附件

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 四川省第六届“立德树人”优秀实践创新案例双流区获奖名单 | | | |
| **一等奖** | | | |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **单位** |
| 1 | “五感融合寓陶蕴德”实践探索 | 詹小宁 曹露文 | 成都市双流区东升小学 |
| 2 | 从技法传习到立德树人——基于文化育人的根果艺术工作坊创新实践 | 万志强 钟霞 李丽 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 3 | 数字赋能“SRS立体评价”，让学生成长看得见 | 牟芮冉 刘秋 罗琦 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 4 | 育德润心善思笃行 | 陈菲 凌远富 | 成都市双流区公兴小学 成都市双流区教育科学研究院 |
| 5 | 我反悔，不想当值日生了 | 成珈其 王丽 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 6 | 用心感知发现奇迹 | 何姣 | 成都市双流区红石小学 |
| 7 | 保护你的“光环” | 胡娟 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 8 | 由中草药蒲公英种植活动引发的德育思考 | 陈宇红 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 9 | 耕耘“实践基地”培育“智慧小龙人” | 黄琳娜 陈丽萍 温超 | 成都市双流区黄龙溪学校 |
| 10 | “两主一全”协力共育——农村幼儿园家园社协同育人创新实践案例 | 代成丽 佘涛 王名潇 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 11 | 家园双向奔赴，共促幼儿成长 | 龚海婷 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 12 | 文化引领德育为先，幼儿园干部队伍建设路径探析 | 万莉 陈翠莲 徐欢 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 13 | 小项目大德育深探究——幼儿园“334模式”项目式德育的实践探索 | 成都市双流区机关幼儿园 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 14 | 核心素养导向下的高中生物学学科育人实践 | 冷涛 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 15 | 让初中道法课活起来——《走进双流彭镇老茶馆延续文化血脉》项目式学习的实践探索 | 汤锡莲 张颖晨 | 成都市双流区教育科学研究院 成都市双流区立格实验学校 |
| 16 | 一份调查开启家校协同育人的“七全”策略探索 | 易恩 喻玮 | 成都市双流区教育科学研究院 成都市双流区西航港小学 |
| 17 | 品古今名人做时代新人——跨学科主题学习中的课程育人实践 | 匡世国 陈锐 李光阳 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 18 | 大“美”拾“遗”——以一条长廊推动非遗活态化传承 | 张夏 汪颖 杨金凤 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 19 | 家校双向反馈，提升共育质量 | 王丽苹 王越 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 20 | "活趣”理念下开展幼儿劳动教育的思考与实践——以项目活动《我是生活小能手》为例 | 龚丽丽 杜晓兰 程晨 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 |
| 21 | 生态教育：十五年微专题问题化学习的创新实践 | 李春燕 杨荟民 李杰 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 22 | 实践育人课程体系建构的“立格”范式 | 高志文 罗晓章 龙姿君 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 23 | 基于健全人格培养的初中主题班会课程设计与创新实践 | 龙清明 王敏蓉 徐然 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 24 | 劳美融合，泽润童心——幼儿园功能坊“润美活动”的设计与实施 | 成都市双流区彭镇幼儿园 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 25 | 从唤醒到自觉：儿童友好班级生态圈的“依米”实践 | 汤函霏 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 26 | 指向学生品格发展的始业课程设计与实践 | 张婷 刘兆琳 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 27 | 激发学生内驱力，实现班级自主管理 | 王雅琦 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 28 | 孩子的“下马威” | 李隽 高孟贤 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 29 | 让一颗种子开德育之花——成都市双流区胜利幼儿园“特色立德、环境育人”的创新实践 | 成都市双流区胜利幼儿园 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 30 | 构建全人阅读场，唤醒儿童阅读的“生命自觉” | 闫瑾 张利平 | 成都市双流区实验小学 |
| 31 | 从育分到育人：用综合素质评价撬动学生全面发展 | 祝波 | 成都市双流区实验小学 |
| 32 | 家校携手，共育未来：“溢·融”课程的探索与实施 | 王晨园 吴燕 侯志鹏 | 成都市双流区实验小学 |
| 33 | 古诗新唱雅俗共赏——小学音乐跨学科融合教学创新实践案例 | 廖春缘 代仕逸 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 34 | 情绪管理，立德树人从“心”出发 | 郭晓平 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 35 | “劳”其筋骨，“动”其心志——小学“立行”劳动体验课程创新实践案例 | 成都市双流区实验小学（东区） | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 36 | 寒冰不化，非水之意 | 姜立园 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 37 | 以爱为弦拨于心间 | 王琼利 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 38 | 有“脾气”的拳头 | 周辰爽 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 39 | 扬劳动精神，育优良品格——幼儿园“职业体验”活动 | 黎晨曦 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 40 | 家校社联动，润泽“心”成长 | 周瑶 | 成都市双流区双华小学 |
| 41 | 以竹为源艺创育美——基于学校竹文化特色的美育校本课程建构 | 石彩霞 李慧 | 成都市双流区双华小学 |
| 42 | “童”发展共成长——基于家校社协同的“儿童友好社区”构建 | 杨翠瓶 罗佳 | 成都市双流区双华小学 |
| 43 | 课程共建共享促人文素养提升——棠湖小学中外人文交流的“六同”课程实践探索 | 张帅 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 44 | “合”美育人“唱”出精彩——成都市双流区棠湖小学合唱教育特色建设的创新实践 | 杨柳 雷朝丽 李红艳 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 45 | 整合育人“七彩”研学——成都市双流区棠湖小学整合育人的“七彩”研学旅行创新实践 | 杨东宇 许巍 崔秀琼 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 46 | 莫让“家长群”成为“是非地” | 泽欢 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 47 | 我教育生命的第一道亮丽风景 | 周琴 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 48 | “特别的爱”给“特别的他” | 陈若钰 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 49 | 手语普法：一位特教老师的执拗 | 王双亭 周松 高一 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 50 | 多维支持护航成长——多动症儿童融合支持实践案例 | 蔡倩 廖倩倩 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 51 | 特殊教育学校“四好”德育课程建构与实施 | 成都市双流区特殊教育学校 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 52 | 行在有序衔接有方——成都市双流区X校一年级有序就餐习惯养成实践案例 | 李琴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 53 | 小学家校社协同育德的实践探索 | 张燕 | 成都市双流区西航港小学 |
| 54 | “帮助日”诞生记——基于幼儿园“大带小”活动提高儿童时间管理能力的大班幼小衔接案例 | 孙鸣蔚 | 成都市双流区西航港幼儿园 |
| 55 | “立德树人”从家校社出发 | 苏云芳 蒋倩 | 成都市双流区协和红瓦幼儿园 |
| 56 | 立爱国之心，树品德之基——新时代背景下幼儿爱国主义教育活动的实践 | 巫小芳 尚帅 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 57 | 幼儿园文化建设的实践路径——以成都市双流区胜利幼儿园为例 | 章也 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 58 | 厚植“和悦”文化，引领高质量发展 | 曹瑞雪 彭敬仪 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 59 | 一条裤子背后的情绪之谜 | 张紫薇 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 60 | 以法之名，育时代新人 | 杨羲维 范慧诚 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 61 | 一核双链——筑牢幼儿品德教育之基的“永幼”实践 | 高佳丽 余采倪 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 62 | 以全学段项目实践活动推动核心素养落地——以“友谊”主题教育为例 | 任小翠 刘子玲 张钰 | 双流中学九江实验学校 |
| 63 | 每一个孩子，都是静待成长的花儿 | 罗思敏 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 64 | 阿杰的蜕变 | 石玫瑰 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 65 | “国学育心文化育人”一所中职学校的诗意呈现 | 张玲 曾祥平 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 66 | “摆烂”促成的团结奋进班级 | 李丹 魏旭 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 67 | 指向“增程式”育人理念的卓越成长营创新实践 | 邓灏 刘明胜 | 四川省双流棠湖中学 |
| 68 | 五育融合以劳育人立德立心向美而行——班级“5+X学劳结合”模式初探 | 洪嫣燃 | 四川省双流棠湖中学 |
| 69 | 聚焦生涯教育领航适性发展——“双新”背景下学生发展指导体系的构建与实施 | 喻良刚 罗晗 顾彬扬 | 四川省双流棠湖中学 |
| 70 | 劳动——孩子与真实世界沟通的桥梁——四川省双流棠湖中学“劳动育人”实践案例 | 周怀友 彭艳 马元雪 | 四川省双流棠湖中学 |
| 71 | 点面结合扎实阵地，调查研究入心入行——田野调查介入高中思政课程的实践探索 | 李永霞 童瑶 张雪梅 | 四川省双流棠湖中学 |
| 72 | 个性化教育的棠中方案——普通高中选课走班中的整合式育人探索 | 陈玲 先有利 李中军 | 四川省双流棠湖中学 |
| 73 | 传统延续安全守护饮食育人铸就未来——棠中食堂弘扬传统，健康育人创新探索之实践案例 | 曾文斌 宋国银 | 四川省双流棠湖中学 |
| 74 | 以劳树德，寓育于劳——棠湖中学实验学校构建“四全”育人劳动教育课程体系的实践探索 | 曾先林 朱兴毅 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 |
| 75 | “野马”回缰 | 邱翠莲 鲁妍 杨汝诚 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 76 | 满足多元需求，实现艺塑人生——一所农村中学的破茧重生 | 汤锡波 | 四川省双流艺体中学 |
| 77 | 知己育心各美其美美美与共——艺体生心理健康教育探索之路 | 吴晓炜 向婷婷 | 四川省双流艺体中学 |
| 78 | 正本清源，培育清新组织文化——四川省双流艺体中学学生会管理改革创新实践案例 | 师云锋 邓文兵 程琳惠 | 四川省双流艺体中学 |
| 79 | 宽恕之力：塑造和谐品格的教育实践 | 张含凤 | 四川省双流艺体中学 |
| 80 | 办公室的六个板凳 | 陈媛 许洋 | 四川省双流艺体中学 |
| 81 | 立足信息科技教学，践行立德树人理念 | 代涵柃 尹雯君 | 四川省双流艺体中学 成都芯谷实验学校 |
| 82 | 在化学教学中融合思想政治教育 | 徐聪 | 四川省双流中学 |
| **二等奖** | | | |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **单位** |
| 1 | 建设积极班级，“差生”变“明星” | 李德生 | 成都电子信息学校 |
| 2 | 拉住了迈开的那只脚 | 曾晓 | 成都空港实验学校 |
| 3 | 办公室里消失的糖 | 刘艺 | 成都空港实验学校 |
| 4 | 友谊的小船打翻了？我们再做一次好朋友吧 | 李芯梅 | 成都空港实验学校 |
| 5 | 品格润童心 | 郑建梅 杨静 | 成都市双流区东升丰乐幼儿园 |
| 6 | 不一样的云—呵护幼儿心灵成长 | 李梦科 | 成都市双流区东升葛陌幼儿园 |
| 7 | “忘记”也可以点燃品格教育的烟火 | 李丹丹 | 成都市双流区东升葛陌幼儿园 |
| 8 | 一方阳台乐享“耕”趣 | 谢萍莉 熊雅琴 | 成都市双流区东升小学 |
| 9 | 推“实”出“新”：小学科学学科育人实践探究 | 林红霞 张卉 | 成都市双流区东升小学 |
| 10 | 守护孩子的“光” | 凌萍 何英 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 11 | 以课程开发积分评价为引擎构建互生共融家校共育格局 | 何婷婷 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 12 | 用爱浇灌，迟到的花儿也会散发出芬芳 | 苏玥 | 成都市双流区公兴初级中学 |
| 13 | 教育需要批评的声音更需要原谅的声音 | 王超均 | 成都市双流区公兴小学 |
| 14 | 让学生做回游戏的主人 | 宋瑜 | 成都市双流区公兴小学 |
| 15 | 阿泽的“杰作” | 任静 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 16 | 我来保护你 | 刘思意 陈元凤 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 17 | 再回首，为了更好的出发 | 佘黎 | 成都市双流区红石小学 |
| 18 | 走进你成就最好的我们 | 李小艳 | 成都市双流区红石小学 |
| 19 | 春风十里不如眼里有你 | 王霞 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 20 | “小蜗牛”成长记 | 龙德玉 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 21 | 蜷缩的手臂 | 曾利 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 22 | 遇“稻”一粒米 | 肖春梅 姚佩雯 | 成都市双流区黄甲幼儿园 |
| 23 | 以食育人以育导食 | 段丹 | 成都市双流区黄甲幼儿园 |
| 24 | 以爱润心，规范导行 | 罗利琴 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 25 | 以自然润德——由中草药引发的德育教育 | 郑萌林 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 26 | 龙灯舞起来 | 许诚 张勇 | 成都市双流区黄龙溪学校 |
| 27 | 立德树人，呵护融合教育学生向阳生长 | 江俊 李蓉 | 成都市双流区黄龙溪学校 |
| 28 | 道道相通沙池里的汽车总动员 | 王小凤 熊梦月 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 29 | 用两支笔交换——利用同伴矛盾培养幼儿友善品格 | 赵曦 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 30 | 一日生活“探”劳动 | 何敏 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 31 | 牵着蜗牛去散步 | 李海月 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 32 | “小刺猬”变形记 | 杨丹 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 33 | 拥抱好情绪，让生活更幸福——幼儿在情绪研究所的发现 | 杨凯玲 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 34 | 盘活资源，为家庭教育牵线搭桥 | 黄露 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 35 | 课程思政背景下乡土地理课程开发策略与实践——以《成都的地方文化》为例 | 刘冕 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 36 | “爱”，从言行转变开始——×××幼儿园师德师风建设的转变之路 | 叶美蓉 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 37 | 让幼儿感恩教育活起来——机关幼儿园借助课题研究开展感恩教育的创新实践 | 杨晓利 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 38 | 遥远的牵挂—教育部教研共同体协同提升项目立德树人特色实践案例 | 尚梅林 陈丽 刘思宏 | 成都市双流区教育科学研究院 成都市双流区东升小学 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 39 | 守好课堂阵地铸牢主权意识——初中生家国情怀培育课堂实践案例 | 李小园 田雯 袁思旖 | 成都市双流区教育科学研究院 成都棠湖外国语学校 成都棠湖外国语学校 |
| 40 | 整合阵地资源落实理想教育 | 屈勇 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 41 | 抓住半日活动契机，有效开展德育教育 | 夏静 | 成都市双流区金桥红石幼儿园 |
| 42 | 追光而遇，沐光而行 | 于婉莹 | 成都市双流区金桥小学 |
| 43 | 关注心理向阳生长 | 李霞 | 成都市双流区金桥小学 |
| 44 | 立足地域资源构建特色课程落实五育并举 | 李瑜由美 陈菊 杨欢 | 成都市双流区金桥幼儿园 |
| 45 | 《家园协同扣好孩子人生中的第一粒扣子》——以中班幼儿攻击性行为为例 | 宋科 朱燕萍 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 |
| 46 | 网络是把双刃剑——使用“国家中小学智慧教育平台”解决青少年网络问题的初探 | 周颖 | 成都市双流区九江新城小学 |
| 47 | 午后选拔的启示与接纳 | 薛悦 | 成都市双流区九江幼儿园 |
| 48 | 改造一辆双层车——践行儿童深度学习的项目探究活动 | 刘诗 | 成都市双流区空港第四幼儿园 |
| 49 | 接近轨道的星星 | 解畅 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 50 | 德智融合：学科课程育德的实践与探索 | 罗远洋 张玉萍 刘曦萍 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 51 | 茶文化探究研学课程的开发与实施 | 廖进欢 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 52 | 成都市双流区立格实验学校思想政治教育工作实践案例——党建引领思政铸魂 | 廖红 彭钰 谢冬琴 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 53 | 初中体育教学中德育渗透案例分析 | 孙菀崎 王华 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 54 | 小笔尖塑造大自信——书法学科“立德树人”案例研究 | 吕品仪 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 55 | 拯救“突然的自我” | 杨彬 段旭 | 成都市双流区立格实验学校 成都市双流区棠湖小学 |
| 56 | 花开有时：时间与关怀的奇迹 | 刘安蓉 | 成都市双流区龙池学校 |
| 57 | “以暴制暴”VS“以理服人” | 杨欢 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 58 | 我的孩子并不笨 | 康和军 刘燕 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 59 | 不一样的嘉嘉 | 赵秋诗 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 60 | 小学数学分享灵动课堂五育并举的创新案例 | 李嫒 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 61 | 阅读润心灵，育德铸人生——小学生阅读思维能力培养的研究 | 余萍 高鹏 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 62 | 爱的力量：家校共同建构充满关怀的教育 | 张增荣 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 63 | 用心浇灌，静待花开 | 刘鸿伶 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 64 | “全收获”理念下幼儿园种植课程建设的实践研究 | 郑红丽 李婉晨 刘佳 | 成都市双流区实验第二幼儿园 |
| 65 | 小乐的“美好一天计划” | 魏国徽 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 66 | 善思·巧思·不断反思——班级离园环节中的“三思”管理 | 杨丽叶 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 67 | 创环境养德行 | 石丽 王玲瑜 | 成都市双流区实验第四幼儿园 |
| 68 | 控制弱点，用你的长处高飞 | 黄丽蓉 邓丽 张思琦 | 成都市双流区实验小学 |
| 69 | 百花齐放春满园 | 严雪 | 成都市双流区实验小学 |
| 70 | 我们的约定 | 王菊苹 | 成都市双流区实验小学 |
| 71 | 依托“空港文化”城市，实现“五育并举”赋能 | 刘沛鑫 李双宏 | 成都市双流区实验小学 |
| 72 | 整合资源，上出有“幸福滋味”的劳动课 | 唐葶 | 成都市双流区实验小学 |
| 73 | 破茧成蝶——多动症儿童班级蜕变之旅 | 李琴 | 成都市双流区实验小学 |
| 74 | 幸福的约定 | 陈洁 黄德芳 | 成都市双流区实验小学 |
| 75 | 析孩童之特点，护童心之需求 | 张婷 李欣洋 | 成都市双流区实验小学 |
| 76 | 偏爱一点刚刚好 | 帅玉兰 | 成都市双流区实验小学 |
| 77 | 一本被缴获的“小说” | 曹艳 | 成都市双流区实验小学 |
| 78 | 乐思相融素养生成 | 胡伟 喻光丽 | 成都市双流区实验小学 |
| 79 | 传承武术精神，塑造健康人生 | 王亚萍 张磊 汪文海 | 成都市双流区实验小学 |
| 80 | 分享的意义 | 王冬艳 | 成都市双流区实验小学 |
| 81 | 老师，让我来读吧！ | 廖永琴 | 成都市双流区实验小学 |
| 82 | 一组数据，一对关系，一套行动——双流区实验小学坚持数据驱动、循证办学的育人实践 | 龚启成 | 成都市双流区实验小学 |
| 83 | 品劳动之乐，展劳动之美——小学低段班务劳动教育实践案例 | 张琼 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 84 | 基于立德树人下小学体育学生竞争合作意识培养案例 | 周春艳 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 85 | 消失的接收器 | 丁湘宜 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 86 | 孩子，你慢慢来 | 郭依妮 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 87 | 妈妈，为什么爸爸可以那么轻松 | 刘燕 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 88 | 从管理到治理：以“人人都是管理者”开始的新治理变革之路 | 成都市双流区实验小学外国语学校 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 89 | 原来，我可以做到 | 刘志强 曾真 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 90 | 打破黑暗夜空，星星闪耀光芒 | 周霞 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 91 | 摘一颗“阅读”的星星，点亮自信前行的路 | 张雅岚 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 92 | 特别的爱给特别的你 | 徐文会 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 93 | 缓慢绽放的小樱花 | 王馨月 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 94 | 给“情绪小怪兽”找一个出口 | 王科桥 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 95 | 小轩哭了 | 付佳惠 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 96 | 以爱浇灌，铸魂育人 | 周铭洋 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 97 | 育劳于德，自理自立——幼儿园种植活动中的行、措、思 | 唐子喻 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 98 | 给焦虑松绑：让成长多一些随性 | 张春花 | 成都市双流区双华小学 |
| 99 | 关注特殊群体，提高探究式科学教学的时效性——以多动症儿童为例 | 高存靓 李莹 | 成都市双流区双华小学 |
| 100 | “足”够精彩，球逐未来 | 曾红 何颖 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 101 | 共享小说引出的成长危机 | 车爽 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 102 | 小杰的破茧之旅 | 史洪琼 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 103 | 轻轻敲醒沉睡的心灵 | 姜蔚 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 104 | 放飞风筝，落实素养——数学跨学科学习活动的实践 | 唐琦 付颖 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 105 | 拥抱一只“小刺猬” | 刘璐 包青林 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 106 | 雨中的小伞 | 王梓涵 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 107 | 沉在校园浸入生活做学合一——成都市双流区棠湖小学沉浸式校园劳动日课程的实践探索 | 孟秦 宋仕成 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 108 | 从“享有体育”到“享受体育”——棠湖小学校园班级联赛的创新实践 | 杨琪 杨群 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 109 | 用爱呵护别样星光 | 赖文沁 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 110 | 以爱为名，以慢“治”动——我和一个多动症学生的故事 | 曾珠 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 111 | 笨鸟亦可逆风飞翔 | 林秋霞 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 112 | “122”模式画好校家社协同共育同心圆 | 陈霞 郭光琴 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 （东区） |
| 113 | 以正养人家育互晓 | 陈晓雨 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 （东区） |
| 114 | 融合有爱共赴未来 | 刘宜 王玲 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 115 | 心手相连，共筑未来——心智障碍学生在劳动和职业教育中的绽放与成长 | 王海波 汤燕庆 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 116 | 一名转学生的“新”生活 | 段敏 邹静 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 117 | 立足生活能力发展，塑造学生卫生劳动行为习惯 | 任俊蒙 杨雅琪 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 118 | “三亲”转学课程助力“问题”学生适应学校生活 | 宋文红 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 119 | 曼曼成长记一位情绪行为障碍学生的教育叙事 | 唐道竹 肖莹 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 120 | 让沟通“看得见”——利用视觉提示帮助孤独症儿童理解“规则”的实践探索 | 曹娇 李丽萍 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 121 | 用心倾听，用爱相伴 | 梁露 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 122 | 深夜求助信 | 胡凤 | 成都市双流区西航港小学 |
| 123 | 大思政教育在音乐学科教学中的六步教学法——成都市双流区X校大思政教育新案例 | 袁瑕 曾继兴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 124 | 小学德育校本课程开发的实践探索 | 汤琴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 125 | “劳”有所获“动”有所得——双流区X小学基于核心素养下劳动课程实践案例 | 高菲 | 成都市双流区西航港小学 |
| 126 | “学霸”落选记 | 李文静 | 成都市双流区西航港小学 |
| 127 | 如何更好地“说”——基于“通过餐前表演形式促进幼儿语言表达能力发展”的家园共育案例 | 李冰雁 | 成都市双流区西航港幼儿园 |
| 128 | 合作游戏萌新芽——吊床摇啊摇 | 黄定鲜 | 成都市双流区西航港幼儿园 |
| 129 | 利用家长资源促进幼儿品格发展的策略探究 | 张先连 | 成都市双流区协和红瓦幼儿园 |
| 130 | 家校社联动，立德树人一体化：创新教育模式的探索与实践 | 樊小娟 叶丽娟 | 成都市双流区协和实验小学 |
| 131 | 心“悦”于你，静待花开——小学低段随班就读儿童入学适应性教育案例 | 彭先 | 成都市双流区协和实验小学 |
| 132 | 跳出自信：小宇跳绳成长记 | 赵婷 陈栎婷 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 133 | 新竹班的成长故事：以竹之精神树人，以竹之品格育人 | 张曦尹 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 134 | 从“错”到“措”：品格塑造的教育之旅 | 李娜 范玲 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 135 | 我劳动，我快乐，我成长 | 杨曦婷 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 136 | 老师，我想当道士 | 唐淼 赵凡涟 李沙沙 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 137 | 注重德艺交融，提升初中音乐“立德树人”有效性——以七年级上册第一单元“歌唱祖国”为例 | 邢子轩 桂林 周宜航 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 138 | 思政引领，协同育人——跨学科主题德育活动实践 | 黄文娅 李丹 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 139 | 在公园城市里构建一所现代化田园学校——成都市双流区怡心第一实验学校生态田园式学校构建案例 | 王宏 袁家涛 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 140 | 让“文字之花”在田野绽放——劳动教育融入小学中段语文习作教学案例 | 刘家琳 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 141 | 建设幸福教师团队促进教师专业发展——农村小学教师专业发展的校本改革实践 | 王明强 张宝云 | 成都市双流区永安小学 |
| 142 | 五育融合下的素质教育案例研究 | 朱海燕 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 143 | 爱要怎么说出口 | 韩迅 | 成都棠湖外国语学校 |
| 144 | 一碗百病全消的面 | 吉白 | 成都棠湖外国语学校 |
| 145 | 善意的谎言 | 张泳峻 冯文 | 成都棠湖外国语学校 |
| 146 | 一名幼儿园多动症幼儿融合教育实践案例 | 唐春艳 | 成都天府国际生物城第一幼儿园 |
| 147 | 小小的纸条大大的力量 | 黄丹丹 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 148 | 缘于爱，让世界之声更美妙——记一位有听力障碍的一年级女童适应教育 | 王晓凤 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 149 | 用爱和耐心打开学生的心扉 | 刘帅 章镍 毛伟 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 150 | 最触动心灵的爱是看见 | 郭文玉 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 151 | 美食之旅，温暖人心—挑食男孩成长记 | 段玲仙 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 152 | 学会赏识与爱 | 梁智慧 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 153 | 以爱唤醒孩子的心灵 | 熊敏 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 154 | 送出温暖，静待花开——转校生不容易 | 刘怡 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 155 | 春风化雨助生成长 | 杜佳丽 | 双流区公兴小学 |
| 156 | 玩转民间游戏传承传统文化 | 郑雪梅 陈利玲 王平 | 双流区九江龙池幼儿园 |
| 157 | 立德树人：教育全链条中的协同育人策略与实践 | 苏鑫 | 双流区立格实验小学 |
| 158 | 人人有担当，事事有人管 | 梁婷 朱晞 | 四川大学西航港实验小学 |
| 159 | 从“心”出发，从“融”而行——特殊学生教育案例 | 周文静 | 四川省成都市双流区公兴初级中学 |
| 160 | 共情，让爱的表达更顺畅 | 李萍 李韬 | 四川省成都市双流区公兴初级中学 |
| 161 | 以人为本，育人健心 | 谢冬梅 李倩霞 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 162 | “立德树人五育融合”以初中体育排球课堂融合为例 | 邬晓薇 邬成航 陈虹宇 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 163 | 坚持立德树人多方举措推进“双减”政策落地——以西航港第二初级中学为例 | 卢春梅 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 164 | 基于课程标准探索项目式学习提升化学学科立德树人功效 | 张梅 叶书艳 | 双流区西航港第二初级中学 成都市双流区教育科学研究院 |
| 165 | 齐心筑爱共护成长 | 黄燕 邓毅 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 166 | 让爱融化坚冰 | 龚敬丽 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 167 | 以爱育人，静待德育花开 | 李婷婷 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 168 | 情随笔意“画”说心路——风景构造投射法在中职学校的心理健康活动课实践 | 李昀烨 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 169 | 立德树人，五育融合—拯救“迷途”的羔羊创新案例 | 贾婷 李丽 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 170 | 三个提问和三个任务解决三个问题 | 张美祥 | 四川省双流棠湖中学 |
| 171 | 涓涓细流，习习和风——一次“不同寻常”的手抄报作业 | 付民 | 四川省双流棠湖中学 |
| 172 | 我活着，就是一个奇迹 | 张怀建 张乾 | 四川省双流棠湖中学 |
| 173 | 高考前平复内心的木工锯 | 彭刚 王丹 谭旭 | 四川省双流棠湖中学 |
| 174 | 同情共理少“叛逆” | 林维屏 | 四川省双流棠湖中学 |
| 175 | 寻根溯源·培根铸魂——以家乡文化记忆涵养家国情怀的创新实践 | 刘宜俊 刘小玲 唐新月 | 四川省双流棠湖中学 |
| 176 | 保持热爱收获满满 | 陈雪莲 毛宇 李童 | 四川省双流棠湖中学 |
| 177 | 让学生在探“藓”中实现知识与品德的双重教育 | 李梅 | 四川省双流棠湖中学 |
| 178 | 化冰：高中生实施家庭冷暴力的“结”与“解” | 刘长乐 | 四川省双流棠湖中学 |
| 179 | 建特色艺术工作坊浸润健康高雅之心灵——棠湖中学建艺术工作坊实践立德树人教育探索 | 秦树林 曾馨 严家华 | 四川省双流棠湖中学 |
| 180 | 一朵云，两双手，结队走——“云教棠中”联盟共同体育人实践 | 曾杨 杨维国 杨光智 | 四川省双流棠湖中学 |
| 181 | 着眼于学生未来：在科学教育中适性扬长 | 江志 马忠跃 贾浩 | 四川省双流棠湖中学 |
| 182 | 爱，是教育的底色——班级德育教育中特异质学生之实践案例 | 罗莉娜 | 四川省双流棠湖中学 |
| 183 | 妙笔写作能自愈化解矛盾了无痕 | 刘颖 | 四川省双流棠湖中学 |
| 184 | 一名初中生的编程探索与成长之路 | 朱敏 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 185 | 让孩子朝着有光的方向前行 | 伍林 谯茜 陈晶 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 186 | 坚守初心育桃李 一瓣心香在讲台 | 李杏桃 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 187 | 脑智科学在教育中的应用：激发学习潜能的实践案例 | 刘潇忆 张涛 奉雯 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 188 | 美育浸润下的“学科+”节假日作业设计实践探索 | 陈川 廖邹华 | 四川省双流艺体中学 |
| 189 | 以人为本，以心为本——四川省双流艺体中学心理危机干预机制的构建与实施 | 董良 李兰玉 | 四川省双流艺体中学 |
| 190 | 让核心价值观像空气一样无所不在无时不有——社会主义核心价值观融入艺体特长生教育教学全过程的实践探索 | 廖永华 彭林 罗建玲 | 四川省双流艺体中学 |
| 191 | 构建“德美融合”育人体系让生命绽放精彩 | 陈双 黄瑞 赵建军 | 四川省双流艺体中学 |
| 192 | 浸润式学习，育人育心——双流艺体中学地理特色化作业育人功能的探索 | 唐以利 丁建舒 孙阳龙 | 四川省双流艺体中学 |
| 193 | 农村中学班级治理的实践之路——提高班主任工作实效性的创新实践 | 杨勇 王平 周红萍 | 四川省双流永安中学 |
| 194 | 晴空下的“手机合约” | 刘阳阳 | 四川省双流永安中学 |
| 195 | 综评引领落实立德树人，多维评价助力全面发展 | 杜江涛 陈莎莎 | 四川省双流中学 |
| 196 | 创新融合促进乡土历史立德树人价值的发挥 | 刘晓科 | 四川省双流中学 |
| 197 | 白晓玉返校 | 曾月波 | 四川省双流中学 |
| 198 | 家校沟通新思路：把家长培养成一名情绪师 | 张琪敏 | 四川省双流中学 |
| 199 | 素养导向的情景交融语段写作教学 | 陈剑泉 | 四川省双流中学 |
| 200 | 她变了 | 刘祥 | 四川省双流中学 |
| 201 | 家校携手，共育未来 | 李萍 | 四川省双流中学 |
| 202 | 德行情怀育人为本 | 范珂诚 | 四川省双流中学 |
| 203 | 用心浇灌，以爱育人 | 郭艳 李小波 | 四川省双流中学 |
| 204 | 跨学科融合教学的项目式学习设计策略——以“收纳盒的设计与制作”项目为例 | 沈雪芹 | 四川省双流中学 |
| 205 | 用心浇灌静待花开 | 黄晓荷 | 棠湖中学实验学校 |
| 206 | STEM理念下幼儿创新意识与能力的获得——以大班STEM项目活动《小汽车，跑起来》为例 | 张厚贵 | 中国科学院光电技术研究所幼儿园 |
| 207 | 智玩·乐探·慧创：叩问幼儿园科学探究课程 | 王兵 | 中国科学院光电技术研究所幼儿园 |
| **三等奖** | | | |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **单位** |
| 1 | 妈妈，你为什么不关心我 | 何淋 | 成都空港实验学校 |
| 2 | 他顶撞了老师 | 熊芹 | 成都空港实验学校 |
| 3 | 爱与理解 | 席瑛浛 | 成都空港实验学校 |
| 4 | 用爱呵护守望花开 | 李雪梅 | 成都市双流区东升葛陌幼儿园 |
| 5 | 随班就读孤独症学生问题行为矫正的实践研究 | 叶阳 彭语 | 成都市双流区东升小学 |
| 6 | 老师，我又忘戴红领巾了 | 罗俊 曾济 | 成都市双流区东升小学 |
| 7 | “阳光家长”课程的家校共育路径探究 | 应海英 毛丽芝 | 成都市双流区东升小学 |
| 8 | 来自“星星”的你 | 郭华萍 吴君 | 成都市双流区东升小学 |
| 9 | 藏在朋友圈里的小心思 | 于天一 李倩 | 成都市双流区东升小学 |
| 10 | 基于动手操作的小学数学活动探究 | 万飞 杨成辉 | 成都市双流区东升小学 |
| 11 | 小学一年级始学课程的实践探索 | 刘霞 杨霞 | 成都市双流区东升小学 |
| 12 | 让每一个生命都绽放独特的光彩 | 王东 覃敏 | 成都市双流区东升小学 |
| 13 | 三级模式构建传统文化校本课程 | 吴明渠 尹江玲 | 成都市双流区东升小学 |
| 14 | 游戏少年的“蜕变” | 宋冬梅 | 成都市双流区东升小学 |
| 15 | “三位一体”的川剧校本课程探究与实践 | 干兴志 徐李 | 成都市双流区东升小学 |
| 16 | 基于儿童发展观的“三判四步五策X法”实践探究 | 唐玉兰 高云霞 | 成都市双流区东升小学 |
| 17 | 一点点进步一步步成长 | 马琳 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 18 | 小飞鸽成长记——以爱为桥，守望归巢 | 陈岚鑫 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 19 | 管理好情绪促健康成长 | 杨先丽 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 20 | 双轨并进，共育“心”合力 | 俞雪梅 成朝忠 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 21 | “三园”劳动实践的整体校本课程 | 胡雪莲 黄海英 徐萍 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 22 | 神奇的扭扭棒 | 潘银芝 唐平 | 成都市双流区东升迎春幼儿园 |
| 23 | 以爱为底色，做一个有温度的引路人 | 牛茜茜 | 成都市双流区公兴初级中学 |
| 24 | 种一棵树育一个班 | 马瑛 | 成都市双流区公兴小学 |
| 25 | 以爱之名以静“治”动 | 江巧 | 成都市双流区公兴小学 |
| 26 | 拒绝“玻璃心”——幼儿园心理健康教育‘赋能’立德树人案例 | 胡晓玲 王余灿 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 27 | 破坏大王 | 贺思敏 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 28 | 我想，但我不敢 | 冯意 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 29 | 馔玉炊金终无味姜根香自桃李情 | 刘艳 周慧 | 成都市双流区红石小学 |
| 30 | 送你一朵小红花 | 陈芋汝 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 31 | 花开满园红劳动最光荣 | 陈锋 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 32 | 让“闪光点”发光 | 唐晓玲 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 33 | 点亮孩子心中的道德之光 | 肖菊明 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 34 | 老师，他是个叛徒！——关于幼儿园爱国主义教育有效实施的思考 | 郑茜 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 35 | 用心呵护，健康成长 | 张玥 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 36 | 探马落生 | 陈雅莉 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 37 | 守护花朵，品味成长 | 冯婉 韩敏 | 成都市双流区黄水小学 |
| 38 | “特殊”不掉队，一个不能少 | 尹莉 吴茜 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 39 | 好玩的荡梯 | 周羽婵 李丹 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 40 | 邂逅秋天，乐享丰收 | 谭益香 魏文秀 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 41 | 生在红旗下探寻新中国 | 徐文俊 任敏 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 42 | 幼儿园的树 | 王彦苏 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 43 | 小被子，大挑战 | 邱越 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 44 | 竹竹交友记 | 李雅琪 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 45 | 独立进餐，“食”刻成长 | 王偲艺 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 46 | 追随兴趣，做有效的师幼互动 | 何文君 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 47 | 野餐诞生记 | 巫俊文 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 48 | 秉持初心，匠美育人 | 何丽娟 贺晓虹 | 成都市双流区机关第一幼儿园 |
| 49 | “百悦”铸国魂，“百行”悦己心 | 胡佳英 | 成都市双流区机关第一幼儿园 |
| 50 | 整理有方收纳快乐 | 李婕 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 51 | “观察—分析—支持”有效实现快乐共育 | 丁璐 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 52 | 幼儿园祖辈家长沟通路径探析——以“祖辈工作坊”为例 | 吴雪敏 苟小玲 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 53 | “小蜗牛”，你慢慢走 | 孙艳 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 54 | “5式5促”让“优质融合”真实发生——以双流区融合教育示范校（园）评审工作实探为例 | 袁源 | 成都市双流区教育局 |
| 55 | 阅读：奠基厚重生命底色的育人引擎 | 李顺榕 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 56 | 家校社联动育人机制，打造多元化育人环境 | 杜梅 赵庆萌 | 成都市双流区教育科学研究院 成都市双流区立格实验校附小 |
| 57 | 剧“焦”学生心灵成长之路——“以美润心”特色课程育人实践 | 杨芸洁 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 58 | 一个“问题学生”的变形记 | 苏靖 张雪英 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 59 | 充满希望的“彩色书包” | 杨新宇 张兰英 | 成都市双流区教育科学研究院 附属学校 |
| 60 | “情绪男孩”成长记 | 王利 | 成都市双流区金桥小学 |
| 61 | 一份耕耘滋养了童年花园 | 沈容 | 成都市双流区九江蛟龙幼儿园 |
| 62 | 让爱适度，让花绽放——解决溺爱问题的家园共育案例 | 李俊雅 | 成都市双流区九江实验幼儿园 |
| 63 | 小班幼儿良好行为习惯养成教育案例——《争当文明进餐小标兵》 | 黄琳 韩巧玲 | 成都市双流区九江实验幼儿园 |
| 64 | 真正走进孩子的内心，陪伴孩子成长 | 冯婷 | 成都市双流区九江实验幼儿园 |
| 65 | “折翼天使”成长记 | 张小琴 | 成都市双流区九江小学 |
| 66 | 立德树人背景下主题课程探索实践——浅谈《给大树穿衣服》实践案例 | 符倩茹 丁典 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 |
| 67 | 以五育为本，培养德才兼备的时代新人 | 陈思如 曾月 徐榕珮 | 成都市双流区九江新城小学 |
| 68 | 颁奖典礼后的“不公”风波 | 李思怡 袁明星 | 成都市双流区九江幼儿园 |
| 69 | 自然情景中幼儿挫折教育环境创设案例 | 张寒 | 成都市双流区九江幼儿园 |
| 70 | 在深度学习中遇见小蜗牛 | 吴静娴 | 成都市双流区空港第四幼儿园 |
| 71 | 班级里的“情绪角” | 李书琴 夏颖惠 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 72 | 沉默中的蜕变 | 李倩 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 73 | “三全”理念下的种植活动教育实践探索 | 魏杨华 魏巧 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 74 | 基于成都立格实验校在育人活动中建立“有效同伴支持”转化学困生策略研究 | 李东萍 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 75 | “小刺猬”变形记 | 徐玉双 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 76 | “小霸王”的坏脾气变好了 | 陈龙 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 77 | 三动三策齐发力，协同育人勤立德——立德树人背景下小学劳动教育“家校社”协同机制的实践探索 | 赵亚杰 杨成根 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 78 | 立德树人视角下小学科学课题式案例研究——以微生物预防之手工皂制作为例 | 艾丽沙 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 79 | 对症下药的魔力 | 江亚丽 | 成都市双流区龙池学校 |
| 80 | 纠正孩子书写习惯，点燃学习信心 | 张腾俪 | 成都市双流区龙池学校 |
| 81 | 以爱为桥，共促成长 | 张田丽 | 成都市双流区龙池学校 |
| 82 | 热爱劳动美食“童”享 | 田霞 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 83 | 加强家校沟通，形成教育合力 | 尹余雪 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 84 | 发现孩子，追寻布艺之美 | 屠楠 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 85 | 聚三方合力育守正创新之人——家园社协同育人实践探索 | 赵丹 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 86 | 老师我不会 | 高莉 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 87 | 心心俱到点燃希望的灯 | 蒋世琴 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 88 | “温暖”的冷静区 | 徐云赟 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 89 | 关于环境保护与道德责任的小学生实践活动案例 | 唐皓遐 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 90 | 用心感受用爱教育 | 夏欢 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 91 | 以劳动教育的探索实施，促家校共育协同发展 | 童利 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 92 | 构三区自然环境协多条路径育人心 | 刘佳连 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 93 | “糖宝宝”的向阳而生 | 张梦蝶 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 94 | 放手幼儿做“顺养、慢养、牧养”之人 | 高巍 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 95 | 我是孩子们的老师，孩子们是我的老师 | 钟艳玲 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 96 | 《小娃晒大被》 | 李霞 | 成都市双流区实验第四幼儿园 |
| 97 | 幼儿园里的情感“魔法” | 彭雪 韦唯 李家娴 | 成都市双流区实验第一幼儿园 |
| 98 | 适应教育，家长不缺席 | 易红玲 | 成都市双流区实验小学 |
| 99 | 解锁儿童“水平”关系，打开入学适应密码 | 吴燕 | 成都市双流区实验小学 |
| 100 | “分”“合”都是爱 | 王芳 | 成都市双流区实验小学 |
| 101 | 我牵着蜗牛去散步 | 吕含笑 | 成都市双流区实验小学 |
| 102 | 正确引导屡犯错误的他 | 钟先刚 | 成都市双流区实验小学 |
| 103 | 给你一束光 | 解建果 | 成都市双流区实验小学 |
| 104 | 成都“作息令”背景下学校体育怎样发挥正向作用 | 魏亚东 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 105 | 说谎的背后 | 孙宝兰 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 106 | 爱的力量 | 刘凤艳 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 107 | 我只想要一个“完整的家” | 唐瑞伶 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 108 | 怀初心立德行匠心树人 | 廖茜妤 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 109 | 溺爱之痛 | 任玲 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 110 | 老师，你不公平 | 谢青凌 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 111 | “慢星球”宝贝的蜕变之旅 | 杨琪 王甜甜 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 112 | 爸爸，我想转学 | 杜小艳 袁代军 | 成都市双流区实验小学外国语学校 成都市双流区实验小学 |
| 113 | 我们的桥，我们做主 | 廖彩帆 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 114 | 立德树人五育融合——以幼儿自带游戏材料为室内体育“增色”为例 | 蒲佳芝 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 115 | 邂逅科技魅力插上梦想翅膀——以大班科学区《儿童科学院》为例 | 吴雨桐 孟小入 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 116 | 把准衔接方向实现科学衔接——探寻幼小科学衔接的有效实施路径和策略 | 张雪梅 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 117 | 我和诺诺的竹园成长之旅 | 刘宇 | 成都市双流区双华小学 |
| 118 | 磨蹭的小胖子 | 罗丹 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 119 | 以爱育人“特别”绽放 | 郭婷 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 120 | 引领“小刺猬”穿越成长迷雾 | 熊思力 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 121 | 小院士开大飞机科学课筑大梦想——成都市双流区棠湖小学商飞科学课育人案例 | 张云浩 徐捷 周青 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 122 | 发脾气也没关系 | 李秋 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 123 | 让教育中的以“小”变大 | 何晴 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 124 | 从“心”出发，一路向阳 | 樊潇蔓 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 125 | 小学品格教育路径初探 | 刘佩 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 126 | 学区划分带来的家校共育新生态 | 黄体琴 李春 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 127 | 别样的星星别样的闪亮 | 唐琪 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 128 | 看见成长，用心记录 | 陈紫函 谢刚 苏寰 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 （东区） |
| 129 | 点亮心灯，用爱温暖“鸡蛋仔” | 李顺兰 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 （东区） |
| 130 | 双减背景下家校社协同共育的实践探究 | 方敏 黄张欣 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 （东区） |
| 131 | 胆小的楠楠蜕变记 | 张喜印 卢蓉 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 （东区） |
| 132 | 好孩子or熊孩子 | 唐佳海 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 133 | 特殊学生家长如何走出心理困境？ | 李艳 王文雯 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 134 | 文化育人，从爱出发 | 周莉 | 成都市双流区通江幼儿园 |
| 135 | 心存暖阳，静待花开 | 胡玉 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 136 | 永存初心共伴成长 | 周雅婷 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 137 | 用爱浇灌静待花开 | 向丽 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 138 | 编织一张有温度的“网” | 叶梦蝶 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 139 | 立德树人新赋能，固本强基健体魄 | 陈龙 | 成都市双流区西航港小学 |
| 140 | 挑战自卑绽放勇气之光 | 周燕群 | 成都市双流区西航港小学 |
| 141 | 文以载道，立德树人——小学语文教学中渗透德育教育的有效策略 | 谢璐霞 | 成都市双流区西航港小学 |
| 142 | “捣蛋鬼”的蜕变 | 钟萱 | 成都市双流区西航港小学 |
| 143 | 执语文之手绽劳动之花——立德树人导向下小学跨学科主题教育 | 周衣璇 吕玉婷 | 成都市双流区西航港小学 |
| 144 | 儿童涂鸦运用在小学心理健康教育中的实践研究 | 夏伶俐 | 成都市双流区西航港小学 |
| 145 | 借力品格教育促进行为习惯养成的班本实践探索 | 杨林 | 成都市双流区西航港小学 |
| 146 | 德育引领体育，共筑小学生体育品格之基——“学—练—赛”全方位德育融合，深化小学生品格塑造 | 刘夏玉 | 成都市双流区西航港小学 |
| 147 | 小篮球也能拥有大能量 | 曾馨莹 | 成都市双流区西航港小学 |
| 148 | “教学做合一”理念下种植活动的探究——以2年级2班为例 | 熊枭枭 赵艳西 | 成都市双流区西航港小学 |
| 149 | 品格教育的“1+1+1”校本实施路径研究 | 温蓉 | 成都市双流区西航港小学 |
| 150 | 个人礼仪美校本课程开发的实践研究 | 赵琴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 151 | 小沙池，大奥秘——提升中班幼儿户外自主游戏水平的探究 | 柯秋西 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 152 | 以安全之桨护成长之舟——幼儿园离园安全教育策略初探 | 成丽 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 153 | 基于“和悦”文化的“和爱”党建品牌建设 | 刘丹 程凤 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 154 | 变废为宝，“纸”趣横生——在幼儿造纸活动中的传统文化教育实践 | 张琴辉 王开琴 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 155 | 布里生花，由“染”而生——问题驱动的幼儿扎染活动探索 | 肖竹青 谢淋霞 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 156 | “立德树人”视角下的家园社共育的安全教育探索 | 何颖 李雪 | 成都市双流区怡心第八幼儿园 |
| 157 | 小小售票员 | 何春兰 任盼盼 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 |
| 158 | 幼儿说谎行为的原因与对策分析 | 黄卓妍 袁靓 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 |
| 159 | 总得有人去擦亮星星 | 何雪莲 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 160 | 向入园焦虑说拜拜 | 费春燕 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 161 | 校园里的“福尔摩斯” | 刘从波 梁莹蔚 张淑玉 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 162 | 温暖融合，怡心有我 | 李小雪 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 163 | 以德为根，成长为才 | 刁安斓 周秀娟 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 164 | 与“四时共生”，育时代新人 | 王颖 刘婷 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 165 | 拨开乌云去点亮星星 | 代曾 陈禹澌 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 166 | 应做、尽做、细做：让“立德树人”有方向 | 张玲玲 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 167 | 有阴影，也有阳光 | 刘钰岭 刘宇 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 168 | 在初中历史课堂中落实中华优秀传统文化教育 | 吴彩容 罗静 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 169 | 方圆抵达青春，少年拒绝拖延 | 孙林峰 况颖 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 170 | 年级小班会：立德树人教育理念的贯彻与实践 | 马倩 罗霞 刘宏 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 171 | 没有安全感的他 | 张书维 何青春 刘瑜 | 成都市双流区怡心第一幼儿园 |
| 172 | 传承优秀文化建设学校品牌 | 游琴舒 周兴余 | 成都市双流区永安小学 |
| 173 | “立德树人”背景下幼儿园动物饲养创新教育教学案例 | 魏雪梅 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 174 | 由不劳动的“劳动之星”引发的思与行——家园协同推进劳动教育的实践探究 | 张清芳 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 175 | 启知融情臻意笃行——家校共育成长共同体建设实践 | 张莉 韩宇 | 成都棠湖外国语学校 |
| 176 | 一个“假性抑郁”学生的转化故事 | 孙晓晖 费菲 | 成都棠湖外国语学校 |
| 177 | 营造作业生态赋能双减实效——双减背景下棠外初中作业生态体系探索的实践案例 | 张天涯 刘勇 | 成都棠湖外国语学校 |
| 178 | “炸学校”风波——班主任的教育智慧 | 朱鹏 朱宗奇 | 成都棠湖外国语学校 |
| 179 | 立德树人担使命，培根铸魂育新人 | 汪丽 | 成都棠湖外国语学校 |
| 180 | 千淘万漉虽艰辛，吹尽狂沙始到金 | 张春 苟树林 | 成都棠湖外国语学校 |
| 181 | 呵护孩子的好奇心 | 李小琴 李旭东 | 成都棠湖外国语学校 邛崃市教研培训中心 |
| 182 | 谁都不能抢我的火车 | 李香疑 | 成都天府国际生物城第一幼儿园 |
| 183 | 老师我不会！ | 闫怡如 | 成都天府国际生物城第一幼儿园 |
| 184 | 因为被爱，所以爱 | 杨涵斐 | 成都信息工程大学常乐实验学校 |
| 185 | 聚焦思政一体化建设，促进德育高质量发展 | 吴洁 闫佳慧 刘婷 | 成都信息工程大学常乐实验学校 |
| 186 | “立德树人”视域下创新语文阅读活动促学生全面发展——“智慧阅读，浸润童心” | 彭丽娟 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 187 | 调皮的“琦琦”——小学低段转化调皮学生的案例分析 | 姜雪超 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 188 | “神奇的云梯”和小小的我 | 苏志恒 张智超 文爱华 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 189 | 小学阶段立德树人的实践探索：问题、策略与成效分析 | 温茂琪 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 190 | 巧斗“情绪小怪兽” | 王子语 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 191 | “扶智”还是“扶志” | 赵城 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 192 | “叛逆”不是我本意 | 尹晴 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 193 | 她是我的好朋友 | 李倩 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 194 | 用爱浇灌，用心呵护 | 杨丽娟 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 195 | 树立正确的价值观，培养“不骄奢”的好少年 | 熊华莉 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 196 | 爱，终会有回应 | 刘余莹 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 197 | 肯定——看见荆棘里盛开的花 | 赵青林 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 198 | 用爱浇灌用心守护——“默默”不再沉默 | 王佳妮 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 199 | 以评促教，以趣促学—记四上数学综合素质测评闯关活动 | 杨胤 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 200 | 爱有温度不如爱得适度 | 邱梦益 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 201 | 我们有个约定——小学体育学科个性化培育案例解析 | 曾于思 黄晓凤 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 202 | 以立德树人为本，构建生态的小学校园文化 | 谭晓丽 | 立格实验学校附属小学 |
| 203 | 学放手，共期待 | 林利 李琳琳 | 双流区九江龙池幼儿园 |
| 204 | “问题”小孩，更需要爱与接纳 | 李元蓉 邓孟霞 王浩田 | 双流区九江龙池幼儿园 |
| 205 | 给每一株野草开花的时间 | 曾思 罗龙凤 黄屿 | 双流区棠湖中学实验学校 |
| 206 | 友善之行品格人生——双流中学九江实验学校“友善教育”创新实践 | 张磊，郑思，邓志豪，谢凤瑜 | 双流中学九江实验学校 |
| 207 | 拥抱孩子的每一种情绪 | 杨思羽 | 四川大学空港幼儿园 |
| 208 | 党建引领，照亮爱国教育创新之路 | 商远米 黄英 王莉莉 | 四川大学西航港实验小学 |
| 209 | 知心育人，与每一朵花共赴青春之约 | 余洁 张权伟 | 四川大学西航港实验小学 |
| 210 | 知行合一，厚植少年儿童爱国主义信念 | 王培亚 罗旋 | 四川大学西航港实验小学 |
| 211 | 雏鹰“砺羽”“振翅”争章 | 田瑞 刘菲 | 四川大学西航港实验小学 |
| 212 | 走进孩子心房，与孩子实现真正有效沟通——三胎家庭家校共育案例 | 龚珏萍 任先琦 | 四川大学西航港实验小学 |
| 213 | 精准家访：新时代家校协作的专业化选择 | 熊波 | 四川省成都市双流区 东升第一初级中学 |
| 214 | 从“随班就坐”到“同班就读”——以听障学生例谈融合教育创新案例 | 郭小丽 | 四川省成都市双流区公兴初级中学 |
| 215 | “多元寓教、五育并举”赋能学生成长与发展——金桥中学德育课程开展纪实 | 蒋维 杜琼华 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 216 | 绿色引领：环境保护引领下的立德树人教育个案分析 | 张弘 万波 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 217 | 手机还是危机？——防治中学生沉迷手机的案例分析 | 李怡萱 李华 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 218 | “冲动”的孩子 | 余然 吴方丽 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 219 | 一个约定 | 吴兆梅 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 220 | “立德树人”背景下初中信息科技教育的实践研究 | 葛阳 宋代良 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 221 | 抓班级常规工作，育学生担当精神 | 杨南 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 222 | 红色记忆转动育人齿轮 | 付世林 苏刚 | 四川省成都市双流区西航港 第二初级中学 |
| 223 | 细润蔷薇，静待花开 | 廖莉娟 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 224 | 关注“问题学生”的“特殊家庭” | 王琴跃 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 225 | 她，有些特别 | 郭美玲 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 226 | 温室里的花朵 | 叶子涵 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 227 | 爱的引导 | 邱红莲 | 四川省成都市双流区西航港 第一初级中学 |
| 228 | 中职学校立德树人的时代内涵与实践路径探索 | 蒋藤宇 李玉慧 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 229 | 折翼天使的蓝天梦 | 卢倩 刘婷 郑敏 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 230 | 让中职建筑教育绽放德育之花 | 江世云 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 231 | 自制力与引导——高中生网络赌博问题的深度探索与处理 | 韩晓 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 232 | 立德树人背景下中职电子商务专业课程思政教学案例探究——以《网店装修》课程为例 | 贾玲燕 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 233 | 厚德敦行培根铸魂——四川省双流棠湖中学语文组“中华优秀传统文化校本课程构建和实施”的创新实践 | 张明权 孟洋 李红梅 | 四川省双流棠湖中学 |
| 234 | 点线面体勾勒大千世界，动手实践悟透数学道理 | 胡宇 黄健嘉 | 四川省双流棠湖中学 |
| 235 | 心灵的“钥匙” | 黄鸥 | 四川省双流棠湖中学 |
| 236 | 网瘾少年蜕变之旅 | 杨梅 官玖波 | 四川省双流棠湖中学 |
| 237 | 活用时政热点提升学生核心素养 | 廖兰 | 四川省双流棠湖中学 |
| 238 | 我们不见不散 | 罗平 | 四川省双流棠湖中学 |
| 239 | 随爱潜入心——班级抑郁症学生个案分析 | 黄宇翔 | 四川省双流棠湖中学 |
| 240 | 怀初心立德，行匠心树人 | 廖雪 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 241 | 今天，我自愿做一只“小笨猪” | 曾珍 阳超 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 242 | 花开自有期，绽放亦有时 | 冯嘉雯 余琳 赖贤悦 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 243 | 顽童的智慧觉醒：从课堂捣蛋鬼到科技小达人的蜕变之路 | 赵璇 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 244 | 美，在生活中 | 钟沁琳 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 245 | 适性教育：悦然天成，启智幸福未来 | 阳波 蒋玲 付军 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 246 | 等一朵迟开的花 | 万乔雨 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 247 | 倾听与沟通，架起孩子成长的桥梁 | 郑俊 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 248 | 老师，这个作品好辣眼睛 | 龚薇 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 249 | 一趟心灵之约 | 刘霞 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 250 | 在旋律中塑造全面发展的音乐学生 | 何建军 冯梓原 周力 | 四川省双流艺体中学 |
| 251 | 渗透“立德树人”的高中地理教学实践研究——以人教版必修一第五章“植被与土壤”单元教学设计为例 | 曾燕芸 | 四川省双流艺体中学 |
| 252 | 槐轩文化润心班级治理促行——四川省双流艺体中学基于地方传统文化的班级治理实践 | 周雨晴 杨继军 林艳 | 四川省双流艺体中学 |
| 253 | 课堂起波澜教学迎蝶变 | 王玥琪 | 四川省双流艺体中学 |
| 254 | 小石“谈”记——抑郁状态学生的关爱与帮扶 | 韦霞 周红艳 | 四川省双流艺体中学 |
| 255 | 揭开情绪的面纱 | 张思雨 | 四川省双流艺体中学 |
| 256 | 六个心理效应，修补“重组之家” | 曾吉 | 四川省双流艺体中学 |
| 257 | 知生莫若师，借力“每周三连问”——立德树人背景下高中班主任管班策略的实践创新 | 吕万娟 | 四川省双流永安中学 |
| 258 | 从声波到道德律动的课堂教育转折 | 王宇铭 | 四川省双流永安中学 |
| 259 | 撕掉“标签”，用爱助力成长 | 成霞 | 四川省双流永安中学 |
| 260 | 较“真”的孩子 | 罗恒 | 四川省双流中学 |
| 261 | 智慧倾听育人成长 | 陈维 | 四川省双流中学 |
| 262 | 接纳点亮希望 | 罗芳梅 | 四川省双流中学 |
| 263 | 沉默也会有声音 | 宋淑兰 | 四川省双流中学 |
| 264 | 不再做“统揽全局的人” | 戚震宇 熊治海 孙丰鑫 | 四川省双流中学 |
| 265 | 立德明智强国情，贯通培养育英才——新时代初-高-大一体化培养模式与实践 | 王晓玉 徐天福 | 四川省双流中学 |
| 266 | 教育无他，唯循其道 | 谢进 | 四川省双流中学 |
| 267 | “性”会，男孩女孩们 | 王芝凤 | 四川省双流中学 |