中学
《海底两万里》	陈晋璋			山西省临汾市新城学校
《骆驼祥子》整本书阅读	安彩虹			山西省太原市令德中学
踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发——《西游记》整本书阅读指导	郝永富			山西省阳泉市城关初级中学校

《儒林外史》名著导读	杨芳芳	王群	金欢	山西省长治市第四中学校
《鲁滨逊漂流记》阅读指导课	李英娥			上海市静安区教育学院附属学校
《红照耀中国》阅读策略	丰琴			四川省成都高新顺江学校
从月钱窥见身份地位，由经济探究作品主题。——《红楼梦》整本书阅读之人物形象及主题思想探究	罗皓英			四川省成都大学附属中学
儒生百态众生相，入书皆成一串珠——《儒林外史》结构赏析	李漪馨			四川省成都市青白江区外国语实验学校
赏西游，识悟空 ——“悟空展区”设计教学设计	李明敏	周芸	邹静	四川省成都市第二中学
观“新月飞鸟”，悟生命情思——《新月集·飞鸟集》整本书阅读指导课	吴海琪	谢丽云		四川省成都市七中育才学校 汇源校区
《三体》整本书阅读教学设计	刘静			四川省新津中学
深入解读品人物，多角度辨析活思维	廖瑞	谭娟		四川省成都高新锦翰学校
《昆虫记》整本书阅读指导——以虫性观人性·感知昆虫之趣	王焱柯			四川省成都市石室联合中学
解读回忆性散文中的两个“我”——《朝花夕拾》整本书阅读指导课	伏利姝			四川省成都市石室联合中学
过去与现在：“异”时代“祥子”的命运交响曲——《骆驼祥子》整本书阅读指导	唐晚榆			四川省成都市石室联合中学
《西游记》整本书阅读方法指导——精读和跳读	肖杨丽			四川省成都市简阳市实验中学

当时只道是寻常 ——《朝花夕拾》 整本书项目化学习的教学设计	杨惠娟			天津市第七中学
《西游记》阅读指导课案例	刘硕	杜睿		天津市武清区雍阳中学
缘题定点读“乡土”	梁凤梅			天津市燕山中学
深思重构，感悟孔子智慧 ——《论语》阅读指导	孙艳华	张明曦	张利文	天津市蓟州区上仓中学
《乡土中国》整本书阅读	李丽			天津市静海区瀛海学校
感受一个大形象 ——《艾青诗选》整本书阅读	边金鸽			天津市中新天津生态城第一 中学
关注女性成长，设计电影海报——《简 爱》教读引领课	金秀菁			浙江省金华市新城中学
《骆驼祥子》整本书阅读指导案例	陈一诺			浙江省宁波市鄞州第二实验 中学
对比阅读品人物 ——《骆驼祥子》名著导读微课	马楚莺			浙江省绍兴市建功中学
《红楼梦》人物专题研读阅读指导课	陆敏			重庆市求精中学校
《儒林外史》讽刺艺术探究	张茹茂			重庆市求精中学校

附件 2

参会回执

单位名称				
参会人员	姓名	性别	职务	电话
是否说课老师			请填写：是 ☐ 否 ☐	
是否需要安排住宿			是 ☐ 否 ☐	