附件1

四川省第三批中小学名师工作室“揭榜挂帅”首批榜单一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科/领域 | 分学段工作室数量 | 专题任务榜单 |
| 学前 | 小学 | 初中 | 高中 | 中职 | 特教 | 学前 | 小学 | 初中 | 高中 | 中职 | 特教 |
| 1 | 语文 |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  | 情境教学、项目式教学、群文阅读教学、自导式教学 |  | 项目式教学、大单元教学 |  |
| 2 | 数学 |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 外语 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 外语分级群文阅读 | 外语阅读教学 |  |
| 4 | 体育与健康 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 音乐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 美术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 物理 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 实验教学 |  |  |
| 8 | 化学 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 生物 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 地理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 科学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 信息技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 劳动 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 劳动与综合实践课程教学 |  |  |  |
| 14 | 综合实践活动 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 道德与法治 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 心理健康（中职德育） |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 心理健康教学、个体心理指导 |  |
| 17 | 中职双师型 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 双师型教师培养案例 |  |
| 18 | 班主任 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 班团活动课程案例、中职学生行为规范养成教育案例、残疾儿童心理健康教育 |
| 19 | 地方课程 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 《可爱的四川》教学、《生命生态安全》教学 |  |  |  |
| 20 | 教学管理 |  | 2 | 2 | 3 |  |  |  | 作业设计（语数外）、课后服务课程设计 | 选课走班管理、生涯规划 |  |  |
|  | 高中生综合素质评价案例、高品质学校建设 |  |  |
| 21 | 四川云教 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | “四川云教”双师远程教学 |  |  |
| 22 | 民族地区 | 2 |  |  |  |  |  | 乡村振兴重点帮扶县“一村一幼”教学 |  |  |  |  |  |
| 23 | 教师培训 | 2 | 骨干教师培训课程建设、培训师培训课程资源建设 |
| **合计** | **45** | **备注：名师（包括教研员）各段各学科选择一个专题任务申报，学科名师工作室要提供不少于80课时的教学视频，非学科专题名师工作室要提供10个视频案例。** |

附件2

四川省第三批中小学名师工作室领衔人申报表

 拟接榜单主题：

所 在 市（州）县（市、区)：

单位名称：

姓 　 名：

申报学段：

申报学科（领域）：

申报日期 ：

四川省教育厅制

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 年龄 |  | （照片） |
| 籍贯 |  | 政治面貌 |  | 学历学位 |  | 健康状况 |  |
| 现任教（教科研）学科 |  | 教龄 |  | 工作年限 |  |
| 现任专业技术职务及受聘时间 |  | 现任行政职务及任职时间 |  |
| 手机 |  | 邮箱 |  |
| 联系地址 |  |
| 职称及荣誉类别（在相应（）内打√） | （）教育部基础教育教学指导委员会委员 （）正高级教师 （）高级教师 （）国家级教学名师、天府名师 （）教育部领航工程成员 （）省学术技术带头人 （）省教书育人名师、名校长、名班主任 （）省特级教师 （）省级以上先进教育工作者 （）省级最美教师 （）省级其他荣誉称号 |
| 获得省级及以上荣誉称号情况 | （请与全国教师管理信息系统相关信息一致） |
| 主要学习与工作经历 |  |
| 主要论著论文按代表性排序 | 发表（出版）时间 | 论文（论著）题目 | 发表（出版）刊物名称 | 是否独著 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 主持或参研课题情况（近5年来） | 课题类别 | 课题名称 | 立项单位 | 职责（主持、主研或参研） | 获得奖项 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主要业绩及贡献（可另附页）不超过1000字 | 简要说明申报人的师德、业务能力和水平、工作成绩、教育教学成果、信息化应用、指导青年教师成长情况等方面。 |
| **工作室建设规划** |
| 工作室发展定位 | （结合自身优势、重点阐释工作室建设方向） |
| 工作室发展目标 | （重点围绕自身发展、学员成长、课程或课堂建设、资源开发等方面规划发展目标） |
| 工作室主要工作思路与工作举措 | （重点围绕工作室运行和主要工作内容阐述） |
| **完成榜单任务工作规划** | （重点围绕榜单任务阐述工作打算） |
| 工作室预期成果 | （根据对工作室的职责要求，预设三年后工作室产生的可推广、可物化的系列具体成果） |
| 区（县、市）教育行政部门（省直属学校或单位）意见 | （请说明：拟推名师的业务能力和指导能力，是否同意筹建名师工作室，所在教育行政能否为工作室提供工作支持。） 盖章 年　　月　　日 |
| 市（州）教育行政部门（省直部门）意见 | （请说明：是否同意筹建名师工作室；政策和资金支持等保障情况）盖章年　　月　　日 |
| 专家评审组意见 | 签字年　　月　　日 |
| 教育厅意见 | 盖章年　　月　　日 |

备注：主要荣誉、论文著作、主要参研课题、主要业绩贡献等提供证明材料复印件，加盖所在单位公章，以证真实性。

附件3

四川省第三批中小学名师工作室领衔人推荐人选汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位：盖章 |  | 填表人： |   | 联系电话： |  |
| 序号 | 工作单位 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 政治面貌 | 学历学位 | 现任行政职务 | 专业技术职务 | 任教学科（专业领域） | 所获主要荣誉称号 | 申报学段 | 申报学科 | 拟接榜单 | 联系方式 |
| 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |  |
| 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 |  |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |  |
| 　 |  | 　 | 　 | 　 | 　 |  |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |  |

备注：1.“拟接榜单”栏：结合附件1对应填写。

2.“推荐单位”签章为市州教育行政部门或省直部门。

附件4

四川省第三批中小学名师工作室任务清单

1.对应榜单任务，研发数字课程（案例）资源。各工作室对照所揭榜单，团队协作，系统建设相关学科（领域）优质在线课堂教学资源，积极推动信息技术与教育教学融合应用，建成基础教育专业化、精品化、体系化数字教学资源，为全省优质数字教育资源建设与应用作出示范。按照附件5相关技术指标，学科名师工作室录制不少于80课时的教学视频，非学科的专题名师工作室提供10个视频案例。

2.实现自身成长。领衔人树立前沿教学理念，形成鲜明教学主张，锻造形成教学风格，夯实教育情怀。

3.有效定向指导。每个工作室指导10个成员教师，努力成为市级及以上学科带头人；**中小学名师工作室**各帮扶10名乡村薄弱学校老师成为教育教学骨干，中**职名师工作室**各帮扶10名合格中职学校教师，努力成为“双师型”骨干教师。

4.开展教育科研。工作室领研或承担市级及以上改革实验项目或科研课题一项以上。课题围绕四川省名师名校长名班主任课题指南开展。

5.定期论坛交流。围绕论坛选题和教育时政热点，每年遴选2个课题进行学术研讨，每年组织一次名师工作室学术论坛，参加一期省教育学会名师学术论坛。工作室领衔人和成员论坛交流发言。

6.完成交办任务。完成教育厅业务处室或市州教育行政部门交办的决策咨询、标准制定等其他任务，参与市（州）及以上教师培训。

附件5

四川省中小学专题教育资源建设技术要求

专题资源视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性；单个微课视频时长：小学10-15分钟、中学15-20分钟；单个案例视频时长：30-45分钟；视频应包含片头，时长不超过5秒，文字信息包括：学段、专题名称、年级、课名、主讲教师及单位等信息；录制环境安静无噪音，光照充足均匀；授课教师应衣着得体、教态自然、语言简练、书写规范、声音响亮；教学设计要注重创设交互情境，激发学生思考，提高教学效果；视频画面比例为16∶9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920\*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps；教师应对微课视频文件进行后期编制。

实验视频应多角度清晰呈现教师进行实验操作讲解、演示、实验现象，可简单介绍实验目的、设计思路及创新点、实验原理、教学装备与教学融合性分析等。艺、体展示以及探究活动等类似。