

四川省教育厅技术物资装备管理指导中心

技函〔2018〕44号

四川省教育厅技术物资装备管理指导中心 关于开展“中小学图书馆(室)馆藏图书适宜性” 评价工作的通知

各市（州）教育技术装备部门：

根据教育部教育装备研究与发展中心《关于开展“中小学图书馆(室)馆藏图书适宜性”评价工作的函》的工作部署，现将我省开展“中小学图书馆(室)馆藏图书适宜性”评价工作相关事项通知如下。

一、工作要求

请市（州）教育技术装备部门高度重视，加强指导，组织各地中小学按照中小学图书馆（室）馆配图书适宜性评价标准（详见附件1），开展图书馆（室）馆藏图书适宜性自查工作，按要求罗列出不适宜学校图书馆（室）配备的图书（详见附件2），切实提高图书馆（室）馆配图书质量。

二、时间安排

请各市（州）根据本地实际情况，认真填写《四川省“中小学图书馆（室）馆配图书适宜性”评价工作统计表》，并于2018

年11月10日前，加盖鲜章后报送至我中心。

三、联系人及方式

联系人：郑红梅，028-81500442，15982140182。

电子邮箱：scjzcsgek@163.com。

附件：1. 中小学图书馆（室）馆配图书适宜性评价标准
2. 四川省“中小学图书馆（室）馆配图书适宜性”
评价工作统计表

四川省教育厅技术物资装备管理指导中心

2018年10月25日



中小学图书馆（室）馆配图书适宜性评价标准

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，推进中小学图书馆工作科学化、规范化、系统化发展，充分发挥中小学图书馆（室）育人功能，按照依据《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国公共图书馆法》《出版管理条例》《中小学图书馆（室）规程》等法律法规和国家课程标准，制定“中小学图书馆（室）馆配图书适宜性评价标准”。

一、鼓励、支持配备下列类别（类型）纸质图书

1. 阐述、传播宪法确定的基本原则有重大作用的；
2. 阐述党史、国史、军史，宣传党的路线方针政策的；
3. 进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的；
4. 弘扬社会主义核心价值观的；
5. 弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的；
6. 塑造正确“三观”（人生观、价值观、世界观）的，强

化“五个认同”（认同伟大祖国、认同中华民族、认同中华文化、认同中国共产党、认同中国特色社会主义）的；

7. 介绍、传播国内外新的科学文化成果，具有思想价值、科学价值、文化艺术价值的；

8. 对教师教学和科研有帮助的；

9. 培养学生核心素养和关键能力，促进德智体美劳全面发展的。

二、禁止配备下列类别（类型）纸质图书

（一）合法性方面

违反宪法和法律、行政法规规定的非法（包括盗版）图书：

1. 违反《宪法》、《刑法》、《著作权法》及其司法解释有关规定的侵权、盗版等非法图书；

2. 违反《出版管理条例》有关规定，包括有下列内容的图书：

反对宪法确定的基本原则的；

危害国家统一、主权和领土完整的；

泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的；

违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人和英雄人物，戏说党史、国史、军史的；

煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯的；

宣扬邪教的；

扰乱社会秩序,破坏社会稳定的；

宣扬淫秽、赌博、恐怖、暴力或者教唆犯罪的；

侮辱诽谤他人,侵害他人合法权益的；

危害社会公德或者民族优秀传统文化的；

有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的；

3. 非正规渠道进口的境外图书。

（二）适宜性方面

图书虽然合法，但内容陈旧、格调低下，不适宜中小学生学习阅读的：

1. 有色情内容的；

2. 传播封建迷信思想的；

3. 宣扬狭隘民族主义和种族主义的；

4. 不符合社会主义核心价值观的；

5. 世界观、人生观、价值观存在偏差的；

6. 格调低下的、思想不健康的；

7. 含有恐怖、残酷等妨害未成年人身心健康的；

8. 内容陈旧过时的，且无使用、保存价值的；

9. 原创性差、内容雷同、七拼八凑的，靠复制粘贴攒起来的单本书、成套书、系列图书；

10. 假借和伪称名人和外国人名义出版的伪书；

11. 有关部门明令停止流通的。

（三）可观性方面

图书内容尚可，但形式上不可观，品相较差的：

1. 印制装订质量差的；
2. 编校质量差、错漏百出的；
3. 残破、缺损严重的；
4. 不符合绿色印刷标准要求、污染严重的；
5. 复本量过大的（用于阅读指导课，按班额配书除外）；
6. 书名不健康，封面展现色情、暴力、血腥的。

三、馆配非纸质出版物按上述同等标准执行。

附件 2

四川省“中小学图书馆（室）馆配图书适宜性”
评价工作统计表

市（州）：_____（盖章） 填报时间：_____年____月____日

中小学图书馆（室）基本情况	专职图书馆人员数	兼职图书馆人员数	图书馆（室）数	纸质图书册数		
中小学图书馆（室）馆配图书存在的问题及原因分析	可另附纸张。					
政策建议	例如：给出什么条件，可以有效避免不适宜图书进校园。					
不适宜图书目录	书 名	来 源				
		统一采购（册）	学校自采（册）	社会/个人捐赠（册）	调拨类（册）	其他来源（册）

填报人：_____ 联系电话：_____