双流区关于组织参加成都市第十五届中小学电脑制作活动的通知

各学校：

为深入落实教育信息化2.0行动计划，着力提高学生信息素养和技术能力，现组织学生参加成都市第十五届中小学电脑制作活动，具体通知如下：

**一、活动对象**

全区小学、初中、高中（中职）在校学生。

二**、活动项目**

本届电脑活动内容分为“数字创作评比”项目、“创客竞赛”项目和“机器人竞赛”项目。

1. 数字创作评比项目：是指使用计算机创作、设计、制作的数字化作品。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 小学组 | 初中组 | 普通高中组 | 中职组 |
| 电脑绘画 | ○ | ○ |  |  |
| 电脑绘画（“和教育”专项） | ○ | ○ |  |  |
| 电脑艺术设计 |  |  | ○ | ○ |
| 电子板报 | ○ |  |  |  |
| 网页设计 | ○ | ○ | ○ |  |
| 电脑动画 | ○ | ○ |  |  |
| 电脑动画（二维） |  |  | ○ | ○ |
| 电脑动画（三维） |  |  | ○ | ○ |
| 电脑动画（健康教育专项） | ○ | ○ | ○ |  |
| 电脑动画（“和教育”手机动漫） |  | ○ | ○ |  |
| 3D创意设计 | ○ |  |  |  |
| 3D创意设计（创新未来设计） |  | ○ | ○ |  |
| 3D创意设计（未来智造设计） |  | ○ | ○ |  |
| 微视频（英语数码故事创作） | ○ | ○ |  |  |
| 微视频（微电影） |  |  | ○ |  |
| 计算机程序设计 | ○ | ○ | ○ | ○ |

**注：表格中打“○”代表该组别设置对应项目。**

1. 创客竞赛项目：是指在电脑辅助下设计和创作的体现多学科综合应用和创客文化的作品。此项目分为现场创作组和作品评选组。

1．现场创作组的主题为“智能家居”，分小学、初中、高中（中职）三个组。

2．作品评选组的主题为“智能穿戴、智能医疗、智能交通”，分小学、初中、高中（中职）三个组。

（三）机器人竞赛项目：是指中小学生按照命题要求编程，使智能机器人完成相关任务。

具体项目设置、相关要求、评比指标及办法详见附件1。

**三、活动时间**

各学校初评推荐到区上的评选项目作品时间为：

1. 数字创作评比项目：2018年12月30日—2019年1月3日。

（二）创客竞赛项目：截止于2018年11月23日。

（三）机器人竞赛项目：另行通知。

**四、活动要求**

（一）数字创作评比项目：

1、各学校要高度重视本次活动，积极宣传动员学生参加，指定专人负责汇总作品并推荐到区上。

2、每个学校推荐20-50件优秀作品，作品应涵盖尽可能多的种类，切忌类别单一。

3、作品以“学校名 作品名 作者名”命名，并填写推荐作品汇总表（详见附件2）、推荐作品登记表和作品创作说明（详见附件3），与作品一起于2019年1月3日前发送至电子邮箱1135375222@qq.com，或者拷贝至区技装中心三楼办公室张老师处。

（二）创客竞赛项目：

1、配备了创客教室和STEM教室的学校（名单详见附件4）至少提交2件作品，其他学校自愿参加。

2、现场创作组提交材料包括：完成制作的作品，设计说明文档(PPT，需说明设计思路、设计理念、作品功能、使用器材材料)，源文件。全部文件大小建议不超过200MB。

3、提交文件包括：设计说明文档(WORD文档，包含至少5个步骤的作品制作过程，每个步骤包括至少1张图片和简要文字说明)，硬件清单、源文件、演示视频（内容需讲述设计思路、设计理念、作品功能、使用器材材料、制作过程，建议时长为3分钟内，建议格式为mp4.或flv.）和作品缩略图。全部文件大小建议不超过200MB。

（三）机器人竞赛项目：另行通知

**五、奖项设置**

（一）个人荣誉奖项

数字创作评比项目、创客竞赛项目和机器人竞赛项目分别按照不同学段（小学、初中、高中（含中职））分设一等奖、二等奖和三等奖（一等奖占参评总数的 8%，二等奖占12%， 三等奖占20%），并设优秀指导教师奖（一等奖作品指导老师）。

（二）集体荣誉奖项

数字创作评比项目设优秀组织奖15个。

**六、联系方式**

双流区电脑制作大赛群号：30212412

联系人：张晓燕

联系电话：18200480278

电子邮箱：1135375222@qq.com

特此通知。

附件：1.成都市第十五届中小学电脑制作活动指南

2.双流区电脑制作大赛推荐作品汇总表

3.推荐作品登记表和创作说明

4.配备创客教室和STEM教室学校名单

成都市双流区教育技术装备管理中心

2018年11月1日