成都电子信息学校

中等职业教育质量年度报告（2021）

目录

第一部分　学校基本情况.....1
一、学校概况.....1
二、学生情况.....2
三、教师队伍.....3
四、设施设备.....4
第二部分　学生发展.....4
一、学生素质.....4
二、在校体验.....5
三、资助情况.....6
四、就业质量.....7
五、升学情况.....9
六、职业发展.....9
第三部分　教学改革.....12
一、　教育教学改革.....12
二、　专业动态调整.....14
三、　教师培养.....14
第四部分　质量保障措施.....15
一、规范管理情况.....15
二、德育工作情况.....21
三、党建情况.....23

第五部分　校企合作.....26
一、　校企合作开展情况和效果.....26
二、　学生实习情况.....32
三、　集团化办学情况.....35
第六部分 国际交流合作.....36
第七部分　社会贡献.....37
一、　技术技能人才培养.....37
二、　社会服务.....38
三、　对口支援.....40
四、　服务抗疫.....41
第八部分　举办者履责.....42
一、经费.....42
二、政策措施.....44
第九部分　特色创新.....45
案例一 纳百国缤纷　育工匠精神.....45
案例二 继往开来 续写华章.....51
第十部分　面临挑战和改进措施.....54
一、人才培养问题：.....54
二、具体措施：.....54

成都电子信息学校
中等职业教育质量年度报告（2021）

第一部分　学校基本情况

一、学校概况

成都电子信息学校是成都市双流区教育局直属公办职业学校，始于清朝光绪年间，1983 年开办职业教育，1986 年正式建校。秉承“格物修身 匠星致远”的办学理念，先后建设成为成都市首批示范学校、四川省重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校。开设有电子技术应用、机械加工技术、旅游服务与管理、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机应用、会计、幼儿保育八个专业。

学校设备优良，师资雄厚。占地面积 200.91 亩，总建筑面积 8.1 万平方米，教学设备总值达 6671.83 万元,有功能齐全的实训室 76 个，智慧教室 17 间，网络多媒体教室 75 间，实现校园网络双网全覆盖。现有在籍学生 3200 余人，教职员工 269 人，专任教师 217 人，省特级教师 1 人，市级学科带头人 1 人，市级优秀教师 5 人，市教坛新秀 3 人，双流工匠 5 人，区级学科带头人 29 人。现有成都市技能大师工作室 1 个，市级名师工作室 1 个，区级名师工作室 2 个。

学校坚持德育为先，构建“六个六”好习惯，打造素养教育特色品牌； 坚持以“学历案”为抓手，深入推进课堂教学改革，对口高考稳居双流区职教高考榜首、成都市职教高考前列；践行“学校与企业合一、教师与师傅合一、学生与员工合一、作业与产品合一”的办

学思路，开展校企合作；电子专业作为学校龙头专业，牵头成都市电子职教集团，省示范专业建设名列前茅；特色工程凝心聚力，文化建设成为幸福和谐校园的靓丽名片。先后荣获了“中国职业教育百强”、“四川省教育工作先进集体”、“四川省中职教育学生内务管理示范校”、“成都市职业教育攻坚工作先进单位”、“成都市语言文字工作示范校”、“成都市中等职业学校‘好课堂’基地校”、“成都市教育国际化窗口学校”、“成都市高技能人才培养基地”“成都市国际理解教育课程研究实验学校”“2020 年成都市创新创业教育示范学校”等荣誉称号。

二、学生情况

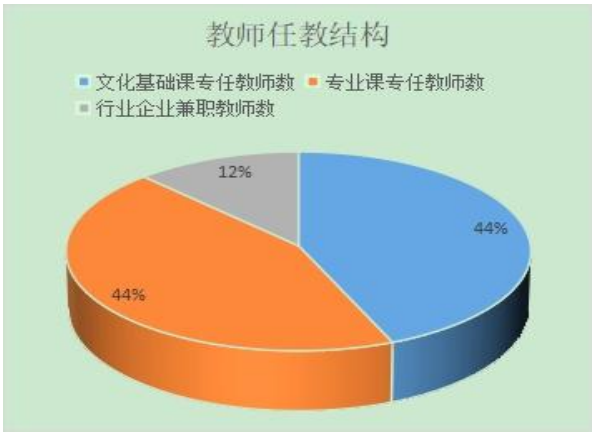
表 1 学生情况统计表

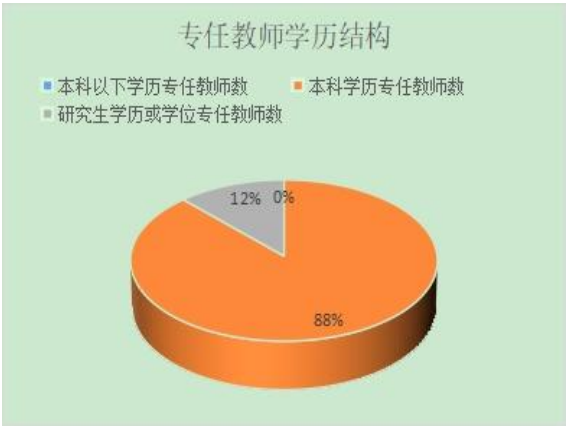
序号	学生人数		本年度	与上年度相比变化情况
1	在籍学生数		3285	+65
2	招生数		1168	+52
3	毕业生	总人数	1053	+25
		五年一贯制学生数	45	-20
		三年制中专学生数	1008	+43

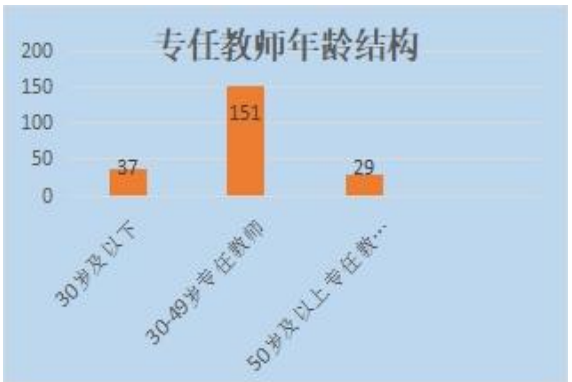
三、教师队伍

2020—2021 学年度，学校有教职工 269 人，专任教师 217 人，本科及以上学历占比 100%，其中研究生学历或学位 26 人，占比 12.0%；高级职称教师 73 人，占比 33.6%（国家标准 20%），生师比 15.1：1(国家标准不高于 20：1)。专业课专任教师 108 人，占比 49.8%（国家标准 50%）；双师型素质专任专业课教师 92 人；行业企业兼职教师数 30 人。外聘教师 44 人。30 岁以下教师 37 人；30–49 岁教师 151 人；50 岁以上教师 29 人。具体数据如图表 1：

图表 1 专任教师各项指标







四、设施设备

学校占地面积 134000 平方米，含崇德楼、崇技楼、崇学楼、精技楼、实训车间、博艺楼、学生宿舍、篮球场、足球场等。实训设备总值达 6671.83 万元，生均实训设备值为 2.03 万元，生均实训实习工位数为 1.43 个。

表 2 设施设备情况统计表

序号	项目名称（单位）	本年度	较上年度相比变化情况
1	生均实训设备值（万元）	2.03	+0.04
2	生均实训实习工位数（个）	1.43	+0.01

第二部分　学生发展

一、学生素质

目前，我校学生的整体思想状况良好，道德和思想状况积极向上，有着强烈的时代感和使命感，热爱祖国、热爱社会、热爱生命，拥护党的号召，坚信社会主义道路能走向成功，并且以改革开放以来我国取得的各项进步与发展为骄傲。主要表现在以下几方面：一是学生普遍拥护党的号召和国家的各项政策，他们的政治参与意识比较强，且对我国的政治情况十分关注，具有较强的政治责任感。二是多数学生具有远大的理想和抱负，都有明确的职业生涯规划，职业理想呈现兴

趣化和多元化；三是大多数学生积极响应学校团组织的号召，积极加入团组织。四是他们积极向上，崇尚知识和技能，追求自我完善和学业进步，能够正确看待集体和个人二者之间的利益关系。2020–2021学年度，我校学生综合素质明显提高，文化课合格率92%，较上一年提高0.4个百分点；专业技能合格率98.6%，与上年持平；体质测评合格率98%，较上年上升2.4个百分点；毕业率95.5%，较上年提高0.36个百分点。

二、在校体验

我们的目标是让家长满意，让学生成才，让学生在校园的生活丰富多彩。学校通过发放相关调查表对学校各项工作满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，统计见表3：

表3 学生在校体验满意度统计表

项目	满意度（率）	较去年增长率
理论学习满意度	96.7%	0.2%
专业学习满意度	98%	持平
实习实训满意度	100%	持平
校园文化与社团活动满意度	100%	持平
生活满意度	98.1%	0.1%
校园安全满意度	99.7%	持平
毕业生对学校满意度	100%	持平

三、资助情况

为规范学生资助中心内部管理,保证各项工作的顺利开展，学校设立了由校长任组长的资助工作领导小组和资助工作评审领导小组，由专人负责，具体落实学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

受助学生一、二年级学生上课时间达到每年1216个学时，完全符合中等职业学校学历教育要求。学生的免费项目均及时足额发放给受助学生，国家助学金全部是由邮政储蓄银行每月代发。2020——2021学年度，学校的资助项目有免学费、国家助学金、免住宿费，发放见表4：

表4　2020——2021年度受助人数及金额

时间	资助项目名称	受助人数	金额（元）	是否落实
2020秋	免学费	3255	3025500	是
2021春	免学费	3199	2973600	是
2020秋	免住宿费	1515	378750	是
2021春	免住宿费	1489	372250	是
2020.9、10月	国助金	362	145000	是
2020.11、12月	国助金	427	198800	是
2021.1月	国助金	434	92000	是
2021.3月	国助金	429	86000	是
2021.4月	国助金	427	85600	是
2021.5、6、7月	国助金	425	255900	是

2020 秋	免课本费	16	4800	是
2021 春	免课本费	16	4800	是
2020 秋	国家奖学金	7	42000	是

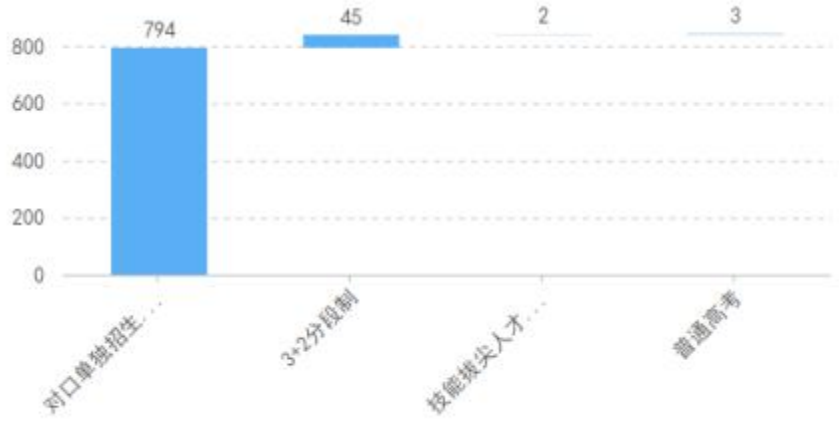
四、就业质量

2021 年共计毕业学生 1053 人，其中升学 844 人，占毕业生总数的 80.15%；直接就业 209 人，占毕业生总数的 19.85%。

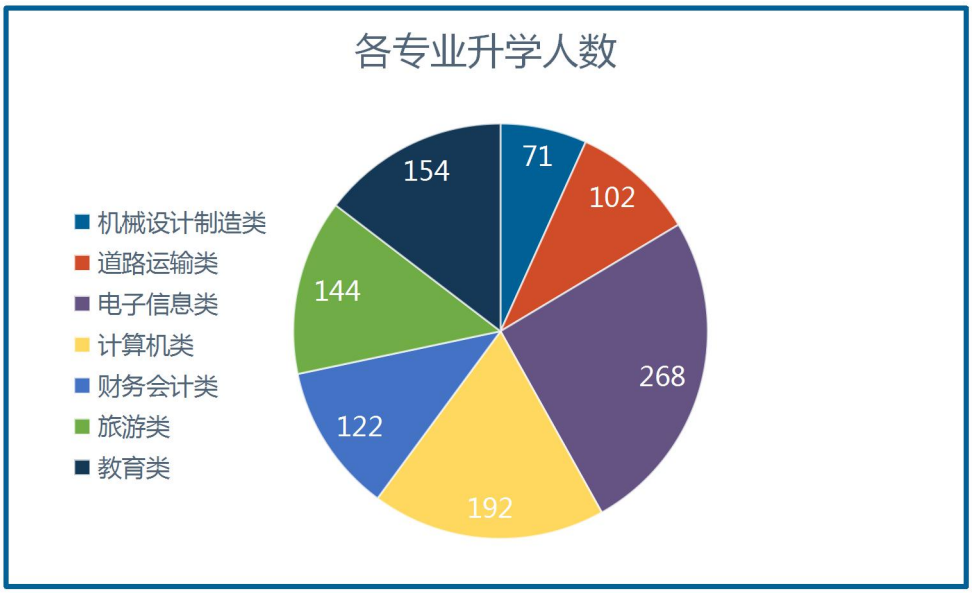
（一）升学情况

2021 年升学人数 844 人，较 2020 年增长 128 人，同比增长 10.15%。

1、 各通道升学人数



2、 各专业升学人数



（二）直接就业情况

1、基本情况

就业去向		就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	186	第一产业	0	本地	209	城区	180	学校推荐	146
合法从事个体经营	20	第二产业	136	异地	0	镇区	29	中介介绍	0
其他方式	3	第三产业	73	境外	0	乡村	0	其他渠道	63

2、就业合同签订情况

就业合同签订情况（人数）				
未签合同	1 年及以内	1 ~ 2（含）年	2 ~ 3（含）年	3 年以上
0	189	20	0	0

3、社会保险购买情况

社会保险情况（人数）				
没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金

0	0	120	0	89

4、前三月薪资待遇情况

前三月薪资待遇情况					
平均(元/月)	（人数）				
	1000 及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000 以上
2800	0	0	3	141	65

五、升学情况

本年度毕业生 1053 人中有 844 人升入高一级学校，其中本科上线 83 人，专科上线 761 人，上线人数占毕业生总数的 80%。

六、职业发展

随着人才市场竞争的日趋激烈，毕业生的职业发展能力显得日趋重要。学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养学生的学习能力、岗位适应能力、职业岗位迁移能力和创新创业能力。

（一）设立就业组织机构

成立就业指导部门 1 个，配备专兼职就业指导教师队伍 5 人，专业部设立就业专员 3 人，形成校部联动就业机制。

（二）开展《职业与就业指导》课程

将《职业与就业指导》课列入教学计划，开展新形势下就业政策、就业形势等方面的教育；任课教师全程贯穿就业指导工作，帮助学生做好职业规划，树立正确的就业观念，拓宽择业领域，从新生入学开

始就将就业指导课程贯穿整个学习生涯，在授课过程中，注重政策的理解，求职技能的介绍以及就业思想的教育。

（三）开展创新创业活动比赛

学校积极开展职业生涯规划比赛、“百国集市”、“令人心动的offer”、“创新创业大赛”等创新创业活动，建立了校园创业孵化基地，为学生的职业能力提升搭建平台。

图 1 学生参加创新创业大赛

图 2 学生参加百国集市

（一）搭建校企合作就业平台

利用校企合作平台，邀请企业专家和员工优秀代表来校开展就业指导，充分利用企业实际案例典型对学生就业时出现的问题进行剖析，为学生进行职业生涯规划，帮助学生树立创新创业意识。通过聘请行业专业人士指导、专家咨询等方式帮助学生转变观念，掌握就业技巧。

图 3 专家到校开展就业指导

学校每年举办一次大型双选会、各专业不定期召开小型双选会，邀请用人单位到学校招聘毕业生，为毕业生提供就业岗位。同时构建学校与毕业生联系平台(包括就业微信公众号)，大力拓宽就业信息渠道，强化与用人单位的联系与沟通，加强就业基地建设，为毕业生就业开辟稳定渠道。

图 4 学生参加双选会

第三部分　教学改革

一、教育教学改革

学校坚持每期至少开展一次与专业发展、课程设置、岗位标准等相关的研讨会，定期开展市场调研，制定各专业 2021 年人才培养方案。在专业动态调整机制指导下，结合行业发展趋势，对专业方向及

时进行细化、整合。学校对专业部教育质量监控，主要从“教学巡视、阶段考核、技能比赛和对口升学”四个方面入手。日常巡视做到“每节一记、每日一查、每周一报、每月一谈、每期一评”。为每届新生制定“学生学业标准”，做到“合格一名毕业一名”。

在学生管理方面，注重思想教育，规范学生的自我管理能力，利用学生自主管理委员会，从日常行为习惯、仪容仪表、卫生清洁、手机管理等方面实行学生自主管理。

在“三教改革”的背景下，持续以“学历案”为抓手，积极推进基于“核心素养”和“课程标准”下的课堂教学。通过以培育学生“自主发展，学会学习”的核心素养为指导，采用学术与行政双轮驱动，研修引领、课堂实践、活动赋能三措并举，有序、有效的开展“学历案”教改项目的研究和实施，厘清了”学历案”的内涵；构建了”学历案”的“三六三”设计策略，形成了”学历案”课堂教学的“三段三观”实施策略，建立了《”学历案”设计的评价量表》和《”学历案”课堂实施的评价量表》，2020 年立项成都市规划课题《”学历案”在中职课堂教学中的设计和实践研究》,形成”学历案”相关获奖论文 14 篇，各级公开课 12 节，各级专题讲座 11 场。将起源于普通高中，发展于义务阶段的“学历案”率先转化，使之具备职业教育类型特点并适用于职业高中,切实改进了课堂品质,优化了课堂生态，提高了教学质量。

二、专业动态调整

学校各专业在教学指导委员会的指导下，认真开展市场调研，构建了符合市场需求和学校实际的专业调整机制，加强对人才培养方案、实施性教学计划、课程体系建设、师资队伍建设等方面的规范和管理。通过上一学年度对机器人技术应用专业开展的相关调研、论证，本专业已成功招生。学校从实际出发，全面实施专业建设动态调整机制，使专业方向、课程结构、教学方法、评价机制等不断贴近市场。

三、教师培养

学校认真落实教育规划纲要和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，牢固树立以人为本的理念，大力实施人才强校战略，通过建章立制，全面实施名师工程、“双师”工程，构建了合格教师、成熟教师、骨干教师、教学名师、专家教师五级培养体系。积极聘请行业、企业能工巧匠担任兼职教师，建设了一支以省市教学名师、学科带头人和能工巧匠为骨干的数量充足、素质优良、专兼结合的教师队伍。学校拥有省特级教师 1 人，市特级教师 1 人，市级学科带头人 1 人，成都市优秀教师 5 人，成都市技术能手 1 人；区级学科带头人 23 人；有成都市名师工作室 1 个，双流区名师工作室 2 个；成都市技能大师 1 人，双流工匠 6 人。

学校注重师资队伍建设，积极组织教师参加各级各类培训、教研、企业实践、专业建设、课程建设和教育科研等活动，全面提升职业教育理念和教科研能力。本年度参加国培 18 人次，市级培训 241 人次，

区级培训 18 人次。组织教师下企业实践 157 人次。班主任培训 B 证 2 个，C 证 6 个。具体见表 5：

表 5　教师进修培训、企业实践锻炼对比表

序号	培训方式/项目	2020-2021 学年度（人次）	2019-2020 学年度（人次）	与上年度相比变化情况
1	县级培训	18	3	+15
2	市级培训	241	224	+17
3	省级培训	0	0	0
4	国家培训	18	0	+18
5	国外培训	0	0	0
6	境外培训	0	0	0
7	企业实践	157	168	-11
8	攻读学位	2	0	+2

第四部分　质量保障措施

一、规范管理情况

（一）教学管理

学校认真开展教学诊改工作，从细节入手加强教学质量监控。在“公共基础课程+专业课程+素养课程”的课程体系下精心组织教学工作。各专业开齐开足公共基础课程和匹配的专业课程，其中：思想政治课程每学期不低于 2 课时。教务处从宏观层面进行监督和检查，根据中职培养目标和标准制定办学及专业评估标准，在日常教学中有

重点的开展教学巡视工作，主管领导及巡视员通过听课、座谈教师及学生、检查备课资料等形式，有针对性的记录巡视中存在的教学问题，并定期开展教研活动反思整改，保证教学质量及教学任务的监督和完成。学校内部系统建立完善的管理规范体系，以保证教学工作有序进行及教学质量的提高，教学工作是全员参与，并且全程参与的活动，因此教学过程的监控尤为重要，通过听课、教学检查、教学督导、学生评教、教师评学、考试等实现监控目的，全程跟踪，重视意见的反馈并整改。

（二）科研管理

坚持“科研兴校、科研促教”的思路，形成了以校长为主抓、专人负责的全体教师自上而下的科研管理体系。建立健全了各项教科研管理制度，保证教科研工作有序、高效开展。在学校管理中，强调“教育科研引领，教研重心下移，师培阵地前移”的工作策略，坚持科研、教学、师培一体化推进，让科研接地化，让教学教研化，让师培常态化，让内容实践化，让途径多样化。从教育教学实际出发，发现、解决工作中的真问题，在专业建设、人才培养模式、课堂教学改革、国际化办学等方面确定科研项目，以课题研究驱动人才培养模式和课程体系的改革，开发课程标准和课程资源，改革探索教学方法，推动“三教”改革落地，带动项目有序实施，促进学校内涵发展。目前在研的课题省级 1 项，市级 3 项，区级 2 项，校级 2 项。其中市级课题《在理实一体化教学环境中构建“三训二融”教学模式的实践研究》顺利结题；研究成果《中职学校国际理解教育校本课程的开发与实践研究》

2020年获市三等奖，《”学历案”在中职课堂教学中设计和实践研究》2021年获区二等奖。发表或获奖论文71篇；教师比赛获奖省级3个，市级33个，区级17个；出版教材（专著）4本。具体见表6：

表6 教师教科研成果对比表

序号	项目		2020-2021学年度（个）	2019-2020学年度（个）	与上年度相比变化情况
1	在研课题	国家级	0	0	0
2		省级	1	0	1
3		市级	3	3	0
4		区级	2	2	0
5		校级	2	3	-1
6	发表或获奖论文	国家级	31	11	20
7		省级	5	7	-2
8		市级	33	21	12
9	教师赛课/技能大赛	国家级	0	4	-4
10		省级	11	7	+4
11		市级	33	27	+6
12		区级	17	45	-28
13	主（参）编教材	教材/专著	4	2	+2

（三）财务管理

1. 严格执行各项财务规章制度，积极实行校务公开。

学校严格执行各项财务规章制度,贯彻厉行节约、科学办学方针，坚持公平、公开、透明原则。学校成立了财务内审工作小组，内审工作小组成员由学校行政会及校长办公会讨论产生。积极实行校务公开制度，每年由财务内审小组对学校财务工作进行监督和内部审计，财务报表科目设置合理，并由校长对学校财务制度、学校预算的执行、经费收支情况等财务工作向全校教职工作报告。

2. 经费管理严格执行预决算制

学校经费严格执行预决算,每年初由学校各职能科室提出支出预算，经校长办公会审议通过后上报。始终坚持勤俭、科学办学的观念，杜绝浪费，合理规范支出各项经费，提高资金使用效益。

3. 建立健全内控机制

学校财务工作实行钱、帐、印章分管制度。学校财务工作人员严格遵守《会计基础工作规范》及双教函〔2020〕66号成都市双流区教育局关于印发《关于进一步加强双流区公办学校（单位）资金支付前复核性审查的实施办法》的通知等规定开展相关业务。同时，注重资金的管理监督，建立健全了现金和银行存款的内部管理牵制制度，堵塞各种漏洞，确保资金的安全、完整。按照上级部门的相关要求并结合学校实际，设置了两名报账员，一名负责现金收支，一名负责金财大平台转账业务及数据报送,学校记账由区教育局教育核算支付中心统一记账。

4. 严格资金管理，经费支出规范、合理、科学。

学校经费支出审批规范，经费采取逐级审批原则。所有报账由经办人签字，相关科室负责人、分管副校长审核，再报校长审批。2 万元以上的大额资金使用或重大项目必须经学校校长办公会审批通过，然后才能实施。

（四）学校管理队伍

本学年度上期，校级领导 3 名、挂职副校长 1 名，学年度下期校级领导 4 名。组织机构为党政办、教务处、德育安全处、招生就业处、科研室、总务处、外事办、信息中心八个科室，下设现代服务、机械、电子三个专业部，实行二级管理制，落实和推进各项工作。凡涉“三重一大”的工作，均召开党委会、校长办公会进行民主研讨，每周一上午 10:30–12:00 为党委会及校长办公会的例会时间，对学校的重大决策进行讨论研究，贯彻落实民主集中制。建立评优选先、人事岗位聘用、职称评审、人事争议调解、年度教学、年度德育、年度后勤保障、党建八大工作小组，针对类似岗位晋升、班主任聘任、工作考核、职称评审等关乎教师切身利益且容易引发矛盾和争议的工作，规范工作流程，营造健康和谐的工作氛围。

（五）信息化管理

校园网络完成了双网全覆盖，数字化校园业务系统为学校的教学、科研和管理提供一个良好的支撑平台。数字化平台主要包括了基础管理系统，消息管理系统，OA 办公系统，教务管理系统、教职工工作系统、学籍管理系统、人事管理系统等 22 个业务子系统。新建云机

房 6 间，升级改造多媒体教室 40 间，教学环境进一步改善。学校始终坚持以移动信息化来推动智慧校园的建设进程，经过不断探索与应用，形成了基于手机等移动终端的工作模式，实现了移动办公、移动考勤、移动审批、移动学习等业务。校长信箱、微报修、微预约、学生体质健康数据采集以及留宿管理等微应用的上线并常态化运行，实现了管理工作的信息化。充分发挥信息中心职能，做好校园网络的运维工作，保证学校办公、教育教学和师生学习网络正常，加强管网治网能力，对学校网站、智慧校园、微博、微信等平台安全情况进行全面自查、消除隐患，上线硬件防火墙和日志审计系统，网络安全防护能力不断提升。

（六）安全管理

一是规范了安全工作和疫情防控管理台账。规范的台账建设，促进了工作的规范化、常态化、精细化。二是规范了门卫管理。门卫的规范管理，促进了管理水平、服务水平的大幅提升，树立了良好的保安形象和学校形象。三是规范了师生员工进出校门管理，强化疫情防控工作手段。四是规范了学生宿舍管理。完善了学生宿舍考评细则，管理有序，宿舍规范整洁，学生起居文明。五是规范了师生及家长的安全、法制、疫情防控及健康卫生的宣传教育及培训等工作。六是规范了安全的检查整改及记录等工作。七是规范了安全和疫情防控信息的报送和校园网的“安全在线”工作。

二、德育工作情况

本学期，学校坚持以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强业务学习，提高德育队伍素质。根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

（一）注重德育队伍建设

1. 加强师德师风建设，提高育人队伍素质。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织班主任学习《中学校德育大纲》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2. 妥善班级工作安排，增强德育工作实效。

定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置任务和工作要求；不定期组织班主任沙龙，着重将突出的问题和典型的事例进行交流，共同研究探讨；每月开展主题班会课，月月有主题，发挥班会课的育人功能；每周开展德育素养教育，利用早自习阅读、讲解、实践等形式开展小话题教育，及时解决班级存在的问题。

（二）多方位育人齐头并进

1. **常规教育常抓不懈，实现习惯育人。**

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手，加强了对学生行为的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、手机管理等情况的检查工作，并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视，促使学生养成良好的行为习惯，促进了学校良好的秩序和风气。

2. **加强校园文化建设，实现文化育人。**

营造校园文化氛围，加强校园文化建设。改善校园显性文化环境，做到环境育人；将产业文化和企业文化融入学校文化建设，提升校园隐性文化环境，弘扬敬业守信、精益求精的工匠精神。在校园内继续开展经典诵读六个一活动（每日一读、每周一背、每周一课、每月一会、每期一赛、每年一评），利用早自习诵读校本素养读本《爱与奉献》、《励志与奉献》，利用中午时间，广泛开展各个社团活动，将文化渗透在学生活动的方方面面。以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。

3. **加强课程思政，实现课程育人。**

强调思政引领，推动思政与教学一路同行。全面优化思政课师资结构，严格按照习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求加强师资队伍建设；积极探索思政课与其他课程的协同育人机制，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，努力把思想政治工作贯穿教育教学全过程，

以实现全程育人、全方位育人。推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，开展课程思政教学设计比赛1次，专业覆盖率达30%。

4. **开展主题活动，实现活动育人。**

开发德育阵地，发挥活动育人作用。结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行常规爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。继续开展感恩教育系列活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。在活动中注重仪式教育，引领学生的价值观转变；重视以小见大，在活动中重塑学生人生观和世界观。

5. **构建多方参与的心理健康教育机制，实现协同育人。**

进行学生全员心理测评，建立全员心理档案；通过建立心理危机干预预案，全面开展有效的个体辅导和团体心理辅导；通过本期“525”心育活动、家庭教育讲座等形式，塑造学生健全的人格和良好的心理品质，实现协同育人。

三、党建情况

校党委高度重视党建工作，坚持和加强党对学校工作的全面领导，着眼于用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，全面落实立德树人根本任务。将“三重一大”与班子建设、党风廉改建设、教代会制度建设和完善、学校的改革和发展紧密结合起来，确保学校办学正确发展方向。

（一）进一步健全党建工作管理体制

重新修订“三会一课”制度、民主生活会制度、民主评议党员制

度、党日活动制度、党员学习制度、党费收缴管理等八项党建管理制度。通过健全各项规章制度，促进党建工作的规范化、制度化和科学化，使全体党员、领导干部的工作有章可循，有制可依。

（二）进一步强化对师生的思想政治教育

党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。在全校师生中开展“学党史 跟党走”系列教育活动，抓好党员及师生的思想教育工作。开展师生主题宣讲活动4次；分专业开展“技能报国心向党”系列活动4次；开展专题党课2次；隆重举行“百年伟业庆华诞 红心向党育英才”庆祝建党100周年暨第三届英才奖颁奖典礼。充分发挥新媒体矩阵传播优势，利用学校公众号，开设红色主题专栏，累计推送《永远跟党走》25篇，《红色故事大家说》21期，《党建引领》4篇，录制微党课1节。增强思想政治学习氛围，提升学习教育感染力，形成了良好的学习环境。

图5 隆重举行“百年伟业庆华诞 红心向党育英才”庆祝建党100周年暨第三届英才奖颁奖典礼

图 6 开展师生主题宣讲活动

（三）进一步加强党组织建设

着重支部制度标准化建设。规范议事程序，做到工作任务清晰，责任落实到人，各项工作流程畅通、管理有序、行之有效。做好定期听取党员思想汇报、民主评议党员、认真开展好党员教育、党务公开等工作。注重吸纳新鲜血液，严格按照入党积极分子发展流程，确定了预备党员 1 人，入党积极分子 2 人，激发了党组织活力。

不断深化党组织阵地建设。完善了党员活动室，添置了《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等红色图书，打开借阅通道，引导鼓励广大党员随时随地读原著读原文悟原理。利用崇德楼 2 楼走廊，将党建制度、“两学一做”学习教育常态化制度化学习内容、党员学习心得等“推上墙”。及时更新校园党

建主题宣传展板，广泛宣传新党章等党的知识，营造了良好的学习氛围。

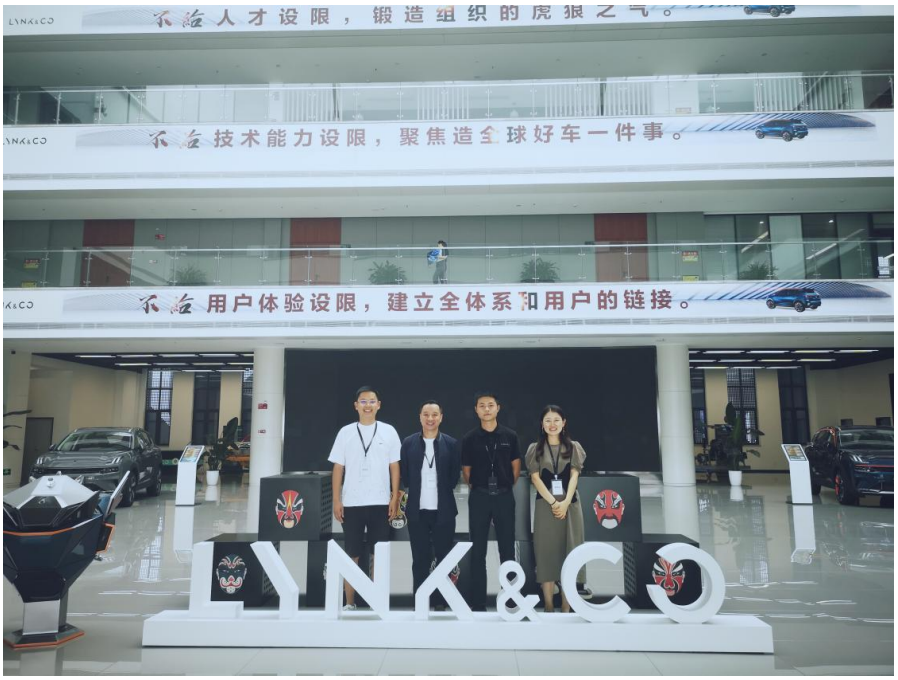
第五部分　校企合作

一、 校企合作开展情况和效果

校企深度合作不仅是职业教育的需要，也是职业学校生存和发展的需要，更是职业学校和企业共同的需要。学校依托行业，建立校企合作基地，发挥职教集团优势，与合作企业共同构建人才培养方案、共同研讨教育教学模式、共同建设实习实训基地、共同提升学生高质量就业、共同组建校企师资队伍、共同研发校企培训项目，为学生实习提供场所和就业创造条件，加强我校教学与生产实际的结合，弥补我校教育与企业生产脱节的缺陷，培养和锻炼学生解决企业生产一线实际问题的能力。

图 7 开展企业考察

图 8 开展企业考察参观



学校本着“校企联合、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，积极建立了 2 个校内实践基地，同时与川开电气集团、瑞迪机械、领克汽车、双流区各大幼儿园等 40 余家市内知名企业单位签订了《校企合作协议》和《校外实训基地协议》。按照专业分配如下图表 2 和表 7：

图表 2 各专业合作数

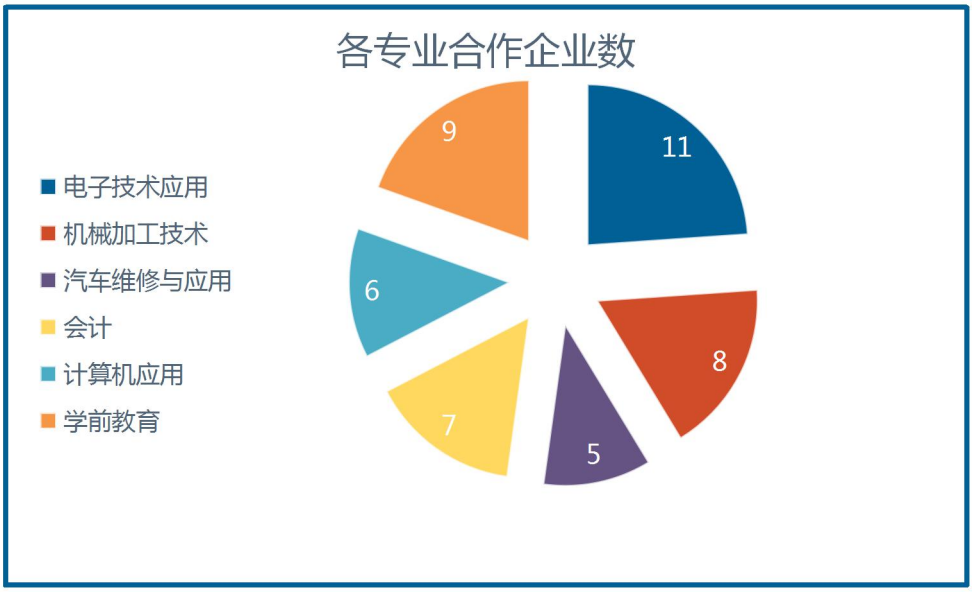


表 7 各专业实习企业情况

专业序号	实训专业	企业序号	合作企业名称
1	电子技术应用	1	四川川开电气有限公司
		2	四川大陆希望森兰科技股份有限公司
		3	仁宝电脑（成都）有限公司
		4	成都高原汽车工业有限公司
		5	成都科星电器桥架有限公司
		6	纬创资通（成都）有限公司
		7	成都网动科技有限公司

		8	四川华体照明科技股份有限公司
		9	成都埃森普特焊接设备有限责任公司
		10	四川华体照明科技股份有限公司
		11	通威新能源有限公司
2	机械加工技术	1	四川大陆希望森兰科技股份有限公司
		2	成都四兴电子机械有限公司
		3	森泰英格尔数控刀具有限公司
		4	成都千木数控刀具有限公司
		5	瑞迪机械有限公司
		6	四川川开实业发展有限公司
		7	四川柳河齿轮有限公司
		8	成都三强轧辊股份有限公司
3	旅游服务与管理	30	双流棠湖宾馆
		31	四川星慧酒店管理有限公司
		32	成都豪润餐饮文化发展有限公司
		33	成都环球旅行社
		34	西蜀人家
		35	成都青羊宫
		36	成都欢乐谷

		37	成都光大旅行社
		38	温江国色天香
		39	双流杏花村餐饮有限公司
		40	成都紫荆巴国布衣餐饮管理有限公司
		41	成都盛世麒麟潘哥餐饮有限公司
		42	凤岛小雅文化会所
		43	双流明城茶庄
		44	成都杜甫草堂
		45	少坤食府
		46	成都嘉信酒店有限公司
		47	四川航空票务旅行社有限公司双流分社
		48	双流杏花村乡村酒店
		49	成都顺峰餐饮管理有限公司
		50	成都银杏金阁餐饮股份有限公司
		51	黄龙溪古镇景区管理局
		52	四川永安旅行社
		53	成都浩海立方海洋馆
		54	成都家园国际酒店
		55	成都市事务机关管理局

		56	成都新东方千禧大酒店
		57	成都星宸航都国际酒店
		58	成都市双流区委
4	汽车维修与应用	1	成都高原汽车有限公司
		2	成都住电线束有限公司
		3	双流黄龙汽修厂
		4	成都三里汽车修理厂
		5	领克汽车
5	会计专业	1	华润集团
		2	华润集团
		3	四川川投投资实业有限公司
		4	成都极地海洋实业有限公司
		5	成都天府华侨城实业发展有限公司欢乐谷旅游分公司
		6	沃尔玛好又多（双流）分店
		7	中国电信股份有限公司成都分公司
6	计算机应用	1	成都市硕达科技有限公司
		2	双流金石广告有限公司
		3	双流七彩广告装饰有限公司
		4	群康科技成都有限公司
		5	成都一汽新悦物流有限公司

		6	成都同创科技有限公司
7	学前教育	1	四川川音音美幼儿园
		2	双流实验幼儿园
		3	双流育红幼儿园
		4	双流棠湖小学附属幼儿园
		5	双流棠湖中学附属幼儿园
		6	双流实验幼儿园
		7	双流机关幼儿园
		8	双流兴兴幼儿园
		9	双流塔桥路幼儿园

二、学生实习情况

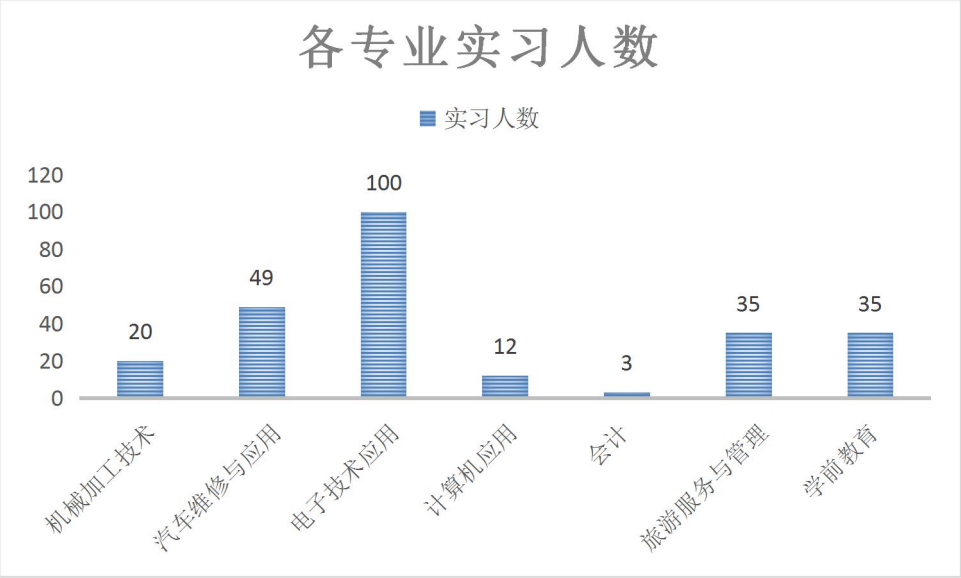
为了规范和加强教学实习环节，学校采取了一系列有效措施，确保教学实习保质、保量地完成。学校编印了《教育实习手册》、《实习指导手册》，制定出台了《教育实习工作纲要》、《顶岗实习规程》，从教学实习的组织管理，到教学实习的考核、总结等各个环节，都有明确要求，确保实习有组织、有计划、有实施、有考核。

《职业学校学生实习管理规定》要求，“学生在实习单位的实习时间根据专业人才培养方案确定，顶岗实习一般为 6 个月。支持鼓励职业学校和实习单位合作探索工学交替、多学期、分阶段等多种形式的实践性教学改革”。

图 9 到厂关心学生实习情况

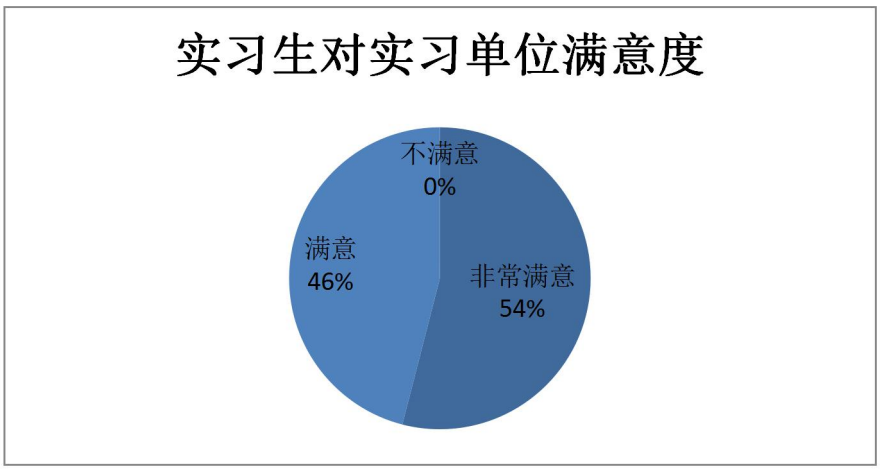
本年度共计 254 名学生参与实习，实习期间绝大多数学生表现优异，从对学生的跟踪检查情况来看，大部分学生对推荐到的单位总体上非常满意，同时用人单位对实习生的熟练的专业技能和吃苦耐劳的职业素养给予高度评价。

图表 3 各专业实习人数



学校对 2021 届实习生开展就业跟踪调查活动，共计收回问卷 245 份，其中非常满意 186 份，满意 59 份，不满意 0 份，整体情况较好。

图表 4 企业对实习生满意度



学校通过线下企业走访和线上问卷调查开展了学生满意度调查活动，据反馈，我校实习生专业基础扎实、学习刻苦踏实深受企业喜爱；企业评价我校学生积极上进，勤奋踏实，勇挑重担，富有感恩之心，受到用人单位的好评。

三、 集团化办学情况

成都市电子信息专业职教集团以教育链、人才链与产业链创新链的融合发展为主线，围绕“构建集团专业群，探寻四链融合点”的工作主题，以线上和线下结合的方式有效推进各项工作，顺利完成年度工作计划的各项任务。

“2020 年成都市中职学校教师技能比赛电子产品装配与调试（I 级）项目比赛”中，19 所成员学校组织 152 人名教师参数，指导教师 28 人。有 88 位选手获得等级奖，指导教师奖 3 人，优秀组织奖 21 个，发挥出以赛促教、以赛促学的效能。

在 2020 年教师教学能力大赛中，集团各成员学校积极参与，获得四川省一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个，成都市一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 7 个，资阳市三等奖 1 个。 在 2021 年的教师教学能力比赛中，集团有三支队伍参赛，获得 1 个二等奖进入省赛、2 个三等奖的成绩。

2020 年组织教师 230 余人次参与行业活动，扩展教师视野，了解行业新技术。集团先后建立了“成都市技能大师工作室”2 个，“市级名师工作室”1 个、“科技创新实验室”1 个，“成都市电子公共实训基地”1 个，“成都市高级技能人才培养基地”1 个，这些平台为更高水平提升专业教师素质、落实课程思政奠定了良好的基础。

创新集团体制机制，加强产教融合，建立实体化运作的职教集团将是以后工作的重点和突破点。

第六部分 国际交流合作

为了提升人才培养国际化水平，探索人才培养新路径，搭建海外升学就业的桥梁。自 2020 年起，学校成立了第一个日文班，系统学习赴日留学和国内单招升学的专业课程。2021 年计算机专业成立日文班（现有 32 人）。

一、 友校合作，打通留学就业通道。

学校与日本知名大型教育集团建立合作关系，学生赴日留学畅通无阻。合作方有久留米大学、日本大原学园教育集团、ASO 麻生塾专门学校教育集团。培养模式分别是大学专科（技术型），学制 2 年；大学本科（研究型），学制 4 年；并取得国家教育部官方认定的大学文凭。

二、 课程共建，保证与国际接轨。

学生接受系统日语培训，不定期接受日方教师线上授课。学校于 2020 年 12 月成功引入日本新能源汽车课程服务项目，并已嵌入我校汽修专业课程当中。

三、 师生互访，打造国际办学新格局。

疫情过后，拟定期组织师生前往日本访问、学习，同时会邀请日本友校来校访问。自 2020 年秋季，学校已与日方友好学校开展多次线上交流和线下讲座。

四、 多彩校园活动，沉浸式日本文化体验。

学校组织大量以日本文化为主题的活动，让学生提前体验日本文化，为赴日留学做好准备。

学校秉承“纳百国缤纷，育工匠精神”的理念，不断拓展师生的国际视野，提高国际化素养，提升学校的国际化办学水平，助推职业教育的高质量发展。

第七部分　社会贡献

一、技术技能人才培养

学校本着“崇德尚技、强体立业”的办学理念，高度重视技术技能人才培养工作。

（一）为高校输送应用型学子

2021 年毕业生升学总计 844 人，其中对口高考单独招生考试升学 794 人，五年一贯制升学 45 人，技能拔尖人才免试升学 2 人,普通高考 3 人。

（二）为企业培养技术技能人才

毕业生以良好的职业素养、过硬的职业技能深受用人单位和社会好评。近几年，我校共为领克汽车、瑞迪机械、川开电气、双流区政府、双流区各大幼儿园等 40 家企业单位输送了 254 名技术技能型人才，用人单位满意率 98%。

（三）开通多元化升学渠道

学校关注每个学生的未来成长，为学生提供多种升学渠道继续深造。2021 年学校与成都工业职业技术学院、西南航空职业技术学院等高校合作培养“3+2”试点项目中高职一体化人才。此外，学校开

设日文国际班，为有留学需求的学生提供平台。在我校学习三年后，通过日文 N2 级考试后，可选择日本近百所专科学校或者本科学习继续学习，实现学历提升、高薪就业的华丽变身。

（四）积极推进职业教育“1+X”证书制度试点工作

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》等政策文件要求，加快推进现代职业教育发展，学校积极推进职业教育“1+X”证书制度试点工作，培养符合空港自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设需要的高素质技术技能人才。

二、社会服务

2021 年学校利用自身优良的设备及师资资源，大力支持、配合行业企业及各级部门开展了一系列社会服务工作，见表 8：

表 8 社会服务情况

序号	服务种类	人次/场次
1	行业企业技术支持	210 人次
2	行业企业技能培训服务	300 人次
3	新农村建设服务	50 人次
4	社区便民服务	140 人次
5	职业技能体验进社区、进校园活动	1300 人次
6	承接社会考试工作	10 场
7	承办社会赛事	4 场
8	志愿服务工作	90 人次

（一） 行业企业技术支持

利用专业教师的技术优势为行业企业提供工艺改进和技术支持，如机械专业叶万红老师为农机公司改进设备并获发明专利，姜波老师担任企业工艺指导教师，陈曦老师担任制图指导教师；汽修专业刘云志老师定期到4S店做发动机维护技术指导。各专业教师利用暑假参与下企业实践活动300余人次，在实践期间也积极参与实际生产，共同解决企业生产和管理难题。

（二） 行业企业技能培训服务

利用自身专业特点，为区域内15余家行业企业进行钳工、车工、加工中心、汽修工、电工、家电维修、客房服务、景区讲解、咖啡茶艺、办公软件应用开展职业技能培训指导工作30余次。

（三） 新农村建设服务

利用专业优势，参与新农村建设，如电子专业面向新农村开展失地农民电工培训、汽修专业开展汽车保养和维修培训和旅游专业开展插花工艺制作等，提高实地农民、失业人员的再就业技能。

（四） 社区便民服务

与周边社区街道建立了良好互动，各专业师生定期上门为小区住户提供便民服务，如电子专业提供手机电子产品维修、电视冰箱洗衣机家电等的简单故障处理服务，汽修专业提供汽车发动机清洗、补漆、补胎加气等服务；旅游专业提供茶艺咖啡调酒制作技术服务；计算机专业提供电脑系统维护、电脑清理等服务。

（五） 职业技能体验进社区、进校园活动

积极开展职业技能体验进校园活动，把职教功能向校园延伸，通

过职业技能活动周、校园开放日、家长会、中小学到校技能体验月（技能节）等活动，邀请市民、学生到校体验职业技能，宣传正确的职业观价值观，弘扬工匠精神。同时，积极参与各设区举办的各类文艺演出和技能展示，向社会群体多方位展示职业技能和职教学生魅力。

（六） 承接社会考试工作

全年承接全国成人自考、高考、研究生考试、公务员考试、事业单位考试、教师公招、一级建造师考试、二级建造师考试、消防工程师等近 10 余项考试，合计 1.5 万余人次。

（七） 承办社会赛事

全年承办社会赛事 5 项，分别是全国中职类电子专业学生技能大赛、四川省职教集团电子专业师生技能大赛、四川省业余象棋大赛决赛、双流区百万职工技能大赛。

（八） 志愿服务工作

志愿者服务队积极参加川投网球中心、双流体育中心举办的各类赛事服务；我校礼仪队参加教育局、区政府、天府机场等各部门的会务礼仪接待工作；我校学生会到敬老院探望慰问老人；社团充分发挥专业特长到各乡镇进行专业技能展示和才艺展示。

三、对口支援

按照学校与乐至县高级职业中学、四川省东坡中等职业学校、重庆市渝北职业教育中心、成都市第三区域联盟职教组的合作协议和活动计划，在党建活动、专业建设、课程建设、教育科研、教师发展及人才培养模式等方面进行了深入交流、探讨，通过干部互派、教学互

动、活动参与等方式，探索合作双方在“共谋共通共享”的理念中寻求学校的可持续发展之路。本年度与乐至县高级职业中学开展活动 4 次；四川省东坡中等职业学校开展活动 6 次；重庆市渝北职业教育中心开展活动 4 次；成都市第三区域联盟职教组开展活动 4 次。

四、服务抗疫

在“新冠肺炎疫情”防控工作中，学校把师生的生命安全和身体健康放在首要位置，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进师生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释了使命担当。

（一） 及时响应，周密部署。

切实履行学校“疫情防控工作领导小组”工作职责，及时修订、完善“两案九制”，部署防控工作任务；根据疫情的形势发展和时间节点，提前谋划，及时发布“疫情防控”的相关通知、告家长书等，告知全体师生及家长高度重视，做好个人防护，理性对待疫情。

（二） 实时摸排，强化管理。

建立了“班级—专业部（科室）—学校”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效畅通。全面排查假期师生去向，及时掌握情况，重点摸排师生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好相关信息统计，协同相关部门严格落实学校疫情防控的各项措施。

（三） 思想引领，坚定信心。

充分利用主题班会、师生集会、健康宣传栏、微信公众平台、QQ 工作群、学生班级微信群和 QQ 群等平台，全面宣传疫情防控知识，

进行舆情引导，提醒师生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大师生的思想认同、防护意识和防控信心。

（四） 精准施策，严防严控。

为确保师生的生命安全和应急之需，学校全面开展疫情防控“应急演练”，全员实施疫苗接种和核酸检测；购置储备足量的疫情防控物资；严格实施进出校门管理；切实落实晨午晚检、体温检测登记、信息上报等各项疫情防控制度。

本学年的疫情防控工作中，先后接收各级各类文件通知 80 余件，向师生员工发放通知 50 余条；拟定告家长书 10 条；梳理疫情防控流程 10 余条；工作安排部署 50 余次；各级各类会议培训 30 余次；各种场景模拟应急演练 4 次；排查梳理各类信息 4 千余条；人员摸排 1.2 万余人次；关联人员摸排 50 余次；撰写流调人员报告 100 余次；重点对象追踪摸排 20 余人；协调联防联控 10 余次。

在全校师生的精诚团结和共同努力下，本学年学校无一例感染新冠肺炎，确保和守护了全校师生员工的生命安全和身体健康。

第八部分　举办者履责

一、经费

(一) 经费收入

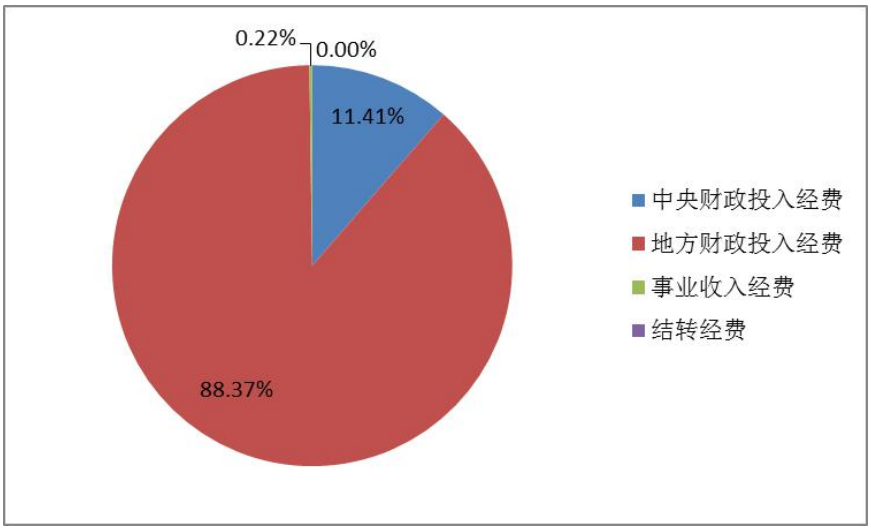
2021 年，学校办学经费总收入为 9133.52 万元，其中：中央财政投入经费为 1042.22 万元、地方财政投入经费为 8071.04 万元，事业收入经费 20.26 万元，生均拨款为 2.78 万元，经费来源具体分布如

表 9、图表 5。由图表可以看出，学校办学经费来源主要以政府投入为主体。（以学生人数 3285 人计）

表 9 学校办学经费对比表

类别	2021 年（万元）	2020 年（万元）
办学经费总收入	9133.52	7147.94
中央财政投入经费	1042.22	735.96
地方财政投入经费	8071.04	6369.33
事业收入经费	20.26	42.65
结转经费	0	39.88
生均拨款	2.78	2.18

图表 5 学校 2021 年办学经费收入构成图



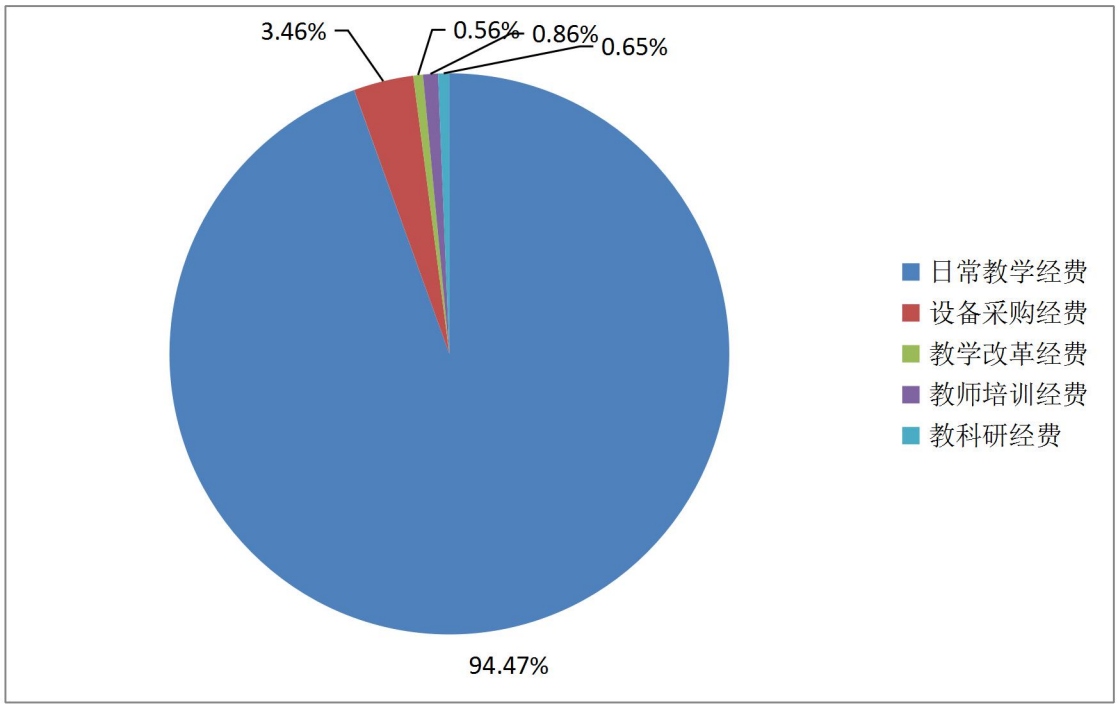
(二) 经费支出

2021 年，学校办学经费总支出 7180.72 万元，其中日常教学经费 6783.93 万元、设备采购经费 248.70 万元、教学改革经费 40 万元、教师培训经费 61.59 万元、教科研经费 46.5 万元。见表 10 及图表 6：

表 10 学校办学经费支出对比表

类别	2021 年（万元）	2020 年（万元）
学校办学经费总支出	7180.72	7230.47
日常教学经费	6783.93	6949.37
设备采购经费	248.70	160.73
教学改革经费	40	38.5
教师培训经费	61.59	37.87
教科研经费	46.5	44

图表 6 学校 2021 年办学经费支出构成图



二、政策措施

学校根据上级制定的文件执行学校的办学经费分配，同时，学校定期参加双流区行政部门举行的会议，共同研究、协商解决难题，制

订政策措施。落实职业学校办学自主权，健全多方参与的联席会议制度等决策机制。学校的三重一大事项都必须通过党委会及校长办公会讨论决议，重大经费分配和使用由教职工代表大会投票通过。

第九部分　特色创新

案例一：

纳百国缤纷　育工匠精神

——成都电子信息学校成都市教育国际化窗口学校建设

2020 年 11 月，经过为期三年的专项建设，学校被成都市教育局评选为“成都市教育国际化窗口学校”。教育国际化建设以“纳百国缤纷，育工匠精神”为主题，以“文化立校”办学思想体系为导向，以培养具有民族精神和国际视野、具有人文素养和专业技能、具有创新精神和实践能力的高素质技能型人才为目标，坚持“立足中国、放眼世界”的原则，以“文化浸润、课程建设、教师发展、学生成长”为抓手，加强全员国际意识培养，建设特色职校文化，提升师生的国际化素养，积极探索国际理解教育课程体系建构。主要围绕以下四个基本路径开展建设，并取得了一定的成效。

一、根植中华，心怀世界，品文化之美

（一）　加强东西方思想融合

以校训 “崇德”“尚技”“强体”“立业”精神和建设理念“纳百国缤纷,育工匠精神”交错呈现，精选了 16 位古今中外杰出人物，

提炼 1 其精神特质，激励师生要勤勉求知。崇学楼、崇德楼、崇技楼及二期实训中心的班牌、门牌全部使用中英双语标识。

（二） 加强专业技能与人文素养融合

结合三大专业部的专业构成，以大国工匠、中外交流活动、成电英才、励志语录、世界技能大赛、工匠精神为要素彰显职教特色，渗透国际理解教育理念。

（三） 加强职业教育与产业融合

中外名校、知名企业、企业家和大国工匠均与楼层专业分布对口，以世界知名的中外高等职业院校、行业领军人物、优秀企业的特色优势和励志故事让学生爱专业、树理想。

（四） 加强官网教育国际化专题板块建设

在校园官网教育国际化版块设立国际理解教育、外教风采、新闻展播、国际交流等栏目，并 广泛开展宣传报道。

二、家国情怀，国际理解，筑课程之魂

（一） 学校开展多元融合的主题活动课程

以学生素养教育为载体，开展“让国旗为青春作证”主题宣讲，每周一讲，传承优秀中国传统文化，讲好中国故事；以国家一带一路的发展倡议为载体，开展“看一带一路，话各国风情”小课题研究活动；以志愿者活动为载体，发扬志愿者“互相帮助、助人自助”的互助精神，积极组织师生贡献青春力量，开展国际志愿者学习研讨活动；以语言俱乐部活动为载体，为师生开设英语、韩语、日语等学习课程；以环境保护、健康饮食、全球变暖等世界共同话题为载体，开展国际

理解英语电子小报比赛及英语黑板报等主题活动；以热爱生命健康生活为载体，开展瑜伽、爵士舞、太极拳等教师兴趣活动课程；以学生专业技能大赛为载体，关注世界技能大赛的发展趋势；以党建活动为载体，加强学习社会主义核心价值观，培养“三个自信”。

图 10 国际理解课程主题活动一

图 11 国际理解课程主题活动二

（二） 多彩缤纷的社团课程

以社团活动为载体，扬兴趣、观世界，开展风格各异、形式多样的社团活动。

（三） 多种形式的学科渗透课程

“科学整合课程，注重学科渗透”是实施国际理解教育的一个重要途径。学校成立国际理解教育学科渗透小组，20 多位老师积极参与，涉及专业课、文化课、公共课共 9 个学科。

（四） 多维角度的国际理解课题研究

2018 年组建市级课题小组，广泛开展国际理解教育专题学习和研讨。2019 年 1 月市级课题《中职学校国际理解教育校本课程的开发与实践研究》正式立项，2019 年经成都市教育科研课题阶段评审为合格。2021 年经成都市教育科研课题阶段评审为三等奖。

四、匠心育人，文明互鉴、立师者之道

（一） 组织教师参加各类国际职业资格认证

近三年，已有 21 名教师通过国际职业资格认证。

（二） 聚焦师资培养，助推国际交流。

到目前为止，已有约 80 余人次参加过国（境）外考察交流和学习培训，60 余人参加了国内各类国际化论坛、成果展、专题培训等专业性或普适性培训。近三年，共计 19 人次赴国外学习培训，

（三） 整合国际资源，促进课程共建。

旅游专业引进了美国国际航空酒店管理学院的酒店管理教材及软件，开展教师互访及师资培训，共建旅游实训室。电子专业引进了德国电子信息技术协会劳特巴赫技能培训中心的“测量和分析、信息技术系统、电子系统的安装和检测”课程包，邀请德国专家到校开展培训将课程内容进行理论学习和实操训练。电子专业将国际课程包本

土化，开发了照明灯具仿真电路操作平台，并用于实际教学。日语专业与日本大原学园教育集团和 ASO 麻生塾专门学校教育集团开展课程共建，引进日方先进教育资源。

四、知行合一、全球视野、成学生之彩

（一）实施“1+X”证书制度试点

借鉴国际职业教育培训普遍做法，汽车运用与维修、工业机器人应用编程、数控车铣、大数据分析与应用四个项目已成功申报“1+X”证书制度试点学校。

（二）完成现代学徒制试点

借鉴“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，2020 年完成了现代学徒制试点学校建设工作。

（三）参与国际职业资格证认证

2019 年，学前教育专业 41 名学生通过国际注册奥尔夫音乐中级教师（ACOT）专业能力认证，取得了相应的国际职业资格证。

（四）常态开展境外研学活动

积极建设全方位、宽领域、多层次的境外研学体系，近三年，4 名学生赴荷兰、2 名学生赴新加坡、3 名学生赴韩国、1 名学生赴日本常态开展境外研学活动。

图 12 学生参加荷兰研学活动

图 13 学生参加泰国研学活动

（五）搭建日、韩等国留学直通车。

目前已有 6 位学生顺利通过韩语测试和留学申请，赴韩国世界 13 排名前 300 的大学留学深造。2020 年学校成立日文国际班，首届开班，报名学生达到 30 人，足以说明学生走向世界的愿望强烈。除

此以外，还有 3 名学生分别留学加拿大、泰国和比利时。

（六）海外就业

近年来，空乘专业部分毕业生走出国门，远赴新加坡、泰国、日本、迪拜、印度尼西亚等国家实习、就业，走向了世界舞台。

未来学校将继续围绕国际理解教育、中外合作、研学交流及课程建设，整合资源、开拓创新，切实推进教育国际化的可持续发展，更好地服务于“一带一路”建设，开创现代职业教育对外开放的新格局！

案例二

继往开来 续写华章

——电子省示范专业建设工作报告

成都电子信息学校于2019年4月17日获批开始创建省示范专业。在两年的建设期内，一直坚持“求真、务实”的建设理念，全校自上而下成立了校级科室——省示范建设办公室——专业部——专业组的建设组织机制，在学校“文化立校”的办学思路的引领下，专业内涵建设成效明显，引领示范作用的得到了充分体现。截至2021年11月，本建设项目共计投入资金600万，实际支出600万，使用率100%。

本项目重点完成8大建设任务，所有建设工作有序推进。在2020年6月中期检查中获得A等优异成绩后，继续深耕专业建设、扎实推进建设任务、制定专业建设组织架构、依托职教集团，在专业建设专家指导委员会的指导引领下，积极调整专业发展方向，积极践行产教

融合校企双元育人下的“一基双向”人才培养模式，新增校企合作企业成都鑫铭佳电子有限公司和四川华鹏电源有限公司。学生双证率、就业率均达到 100%。

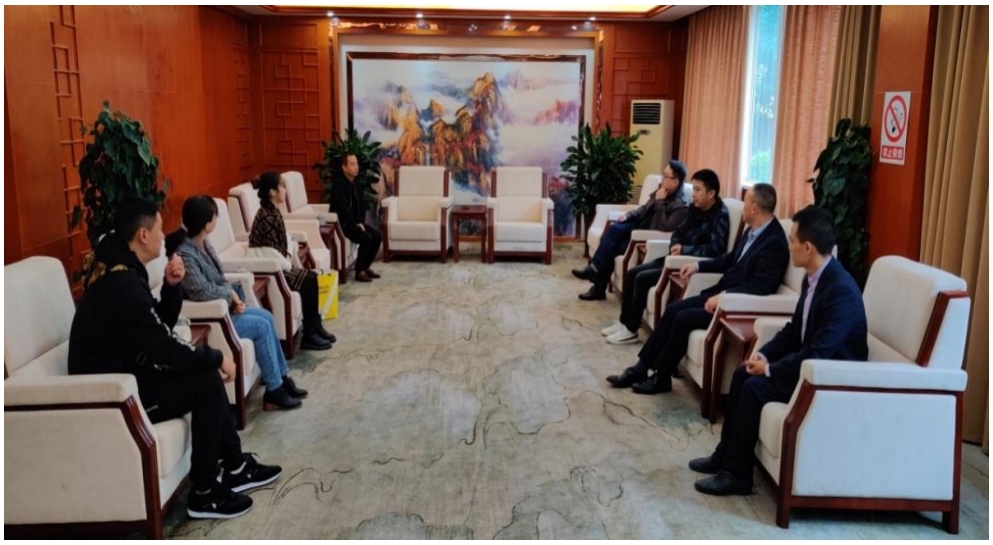


图 14 专业教师在四川华鹏电源有限公司调研

学校紧抓专业内涵建设，编制完整的项目教学资源包，通过丰富的文化素养教育活动，充分落实 “立德树人”的办学理念。项目化教学资源包编撰完成，与该课程资源匹配的现代课堂管理与评价平台已经建成，形成典型“五环教学法案例”6 例，相关论文 5 篇，“三训二融”案例 6 例。

学校积极为“成就教师”搭建有针对性的发展平台，制定详细的教师管理、培养制度，提升教师教学能力和技术水平。充分发挥名师、大师的示范带头作用，引领更多的青年教师稳步成长。师资队伍建设成果斐然，成都市技能大师 1 名、成都市特级教师 1 名、双流区学科带头人 1 名、双流工匠 1 名、1 个省级课题获批立项，出版教材两本。学校不断改善专业教学环境，新增 525 台/套硬件设施设备陆续到位，文化建设有序推进。重新规划各实训室功能并编制相关的管理制度，

实训环境得到改善。

在“成才学生”的办学愿景下，不断完善教学质量评价机制，借助教学诊改平台，不断优化专业教学标准，建立适应行业发展要求和学生持续发展需求的技术技能人才培养质量评价标准。专业学生参加各级各类技能大赛和文体活动，获得省级及以上奖项 7 人次，市级奖项 67 人次。坚持开展国际理解教育活动，不断完善国际化育人标准。继续开发本土化教学资源，现已编撰完成并积极实践。学校积极推行电子技术应用专业建设的辐射引领作用，与学校计算机应用专业、汽车运用与维修专业逐渐建立了实训基地共享、师资共培、课程共建的深度融合机制，编辑校本教材 4 本。

学校充分发挥专业建设取得的优势，并积极为其他学校提供服务，学校成功创建为成都市高级技能人才培训基地，并先后承担了四川省职业院校技能大赛（中职组）“机电一体化设备组装与调试”、“电气安装与维修”两个赛项及成都市教师技能大赛服务工作，专业服务能力得到更大提升。

职业教育的根本在于对人才的培养,学校紧密围绕“崇德尚技 强体立业“的校训和”德育为先 全面发展“的社会需求进行人才培养和专业建设，取得了骄人的成绩，学校专业建设将站在高起点上，继续开拓进取，积极打造名优示范专业，成功学校、成就教师、成才学生!

第十部分　面临挑战和改进措施

一、人才培养问题

学校秉承“成才学生、成就教师、成功学校”为宗旨，目前学校 8 个专业每年都在专业建设指导委员的指导下开展市场调研，并制定本届人才培养方案，但由于近年来随着市场和学生需求不断变化，升学需求日益增长，各专业人才培养主要是围绕升学来制定，各专业呈“统一化”格局，缺乏各专业人才培养特色。

学校还没有形成全员参与的育人氛围,主要育人任务由班主任承担，科任老师在课堂内参与，育人格局不全面。

家庭教育的缺失,导致学生心理问题突出,学校及班主任任务重,压力大，对心理教育缺乏足够的基础。

二、具体措施

加强与高校、企业合作，深挖专业内涵，从课程建设、人才培养等方面入手，寻找符合当前职业学校专业人才培养的新模式。

构建“全员、全过程、全方位”三全育人的育人格局，以立德树人为根本，全员上下团结协作，将各类课程与思想政治理论课同向同行，课程思政融入各学科，实现专业覆盖率 100%。

构建“四位一体”的学生综合素养评价体系，完善由内省自律、体验自信、责任担当、感悟生命组成的学生综合素质评价标准。

开展心理咨询室建设，加强心理健康教育，聘请专家开展心理辅导；构建家校合作机制，塑造学生健全的人格和良好的心理品质，实现协同育人。

表 1　中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	10	10
2	德育管理人员数	人	8	8
3	名班主任工作室数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	1	1
4	思想政治课教学创新团队	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满	%	100	100

	意度			
8	体育课专任教师数	人	12	12
9	美育课专任教师数	人	13	13
10	学生文化基础课合格率	%	91.6	91.7
11	学生体质测评合格率	%	98.3	98.38
12	毕业生总数	人	1028	1053
13	就业（含升学）人数	人	1028	1053
14	在规模以上企业就业人数	人	166	100
15	在中小微企业就业人数	人	245	109
16	毕业生专业对口就业率	人	92	93
17	通过职教高考升学人数	人	716	844
18	通过对口单招升学人数	人	412	579
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	63	45
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	2
22	升入本科院校人数	人	72	83
23	升入高职高专院校人数	人	644	761
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	2	1
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	2
26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	809	225
28	全日制在校生数	人	3223	3285
29	生均校园占地面积	平方米	41.58	40.79
30	生均校舍建筑面积	平方米	25.13	24.66
31	生均教学仪器设备值	元	19262.55	20310.00
32	年生均财政拨款	元	21889.15	27803.71

33	纸质图书数	册	107800	147850
34	电子图书数	册	500	500
35	校园网主干最大宽带	Mbps	1000	1000
36	教职员工额定编制数	人	260	260
37	教职员工总数	人	266	269
	其中：专任教师总数	人	214	217
38	生师比	/	15/1	15/1
39	“双师”素质专任专业教师总数	人	87	92
40	合作企业教师实践基地数	个	8	12