附件3

成都市幼儿园等级评定细则

（2020年修订）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标内容** | **评分标准** | **评估方式** |
| A1  办园  条件  14分 | B1  园舍  场地  4分 | 1.园舍建筑应经有关部门验收合格，符合消防、抗震、防雷等安全规定。（2分） | ●园舍建筑设计、施工设计图纸齐备，符合抗震要求，有防雷设施，取得建筑质量检测合格意见书或具有竣工验收图纸和报告。（1分）  ●取得建筑工程消防验收意见书。（0.5分）  ●绿地率达30%及以上。（0.5分） | ●查看相关材料  ●现场查看各类用房及使用情况 |
| 2.室内外场地布局合理，功能齐全，面积达标。（2分） | ●生活用房通风采光良好，面积达到《幼儿园装备规范》（DB51/T1433-2012）要求且布置在三层及以下。（0.5分）  ●有不同功能的兴趣活动室，活动室总面积不低于120㎡。（0.5分）  ●户外设置有玩沙玩水区、30m跑道、种植园地、饲养角等。（0.5分）  ●杂物垃圾区域与其他部分相对隔离。（0.5） |
| B2  基础设施  8分 | 3.户外大中型设施、运动器械、活动用具种类丰富、数量充足。（2分） | ●户外活动场地配大中型玩具3件以上，6个班以上增加套件数。(0.5分)  ●班级运动器械丰富，生均3件以上。(0.5分)  ●各区域活动用具能满足入区幼儿每人1件以上。(1分) | ●现场查看设施设备数量  ●观察幼儿使用情况  ●查看相关资料、目录 |
| 4.活动室防护设施完善齐全，教学设备、玩具材料充足、适宜。（2分） | ●活动室有纱窗、空调、紫外线灯或空气消毒机、消毒柜等设备。（0.5分）  ●活动室配备有教学用黑板或教学一体机、电子琴/钢琴，多媒体等设备，家具数量充足、高度、大小适宜，摆放适合幼儿生活、游戏。（0.5分）  ●玩具材料种类多样、数量充足，适合儿童年龄特点，使用率高。（1分） |
| 5.幼儿生活设施、卫生间设备配置合理。（1.5分） | ●班级卫生间水龙头6个、大便器（蹲位）4个、小便器（沟槽）4个（位）。（0.5分）  ●配有满足班级人数需要的口杯架、毛巾架，保温桶或饮水机等生活设施，口杯每人1个，有标识，幼儿能区分。（0.5分）  ●配备单人床，一生一床、独立使用卧具。（0.5分）  ●不符合相关要求的限期整改。 |
| 6.办公设备、教师专业用书保证充足，符合教育发展需求。（1.5分） | ●办公设备包括计算机、打印机及网络系统等必要设备能满足需要。（0.5分）  ●每年订阅专业报刊杂志7种以上，教师人均工具书及教参书12册及以上。（0.5分）  ●有教学挂图或电子教学资源。（0.5分） |
| 7.功能室（区）设施齐备，材料充足，便于幼儿取放、使用。（1分） | ●功能室设置符合幼儿特点，材料充足，满足全园幼儿多样化兴趣需要。（0.5分）  ●幼儿书籍人均5册及以上,并逐年增加生均0.5册及以上。（0.5分) |
| B3  班级  规模  2分 | 8.班级规模符合要求，班额在规定范围内。（2分） | ●班级规模不大于12个班为宜，最多不超过15个班。（1分）  ●小班（3-4周岁）25人，中班（4-5周岁）30人，大班（5-6周岁）35人，混合班30人。（1分） | ●查看各班幼儿花名册（以收费名单计）  ●随机实地抽查班级 |
| A2  安全  卫生  15  分 | B4  保障  条件  5分 | 9.重视幼儿园建筑设施、大型玩具等重要点位、重要环节的安全检查与管理。（1.5分） | ●幼儿园室内外无安全隐患，定期对临空防护栏杆、电源插座、大型玩具固定、运动器械进行安全检查维护。（1分）  ●园门外侧有防撞装置、禁停警示标志；幼儿在园时禁止机动车驶入园内。（0.5分）  ●以上未按规定设置,限期整改。 | ●现场查看  ●查看相关记录 |
| 10.按照国家相关要求对消防设备设施实施动态管理，确保完好有效。（1分） | ●紧急出口和安全通道畅通，疏散指示标志灯正常，消防设施完好有效。（0.5分）  ●灭火器配置数量应符合《建筑灭火器配置设计规范》GB 50140规定。每组灭火器数量不少于2具，每组保护最大距离15米；灭火器压力表指针在正常压力区间之内。定期检查灭火器。(0.5分)  ●未按要求配备消防设施设备的，限期整改。 | ●现场查看  ●查看相关资料 |
| 11.食堂按照国家相关要求配备安全设施设备。（1.5分） | ●食堂配有防蝇、防鼠、防尘、防腐、防毒、消毒、留样等设施设备，并能正常使用。（1分）  ●食堂安装燃气泄露控制报警系统，配备灭火毯、灭火器等食堂专用消防设备，相关人员会正确使用。（0.5分）  ●食堂证照审验逾期的限期整改。 | ●现场查看  ●访谈相关人员 |
| 12.保健室设备齐全，能正常使用。（1分） | ●保健室设备符合《成都市托儿所幼儿园卫生保健工作管理实施细则》要求。配备儿童观察床、桌椅、药品柜、资料柜、流动水或代用流动水等设施并能正常使用。（1分）  ●不按要求配备或不能正常使用的限期整改或暂缓评定等级。 | ●现场查看 |
| B5  风险  管控  10分 | 13.安全管理职责明确、应急预案齐备、管理过程落实。（2分） | ●相关人员安全管理职责清晰，幼儿园应投保校方责任险。（1分）  ●有完善的各类应急预案且知晓度高，定期开展安全应急演练。（1分） | ●查看相关资料 |
| 14.幼儿膳食管理科学规范，安全营养。（2分） | ●依据《餐饮服务食品安全操作规范》 (国食药监食[2011]395号)和《成都市幼儿园膳食管理办法》相关规定，食堂管理的14项制度上墙。（0.5分）  ●动态、科学编排幼儿带量食谱，每季度进行一次营养分析，制作有创意能激发幼儿食欲。（0.5分）  ●明厨亮灶、烹饪规范，严格执行食品留样制度和食品溯源制度。（0.5分）  ●饮用水安全充足。每学期对饮用水进行检测，并提供饮用水合格检测报告。（0.5分）  ●饮用水不符合要求的，限期整改。 | ●现场查看  ●查看相关资料 |
| 15.建立严格的卫生保健、幼儿身体发育、教职工体检、传染病防控等动态管理机制。（4分） | ●严格执行卫生保健十项制度及餐具、玩用具消毒制度，定期检查到位，资料规范。（1分）  ●营养性疾病等幼儿个案管理100%；视力、听力、口腔异常幼儿的登记管理100%；预防接种查验率100%；每年至少开展1次儿童心理健康的宣教。（1分）  ●幼儿入园体检率、定期检查率100%、儿童生长发育达标率95%以上，体检有分析、有反馈。教职工每年进行健康体检，并及时更新健康证。（1分）  ●严格执行传染病防控制度和应急预案，过程管理资料规范、齐备。（1分）  ●聘用无健康证的工作人员暂缓评定等级。 | ●查看相关资料、证件  ●现场查看消毒工作情况 |
| 16.创设符合幼儿年龄特点的安全的教育环境，定期开展安全教育活动。（2分） | ●有园级、班级学期安全教育计划，安全教育活动生动有针对性。（0.5分）  ●对教职工、儿童开展安全培训和安全教育。（0.5分）  ●幼儿玩具用具安全性高，教育环境中有易于幼儿识别的安全教育标识。（1分） | ●现场查看班级环境  ●观察活动中的幼儿  ●查看相关资料 |
| A3  内部  管理  12分 | B6  办园  方向  2分 | 17.依法办园，坚持立德树人根本任务；办园理念先进，办园目标明确，有具体的实施措施。（2分） | ●认真贯彻教育方针，严格执行国家和地方的教育法律、法规和有关政策、规章及制度等。（0.5分）  ●有明确的以幼儿发展为本、科学保教、家园共育的办园理念和办园目标。（0.5分）  ●有体现正确的教育价值取向，符合本园实际、措施具体可行的近期、中长期发展规划，并动态调整。规划制订程序民主、规范，且体现办园个性，被全体教职员工了解认同。（0.5分）  ●有逐年发展的园务计划及阶段、部门配套实施措施，对计划的实施定期检查和总结调整。（0.5分） | ●查看相关资料  ●访谈园长、教师 |
| B7  管理  机制  7分 | 18.办园行为及用工规范，实行园长负责制或董事会领导下的园长负责制。(2分) | ●证照齐全，并按要求公示办园证件、办园宗旨、投诉电话等内容。（0.5分）  ●有规范的机构章程，实行园长负责制或董事会领导下的园长负责制。（0.5分）  ●依法与聘用教职工签订劳动合同，按规定为教职工购买社保。（0.5分）  ●依法保障教师在进修培训、评选先进、专业技术职务评聘等方面的合法权益。（0.5分） | ●查看相关证件、资料  ●查看园务公开栏  ●查看劳动合同及社保购买情况 |
| 19.管理机构健全，各机构运行情况良好。（1分） | ●有3名以上正式党员幼儿园，要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的幼儿园，可就近就便与其他学校建立联合党组织。（0.5分）  ●坚持党建带群建，加强幼儿园工会、共青团等群团组织建设。设立园长办公会、园务委员会或教职工代表大会、家长委员会、膳食委员会等民主平等、科学有效的管理决策机制。（0.5分） | ●查看相关资料  ●访谈教师 |
| 20.重视制度建设与创新，规章制度完善、合理，并能适时调整与发展。（2分） | ●有能激发教职工积极性、保证幼儿园各项工作正常运转和质量提升的完善的制度体系，包括幼儿园行政、业务、安全、后勤、保健、财务、家园等制度。（1分）  ●制度执行严格，落实到位，并切实产生积极作用。（1分） | ●查看管理制度及资料 |
| 21.重视管理过程的落实。对幼儿园部署的各项工作有定期检查和考核评价机制，实效明显。（2分） | ●领导班子定期对班级教育教学工作进行检查和指导，有记录、有分析。（1分）  ●园长每月开展听评课或参加教研不少于2次，业务副园长每周跟班听课、看活动或参加教研时间不少于2次。（1分） | ●查看资料  ●访谈教师 |
| B8  财务  管理  2分 | 22.全面贯彻执行《会计法》，落实财务法规。（1分） | ●有专（兼）职财会人员；财务管理制度健全规范、严格执行收费项目和收费标准，定期公示，无乱收费现象。（1分） | ●现场查看收费公示情况  ●查阅收费文件、相关制度 |
| 23.财务账目、资产账目规范、明晰。（1分） | ●有规范的财务报表，资金来源明晰、支出合规；每年有不低于年度公用经费总额的5%用于教育科研和培训研修。幼儿膳食费独立核算、专款专用，盈亏率不超过2%。（0.5分）  ●资产管理制度健全、管理规范，各类资产台账清楚、账物相符。园舍改造、设备添置等重大项目决策经集体研究决定。（0.5分） | ●查阅近3年财务报表及年度审计报告  ●查阅财务制度等资料  ●查阅伙食费收支情况及食堂出入库台账  ●现场查看公示情况 |
| B9  资源信息管理  1分 | 24.教育资源内容丰富，资源融合度、利用率高。（1分） | ●有纸质、电子、材料等多种资源，有专人负责各类资源的收集整理，分类科学、种类齐全、注重过程，各类资源能提供丰富的教育信息。（0.5分）  ●各类资源管理先进、目录清晰、动态开放、利用率高，能在反复使用中彰显其教育价值；建立资源定期对外宣传共享平台。（0.5分） | ●现场查看  ●访谈教师、管理员、家长及社区人员  ●查看网络平台 |
| A4  队伍  建设  15分 | B10  人员  配备  6分 | 25.按国家相关规定，配足配齐教职工。（3分） | ●3个班以下设园长1人，4-9个班设正、副园长各1人，9个班以上或寄宿制园设园长1人、副园长2人。（1分）  ●班配备2教1保（或3教）；寄宿制每班增配1教和1保。（1分）  ●保健人员与儿童配备比例1:150。炊事人员与儿童配备比例：三餐一点或二餐二点1:50，一餐二点或二餐一点的1:80。保安人员配备2名以上。（1分）  ●若有两类及以上岗位未配足配齐，限期整改，暂缓评定等级。 | ●查看社保缴纳花名册、各类资格证原件、培训证明等资料  ●现场抽问或技能考察 |
| 26.各岗位人员具有规定学历、资格证书、岗位培训证书等，任职资格合格率达100%。（3分） | ●正、副园长应具有大专以上学历，取得教师资格证，有三年以上幼儿教育工作经历，并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。（1分）  ●专任教师应具有幼儿园教师资格。保育员具备高中毕业以上学历，受过幼儿保育职业培训。（1分）  ●医师应具有《医师执业证书》；护士应具有《护士执业证书》；保健员应当具有高中及以上学历，并经过当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训并考核合格。保安人员年龄18至50周岁，持有公安机关颁发的保安员证。（1分）  ●有犯罪、吸毒记录、精神病史者、教职工患传染病期间在幼儿园工作情况，或有2人及以上相关资格证未达标情况，限期整改，暂缓评定等级。 |
| B11  研培  机制  5分 | 27.注重园本研培，研培制度健全，教职工队伍发展规划符合本园实际，研培活动形式多样、有实效。（2分） | ●建立研培组织，并建立科学、有效、可行的教职工队伍研培制度。（0.5分）  ●有符合本园实际的年度研培计划和工作总结。（0.5分）  ●突出问题导向，开展针对性强的相关理论学习、实践观摩、经验交流等形式多样的、有效的研培活动。（1分） | ●查阅教师研培资料  ●访谈教师 |
| 28.教职工园本研培参与率达100%；培训学时符合相关规定。（2分） | ●园本研培涉及所有岗位，人员参与率100%。（1分）  ●所有在职教师每五年内累计学分不得少于360学分(原则上每年不少于72学分)，新任教师在试用期内应完成不少于120学分的岗位适应性培训。（1分） |
| 29.全园教师积极参与教育科研，骨干教师逐年增加，主研或参研区（县）级及以上教育部门立项课题（含小专题）并在区（市）县及更大范围推广。（1分） | ●近三年有新增的区（县）级及以上荣誉称号名优骨干教师。（0.5分）  ●有区（县）级及以上课题，并有推广。（0.5分） |
| B12  师德  师风  4分 | 30.开展常态化师德师风政策学习、优秀教师选树宣传等教育活动；将师德师风要求融入对教师日常管理全过程；形成尊重和爱护幼儿的积极向上的园风园貌。（3分） | ●健全关于教师学习师德师风政策法规的学习制度，建立党建与师德建设联动机制，开展系统化、常态化学习，每月至少组织1次教职工政治学习。（1分）  ●开展优秀教师选树宣传活动，采取实践反思、情景教学等形式，发挥优秀教师典型引领示范和辐射带动作用。（1分）  ●签订师德承诺书，注重日常管理，严格师德督导与考核。在园所显著位置公示幼儿园及教育主管部门举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。（1分）  ●近3年经查实有违反教师职业道德行为准则情节严重的，暂缓评定等级。 | ●查阅师德师风建设资料  ●访谈家长和教师  ●现场查看 |
| 31.维护教师合法权益，尊重关爱教师，为教师营造良好的从教环境。（1分） | ●每年有为教职工办实事的项目。（0.5分）  ●无侵犯教职工合法权益行为。（0.5分） |
| A5  保育  教育  15分 | B13  教育  理念  3分 | 32. 树立科学的儿童观、教育观;尊重幼儿的发展规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动;坚持保教并重;关注个别差异。（3分） | ●尊重幼儿的人格和权利。（0.5分）  ●尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动。（1分）  ●坚持保教并重，注重保育与教育相结合。（1分）  ●关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。（0.5分） | ●访谈教师、园长  ●现场查看幼儿活动 |
| B14  课程  建设  5分 | 33.结合本园实际，编制幼儿园课程方案，推进课程园本建设，逐步建构园本课程；常态优质地整体实施课程，并逐步建立促进课程不断发展的评价体系。（5分） | ●实施《纲要》《指南》及本市课程指导意见，依据幼儿身心发展特点和教育规律，编制适合本园实际的课程方案。课程内容涵盖德、智、体、美、劳等方面，促进幼儿全面和谐发展。（1分）  ●根据实际，逐步构建完整、适宜、可持续的园本课程。（0.5分）  ●结合本园优势和资源，充分挖掘、筛选幼儿园周边可利用的资源，因地制宜地开发、充实幼儿园课程内容。（1分）  ●通过丰富的活动常态优质地整体实施课程。（1.5分）  ●周期性地对幼儿园课程执行的情况和问题进行分析评估，调整课程内容、改进教学管理，形成课程不断革新的机制。（1分） | ●查阅课程建设资料  ●现场查看班级活动 |
| B15  环境  创设  2分 | 34.提供健康、丰富、具有支持性的环境；营造尊重、接纳和关爱的良好氛围。（2分） | ●提供健康、丰富、互动的生活和活动环境。（1分）  ●幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动。（0.5分）  ●营造尊重、接纳和关爱的氛围，建立良好的同伴和师生关系。（0.5分） | ●现场查看  ●访谈教师、幼儿 |
| B16  活动  实施  5分 | 35.根据幼儿兴趣、需要、季节特点科学组织一日活动，作息制度体现计划性与灵活性的平衡；各项活动符合幼儿的年龄特点和发展水平，体现保教结合的原则。（5分） | ●合理安排一日作息时间，保证户外活动（正常情况下每日不少于2小时，其中体育活动不少于1小时；如遇极端天气，有室内备选活动方案）、游戏和自由活动（每日不少于1小时）等时间。（0.5分）  ●坚持以游戏为基本活动，提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择游戏。（1分）  ●教育活动的目标、内容、组织形式适宜，注重引导幼儿直接感知、动手操作和亲身体验。（1分）  ●不提前教授小学教育内容，无“小学化”倾向。（1分）  ●教师在生活、活动中观察、研究、评价幼儿，通过多种方式回应、指导幼儿。（1分）  ●有健康教育计划并纳入课程内容，培养幼儿良好的生活卫生习惯。（0.5分） | ●现场查看班级活动  ●访谈教师  ●查看相关资料 |
| A6  儿童发展15分 | B17  身心  健康  5分 | 36.喜欢运动，身体发育和身体素质良好，动作协调灵敏。（2分） | ●有参加体育活动的兴趣（0.5分）。  ●身体发育良好，形成正确的站姿、坐姿、走姿等身体姿势。（0.5分）。  ●具有一定的力量、耐力和平衡能力，走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等大、小肌肉基本动作发展良好（1分）。 | ●查看健康记录  ●观察活动中幼儿  ●与幼儿随机交谈  ●查看教师的评价记录  ●综合家长访谈情况 |
| 37.情绪安定愉快，有一定的适应能力。（1分） | ●日常生活中情绪稳定，且能用适度方式表达情绪。（0.5分）  ●能较好地适应幼儿园日常各项活动及天气变化。（0.5分） |
| 38.有基本的生活自理能力，以及基本的安全知识和自我防护能力。生活、卫生、学习习惯良好。（2分） | ●有基本的生活自理能力。（0.5分）  ●有基本的安全知识，以及自我防护意识和能力。（0.5分）  ●生活、卫生、学习习惯良好。（1分） |
| B18  交往与适应  4分 | 39.乐于为自己、他人服务。愿意与人交往，关心尊重他人，具有自尊、自信、自主表现。（3分） | ●能做好力所能及的事情，乐于为他人服务，有一定的任务意识。（1分）  ●主动与他人交往，主动分享、合作和交流，接纳和亲近同伴。（1分）  ●具有自尊、自信、自主表现。（1分） | ●观察活动中幼儿  ●与幼儿随机交谈  ●与教师个别交流  ●查看教师的评价记录  ●综合家长访谈情况 |
| 40.喜欢并适应群体，遵守基本的行为规范，具有初步的归属感。（1分） | ●喜欢并适应群体活动，有规则意识，能理解并遵守日常生活中基本的行为规范。（0.5分）  ●具有初步的归属感。（0.5分） |
| B19  认知  能力  3分 | 41.有良好的语言行为习惯；乐于与人交谈，并能清楚地表达自己的想法和感受；喜欢听故事，看图书，并有一定的书面表达愿望。（1.5分） | ●讲话有礼貌，具有文明的语言习惯。（0.5分）  ●喜欢用语言与人交往，能认真倾听，并清楚表达自己的想法。（0.5分）  ●喜欢听故事、看图书，具有初步的阅读理解能力，并有书面表达愿望和书写兴趣。（0.5分） | ●观察活动中的幼儿  ●与幼儿随机交谈  ●查看幼儿作品  ●查看教师的评价记录  ●综合家长访谈情况 |
| 42.好奇心强，喜欢探究，并具有初步的探究能力；有初步的数认知，并运用到日常生活中。（1.5分） | ●亲近自然，对周围的事物和现象感兴趣，有强烈的好奇心和求知欲望。（0.5分）  ●能运用各种感官感知、探究周围事物和现象，具有初步的探究能力和逻辑思维能力。（0.5分）  ●能感知生活中的数、量及数量关系，以及形状与空间关系，能初步用简单的数学方法解决生活中问题。（0.5分） |
| B20  艺术  审美  3分 | 43.喜欢、欣赏美，并具有初步的感受美、表现美和创造美的情趣和能力。（3分） | ●喜欢、欣赏自然界和生活的美，以及多种多样的艺术形式和作品。（1分）  ●能用自已喜欢的方式进行艺术活动并能大胆表现、创造。（2分） | ●观察艺术活动中的幼儿  ●与幼儿随机交谈  ●查看幼儿的艺术作品  ●查看教师的评价记录  ●综合家长访谈情况 |
| A7  办园  效益  14分 | B21  多元  评价  6分 | 44.幼儿喜欢本班教师，喜欢同伴，喜欢幼儿园。（1分） | ●师幼关系、同伴关系融洽。（1分）  师幼关系、同伴关系一般。（0.5分） | ●查看幼儿活动情况  ●随机访谈幼儿 |
| 45.开展家长评园及师德测评活动，有记录、有分析、有反馈、有措施;家长对幼儿园办园方向、管理水平、保教质量满意度高。（2分） | ●每学期有家长测评活动，有记录和分析，对家长的评价有措施、有反馈。（1分）  ●家长满意度90%以上。（1分）  满意度85%-89% 。（0.5分）  满意度80%-84%。（0.3分） | ●查看家长测评情况  ●访谈家长 |
| 46.开展员工评价幼儿园管理的活动，有记录、有分析、有措施、有反馈，员工对幼儿园的管理工作满意度高。（2分） | ●每学期有员工评园活动，有记录和分析，对员工的评价有措施、有反馈。（1分）  ●员工满意度90%以上。（1分）  满意度85%-89%。（0.5分）  满意度80%-84%。（0.3分） | ●查看员工评价情况  ●访谈各岗位员工代表 |
| 47.积极与社区联系，开展形式多样的活动，社区反响好；办园规范，声誉良好，主管部门评价高。（1分） | ●幼儿园与社区联系紧密，园社活动丰富，社区反响好。（0.5分）  ●幼儿园办园行为规范，声誉良好，主管部门评价高。（0.5分）  ●近三年有任何一项违规行为（事故），且情节严重造成恶劣影响的，或受到教育、治安、消防、卫生、食药监、物价等主管部门查证属实的信访或举报的，暂缓评定等级。 | ●查看社区评价资料  ●查看主管部门检查工作反馈情况  ●征询主管部门意见 |
| B22  示范  作用  4分 | 48.能够协助教育部门做好业务指导和管理工作；积极参与本地区师资培养培训工作，成为区（市）县级及以上幼儿教师职前见习基地和教师发展基地；承办区（市）县级及以上教育教学观摩活动。（4分） | ●是区（市）县级及以上幼儿教师职前见习基地。（0.5分）  ●是区（市）县级及以上教师发展基地。（0.5分）  ●有交流、指导和教育教学观摩接待等相关制度。（0.5分）  ●承办区（市）县级及以上教育教学观摩活动。（1分）  ●基地活动、承办教育教学观摩活动及交流活动丰富，且活动呈现主题系列化。（0.5分）  ●对本地园所和教师的促进作用效果明显。（1分） | ●查看基地、接待观摩、交流等证明  ●查看基地活动、接待观摩、交流等相关资料 |
| B23  辐射  作用  4分 | 49.通过各种途径和形式，为其他各类幼儿园提供指导和服务。长期、经常开展针对本区薄弱园的帮扶活动，成效显著；建立指导帮扶制度，有专人负责指导帮扶、有计划、有记录、有成效。（2分） | ●有指导帮扶工作相关制度，且有专人负责，职责分明。指导帮扶活动，有计划、有记录、有总结。（0.5分）  ●能面向薄弱幼儿园开展有针对性的帮扶活动。（0.5分）  ●长期、经常开展指导帮扶活动，且成效显著。（1分） | ●查看帮扶工作资料  ●访问被帮扶园所 |
| 50.充分利用家庭、社区拓展教育资源扩大教育空间，定期开展家园共育、社区服务活动，形成良好的共育氛围。（2分） | ●重视家园共育，家长工作开展规范，形式多样，内容丰富，有计划、有落实、有记录、有总结、有实效。（1分）  ●定期开展社区服务活动，有计划、有过程、有总结。（1分） | ●查看家园活动资料  ●查看社区服务活动资料 |