



# 《成都市机械高级技工学校》

(2020 年)

2020 年 12 月



目录

第一部分 学校情况.....	1
一、学校基本情况.....	1
二、学生情况.....	2
三、加强教师培养培训，优化师资队伍.....	3
四、优良的设施设备.....	4
第二部分 学生发展.....	6
一、学生素质.....	6
二、在校体验.....	8
三、资助情况.....	9
四、就业质量——拓宽就业渠道，畅通毕业生出口.....	10
五、职业发展.....	11
六、心理健康教育工作.....	12
第三部分 质量保障措施.....	15
一、紧密围绕产业结构调整，实施专业动态调整.....	15
（一）成立专业建设指导委员会，指导专业动态调整.....	16
（二）进行广泛调研，作为专业动态调整依据.....	17
（三）以市场需求为导向，实施专业动态调整.....	17
二、教育教学改革.....	19
（一）按照国家标准开足开齐公共基础课.....	19
（二）专业设置紧贴区域经济并实施动态调整.....	19
（三）师资队伍.....	20
（四）优化课程结构，深化课程改革.....	21
（五）深化产教融合，校企共同实施人才培养模式改革.....	24
（六）信息化教学.....	28
（七）教学资源建设.....	28
（八）教材选用.....	29
（九）拓宽视野，积极参与国际交流.....	29
三、教师培养培训.....	30
（一）建立并完善教师培养制度.....	30
（二）丰富教师培训内容.....	31
（三）教师教学、技能大赛成果.....	31
（四）围绕教育科研，提升教师科研水平.....	32
四、规范管理情况.....	33
（一）完善教学制度体系，规范教学管理.....	33
（二）创新开展学生管理.....	33
（三）建立专项财务管理制度.....	35
（四）做好后勤保障工作.....	36
（五）推进安全教育，建设平安校园.....	37
（六）科研管理.....	38
五、德育工作情况.....	39
（一）继续开展“德育工作 10S 管理模式”研究.....	39
（二）深入开展德育周活动.....	40
（三）依托创新创业，积极开拓学生创业梦想.....	40



(四) 加强德育常规管理, 增强德育工作时效性.....	41
(五) 大力推行学生自主管理.....	42
(六) 以社团为依托实现传统文化进校园, 感受民族风采.....	42
(七) 继续推行修身践行值周制度.....	43
六、加强党建工作, 落实党风廉政建设.....	43
(一) 加强领导班子建设, 进一步纯洁干部队伍.....	44
(二) 响应上级组织号召, 开展好党员活动和党员教育.....	44
(三) 抓好教职工的师德教育和思想政治工作.....	46
第四部分.....	48
一、校企合作开展情况和效果.....	48
二、学生实习情况.....	50
顶岗实习安排.....	50
三、集团化办学情况.....	51
第五部分社会贡献.....	53
一、技术技能人才培养, 校企共建多元评价体系, 提高技术技能人才培养质量.....	53
二、社会服务.....	54
三、积极推进职业技能等级认定助力职业技能人才队伍建设.....	57
四、培养高技能人才服务社会大众.....	58
第六部分举办者履职.....	63
一、规范经费管理.....	63
二、积极落实政策.....	65
第七部分产教深度融合培养高技能人才.....	66
一、校企一体, 坚持“工学结合、产教一体”的办学特色.....	67
二、开展生产性实训, 实现产教深度融合.....	68
三、共建师傅团队、实现双师共育.....	70
四、校企合作、开展现代学徒制助推产教深度融合.....	71
五、办学成绩.....	72
深化立德内涵, 多措并举促进学生成长.....	74
第八部分主要问题和改进措施.....	79
一、教学诊断与改进工作建设有待进一步完善.....	79
二、管理精细化还需强化.....	79
三、内涵建设有待加强.....	79

# 第一部分学校情况

## 一、学校基本情况

学校自 1967 年建校，前身为四川齿轮厂技工学校，历经半个世纪的教育历程，目前为四川省公办高级技工学校。学校以学历教育与职业培训并举，以培养中、高级工为主，以预备技师（技师）为方向，中高职衔接紧密，学生毕业即获双证。学校以“厚德、笃学、强技、创新”为校训；以“作技艺先锋、成蜀中典范”为愿景；以“身心健康、德技双馨、做现代产业工人”为培养目标；以“工学一体、产教合一”为办学模式。学校目前有在校生近 2000 人，教职员工 166 人。

学校常年开设的专业有数控加工（国家级重点专业）、电子技术应用（省重点专业）、汽车维修、现代物流、计算机应用与维修、航空服务、城市轨道交通与管理，共七大专业。为紧密结合产业升级，学校于 2019 年秋季新增设“物联网应用技术”和“工业机器人应用与维修”两大专业。

学校占地面积 100 余亩，其中，建筑面积 6 万平方米，教室 0.9 万平方米，实习、实验场所 0.9 万平方米。学校拥有 1 个大型校办工厂，另有校内实训基地 9 个，校外实训基地 25 个。校企合作企业 25 个，实习实验设备总台数 815 台（套），实习实验设备总值 4026.25 万元，充分保证了学生的

生活、学习和实训需要。

## 二、学生情况

学校现有全日制在校生 1904 人，2020 年招生 722 人，2020 年毕业生 634 人。2020 年就业人数 633 人。

图 1.2020 年学校学生性别结构信息表

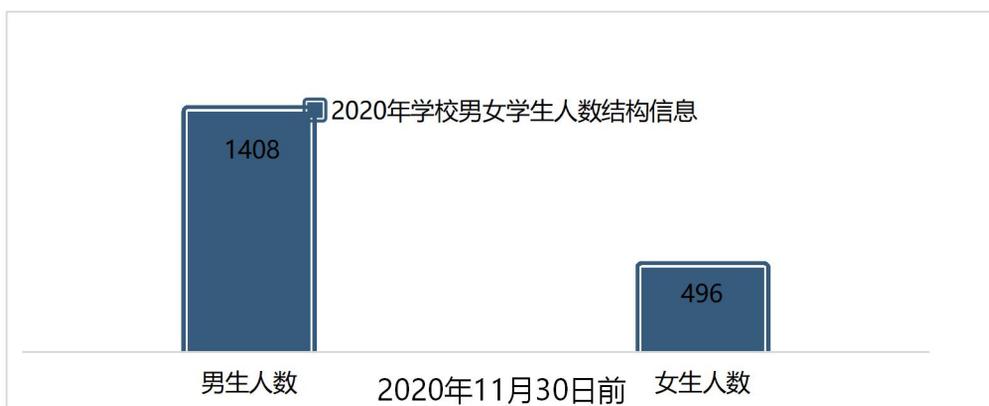


图 2.2020 年学校各年级学生人数结构图

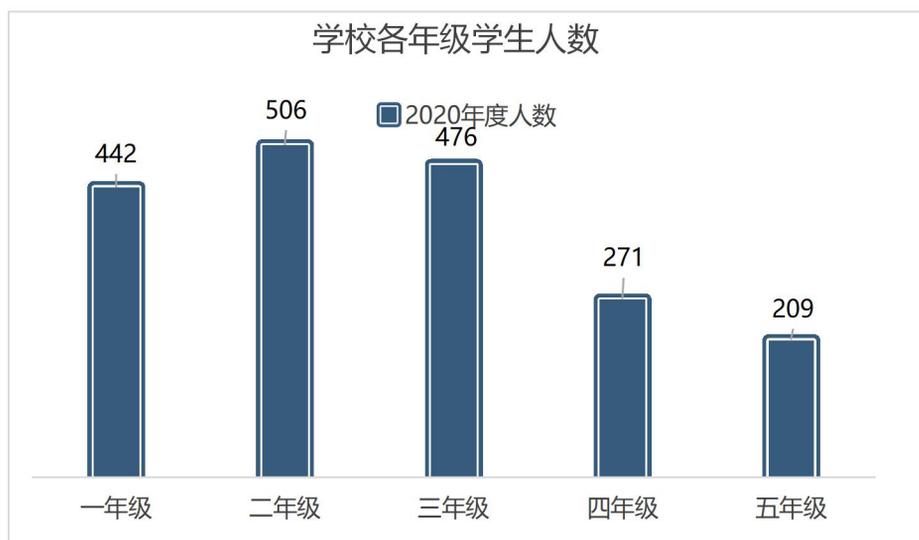
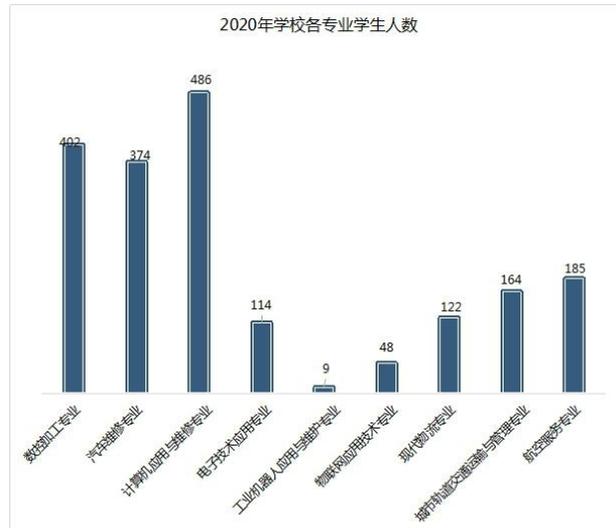


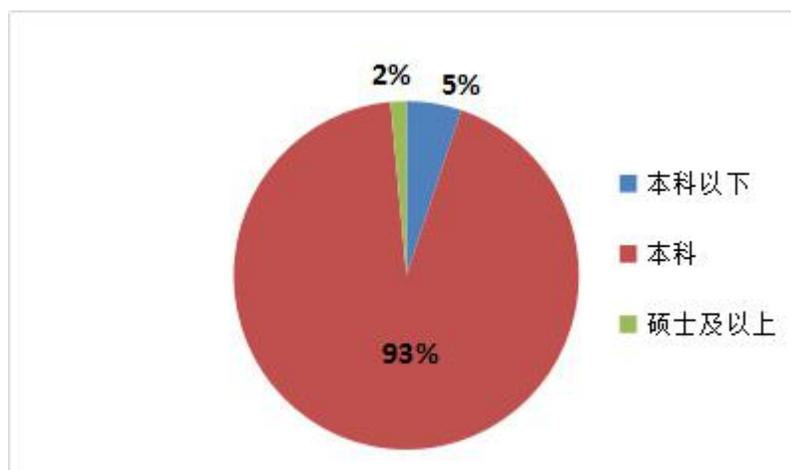
图 3.2020 年学校各专业学生结构人数信息表



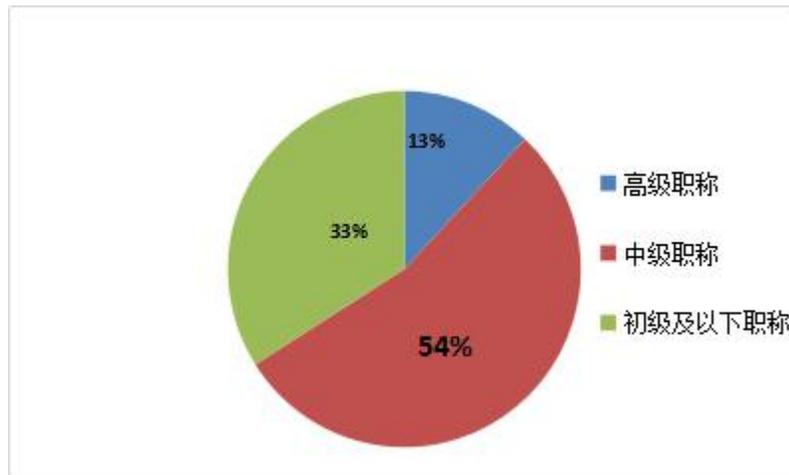
2019年9月-2020年8月学生巩固率4.9%。

### 三、加强教师培养培训，优化师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，为促进教师成长，学校多举措多渠道加大教师培养力度，促进教师能力水平提升，形成了一支结构合理、业务精湛、专兼结合的师资队伍。我校现有教职工166人，其中专任教师136人，专任教师占比82%，学生人数1904人，生师比14:1，高级职称18人，新增1人，“双师型”教师106人，其中今年获得成都市“双师型”教师5名。



专任教师学历分布



专任教师职称分布

#### 四、优良的设施设备

学校占地面积 100.3 亩，建筑面积 61162 平方米，含教学楼、行政办公楼、科技楼、实训工厂、学生宿舍、教师公寓、体育场等。学校绿化面积 18793.4 平方米，校园绿树环绕，环境优美，总体设计合理，为学生提供了良好的学习环境。

学校现有标准教室 60 间，每间均配有电子白板、实物投影等多媒体设备。校内建有 6 个实训基地，覆盖所有专业。教学仪器、实训设备总值达 6424 万元，生均教学仪器设备值为 3.48 万元；实训实习工位数为 1289 个，比去年增加了 665 个，生均实训实习工位数为 0.70 个；本年度新购 2100 册，图书总数达 4.76 万册，图书生均纸质图书 25.81 册。



设施设备与上年度比较表			
项目	2018 年度	2019 年度	增、减情况
教学仪器设备	4024 万元	6424 万元	增加 2400 万元
生均教学仪器设备值	1.4 万元	3.48 万元	增加 2.08 万元
生均实习工厂工位数	0.41 个	0.70 个	增加 0.29 个
生均纸质图书	24.69 册	25.81 册	增加 1.12 册

## 第二部分 学生发展

### 一、学生素质

加强对新入校学生的思想政治教育。从学生入学军训开始抓起，在军训中贯穿爱国主义和校纪校规教育，强化生活制度、学习制度，通过唱《国歌》、《歌唱祖国》、《团歌—我们是五月的花海》和军旅歌曲，背诵和讲解《中等职业学校学生公约》《学生管理制度手册》等形式来教育学生。

2020年，扎实推进学生德育实践周工作。由每周指定的修身践行班级学生负责学校教学楼、实训室、外围环境等公共区域的卫生打扫和维护、文明劝导等工作，并在此期间安排文明礼仪、安全法制、心理健康、卫生习惯等专题讲座，将学生养成教育、素质教育融于劳动课中，通过体验式劳动、卫生评比等活动，培养学生尊重他人、保护环境的品质和文明习惯。

2020年，学校进一步完善班级工作考核制度。学校在班级的一日生活制度、考勤、公区值日、寝室卫生、学生违纪处理、公物检查情况、黑板报、团课、班主任手册填写记录等具体方面，加强检查和评比，促进学生良好习惯的养成，

为学生提供良好的学习环境。

2020年，学校思想政治教育活动的突出特点是更加主题化、系统化、条理化。思想政治教育主要是从爱国主义、理想信念、道德品行、中国精神、法治、安全等方面开展系列教育。爱国主义教育方面，组织观看学生教育影片《厉害了我的国》《建国大业》《焦裕禄》《南京大屠杀》，通过视频、板报、团课等形式开展“弘扬红色革命精神”系列宣传活动，组织全校学生深入开展共青团中央举办的《青年大学习》活动和上级团组织组织学习的《思想脑动员》，形成团员必学，入团积极分子抢着学，广大青年鼓励学的学习风气，把握课堂阵地，把党的教育方针和社会主义核心价值观内化为学生核心素养体系。品行教育方面，通过班会、黑板报、开展远离校园欺凌的宣传活动，开展“遵纪守法，做文明中职学生”倡议主题活动、开展学生仪容仪表规范活动及重温《中等职业学校学生公约》活动。传统文化方面，开展了尊师重教、不忘师恩主题团课活动。法治教育方面，开展了《宪法》学习和《民法典》进校园活动。安全教育方面，分别针对住校生和走读生开展安全教育，向在校生发放《学校安全提示》，并向走读生发放《走



读生安全告知书》，提醒学生安全，提升安全意识。

2020年，学生的精神风貌更加充满活力，学生学习技能的风气更加浓厚，学生每天都在快乐地进步和成长。

## 二、在校体验

学校于2020年12月对2019级、2018级、2020级的三个年级学生进行了问卷调查，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度。共发放调查问卷1424份，回收1418份，回收率达到99%。经统计，理论学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的95.7%；专业学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的94.3%；实习实训满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的96.5%；校园文化与社团活动满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的95.1%；生活满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的96.6%；校园安全满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的98.2%。2020年5月份，通过就业班级班主任的对毕业生的跟踪、信息反馈，非常满意、比

较满意和一般满意占总数的92.2%。具体见下表2-1：

表 2-1：学生满意度调查统计表

	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	无法评价
理论学习满意度	25.20%	34.60%	35.90%	2.70%	1.60%
专业学习满意度	22.20%	26.70%	45.40%	3.20%	2.50%
实习实训满意度	30.10%	38.60%	27.80%	1.90%	1.60%
校园文化与社团活动满意度	25.10%	32.50%	37.50%	2.20%	2.70%
生活满意度	36%	36%	24.90%	1.80%	1.60%
校园安全满意度	34.20%	37.30%	26.70%	1.40%	0.40%
毕业生对学校满意度	21.80%	30.20%	40.60%	2.60%	4.80%

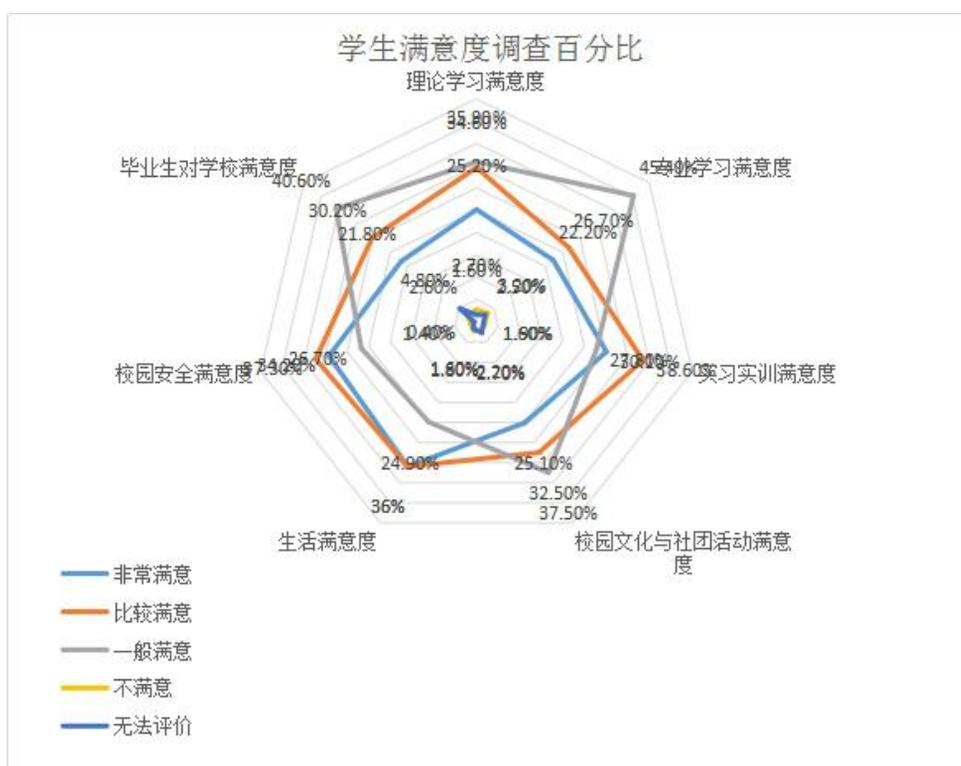


图 2-1

### 三、资助情况

为保证学生能顺利完成学业，学校依托国家、省、市、区资助政策，目前我校有226名同学享受国家助学金，有2

名同学享受国家奖学金，有2名同学享受双流区低保免课本费，有756名同学享受成都市免住宿费，有1906名同学享受免学费资助，各项享受资助学生数与去年大致相当。共计发放资助金额46.52万元。资金都按时按量下发到学生手中，学校坚持为家庭经济困难学生服务，秉承公平、公正、公开的原则，努力把学生资助工作顺利开展，让每一个家庭经济困难的学生实实在在得到国家、学校的资助，感受社会、学校给予他们的关怀。

#### **四、就业质量——拓宽就业渠道，畅通毕业生出口**

我校始终坚持以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程，不断完善就业工作管理体系，积极进取、开拓创新，尽一切办法使毕业生充分就业。同时，积极搭建用人单位与学生之间的双选平台，通过优质企业宣讲会和各种媒体传播途径，及时向学生发布招聘信息，拓宽就业渠道。

2020年度毕业生634人：其中，数控加工专业135人；汽车维修专业205人；现代物流专业56人；计算机应用与维修专业106人；电子技术应用专业37人；航空服务专业53人，城市轨道交通与管理专业42人；联系校企合作企

业50余家；提供就业岗位约1000余个；学校直接就业人数197人；学校推荐进入高一级院校升学大专436人(其中304人升入我校高技工,普通高考升学24人,对口单招升学109人)；毕业生就业率99.84%，对口就业率94%。

2019年与2020年毕业生就业情况统计表

时间	毕业生数	初次就业率	专业对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元/月)	升学人数 /率
2019	758	99	93	2500	510/67.28
2020	634	99	94	2800	437/68.92

表 2—2



图2—2

## 五、职业发展

通过校企联合会平台，学校引企业文化入校，为学生转变身份到企业员工提供了一个认知平台.通过开展优质

企业宣讲会、毕业生座谈会、毕业生就业动员会、毕业生职业指导会和举办优秀毕业生就业、创业事迹报告会和专题讲座等多种宣传形式，帮助毕业生了解当前就业形势，调整就业期望值，树立正确的就业观。

学校全体任课教师开展多种形式的职业素养教育课程，全程参与到学生职业素养的教育工作；利用有特色的第二课堂活动教育学生、培养学生，营造优秀校园文化，补充、延伸第一课堂的教学，体现学校“教学为中心、育人为根本”，全面提升学生综合素质的教育特色。

动员学生家长也参与到毕业生的职业素养教育当中，关心孩子的职业意识、奋斗意识、责任意识等的培养，激励孩子在企业中积极学习技能，配合学校共同做好学生实习、就业稳定。

## **六、心理健康教育工作**

学校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实上级文件精神，开展了一系列工作。

本学期，我校通过班级板报评比，学校电视台等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。针对心理健康的宣传和应用方面，我校举办了多种活动和方式：

1.每月定期开展心理健康手抄报、板报拼比；每季度开展一个大型的心理健康宣传活动，涉及到的主题“防艾滋”、“校园欺凌”、“青春期性教育”、“生命健康”、“情绪”、“人际交往”等多个主题；

2.建立校级学生组织：心理健康协会；在学生组织中定期开展心理健康团辅活动；针对特定群体，如高考学生的心理减压等活动；开展兴趣心理健康内容和活动；针对新入校的新生，定期开展心理普测工作；

3.积极开设心理健康教育课；继续开展好心理咨询室的开放工作。每周一至周五下午5：00——6：00特定开放心理咨询室，除此之外，其他时间安排已经预约完成的个体心理咨询，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理；建立健全学生心理档案

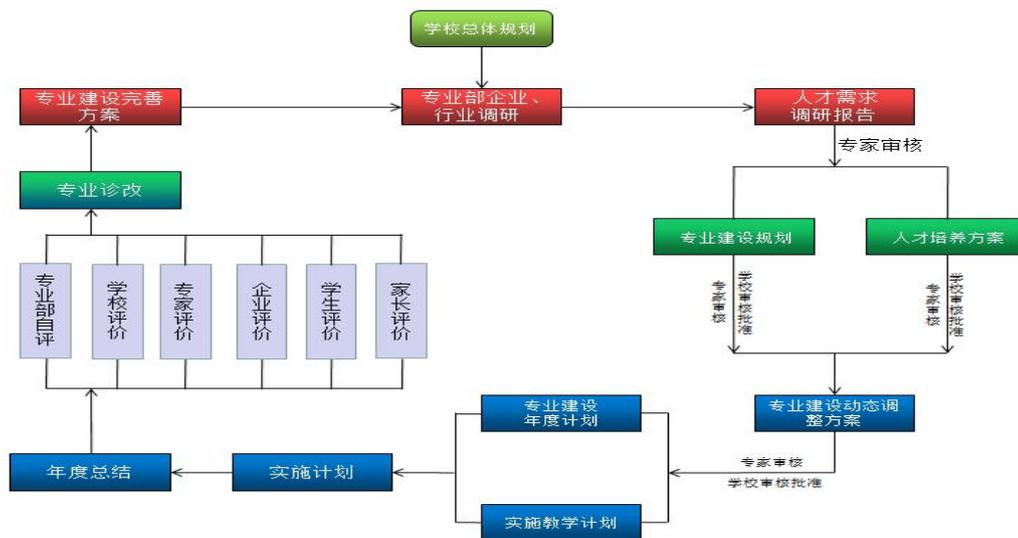
我校2020年度共完成心理咨询个数82个,共计500余小时,涉及到的心理健康咨询内容有人际交往、抑郁、焦虑、青春期焦虑、校园欺凌等多个方面,其中很多问题都牵扯到学生的初中时代以及家庭因素,而职业技术学校的学生家庭又普遍存在家庭成员不健全、留守和单亲、暴力倾向和酗酒等问题;孩子慢慢形成了习得性无助的思想和行为模式,自我效能感和自尊感较低的情况,仅仅依靠心理健康老师的帮辅是难以有较高成长的,需要家庭和学校各方的诸多配合,所以建立严格完备的体系是极其重要的。

## 第三部分 质量保障措施

### 一、紧密围绕产业结构调整，实施专业动态调整

学校立足地方经济，根据双流临空经济示范区建设需求，现开设数控加工、汽车维修、电子技术应用、物联网技术应用、计算机应用与维修、工业机器人应用与维护、现代物流、航空服务、城市轨道交通运营与管理八个专业，形成了以智能制造为主体、航空运输为支撑的专业格局。

为充分适应经济发展方式转变和产业结构调整要求，专业发展随着经济增长方式转变“动”，跟着产业结构调整升级“走”，围绕企业人才需要“转”，适应社会和市场的需求“变”，学校在2020年度制定了专业动态调整制度，制定了详细的专业动态调整流程。制度规定专业的动态调整需要符合学校的整体专业布局；符合本区域经济产业发展对各类人才的可持续需求；考虑本地其他同类学校专业设置的影响；考虑专业师资队伍、实践教学条件的配套；要经过广泛、充分的调研，并经过专业建设指导委员会讨论，经专家同意，报学校教学管理委员会通过后方可执行。



为确保专业动态调整顺利实施，学校在2020年度进行了如下工作：

**（一）成立专业建设指导委员会，指导专业动态调整**

学校各专业部成立由企业专家、职教专家与学校骨干教师组成专业建设指导委员会，制定了专业建设指导委员会章程。学校聘请来自企业、行业的专家24名，为专家颁发了聘书；专业建设指导委员会定期举行专业建设研讨会，对本专业人才需求调研报告、人才培养方案、专业发展规划进行论证审核，对各专业的人才培养目标、课程体系、教学计划、教学模式等提出意见建议，使专业动态调整主动适应市场需求变化与区域产业发展，同时兼顾学生个体发展的需求。

## **（二）进行广泛调研，作为专业动态调整依据**

学校制定了专业建设调研、论证制度。2020本年度各专业部按要求对18家企业、行业进行调研，完成了企业调研报告，汇总形成人才需求调研报告。各专业部在此基础上，根据《国家技能人才培养标准》、《一体化课程开发技术规程》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等相关文件要求，修订了全校8个专业人才培养方案，对专业建设规划进行了论证，制定了专业动态调整方案。

## **（三）以市场需求为导向，实施专业动态调整**

2020年度，学校各专业建设指导委员会召开了专业建设研讨会。专业建设指导委员会在研讨会上，集中审议了专业建设规划、人才培养方案、专业动态调整方案，专家们在会上提出了指导意见，并签署了意见书。

2020年4月21日，校领导、各部门主管、专业部长对2020年度专业动态调整方案进行了集中审核，经校领导班子集中讨论，同意对以下专业建设项目进行调整：

学校党组审核了所有专业部提交的人才培养方案修订稿，并同意实施。

数控加工专业在实训阶段增加CAXA教学内容、根据企业需求增设Mastercam三维软件教学课程，同时增加机械制

图，CAD的课时量；对评价模式进行调整，在目前学生的评价模式上增加企业和家长的评价，同时设入对企业的忠诚度题型；购买实训刀具和刀柄，保证五轴加工中心实训顺利开展；建设多功能能实训室，用于学生的仿真软件编程教学。

电子技术应用（工业机器人应用与维护方向）专业根据国家职业标准、专业课程标准和企业需求，对专业核心课程进行适时调整；开设机器人本体维修课程。

航空服务专业高级技工班课程设置年限调整为校内五年，顶岗实习一年，减少形体礼仪课程，增加英语口语课程，实训室增加一套安检设备、票务系统，建设VIP接待实训室，建议先去科华技工学校参观设备，按照总体规划，分步实施的原则进行。

汽车维修专业高级工阶段分方向培养，高级技工班和预备技师班在第三学年结束的时候开始分为汽车钣金、汽车喷涂、汽车机电维修、汽车营销四个方向来培养，增设新能源汽车方向，师资先从内部培养和设备分批充实，按照专业对口、就近原则与汽车制造大型企业开展工学交替；

计算机应用与维修专业将魔力动漫班调整为计算机动画制作。增加大数据分析与应用方向；

物联网应用技术专业调整《安卓程序设计》为《网络通信技术》，学生的评价模式增加德育、企业和家长的评价。

现代物流专业将物流沙盘实训室纳入规划，经研究后升级为模拟经营管理实训室，以用于教学和竞赛。

通过本年度专业动态调整，形成了可适应产业结构升级的专业动态调整机制，优化了学校的专业机构与布局，推动了专业建设的发展。

## **二、教育教学改革**

### **（一）按照国家标准开足开齐公共基础课**

学校根据《技工院校公共课设置方案》要求，开足开齐公共基础课，并根据各公共课课程标准要求，开展相关教学活动，确保各公共课课时和教学内容保质、保量完成。学校将立德树人作为教育的根本任务，将德育教学融入到学科教学中，推动德育课程与专业课程的有机融合。

### **（二）专业设置紧贴区域经济并实施动态调整**

双流区为全国百强县，以电子信息、高端装备制造、生物产业等为代表的战略性新兴产业支撑作用持续增强，临空服务业发展突飞猛进，国家级新区、自由贸易区、临空经济示范区“三区”优势叠加，这些都为双流区职业教育、技工教育提供了良好的发展机遇。学校以服务区域产业发展为目

标，加强专业与产业的对接，突出办学特色。学校开设的专业有：数控加工、电子技术应用、工业机器人应用与维修、计算机应用与维修、现代物流、汽车维修、航空服务、物联网技术应用城市轨道交通管理等9个专业。其中数控加工专业为国家级和省级重点专业，数控、汽车维修两专业也是国家十三五产教融合重点支持的专业。

学校通过制度引领、精细管理、专家指导，成立了专业建设专家指导委员会，制定了《专业建设调研、论证制度》、《专业建设动态调整制度》、《专业建设精细化管理制度》、《专业建设评价制度》、《专业诊改制度》，以优化专业结构和布局，各专业部按照各项制度完成所有工作，初步形成了规范化、常态化、周期化的专业建设运行机制。

学校专业设置实施动态调整，紧密结合区域产业升级，定期对企业进行调研，了解人才需求，培养成都乃至四川省产业升级换代急需的智能制造高端技能型人才。

### **（三）师资队伍**

基于专业结构的优化和专业设置的动态调整，充分调研和分析专业师资结构及要求，制定了《师资队伍建设规划》《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法》等多项师资队伍建设专项制度；建立了专任教师专业化发展

档案；采用全员培训与分层分类培训相结合，安排教师外出交流学习、培训进修、听专家讲座、教师到企业实践等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力，促进了教师专业化成长。

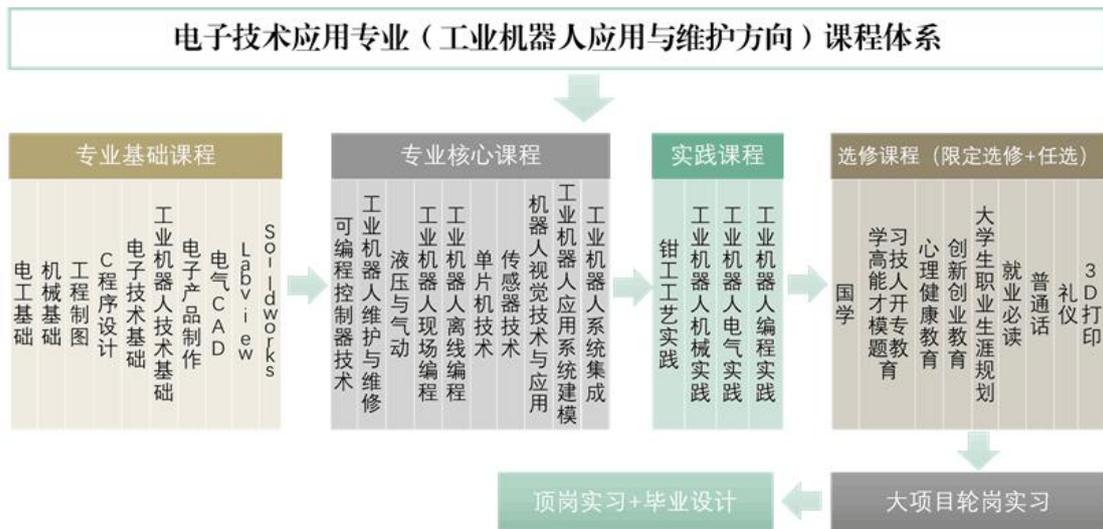
学校通过面向社会公开招聘青年教师，同时从行业企业聘请具有丰富实践工作经验和较强动手能力的专业技术人员来校任教，保持了相对合理的师资结构。

学校以省示范校 3 个重点建设专业为重点，截止目前成功培养了专业带头人 1 名、骨干教师 8 名、“双师型”教师 11 名，聘任兼职教师 14 名，形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师资队伍建设和成效显著。

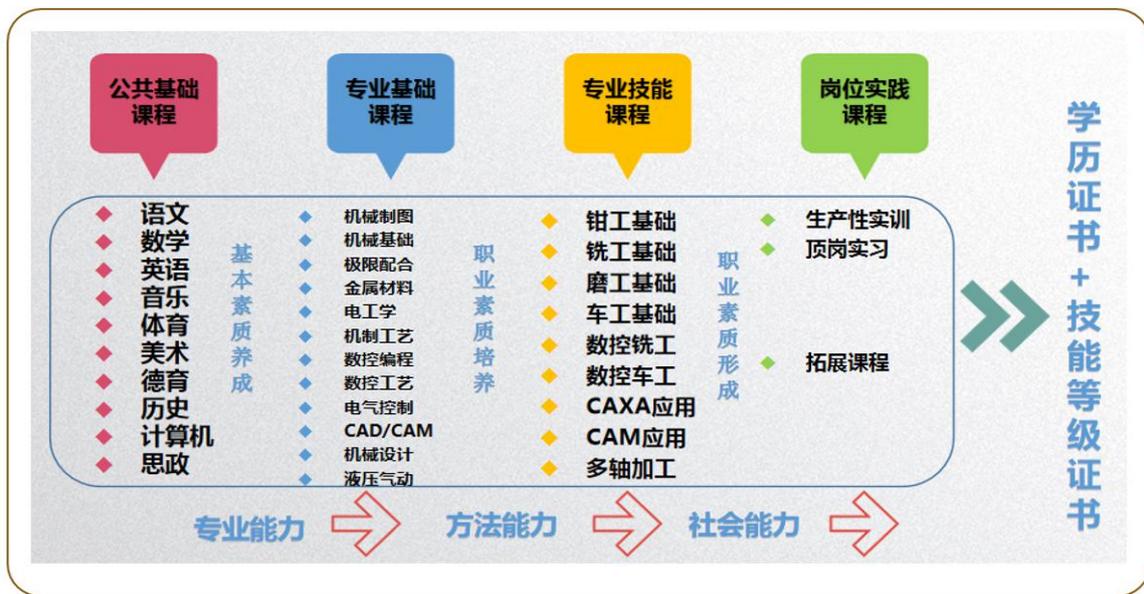
#### **（四）优化课程结构，深化课程改革**

##### **1.构建以职业素养为核心的课程体系**

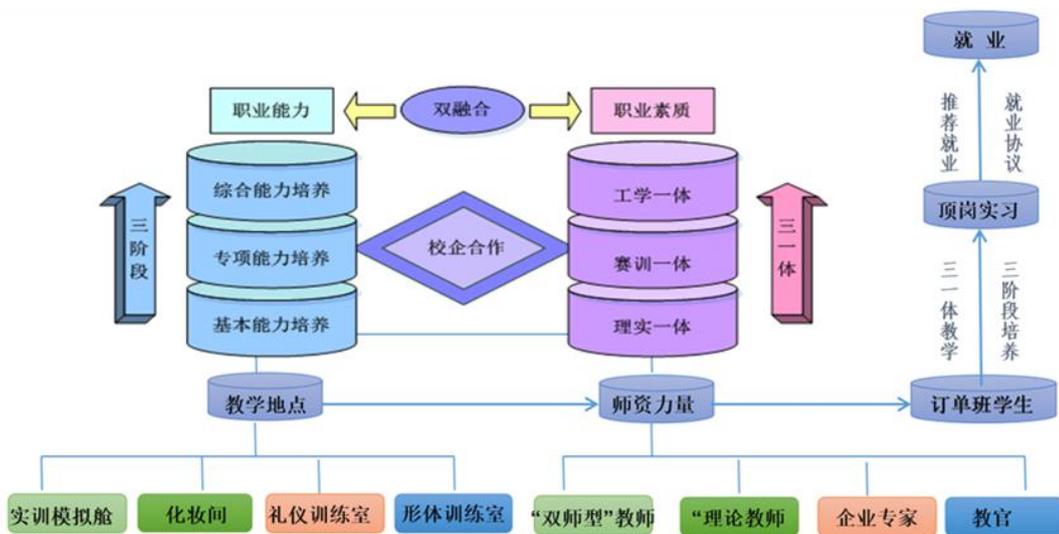
学校各专业按“三以一化”原则，根据企业典型工作任务，以强化职业素质为核心，以培养专业能力、方法能力和社会能力为根本出发点，以工作过程和岗位综合能力要求为导向，构建了基于工作过程导向，能力为本位，模块化、一体化专业课程体系。课程设置符合社会对人才的需要、经济技术发展的趋势、本地社会经济的发展现状，教学质量得到进一步提高，人才培养更加适应社会需要。



“书证融通”——数控加工专业课程体系



“模块+平台”——电子技术应用（工业机器人应用与维护方向）课程体系



“工作过程系统化”——航空服务课程体系

## 2. 优化课程内容，调整课程结构

学校紧紧围绕专业培养目标和核心技能要求，以“理论够用为度，加强实践环节，突出技能培养”的原则，将职业素养、创新创业能力与企业文化贯穿始终；进一步完善课程体系，革新教学内容、教学方法及教学手段，提升专业水平。

为实现“课程与岗位对接，课程标准与岗位能力标准对接、行业技能鉴定标准与课程考核对接”；满足企业的定向、定岗需求、学生就业和继续发展的要求，本年度校企深度合作，共同开发《工业机器人基础》、《民航服务礼仪》、《机械加工项目教程》3本校本教材；根据人社部颁发的技工学校专业《教学计划与教学大纲》和教育部颁发的《中等职业学校专业教学标准》，结合《国家职业标准》《机械制图》、《电工学》、《PLC》、《电气技术基础》、《电子技术基础》、《民航英

语》、《形体训练》、《民航概论》等 8 门课程标准。

## **（五）深化产教融合，校企共同实施人才培养模式改革**

### **1. 深入调研，修订人才培养方案**

本年度学校九个专业深入企业、行业进行调研，编写人才需求调研报告，在专业建设指导委员会指导下，对人才培养方案进行了梳理，方案在经过专家审核后，经校党组集中审议后批准实施。修订后的人才培养方案立足于市场人才需求，对培养目标、课程内容、教学模式进行了优化，更加贴合市场需求。

### **2. 校企合作，改革人才培养模式**

学校通过“校企合作、工学结合”，紧密联系企业，积极探索人才培养模式改革。

数控加工专业与四川齿轮厂工程配件分厂紧密合作，按行业标准订单式培养学员；汽车维修专业引企入校，与米亘美车、吉利集团等签订协议，实施订单式培养；计算机应用与维修专业与四川魔力风暴科技有限公司签署专业共建协议，开设动漫人才定制班；航空服务和城市轨道交通与管理专业与四川华铁公司签署定向培养协议，校企共商人才培养方案；现代物流专业与中通达成战略合作协议，中通挂牌成为物流专业校外实训基地基地；电子技术应用专业与纬创集团签署校企合作协议，开设纬创班。学校开设所有专业，均

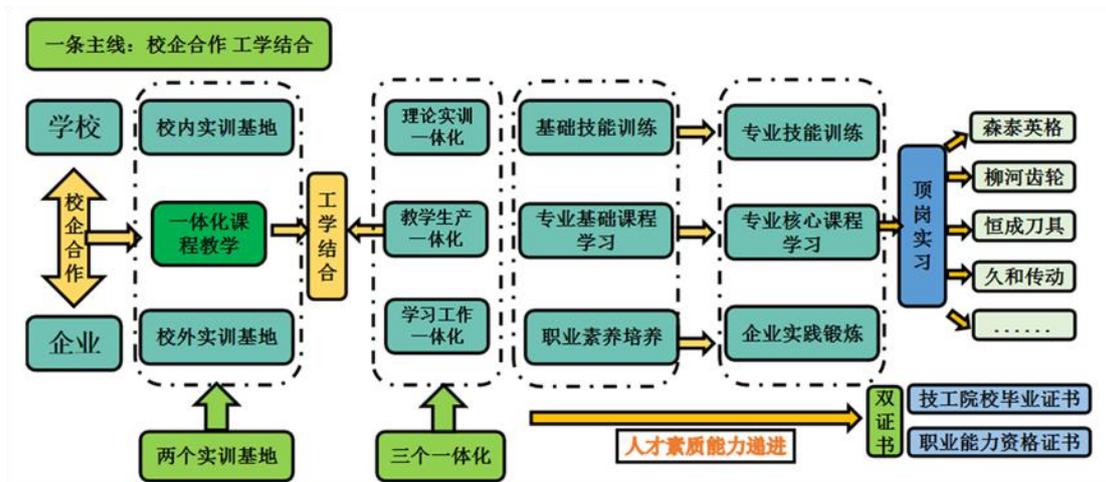
与对应企业签署了协议，校企双方共同进行人才培养模式改革，从而实现订单式培养。

本年度成功引进吉利“成蝶计划”、“魔力动漫”、“华航唯实工业机器人”、“华铁航空”四个订单班，校企共招、共定、共育、共管、共享,共同制定了订单班合作培养实施方案，共同实现校企人才共育。

### 3.形成体现专业特色的人才培养模式

数控加工专业继续推行和优化“1232”人才培养模式：

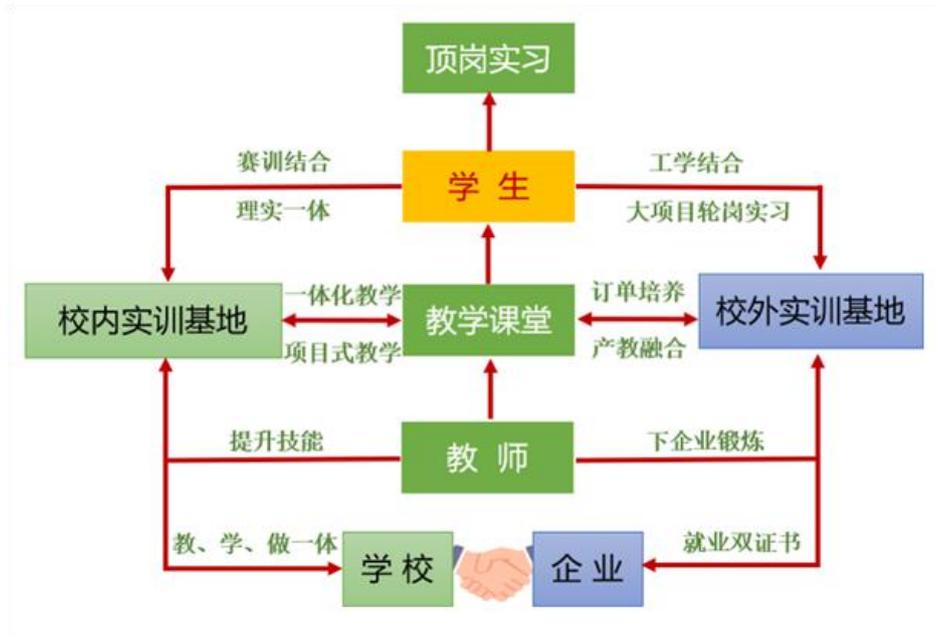
1 条主线：以“校企合作、工学结合”为主线；2 个实训平台：校内实训基地与校外实训基地相结合；3 个一体化：理论实践一体化、教学生产一体化、学习工作一体化；2 个证书：实行双证制，毕业获得技工学校毕业证书和数控加工职业资格证书。



数控加工专业 1232 人才培养模式

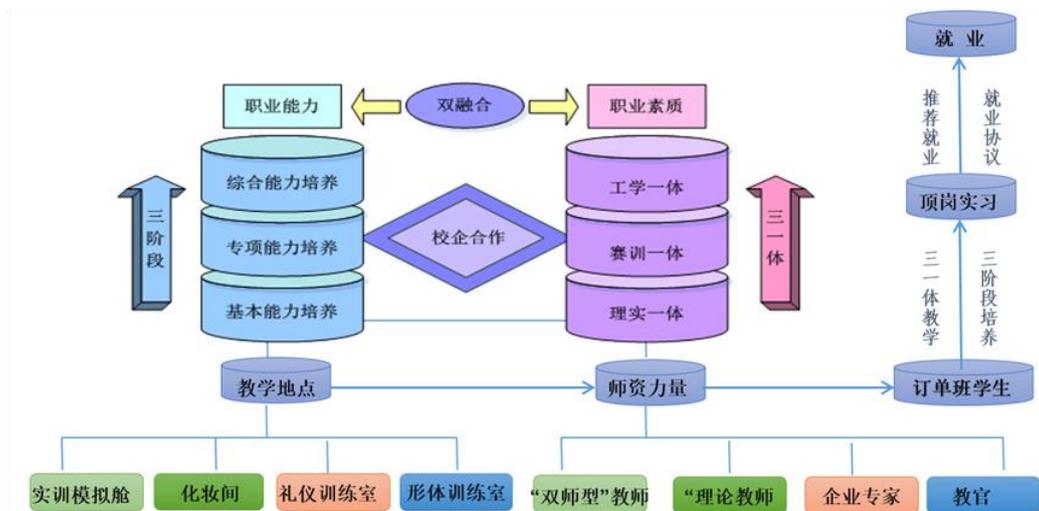
电子技术应用专业（工业机器人应用与维护方向）根据

国家职业标准、世界技能大赛比赛章程，和北京华航唯实公司共同制定了“工学结合、理实一体、岗位实境、赛训结合”的人才培养模式，实现以赛促学，以赛促教。



电子技术应用（工业机器人应用与维护方向）人才培养模式

航空服务专业积极探索实践，初步形成了职业能力、职业素养培养双融合的“三阶段、三一体”的订单式人才培养模式。按照“基础能力培养——专项能力培养——综合能力培养”的路径，能力依次递进，并将职业素质教育贯穿人才培养的全过程，实现学生向员工角色的逐渐转变。



航空服务“三阶段、三一体”的订单式人才培养模式

#### 4.继续探索现代学徒制

我校作为四川省首批现代学徒制试点学校,2019年已顺利完成四川省首批现代学徒制试点工作,2020年度顺利通过成都市首批现代学徒制试点结项。

本年度学校携手成都市优拓优联科技有限公司,继续深化“现代学徒制”人才培养模式。学校与企业共同研究制定人才培养方案,确定相应的教学内容和形式。由校内实训基地、“成都市张平数控车技能大师工作室”及合作企业共同开展教学工作。

经过学校与企业紧密合作,联合招生、联合培养、一体化育人,探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式,学校与企业共同研究制定人才培养方案,确定相应的教学内容和形式,改革教学质量评价标准和

学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。最终建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式。

### **（六）信息化教学**

因疫情原因，除体育、音乐、美术等部分课程无法远程上课外，老师们利用钉钉、腾讯会议等远程视频教学软件进行教学，做到了防疫不停学。开学后，计算机机房排课率达100%，教学资源下载总量达120G，比上年同期增加150%；智慧教室使用率由以前的40%，提升为63%。

### **（七）教学资源建设**

以省示范校建设为契机，以建设智慧校园为目标，本学年完成了智慧校园信息化建设顶层设计，成立了信息中心，完成了省示范校信息化建设项目采购任务；信息化建设成效显著，已建成的有出口带宽升级（原100M出口带宽升级为1000M）、无线网络全覆盖、安装网络安全防火墙、中心机房改造、校园一卡通平台、新建1间智慧教室、

新建1间计算机组装与维修机房。实物投影等多媒体设备、均实现有线100M到桌面。



## 信息化建设情况

名称	服务器台数	校园网出口带宽 (Mbps)	校园网主干带宽 (Mbps)	生均数字教学资源 (小时/生)	网络多媒体教室数	上网课程总量	生均教学用计算机台数	教学用计算机平板电脑台数	计算机房 (间)	智慧教室(间)
2018—2019 学年	4	100	10000	1.1	55	20	0.23	24	7	1
2019—2020 学年	4	1000	10000	1.15	60	20	0.24	74	9	2
对比	无变化	提高 9 倍	无变化	提高 0.05	增加 5 间	无变化	提高 0.01	新增 50 台	新增 2 间	新增 1 间

### (八) 教材选用

学校教材征订按照规范性、严肃性原则，通过正规渠道，按照国家规定流程进行征订，严防盗版教材进校园；目前使用教材主要为中国劳动保障出版社发行的技工学校通用教材,同时使用部分校本教材。

### (九) 拓宽视野，积极参与国际交流

#### 1. 开阔眼界，加强国际交流

为培养适应市场变化，具有国际视野的新型技能人才，学校积极组织学生参加各种国际交流活动。2020年12月3日，组织全体师生开展成都市双流区教育局组织的“关于开展中外人文交流课程问卷调研”。2020年12月17日，组织学生参加由教育部中外人文交流中心主办，由孙继文大使主讲的讲座“拓展国际视野，做中外人文交流的使者”。

#### 2. 做行业精英，积极备战世界技能大赛

2020年9月，我校英语老师刘莉、屈丹丹，经学校推荐，

并经过重重考核，在全国 600 余人中，成功被选拔为第 46 届世界技能大赛国家队英语翻译。

2020 年，我校学生成娜、应显龙作为四川省代表参加 46 届世界技能大赛移动机器人项目中国选拔赛，取得良好成绩。2021 年还将代表成都出战移动机器人项目穗港澳蓉青年技能竞赛；汽车维修专业学生文国隆、尹俊参加第 46 届世界技能大赛汽车维修车身修理项目四川省选拔赛的比赛。

### **3.引入国际职业资格认证体系，提升人才培养质量**

学校电子技术应用专业与北京华航唯实有限公司共建“ABB 机器人及应用认证培训考试中心”，为 ABB 工业机器人操作员提供国际认证。并将国际标准体系内容引入学校指导专业群建设，推进课程标准制定和教学资源建设的国际化，面向校内教师和社会人员开展培训和认证。

## **三、教师培养培训**

### **（一）建立并完善教师培养制度**

学校成立了师资队伍建设工作小组，结合学校实际，建立健全了《师资队伍建设工作方案》《教师培养三年规划（2019—2022 年）及实施方案》《专业带头人选拔实施方案（试行）》《双师型教师队伍培养方案（试行）》《兼职教师聘用及管理办法》《关于鼓励教师进修学习的管理办法》等相关规章制度

度，从师资选拔、培养、引进与使用、考核管理方面进行领导和管理，形成学校教师培养的长效机制。

## （二）丰富教师培训内容

今年受疫情影响，培训人次有所减少，教务处结合实际情况，培训形式采取线上培训和线下培训相结合的方式，力求丰富培训内容，选派新教师培训、开展信息化能力提升培训、聘请高职院校教授进校开展科研培训、行业企业专家到进行专题讲座，不断提升教师们的专业能力和教学水平。

表 12019 - 2020 年学校培训人数统计表

年度参培人数	级别				
	国家级	省级	市级	区级	校级
2019 年培训人数	49	20	477	149	670
2020 年培训人数	37	37	114	85	105

## （三）教师教学、技能大赛成果

为进一步提高教师教学技能水平，学校积极组织教师参加各级各类技能竞赛，并取得优异成绩。2020 年，我校共有 60 人次参加国家级、省级、市级教学竞赛，其中国家级获奖 1 人，省级获奖 5 人，市级获奖 15 人。我校赵静、杨帆、陈东、马骁教师团队在中职职业学校教师教学能力比赛中获得省级二等奖；程文星老师在四川省中等职业学校今年大赛“零部件测绘与 CAD 成图技术”比赛中获得省级二等奖。

表 22019 年与 2020 年教师获奖对比一览表

级别		2019 年	2020 年
国家级教学或技能大赛	一等奖	0	1
	二等奖	0	0
	三等奖	3	0
	总计	3	1
省级教学或技能大赛	一等奖	0	0
	二等奖	0	5
	三等奖	0	0
	总计	0	5
市级教学或技能大赛	一等奖	0	0
	二等奖	5	1
	三等奖	3	19
	总计	8	20
区级教学或技能大赛	一等奖	2	1
	二等奖	8	3
	三等奖	2	0
	总计	12	4

#### （四）围绕教育科研，提升教师科研水平

学校紧紧围绕“加强科研工作力度，加快科研兴校步伐”这一目标，鼓励教师积极参加各级各类科研交流活动。2020年，我校王玲老师参与的课题《行动导向学习在中职工业机器人教学中的应用实践研究》已顺利结题，并获得国家级课题教研成果一等奖；李堂兵校长和况在友副校长负责的《产教融合背景下数控技术应用高技能人才培养的实践研究》课题在 2020 年度考核中获得市级三等奖；柳月老师负责的《中职语文课堂互动环节教师教学行为研究——以小说课堂为例》的区级课题顺利立项并完成开题工作。张平老师申请的专利《一种机械加工用定位夹持装置》已被正式受理。

此外，我校共有 30 位老师参编了 4 本教材。学校老师在各级各类期刊公开发表论文共计 8 篇，较去年增加了 2 篇；有 7 位老师获得市级奖励，其中二等奖 2 人，三等奖 3 人，论文获市级的数量有了零的突破。

年份	论文发表（数量）	论文获奖
2019 年	6	区级三等奖 2 人
2020 年	8	市级 7 人

## 四、规范管理情况

### （一）完善教学制度体系，规范教学管理

学校建立了角色明确、职责明晰的“校长-教务处-专业部”三级督导机制，构建了立体化全覆盖教学管理体系。

学校根据《技工院校教学管理规定》，制定了《教师行为规范》《教师教学工作考核制度》《教师听课制度》《教学研究和信息管理制度》《教学质量检测和分析制度》等十九项制度，对教学环节管理做到全面覆盖，并将落实制度效果纳入各部门工作及相关人员的绩效考核，确保教学秩序运行高效。

### （二）创新开展学生管理

一是加强德育队伍建设,提升教师育德能力。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主

任工作量化考评激励机制。组织开展家长开放日活动，加强家校联系互动，进一步构建“家校共育”体系。

二是开展行为规范养成教育，加强学生常规管理，提高文明礼仪素养。学校组织开展“小手拉大手，共建文明校园”活动。

三是通过大力弘扬“垃圾分类”和“节粮、节水、节电”专题教育活动，和社区合作，在学校中落实垃圾分类的制度，将学校垃圾筒换成了最新的垃圾分类桶，并组织学生利用晨会开展垃圾分类的号召和教育，为学校创建文明校园奠定了很好的基础。

四是积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围。组织学生深入开展“爱祖国”主题教育，将“弘扬红色革命精神”主题教育作为建设伟大中国梦和社会主义核心价值观宣传教育的特定主题；利用九一八的特殊历史事件，邀请社区老革命肖祖英到校为团干部们讲述了参加革命的热血岁月，同学们通过老人的亲身经历深刻的感受到曾经革命先辈的浴血奋战所换来的当今的幸福生活的来之不易。组织学生看电影，讲述革命历史，让红色基因在内心中生根发芽。

五是搭建社区实践平台到社区开展活动，每周定期开展

老年人手机使用指导，手机故障处理等志愿者活动，今年服务老人年五百余人次，深受居民朋友喜爱。定期开展社区活动接待，健身房房器具使用指导等，和社区定期开展帮扶老人活动，为爱献礼，节约粮食的“义米行动”等社会实践活动，让学生走向社区、走向社会、回归自然，在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中将社会主义核心价值体系内化为自己的价值信念，并外化为自觉的行动。

六是加强学生干部队伍建设，提升学生队伍管理能力。为广大学生干部提供了展示自己的舞台，举行了“骊歌飞扬，青春不散”的换届选举活动，开展了“心中有我，感恩满怀”、“不忘初心，牢记使命”等团建活动使每一位学生牢固树立正确的观念，树立共建共享城市发展的理念，从我做起，从现在做起，自觉革除生活陋习，自觉遵守社会规范，自觉倡导社会公德，坚决制止违反校规校纪的现象，积极帮助他人改变不良生活习惯，讲究健康、文明、科学的生活方式，带头树立文明之风。

### **（三）建立专项财务管理制度**

学校的各项收入支出严格执行“收支两条线”的管理规定，大额资金的支付由校长办公会讨论决定，校长一支笔签字。严格实行内部控制制度，收支由成都市双流区教育核算

中心统一管理，有规范健全的财务管理制度。

#### **（四）做好后勤保障工作**

学校后勤管理是教育教学的“先行官”，是学校教育教学工作的有力保证。规章制度是实施后勤规范化管理的依据，按照要求对规章制度进行修订完善，明确后勤规范化管理的指导思想、目标任务、标准制度、方法原则等，为后勤管理的顺利运行奠定基础。从实际情况出发，形成符合实际的、更加规范的管理标准体系，使后勤工作都有据可依，有章可循。为使学校的后勤管理更有效地为教育教学工作服务，本年度修订完成了内控制度。

以诊改工作 8 字螺旋为指导，在后勤工作中进行流程梳理和流程再造，本学年度累计完成了食堂管理、防疫管理、资产管理、采购管理等共计 4 项工作的流程梳理和在造，并安排专人负责相关工作，提高了工作效率。

定期组织后勤工作人员进行思政学习和工作总结，提高服务意识，提升后勤服务人员的“微笑”服务水平。

**后勤管理工作对比表**

项目	2018—2019 学年	2019—2020 学年	对比结果说明
----	--------------	--------------	--------



按时完成资产月报数	10	12	月报工作效率提高
电气火灾月及时上报数	11	12	专人检查，专人上报
网络故障（上报）处理数	261	180	发现问题，及时处理，降低了故障上报数
电脑故障维修台次	364	463	电脑“老化”，故障率高，为节约经费组织计算机专业教师维护。
办公耗材（万元）	12.5	10.98	提倡节约，尽量维修
应急处理事件次数（含爆管）	62	65	应急处理能力提高，更好的服务于师生。
招投标次数及金额	5次、943.5万元	5次、551.76万元	按照时间节点完成专项资金的招投标工作

### （五）推进安全教育，建设平安校园

学校高度重视安全教育，视教育为安全管理之根本，全面推进安全教育入课堂，有校本教材《安全教育读本》，完善教学计划和考核方案。同时充分利用各大平台，如：安全教育平台，青骄第二课堂，普法网，学安系统等进行校园安全知识学习及安全提醒，及时安排“1530”安全提醒，全校师生共同参与安全教育工作。学校积极开展校地合作，警校合作，聘请法制副校长到校进行法制教育。开展学校网络安全，交通安全以及禁毒、防诈骗、反邪教等主题教育活动，进行一月一主题，一月一演练，组织消防应急演练、防震演练、食品安全演练、疫情防控应急演练、反恐防暴演练等，

增强学生的安全意识及自我保护能力。加强学生“三禁两不”宣传教育，学校注重校园安全巡查，校园安全大检查，做好排查和整改工作，加强校园违禁品清查及收缴工作，严肃处理违规学生并做好警示教育。学校加强“三防”建设，及时养护学校安防设施设备，注重提升安保人员素养，促使安全人员认真落实岗位职责，并进行考核。认真落实“两案九制”，针对疫情，全面宣传，做到社会、学校、家庭、学生无缝衔接，共同参与。各方面高度重视，做到一日三检，一日三查，维稳校园，保障正常的教学秩序。

#### **（六）科研管理**

加强过程管理，提高科研素养。一年来，学校科研课题得到了双流区教科院专家的指导和帮助，同时也得到了学校领导高度重视，在制度建设、组织管理和经费保障等方面给予了有力的支持。

为了提高教师的科研素质，学校采取了请进来、走出去的方式，为教师提供各类培训。邀请高职院校的杨春平教授、双流区教育改革研究中心教研员杨独明老师到校对新立项课题进行开题指导，并对在研课题进行中期指导。学校课题组成员利用各种机会外出学习，参加国家级培训和区级开题培训现场会等等，观摩和学习别人的经验和方法。

## 五、德育工作情况

### （一）继续开展“德育工作 10S 管理模式”研究

将校园文化与企业文化相结合，继续深入开展“德育工作 10S 管理模式”研究，向“德育工作 10S 管理”要效益。

设计出“德育工

作 10S 管理”的

管理制度，实行

10S 文明班级

量化评比，评比

包含出勤、仪容



仪表、广播操、卫生、劳动、课堂教学、宿舍管理、文明素

养、学生违纪等多项内容。每周各部门将评比结果进行实时

统计，并在评比栏中展示各班级的“德育工作 10S 管理”总

分和班级排名，提高了“德育工作 10S 管理”的时效性和班

级管理的积极性。

## (二) 深入开展德育周活动

月份	主题	周数	活动安排	国旗下讲话安排
十月	全民健身锻炼体魄	第一周	工匠精神	工匠精神
		第二周	垃圾分类	垃圾分类
		第三周	食品安全	食品安全
		第四周	秋季运动会	秋季运动会
十一月	三减三健康	第一周	消防安全宣传活动	消防安全宣传活动
		第二周	心理健康教育	心理健康教育
		第三周	健康卫生教育	健康卫生教育
		第四周	国家安全教育	国家安全教育
十二月	做遵纪守法好青年	第一周	法制教育月	法制教育月
		第二周	世界艾滋病日宣传教育	世界艾滋病日宣传教育
		第三周	“12·9”活动	“12·9”活动
		第四周	职业技能提升行动服务周活动	职业技能提升行动服务周活动

每周一个活动主题，深挖价值核心内涵为了让学生深入了解社会主义核心价值观主题，各班应根据主题，组织班级做好主题班会活动，打造优秀主题班会，效果良好的主题班会应面向全校推广。做好“两报”工作安排，评选优秀手抄报，黑板报并提供平台予以展览及表彰。可以通过文艺表演，合唱红色经典曲目，知识竞赛等活动进一步加深大家对社会主义核心价值观的理解与认识。

## (三) 依托创新创业，积极开拓学生创业梦想

积极开展创新创业平台搭建，以诚信建设为重点，开展各项经营活动，开展创业大赛引导学生遵循社会主义核心价值观要求，做到讲社会责任、讲守法经营、讲公平竞争、讲诚信守约，形成有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向、利益机制和学校环境。学校鼓励学生在校园创业街进行实体经营，真正的实现了将创新创业课程从书本上转换到

实际操作中来。以创业街为依托，积极开展创新创业实践活动，通过日常培养与指导选拔出具有参加创新船业大赛潜质的同学。

#### **（四）加强德育常规管理，增强德育工作时效性**

一是加强学生仪容仪表、迟到旷课、文明礼貌的日常督导检查和教育，及时通报，及时处理。二是认真贯彻“两进”工作，强化家校联系，开好家长会、做好家长学校和家长委员会的日常工作，利用我校第十二届学生技能竞赛开展了2020年家长开放日活动，通过此次活动展现了学生技能学习的热情，展现学校对技能人才的培养的宗旨，得到家长的认可和支持。三是做好“国旗下讲话”工作，凸显学校重点工作思路，升旗仪式庄严规范有序。四是加强宿舍的日常检查和管理，落实学生宿舍的各项评比，打造学生温馨舒适的家。五是开展丰富多彩的学生心理健康教育活动。

### （五）大力推行学生自我管理

学校不断完善学生自我管理环境，逐步建立学生自我管理保障机制。改组学校、专业部两级学生会的组织机构，实现从学校、专业部到各班级的一条线直接管理，形成快速反应的联动机制。建立学生干部与各科室进行对接的工作机制，

附件 1  
成都市首届在蓉中等职业学校学生  
创新创意作品大赛报名表

作品名称	凌道派汉服体验馆		参赛作品类别	<input checked="" type="checkbox"/> 文明制作类 <input type="checkbox"/> 创意设计类	
单位	成都市机械高级技工学校		专业	现代物流	
主要负责人	王强		手机	13408076723	
身份证*	510122200302117520	邮箱	2326499227@qq.com		
创意点	把汉服体验馆从穿着体验和神还原设计制作以及了解服装背后的故事				
该作品曾获奖	无				
参赛成员	姓名	性别	专业	联系方式	邮箱
团队成员					
指导教师	姓名	性别	职务	联系方式	邮箱
指导老师*	周成忠	男	德育系主任	13438940210	395274170@qq.com
	于雪莹	女	德育干事	15198274637	292514909@qq.com
单位盖章*	单位:				

温馨提示：报名时请按照规范进行填写，填写准确和完整。



逐步养成凡是学生干部能够独立完成的工作尽量交给学生干部去做的工作习惯，既提高了学生干部工作能力，又减轻了班主任的工作负担。

### （六）以社团为依托实现传统文化进校园，感受民族风采

我校今年社团工作共实现开展了 23 个社团。其中除了音乐社、美术社等常规社团。我校积极搜寻四川的非物质文化遗产，寻找有其爱好的同学，联系相关民间的非遗继承个人或是单位，深入合作，将民族的传统文通过社团形式带

进校园。在一年的社团建设工作中我校开展了具有传统文化气息的汉服社、舞狮社、武术社。通过活动展演例如开展校园汉服文化节，开展课堂的方式例如进行舞狮培训、武术教学，让同学们爱上传统文化，养成文化自信，民族自信。

### **（七）继续推行修身践行值周制度**

学校通过实行修身践行值周制度，使同学们不仅掌握了一定的劳动技能，培养了吃苦耐劳的精神，提高了个人的劳动素养，而且学会了尊重和珍惜他人的劳动成果，学会感恩生活。过去一个年度中 2019 级学生全部参加了学校的修身践行值周活动，并从中评选出修身践行先进班级和修身践行先进个人。

## **六、加强党建工作，落实党风廉政建设**

学校党支部现有党员 44 人，其中教职工党员 37 人，离退休党员 7 人。学校党支部充分发挥党员队伍的模范带头作用，引领全体党员和教职员工深入学习贯彻党的十九大五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，认真贯彻新时代中国特色社会主义思想和各级党代会部署要求，积极履行基层党建工作职责，全面加强了党的思想、组织、作风、党风廉政建设和制度建设，进一步提升了基层党组织的凝聚力、战斗力，为学校持续发展提供了坚强组织和作风纪律保障。

### **（一）加强领导班子建设，进一步纯洁干部队伍**

年初即成立了校党建工作领导小组，由校长、党支部书记李堂兵担任组长、支委为成员，全面负责党建工作组织协调、督导检查，并坚持每季度召开党建工作部署会，将党建工作情况纳入年度考核内容。

对党支部全体党员，严格要求，抓好学习型，纪律型党员班子建设，定期组织党员干部学理论，学政治，提高他们的思想素质和业务水平，工作能力。定期对学习情况进行检查，检查问题的解决情况，做到学习笔记不到位不放过；学习时间不够不放过；思想问题不解决不放过。经常对全体党员干部交心谈心、交流体会、促使老党员知识更新，与时俱进；督促年轻党员同志积极上进、不断探索工作新方法新思路。这样一来，学校党员领导一班人更加团结、更加努力，工作的思路更加宽广。

### **（二）响应上级组织号召，开展好党员活动和党员教育**

1.巩固党员先进性教育的活动成果，保持党员的先进性和模范带头作用。全体党员干部都能吃苦在前，享受在后，时时处处作表章，模范遵守党的纪律，学校的规章制度。

2.认真学习和传达上级党组织的重要文件和有关会议精神，制订好《成都市机械高级技工学校加强党的建设活动的实施方案》。并按照方案有条不紊地开展活动。每一阶段

的活动、党支部带全体党员认真学习，积极剖析，寻找对策，解决问题，提高效益。

3.今年6月份组织开展了公开承诺活动。承诺重点是严格执行成都市双流区教育局遵守师德“八不准”和教育局师德师风“八项禁令”的各项规定，做学生尊敬、家长满意、社会好评的人民教师。

4.及时分解落实年度任务，9月份组织召开了年度党建工作会议，明确2020年我校党建工作和廉政建设工作目标任务。签订了《2020年度党风廉政建设工作责任书》。要求每位党员结合各自实际，将责任内容分解到学期工作计划中，层层落实责任。

5.推进落实监督执纪“四种形态”。通过谈话提醒、诫勉谈话、召开民主生活会等，对党员教师进行教育，防患未然。

6.学校党支部加强指导学校团委的德育和日常管理工作。通过团建活动、法制教育、禁毒教育、生命教育、八礼四仪教育、主题班会等活动，以正能量引领教师和学生思想，服务青年教师和学生的成长，传播主流文化，展现青春风采，起到了很好的引领作用。

7.认真做好了党费收缴清查工作，严格按规定足额、及时收缴了今年党员党费。

8.积极抓好入党积极分子、发展对象的培养教育和培训  
工作，让年轻、思想进步，有开拓进取精神的同志进入党的  
组织，得到更好的锻炼。2020年培养2名预备党员和1名入  
党积极分子。

### **（三）抓好教职工的师德教育和思想政治工作**

1.对教师进行了师德教育，纪律教育，组织学习《教师  
十不准》《师德师风》，等培训学习。并要求做好学习笔记，  
针对各自的实际情况写出心得体会，做到学有所得，学习有  
进步，进一步端正了态度，纯洁了思想。

2.学校党支部要求每位党员干部要积极参与“蓉城先锋”  
的学习，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，统一  
思想，明确任务，落实责任。组织全体党员参观了双流建川  
博物馆等爱国主义教育基地，使每位党员接受了一次次深刻  
而生动的党性教育。

3.认真组织开展学习党的十九大精神活动。10月份组织  
所有党员干部集中学习十九大报告，召开全体教职工大会，  
就十九大报告进行导读，从而更好地带领支部党员进一步深  
入学习，真正把学习贯彻党的十九大精神抓紧抓好、落  
细落实。并按要求做好读书笔记，写好心得体会。党支部对  
学习先进的年级组织和个人进行了表彰。



组织好教师的师德考查和年度考核。每年按照上级的有关文件精神，结合我校实际，制订的学校的师德考查和年度考核工作的实施方案和细则，填写好教师的师德档案，给教师一个公正公平的评价。

## 第四部分

### 一、校企合作开展情况和效果

学校引进四川优拓优联科技有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司等 72 家企业，以“共建、共管、共享”原则成立校企合作联合会、专业建设指导委员会，设置校企合作章程并完善了运行管理制度。2019 年 12 月，学校组织召开了第四届校企联合会会议暨专业建设研讨会，建立了“1+3+X”校企合作长效机制，完善了《校企联合会章程》、《校企合作管理办法》，为产教融合工作的顺利推进提供了制度保障。

2019—2020 年度，学校与华信智原科技有限公司达成校企合作，校企共建计算机专业大数据订单班，与四川优拓优联科技有限公司共建现代学徒制班；同时，为推动教、学、做的统一，促进学生全面发展，立足校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，加强知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，给学生营造一个完整的社会工作环境，华铁航空 16 级订单班学生正式进入双流国际机场开始校外实习，目前该订单班的校外实习工

作正顺利开展。

此外，借助校企联合会平台，学校坚持“走出去、请进来”的原则，积极与合作企业开展教师下企业、专业部企业调研、学生校外实习、企业专家讲座等各类活动，实现校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，加强知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合。

### 校企合作统计

时间	校企合作单位数	校外实训基地数	合作企业接收的顶岗实习生数	合作企业接收就业的学生
2019	64	29	758	192
2020	72	31	634	197

### 案例

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进产教融合、校企“二元”育人，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程。学校与合作企业成都优拓优联科技有限公司于2019年10月11日举行了“现代学徒制班启动仪式”，签订校企“现代学徒制”合作协议书，还分别进行合作企业授牌仪式、订单班授牌仪式、“现代学徒制”三方协议的签订仪式。2020年10月26日至11月6



日，为加强学生能力培养，总结跟岗实习经验，完善现代学徒制班培养模式，2019级现代学徒制班38名学生，分批派送至优拓优联公司进行为期两周的校外跟岗教学实践实习，由学校和企业共同遴选了8位技术水平高超的师傅担任教学工作。通过企业实习，同学们技能水平得到了很大的提高。对今后工作中需要的各项技能有了初步了解，也认识到自己的不足，纷纷表示会在接下去的学习和工作中加倍努力。带队指导教师也赞扬同学在工作岗位上“踏实做人，认真做事”的精神。现代学徒制班的学生校外跟岗教学实践实习活动的圆满成功，将进一步加大校企深度融合，全面提高高技能人才培养质量。

## 二、学生实习情况

### 顶岗实习安排

学校做好 2021 届中、高级工学生顶岗实习信息统计，制定顶岗实习实施方案。各专业部对参加顶岗实习的学生进行专题安全教育、讲授职业岗位要求，力求学生提前具备岗位工作的意识。2020 年 9 月至 10 月，为数控加工、汽车维修、计算机应用与维修、现代物流 4 个专业 113 名高级工毕业生进行顶岗实习校园招聘专场，邀请近 30 余家优质企业参与，学生供不应求；11 月份，华铁公司订单班——17 级航空服务专业和城市轨道交通运营与管理专业，按照专业对口的原则，联系双流国际机场对学生安排专场双选会，组织学生到机场进行工学交替实习。体现我校的教育教学成果，确保了出口的顺畅，为学生提供了实习的平台。

做好实习服务工作。组织工学交替实习、顶岗实习学生体检，办理学生实习保险，护送学生入厂。落实班主任对毕业生的跟踪服务工作，保持与实习学生联系，对实习学生和实习企业进行网络、电话回访，做好实习学生的跟踪管理。多方联系企业，寻求对口实习、就业机遇，提升专业建设内涵。做好毕业学生顶岗实习、就业审批和管理手续办理及毕

业生顶岗实习手册的收缴。

### 案例

2020年10月，四川省机场集团航空服务有限公司客运服务部，来到成都市机械高级技工学校，面向航空服务专业及城市轨道交通与管理专业的学生开展实习招聘面试。

工作人员通过对同学们面试、面对面交流、平时学习成绩及考核情况进行对比，及后期体检筛选后，在航轨专业15级，16级中，录取了40余名学生前往成都双流国际机场进行教学实训。



### 三、集团化办学情况

截止目前，我校汽车维修、数控加工、电子技术应用、计算机应用与维修四个专业加入了相应职教集团，2020年度我校共参加各协会或集团组织的师资培训、技能竞赛、合作研讨达30余次。通过参与职教集团的各种活动，学校与企业、行业联系更紧密，有效实现了教学资源、教学经验共享。

此外，学校联合4家企业，积极组建数控加工产学研一体的职教集团，电子技术应用专业参与工业机器人职教集团建设，航空服务专业参加四川航空航天产教融合联盟。

同时，我校还协同四家精密制造公司，牵头筹建“高端



装备制造集团”，在四家精密制造公司的技术支持下，校企协同生产出服务一带一路和国家基础设施建设的高精尖产品。如：“复兴号”动车刹车片钢背、出口新加坡的轮船控制摆弧齿轮。

## 第五部分 社会贡献

### 一、技术技能人才培养，校企共建多元评价体系，提高技术技能人才培养质量

通过校企联合会会议平台，采用调查问卷的形式，邀请到会合作企业以及部分已就业毕业生所在的用人单位共同参与人才培养评价。通过调查评价，用人单位及合作企业对我校毕业生的总体认可度较高，满意度达 100%。用人单位普遍反映，我们培养的学生职业道德素养高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，很多都是基层单位的业务骨干和业务能手。通过调查问卷的数据统计表，可以看出用人单位对毕业生给予了很高的评价。在对我校毕业生的知

6.贵单位认为我校毕业生具备以下哪些基本素质（可多选） [多选题]

选项	小计	比例
①职业道德素养	35	100%
②专业技能	31	88.57%
③自主学习意识与能力	32	91.43%
④积极进取	30	85.71%
⑤团队合作与沟通	32	91.43%
⑥仪表举止	25	71.43%
⑦吃苦耐劳	33	94.29%
本题有效填写人次	35	

识结构评价中，普遍认为我校毕业生在政治理论及专业基础

知识的掌握程度、在学科跨度上、相关专业知识的掌握程度上比较好；在基本能力评价方面，认为我校毕业生在实践操作能力、团队协作能力及学习能力相对较强。

## 二、社会服务

学校成立了职业培训鉴定中心，中心建立有完善的管理制度和规范的培训机制，依托“四川省高技能人才培训基地”“成都市高技能人才培训基地”“成都市高校毕业生就业见习基地”“西南航空港经济开发区技能技术培训中心”、市级示范“国家职业技能鉴定所”和雄厚的师资力量和技能人才培养培训经验。在各级政府、领导的大力关心支持下，广泛深入开展校企合作，发挥培训职教双重功能，面向社会、企业开展职前职后培训以及技能提升培训及鉴定工作。2020年学校共计为社会培训了2549人次的培训，其中特种作业人员安全生产技术培训191人、技师和高级技师培训259人、劳务品牌培训189人、技能提升在线培训1650人、新型学徒制培训260人。参与培训的有四川南玻节能玻璃有限公司、成都三强轧辊股份有限公司、四川恩威制药有限公司等108家企业，受到企业一致好评，是本地区高技能人才培训的重要基地。



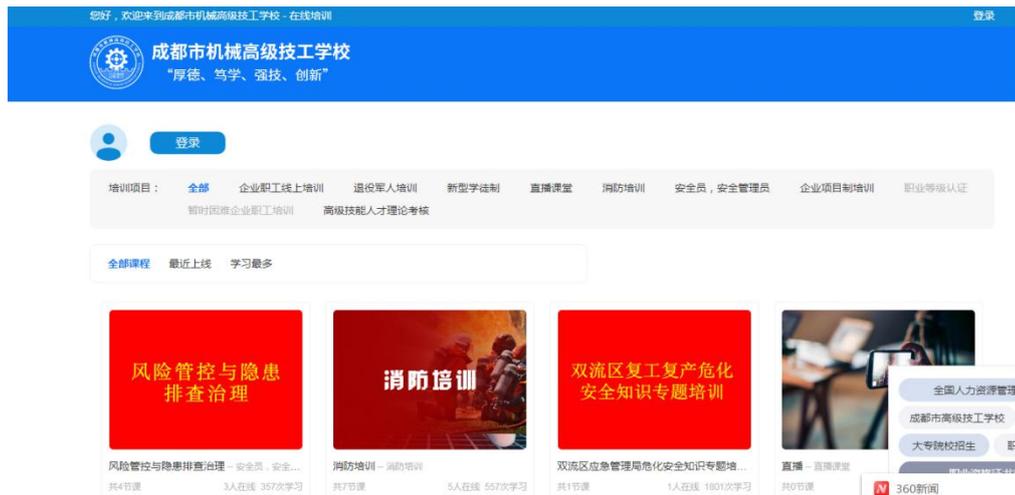
特种作业人员安全生产技术培训和考试



技师高级技师培训和鉴定考试



成都市机械高级技工学校企业职工在线学习平台



鉴定所全年完成了初中高 11 个批次的国家职业技能鉴定考试，其中学生 5 个批次、社会培训人员 6 个批次，涉及工种有汽车维修工、电工、车工、铣工、钳工、茶艺师；由于国家推进人才评价机制改革取消了大部分工种，鉴定所与专业部积极开拓渠道先后进行了电子商务物流管理师、办公软件应用高级专家、物流信息管理、普通话水平测试等工种的考证工作。全年共计为社会人员和学生取得了 1018 本证书，其中技师 99 本、高级技师 138 本。

## 2020 年职业技能鉴定考试展示



### 三、积极推进职业技能等级认定助力职业技能人才队伍建设

根据《成都市人力资源和社会保障局关于公布成都市职业技能等级认定试点技工院校名单的通知》成人社发〔2020〕106号文件，学校于2020年9月18日被确定为成都市2020年首批职业技能等级认定试点技工院校，并在今年11月份完成线上备案工作。



学校设立职业技能等级认定中心，中心下设综合管理岗、命题管理岗、考务管理岗等

8个岗位，建立一系列较健全的管理制度。目前，学校题库系统现有6000多道理论题，100多套实操题，可开展高级工（三级）



及以下等级认定，认定工种为汽车维修工、车工、铣工、钳工、工业机器人系统运维员、电工、信息通信网络运行管理员、计算机维修工。

学校拟在2021年5月开展首批学生职业技能等级认定工作，评价内容包括职业能力、职业道德和工匠精神。实施职业技能等级认定既有利于实现三个对接——学校专业设置与职业工种对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，也能助力地区职业技能人才队伍建设。

#### **四、培养高技能人才服务社会大众**

随着社会的发展，我校以就业为导向、以服务为宗旨、以技能为核心的开展职业技能培训工作。对学生进行思想道

德教育，强化职业意识和市场意识，增强法制观念、劳动观念和职业道德观念。为深入推进产业工人队伍建设改革，加快培养和选拔高技能人才，助推“成都工匠”“双流工匠”不断涌现，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，打造工匠人才高地，为双流加快推进中国航空经济之都建设成型成势提供技能人才支撑，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利凝聚职工力量。

### 案例一：我校承办 2020 年成都市双流区职工技能大赛数控车工、汽车车身涂装、汽车发动机维修、茶艺、焊工项目竞赛

2020 年 10 月 14 日，由双流区总工会、双流区人社局主办的成都市双流区职工技能大赛数控车工、汽车车身涂装、汽车发动机维修、茶艺、焊工项目竞赛在我校如期举行。本次大赛的参赛选手来自全区企事业单位在职职工，以及区内的个体工商户和农业战线上从事相关工种的人员，共 176 人。大赛按照《国家职业标准》高级技能以上标准设置比赛工种项目，大赛项目比赛按理论考试和现场实作两部分进行，理论考试和现场实作的比例设定为 3：7，理论考试为闭卷。双流区总工会将对



各比赛项目的前六名选手予以表彰奖励，并对获得大赛各项目前三名选手，按程序认定为“双流工匠”，并纳入“成都工匠”培育 5 年计划人才库；符合“成都工匠”评选条件的第一名选手，推荐评选“成都工匠”。



本次大赛以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记对四川及成都工作系列重要指示精神和省委、市委、区委战略部署，紧紧围绕成都“5+5+1”重点发展产业领域和我区以航空经济为引领，以电子信息、生物产业、绿色能源产业为支撑的“1+3”现代适航产业体系，进一步深化产业工人队伍建设改革，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，打造工匠人才高地，为双流加快推进中国航空经济之都建设成型成势提供技能人才支撑，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利凝聚职工力量。为一线职工切磋技艺、交流技术、展示技能搭建平台、创造条件。



## 案例二：我校举办“第十二届学生技能竞赛”

“2020年成都市机械高级技工学校第十二届学生技能竞赛”，通过各专业委员会及学校相关部门的共同协作，于2020年10月28日拉开了帷幕。本次技能竞赛宗旨为“以赛促训以赛促学以赛促教以赛促改”，采取自愿报名的方式，参赛者均为17级18级、19级学生，共计528人



次。竞赛涉及数控加工、电子技术应用、计算机应用与维修、现代物流、汽车维修、航空服务轨道交通、物联网应用技术、工业机器人8个专业共21个竞赛项目。竞赛由理论和实操两部分组成，比赛成绩根据相应比赛规则评定排序，各比赛项目按参赛人数按照参赛学生人数的10%设立一等奖，按20%设立二等奖，按30%设立三等奖，学校将对获奖者颁发证书和奖品。





学校领导十分重视本次竞赛，李堂兵校长担任技能竞赛领导小组组长，亲自组织和参与赛前的各项筹备工作。校实习工厂和学校教务处、德育处及各专业专委会等相关部门组织开展了大量的工作，各个项目的负责人认真履行自己的职责，同心协力，严肃认真，一丝不苟。从参赛学生的选拔、组织强化培训、决赛都作出精心组织，确保了竞赛的顺利进行。

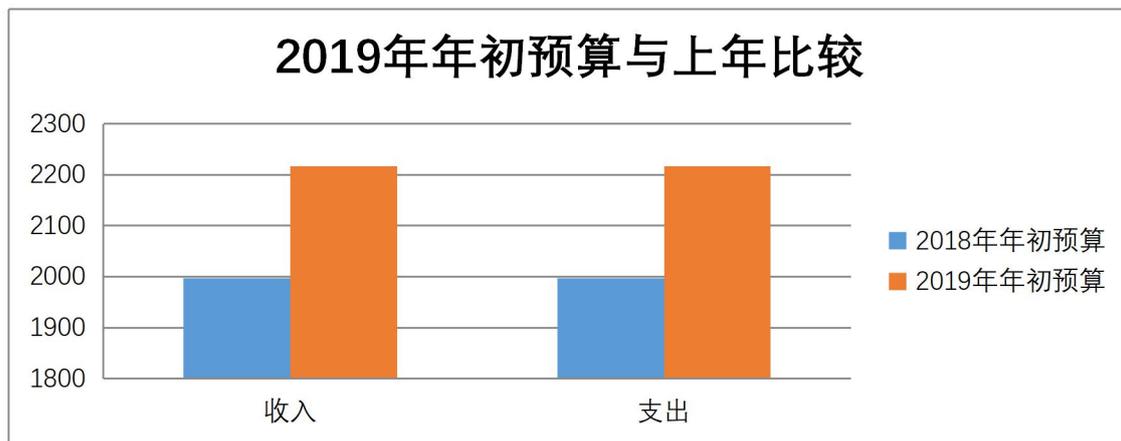


本届技能竞赛以考核专业知识和操作技能为重点，考核了同学们的理论知识和实际操作技能水平，检验了老师们的教学成果，达到了以“以赛促训以赛促学以赛促教以赛促改”的目的，收到了良好的预期效果，为2020年成都市中职学生技能大赛选拔了一批优秀选手。

## 第六部分举办者履职

### 一、规范经费管理

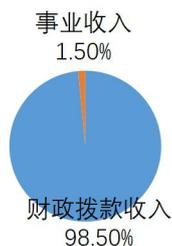
本年度我单位年初预算收入 2216.56 万元，本年度我单位年初预算支出 2216.56 万元；上年度初预算收入 1997.17 万元，上年度初预算支出 1997.17 万元。增减变动原因主要是项目支出有变化，增加了运动场专项资金。



各项收入占总收入的比重，各项支出占总支出的比重。  
(可分别制作饼状图)。

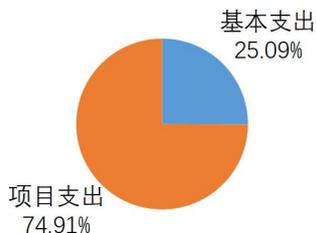
本年度财政预算拨款：33476076.71 元，上年结转：480000.00 元，事业收入：515700.00 元，收入总计 34471776.71 元，其中财政拨款收入 33956076.71 元，占比 98.46%；事业收入 515700 元，占比 1.54%。本年总支出 34471776.71 元。

## 2019收入



支出总计 3447.17 万元，按支出性质看，基本支出 864.96 万元，占本年支出 25.09%，项目支出 2582.21 万元，占本年支出 74.91%。

## 2019支出



支出总计 3447.17 万元，按支出经济分类，工资福利支出 121.58 万元，占本年支出 3.52%，商品和服务支出 3001.65 万元，占本年支出 87.08%，对个人和家庭的补助 93.94 万元，占本年支出 2.73%，资本性支出 230 万元，占本年支出 6.67%。



## 二、积极落实政策

学校认真贯彻落实《国务院行政机构设置和编制管理条例》，编制数 5 人，实际在编在岗人员 6 人，严格执行机构编制管理规定，杜绝“在编不在岗”。学校积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，完善学校管理制度和《学校章程》，积极推进教学诊断和改进工作。

## 第七部分产教深度融合培养高技能人才

成都市机械高级技工学校始建于1967年，是一所拥有50余年办学经验的老牌公办技工名校。数控加工专业是办学历史最悠久的专业，目前拥有两个实训基地，建筑面积5000m<sup>2</sup>，拥有价值2700余万元，包含先进的立式加工中心、全能车、数车等各种机加工设备304台。能同时提供700个工位，满足600余名学生同时实训。自1994年就开始探索“工学结合、产教一体”的办学模式。在校内实训基地的基础上，依托四川齿轮厂的品牌、市场以及各方面资源，成立了拥有独立法人的四川齿轮厂工程机械配件分厂。多年来为成都市及四川省输送了大量的技能人才。新引进4家企业，形成“前校后厂”的“1专业-1企业”产教融合、工学结合实习实训基地。



## 一、校企一体，坚持“工学结合、产教一体”的办学特色

学校一直坚持“工学结合产教一体”办学特色，依托四川齿轮厂工程机械配件分厂开展学生实训教学，同时进行生产经营。学生实训教学的课件是分厂生产经营的零件，而不是蜡棒、木头或其他替代品，所用的工具、刀具、量具都与生产企业使用的一样，完全是在真刀真枪，真实环境中学习。在实训课题、加工工艺、生产企业管理、企业文化等各方面与企业无缝连接，有效地对学生进行职业素质养成教育和技能培养。工厂内部教师既是师傅又是实训指导教师，具有双重身份。具有充足的企业管理经验、实训教学经验和实际操作经验。得益于这一办学模式，学校每年除去教学成本消耗外，还创造了百万元的社会价值，已完全变过去的“输血”式消耗性实训教学为现在的具有自我“造血”能力的生产性实训教学。这一特色多次受到上级领导的好评，在本地区起到了一定的示范引领作用。



学生作业



学生实训

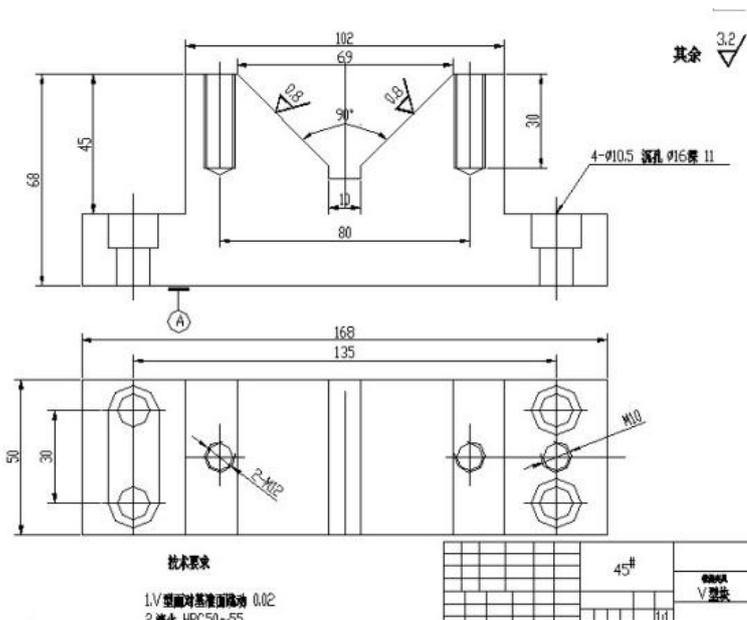
## 二、开展生产性实训，实现产教深度融合

实施工学结合，产教一体教学模式，使实训课题内容与企业生产作业接轨。四川齿轮厂工程机械配件分厂在长期的对外生产经营过程中，始终坚持为教学服务，为学生服务的原则。在开发产品、联系加工业务时，要考虑产品的生产作业是否适合学生的实训教学，可以开发出多少实训课题。生产作业的开展，首先由工程师编制产品加工流程以及工艺装备的准备，再由既熟悉加工工艺，又精通教学的实训教师，在产品生产的各个工序中，开发出学生实训的课题。学生实训的课件即为基地生产经营中的产品，实训的课题则是产品

生产的某个工序、工步。因为生产性实训的产品，大多数为批量生产，学生的课题训练就在产品加工工序中得以反复练习。



例如下图这个 V 形夹具，它是由我校自主设计的用于加工“廷探工贸有限公司”圆柱齿条的工装。



在这个产品中我们共开发出十多个实训课题。有铣工专业的“立式铣床立铣头的调整”、“平口钳的安装”、“平面铣削”、“阶台铣削”、“直角槽铣削”、“V 形槽铣削”、“封闭槽的铣削”；钳工专业的“钻孔”、“攻丝”；万能角度尺、高度游标卡尺及长度游标卡尺的使用等，涉及的相关工艺知识有

定位基准的选择、铣刀的选择、切削用量及进给量的选择、小径钻花选择的原则、如何保证对称度等。对于一年级的学生可以完成“立式铣床立铣头的调整”、“平口钳的安装”、“平面铣削”工序；二年级的学生可完成“阶台铣削”、“直角槽铣削”、“V形槽铣削”、“封闭槽的铣削”、“钻孔”、“攻丝”等工序；三年级的学生可将本产品作为综合课题进行练习，因此本产品适用于数控技术应用专业的各个年级学生。

### 三、共建师傅团队、实现双师共育

学校与校内实训基地四川齿轮厂工程机械配件分厂共同成立了“张平技师工作室”以双流区学科带头人张平技师为主导，部分骨干教师及企业师傅参与组成一支优秀的教学团队。技师工作室主要在技术攻关、培训传艺、研究开发、技术交流四个方面开展工作。



选拔出优秀学生进入技师工作室学习，日常行课时随班跟读，放寒暑假时组班学习，一对一强化技能训练，重点在技能提升上，兼以少量的专业理论学习，主要以加工产品为平

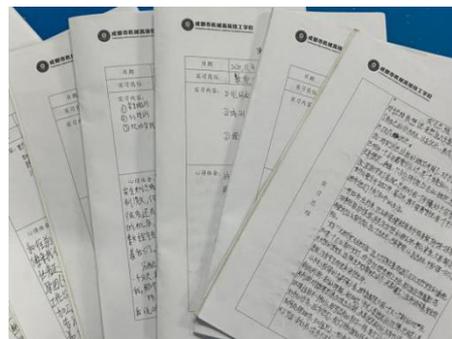
台



达到课题训练的熟练和提高。师傅承担对学徒的全面培养工作（除负责学徒的技能培养外，还承担起岗位职业素养养成的职责），包括制定有针对性的培训计划、目标和措施，监督和检查学徒对计划的执行情况等。

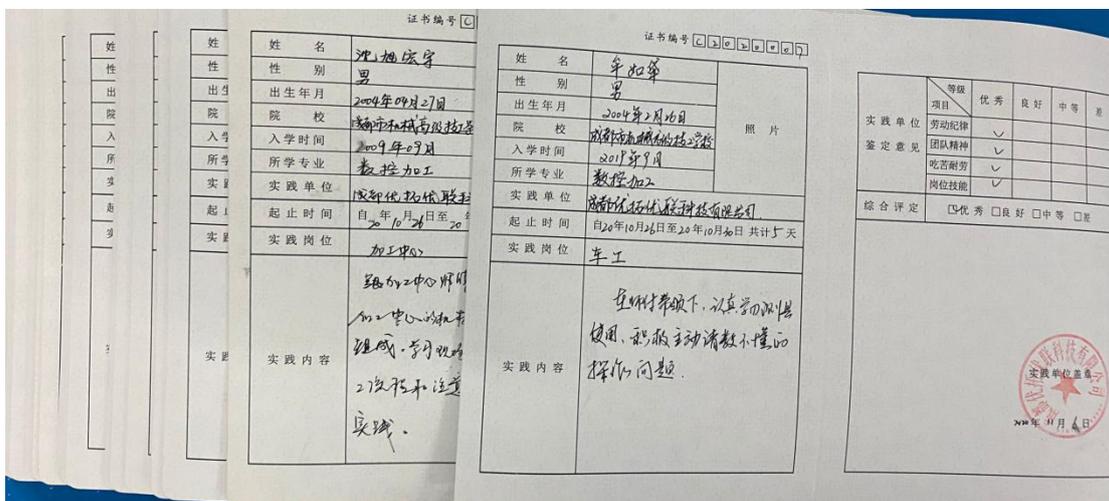
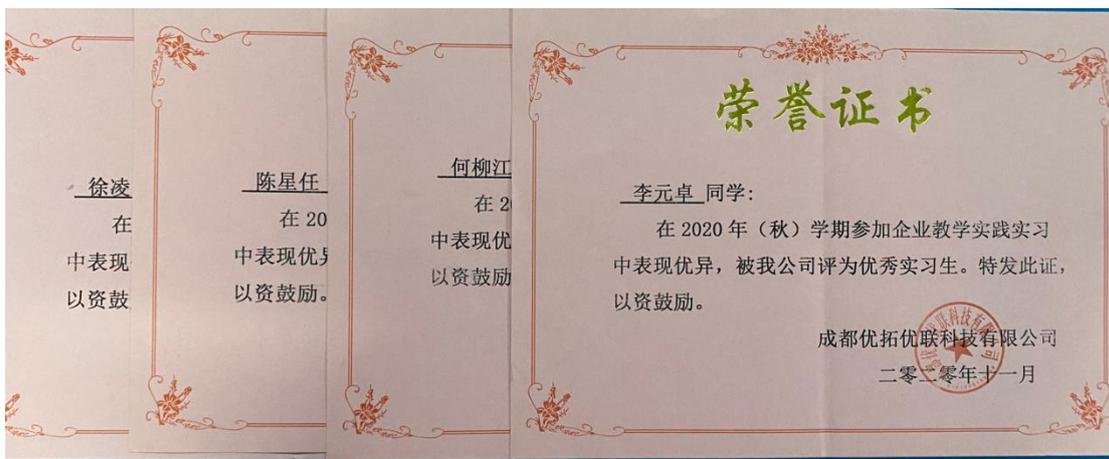
#### 四、校企合作、开展现代学徒制助推产教深度融合

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进产教融合、校企“双元”育人，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高技术技能人才培养质量，提高企业参与职业教育的积极



性,达到校企共享共赢的目的。2019年10月11日我校数控加工专业与合作单位“成都优拓优联科技有限公司”共同成立了现代学徒制班,通过实践现代学徒制,将学校本位教育与工作本位培训紧密结合,强化学生多岗位学习与锻炼,达到中级工以上标准,引导学生融入企业文化,培养职业精神加快学

生职业发展速度,成为企业技术骨干。

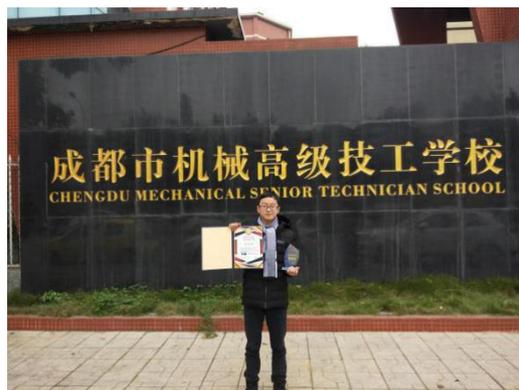


## 五、办学成绩

2019年度学校培训 3453 人次，高级工以上培训 497 人次，新型学徒制培训 357 人，为地区社会经济发展培养培训



技能型人才做出积极贡献。2019年承办了双流区职工技能大赛暨成都市百万职工技能大赛选拔赛和成都市“第二届技工院校职业技能大赛”，在第二届技工院校职业技能大赛中，共有来自27所技工院校和150余名选手参加。我校选手取得了2金6银1铜的好成绩。





姓名：袁波  
 班级：2000 届数控专业  
 优秀事迹：2018 年获“弘扬工匠精神筑梦空港双流”职工技能大赛数控车工项目第一名。并代表双流区参加“技能成就梦想 2018 年成都百万职工技能大赛数控车工比赛”获数控车工项目第二名，被双流区总工会授予“双流工匠”称号，同年被成都市总工会授予“成都工匠”称号。

毕业生就业率 96%，毕业生中涌现出了“成都市张平数控车技能大师工作室”负责人、“成都工匠”、“双流工匠”等就业典型。

目前本专业已与全国几十家大中型企业建立了长期生产、就业合作关系，如中国龙岩工程机械集团有限公司、四川长征机床集团有限公司、江西分宜驱动桥有限公司、石家庄农业机械股份有限公司、四川光大制药有限公司、5701 厂、泰森英格（成都）数控刀具有限公司等多家企业签订校企合作联盟，学生可以在联盟企业内就业。

## 深化立德内涵，多措并举促进学生成长

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调了立

德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务。为深入贯彻习总书记的指示，我校德育处多措并举，和学校各个部门通力配合，坚持德育为先，通过各种校内外活动来正面教育来引导、熏陶、激励同学；坚持以人为本，通过校内校外实训平台来塑造、改变、发展、成就同学。

学校的德育工作紧紧围绕社会主义核心价值观体系全面开展。深挖价值内涵，每年级，每学期，每个月一个主题。同时加强班主任队伍建设，通过培训会，班主任沙龙，班主任技能工作室等多途径培养“德才兼备，以德为先”的高水平的班主任师资队伍。初步形成了以品德修身、以公德服众、以德育为初始，以德育为核心，以德育为导向的全过程培养模式。为此我校坚持“德”培养师生，依“德”评价师生，凭“德”来任用师生（学生干部），以“德”成就师生。

全面实行立德树人的教学目标，我校充分践行社会主义核心价值观，并为此制定了四项行动计划，确实保障社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。充分发挥课堂教学主渠道作用，通过学校团委和全体团干部的进入班级，强化指导，督促要求，组织全校师生深入开展共青团中央举办的《青年大学习》活动和上级团组织组织学习的《思想脑动员》，形成团员必学，入团积极分子抢着学，广大青年鼓励学的学习风气，牢牢把握课堂阵地，把党的教育方针和社会主义核心价值观内化为学生核心素养体系。

同时，我校利用第二课堂和学生社团强化优秀传统文化内容，有序推进中华优秀传统文化教育。对接社会非物质文化遗产资源，组建社团，让学生体会到中国文化之美，树立同学们的文化自信。

通过学校和周边社区的深度合作，积极构建了校内外社会实践志愿者平台，依托学校专业优势，服务社会大众，比



如汽修专业志愿者到学校周边整理，挖掘被人遗弃的自行车辆，修理完善清洗并测试完毕后再投入社区使用，减少资源浪费的同时，形成良好的社会榜样。计算机专业同学，深入社区，每周定期开展老年人手机使用指导，手机故障处理，计算机灰尘清理，网络布线等志愿者活动，一年服务老人年五百余人次，深受居民朋友喜爱。航空轨道专业志愿者也常常负责社区活动接待，健身房房器具使用指导等，和社区定



期开展帮扶老人活动，为爱献礼，节约粮食的“义米行动”等。多种活动的举行让同学们对社会主义核心价值观，有更加深刻的认识。



不仅如此，我校积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围。组织全校师生深入开展“爱祖国、爱学

习、爱劳动”主题教育，将“弘扬红色革命精神”主题教育作为建设伟大中国梦和社会主义核心价值观宣传教育的特定主题;大力弘扬“垃圾分类”和“节粮、节水、节电”专题教育活动，各种制度建立加强校园文化建设和管理，形成良好校园文化环境。初步完成了以社会主义核心价值观为核心的独特校园文化教育体系。得到了家长和学生乃至上级单位的一致认可，其中校团委被上级团组织表彰为“双流区五四红旗团总支”校团委书记被双流区教育局任命为共青团系统团务工作组织委员，进一步以我校的工作经验服务全区的团务工作。



## 第八部分主要问题和改进措施

### 一、教学诊断与改进工作建设有待进一步完善

由于学校开展教学诊断与改进工作时间较短，工作重心聚焦教学诊断与改进工作力度不够，还未能全员参与，工作推进不够系统，顶层设计欠缺。在今后的工作中要加强贯彻诊改理念，从上至下，用诊改推动日常工作。

### 二、管理精细化还需强化

在开展工作中，还存在散、拖的现象，需要修订和健全各项管理制度，形成科学的管理系统，从而推进工作进度，使得各项工作更规范化、精细化。

### 三、内涵建设有待加强

人才培养模式和过程思考不够，教师的专业素养还有待提升，培训力度和质量还有待加强。