附件

|  |
| --- |
| 四川省第六届“立德树人”优秀实践创新案例双流区获奖名单 |
| **一等奖** |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **单位** |
| 1 | “五感融合寓陶蕴德”实践探索 | 詹小宁曹露文 | 成都市双流区东升小学 |
| 2 | 从技法传习到立德树人——基于文化育人的根果艺术工作坊创新实践 | 万志强钟霞李丽 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 3 | 数字赋能“SRS立体评价”，让学生成长看得见 | 牟芮冉刘秋罗琦 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 4 | 育德润心善思笃行 | 陈菲凌远富 | 成都市双流区公兴小学成都市双流区教育科学研究院 |
| 5 | 我反悔，不想当值日生了 | 成珈其王丽 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 6 | 用心感知发现奇迹 | 何姣 | 成都市双流区红石小学 |
| 7 | 保护你的“光环” | 胡娟 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 8 | 由中草药蒲公英种植活动引发的德育思考 | 陈宇红 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 9 | 耕耘“实践基地”培育“智慧小龙人” | 黄琳娜陈丽萍温超 | 成都市双流区黄龙溪学校 |
| 10 | “两主一全”协力共育——农村幼儿园家园社协同育人创新实践案例 | 代成丽佘涛王名潇 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 11 | 家园双向奔赴，共促幼儿成长 | 龚海婷 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 12 | 文化引领德育为先，幼儿园干部队伍建设路径探析 | 万莉陈翠莲徐欢 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 13 | 小项目大德育深探究——幼儿园“334模式”项目式德育的实践探索 | 成都市双流区机关幼儿园 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 14 | 核心素养导向下的高中生物学学科育人实践 | 冷涛 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 15 | 让初中道法课活起来——《走进双流彭镇老茶馆延续文化血脉》项目式学习的实践探索 | 汤锡莲张颖晨 | 成都市双流区教育科学研究院成都市双流区立格实验学校 |
| 16 | 一份调查开启家校协同育人的“七全”策略探索 | 易恩喻玮 | 成都市双流区教育科学研究院成都市双流区西航港小学 |
| 17 | 品古今名人做时代新人——跨学科主题学习中的课程育人实践 | 匡世国陈锐李光阳 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 18 | 大“美”拾“遗”——以一条长廊推动非遗活态化传承 | 张夏汪颖杨金凤 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 19 | 家校双向反馈，提升共育质量 | 王丽苹王越 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 20 | "活趣”理念下开展幼儿劳动教育的思考与实践——以项目活动《我是生活小能手》为例 | 龚丽丽杜晓兰程晨 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 |
| 21 | 生态教育：十五年微专题问题化学习的创新实践 | 李春燕杨荟民李杰 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 22 | 实践育人课程体系建构的“立格”范式 | 高志文罗晓章龙姿君 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 23 | 基于健全人格培养的初中主题班会课程设计与创新实践 | 龙清明王敏蓉徐然 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 24 | 劳美融合，泽润童心——幼儿园功能坊“润美活动”的设计与实施 | 成都市双流区彭镇幼儿园 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 25 | 从唤醒到自觉：儿童友好班级生态圈的“依米”实践 | 汤函霏 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 26 | 指向学生品格发展的始业课程设计与实践 | 张婷刘兆琳 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 27 | 激发学生内驱力，实现班级自主管理 | 王雅琦 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 28 | 孩子的“下马威” | 李隽高孟贤 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 29 | 让一颗种子开德育之花——成都市双流区胜利幼儿园“特色立德、环境育人”的创新实践 | 成都市双流区胜利幼儿园 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 30 | 构建全人阅读场，唤醒儿童阅读的“生命自觉” | 闫瑾张利平 | 成都市双流区实验小学 |
| 31 | 从育分到育人：用综合素质评价撬动学生全面发展 | 祝波 | 成都市双流区实验小学 |
| 32 | 家校携手，共育未来：“溢·融”课程的探索与实施 | 王晨园吴燕侯志鹏 | 成都市双流区实验小学 |
| 33 | 古诗新唱雅俗共赏——小学音乐跨学科融合教学创新实践案例 | 廖春缘代仕逸 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 34 | 情绪管理，立德树人从“心”出发 | 郭晓平 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 35 | “劳”其筋骨，“动”其心志——小学“立行”劳动体验课程创新实践案例 | 成都市双流区实验小学（东区） | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 36 | 寒冰不化，非水之意 | 姜立园 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 37 | 以爱为弦拨于心间 | 王琼利 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 38 | 有“脾气”的拳头 | 周辰爽 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 39 | 扬劳动精神，育优良品格——幼儿园“职业体验”活动 | 黎晨曦 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 40 | 家校社联动，润泽“心”成长 | 周瑶 | 成都市双流区双华小学 |
| 41 | 以竹为源艺创育美——基于学校竹文化特色的美育校本课程建构 | 石彩霞李慧 | 成都市双流区双华小学 |
| 42 | “童”发展共成长——基于家校社协同的“儿童友好社区”构建 | 杨翠瓶罗佳 | 成都市双流区双华小学 |
| 43 | 课程共建共享促人文素养提升——棠湖小学中外人文交流的“六同”课程实践探索 | 张帅 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 44 | “合”美育人“唱”出精彩——成都市双流区棠湖小学合唱教育特色建设的创新实践 | 杨柳雷朝丽李红艳 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 45 | 整合育人“七彩”研学——成都市双流区棠湖小学整合育人的“七彩”研学旅行创新实践 | 杨东宇许巍崔秀琼 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 46 | 莫让“家长群”成为“是非地” | 泽欢 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 47 | 我教育生命的第一道亮丽风景 | 周琴 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 48 | “特别的爱”给“特别的他” | 陈若钰 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 49 | 手语普法：一位特教老师的执拗 | 王双亭周松高一 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 50 | 多维支持护航成长——多动症儿童融合支持实践案例 | 蔡倩廖倩倩 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 51 | 特殊教育学校“四好”德育课程建构与实施 | 成都市双流区特殊教育学校 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 52 | 行在有序衔接有方——成都市双流区X校一年级有序就餐习惯养成实践案例 | 李琴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 53 | 小学家校社协同育德的实践探索 | 张燕 | 成都市双流区西航港小学 |
| 54 | “帮助日”诞生记——基于幼儿园“大带小”活动提高儿童时间管理能力的大班幼小衔接案例 | 孙鸣蔚 | 成都市双流区西航港幼儿园 |
| 55 | “立德树人”从家校社出发 | 苏云芳蒋倩 | 成都市双流区协和红瓦幼儿园 |
| 56 | 立爱国之心，树品德之基——新时代背景下幼儿爱国主义教育活动的实践 | 巫小芳尚帅 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 57 | 幼儿园文化建设的实践路径——以成都市双流区胜利幼儿园为例 | 章也 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 58 | 厚植“和悦”文化，引领高质量发展 | 曹瑞雪彭敬仪 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 59 | 一条裤子背后的情绪之谜 | 张紫薇 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 60 | 以法之名，育时代新人 | 杨羲维范慧诚 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 61 | 一核双链——筑牢幼儿品德教育之基的“永幼”实践 | 高佳丽余采倪 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 62 | 以全学段项目实践活动推动核心素养落地——以“友谊”主题教育为例 | 任小翠刘子玲张钰 | 双流中学九江实验学校 |
| 63 | 每一个孩子，都是静待成长的花儿 | 罗思敏 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 64 | 阿杰的蜕变 | 石玫瑰 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 65 | “国学育心文化育人”一所中职学校的诗意呈现 | 张玲曾祥平 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 66 | “摆烂”促成的团结奋进班级 | 李丹魏旭 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 67 | 指向“增程式”育人理念的卓越成长营创新实践 | 邓灏刘明胜 | 四川省双流棠湖中学 |
| 68 | 五育融合以劳育人立德立心向美而行——班级“5+X学劳结合”模式初探 | 洪嫣燃 | 四川省双流棠湖中学 |
| 69 | 聚焦生涯教育领航适性发展——“双新”背景下学生发展指导体系的构建与实施 | 喻良刚罗晗顾彬扬 | 四川省双流棠湖中学 |
| 70 | 劳动——孩子与真实世界沟通的桥梁——四川省双流棠湖中学“劳动育人”实践案例 | 周怀友彭艳马元雪 | 四川省双流棠湖中学 |
| 71 | 点面结合扎实阵地，调查研究入心入行——田野调查介入高中思政课程的实践探索 | 李永霞童瑶张雪梅 | 四川省双流棠湖中学 |
| 72 | 个性化教育的棠中方案——普通高中选课走班中的整合式育人探索 | 陈玲先有利李中军 | 四川省双流棠湖中学 |
| 73 | 传统延续安全守护饮食育人铸就未来——棠中食堂弘扬传统，健康育人创新探索之实践案例 | 曾文斌宋国银 | 四川省双流棠湖中学 |
| 74 | 以劳树德，寓育于劳——棠湖中学实验学校构建“四全”育人劳动教育课程体系的实践探索 | 曾先林朱兴毅 | 成都市双流区棠湖中学实验学校 |
| 75 | “野马”回缰 | 邱翠莲鲁妍杨汝诚 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 76 | 满足多元需求，实现艺塑人生——一所农村中学的破茧重生 | 汤锡波 | 四川省双流艺体中学 |
| 77 | 知己育心各美其美美美与共——艺体生心理健康教育探索之路 | 吴晓炜向婷婷 | 四川省双流艺体中学 |
| 78 | 正本清源，培育清新组织文化——四川省双流艺体中学学生会管理改革创新实践案例 | 师云锋邓文兵程琳惠 | 四川省双流艺体中学 |
| 79 | 宽恕之力：塑造和谐品格的教育实践 | 张含凤 | 四川省双流艺体中学 |
| 80 | 办公室的六个板凳 | 陈媛许洋 | 四川省双流艺体中学 |
| 81 | 立足信息科技教学，践行立德树人理念 | 代涵柃尹雯君 | 四川省双流艺体中学成都芯谷实验学校 |
| 82 | 在化学教学中融合思想政治教育 | 徐聪 | 四川省双流中学 |
| **二等奖** |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **单位** |
| 1 | 建设积极班级，“差生”变“明星” | 李德生 | 成都电子信息学校 |
| 2 | 拉住了迈开的那只脚 | 曾晓 | 成都空港实验学校 |
| 3 | 办公室里消失的糖 | 刘艺 | 成都空港实验学校 |
| 4 | 友谊的小船打翻了？我们再做一次好朋友吧 | 李芯梅 | 成都空港实验学校 |
| 5 | 品格润童心 | 郑建梅杨静 | 成都市双流区东升丰乐幼儿园 |
| 6 | 不一样的云—呵护幼儿心灵成长 | 李梦科 | 成都市双流区东升葛陌幼儿园 |
| 7 | “忘记”也可以点燃品格教育的烟火 | 李丹丹 | 成都市双流区东升葛陌幼儿园 |
| 8 | 一方阳台乐享“耕”趣 | 谢萍莉熊雅琴 | 成都市双流区东升小学 |
| 9 | 推“实”出“新”：小学科学学科育人实践探究 | 林红霞张卉 | 成都市双流区东升小学 |
| 10 | 守护孩子的“光” | 凌萍何英 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 11 | 以课程开发积分评价为引擎构建互生共融家校共育格局 | 何婷婷 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 12 | 用爱浇灌，迟到的花儿也会散发出芬芳 | 苏玥 | 成都市双流区公兴初级中学 |
| 13 | 教育需要批评的声音更需要原谅的声音 | 王超均 | 成都市双流区公兴小学 |
| 14 | 让学生做回游戏的主人 | 宋瑜 | 成都市双流区公兴小学 |
| 15 | 阿泽的“杰作” | 任静 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 16 | 我来保护你 | 刘思意陈元凤 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 17 | 再回首，为了更好的出发 | 佘黎 | 成都市双流区红石小学 |
| 18 | 走进你成就最好的我们 | 李小艳 | 成都市双流区红石小学 |
| 19 | 春风十里不如眼里有你 | 王霞 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 20 | “小蜗牛”成长记 | 龙德玉 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 21 | 蜷缩的手臂 | 曾利 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 22 | 遇“稻”一粒米 | 肖春梅姚佩雯 | 成都市双流区黄甲幼儿园 |
| 23 | 以食育人以育导食 | 段丹 | 成都市双流区黄甲幼儿园 |
| 24 | 以爱润心，规范导行 | 罗利琴 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 25 | 以自然润德——由中草药引发的德育教育 | 郑萌林 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 26 | 龙灯舞起来 | 许诚张勇 | 成都市双流区黄龙溪学校 |
| 27 | 立德树人，呵护融合教育学生向阳生长 | 江俊李蓉 | 成都市双流区黄龙溪学校 |
| 28 | 道道相通沙池里的汽车总动员 | 王小凤熊梦月 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 29 | 用两支笔交换——利用同伴矛盾培养幼儿友善品格 | 赵曦 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 30 | 一日生活“探”劳动 | 何敏 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 31 | 牵着蜗牛去散步 | 李海月 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 32 | “小刺猬”变形记 | 杨丹 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 33 | 拥抱好情绪，让生活更幸福——幼儿在情绪研究所的发现 | 杨凯玲 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 34 | 盘活资源，为家庭教育牵线搭桥 | 黄露 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 35 | 课程思政背景下乡土地理课程开发策略与实践——以《成都的地方文化》为例 | 刘冕 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 36 | “爱”，从言行转变开始——×××幼儿园师德师风建设的转变之路 | 叶美蓉 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 37 | 让幼儿感恩教育活起来——机关幼儿园借助课题研究开展感恩教育的创新实践 | 杨晓利 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 38 | 遥远的牵挂—教育部教研共同体协同提升项目立德树人特色实践案例 | 尚梅林陈丽刘思宏 | 成都市双流区教育科学研究院成都市双流区东升小学成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 39 | 守好课堂阵地铸牢主权意识——初中生家国情怀培育课堂实践案例 | 李小园田雯袁思旖 | 成都市双流区教育科学研究院成都棠湖外国语学校成都棠湖外国语学校 |
| 40 | 整合阵地资源落实理想教育 | 屈勇 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 41 | 抓住半日活动契机，有效开展德育教育 | 夏静 | 成都市双流区金桥红石幼儿园 |
| 42 | 追光而遇，沐光而行 | 于婉莹 | 成都市双流区金桥小学 |
| 43 | 关注心理向阳生长 | 李霞 | 成都市双流区金桥小学 |
| 44 | 立足地域资源构建特色课程落实五育并举 | 李瑜由美陈菊杨欢 | 成都市双流区金桥幼儿园 |
| 45 | 《家园协同扣好孩子人生中的第一粒扣子》——以中班幼儿攻击性行为为例 | 宋科朱燕萍 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 |
| 46 | 网络是把双刃剑——使用“国家中小学智慧教育平台”解决青少年网络问题的初探 | 周颖 | 成都市双流区九江新城小学 |
| 47 | 午后选拔的启示与接纳 | 薛悦 | 成都市双流区九江幼儿园 |
| 48 | 改造一辆双层车——践行儿童深度学习的项目探究活动 | 刘诗 | 成都市双流区空港第四幼儿园 |
| 49 | 接近轨道的星星 | 解畅 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 50 | 德智融合：学科课程育德的实践与探索 | 罗远洋张玉萍刘曦萍 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 51 | 茶文化探究研学课程的开发与实施 | 廖进欢 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 52 | 成都市双流区立格实验学校思想政治教育工作实践案例——党建引领思政铸魂 | 廖红彭钰谢冬琴 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 53 | 初中体育教学中德育渗透案例分析 | 孙菀崎王华 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 54 | 小笔尖塑造大自信——书法学科“立德树人”案例研究 | 吕品仪 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 55 | 拯救“突然的自我” | 杨彬段旭 | 成都市双流区立格实验学校成都市双流区棠湖小学 |
| 56 | 花开有时：时间与关怀的奇迹 | 刘安蓉 | 成都市双流区龙池学校 |
| 57 | “以暴制暴”VS“以理服人” | 杨欢 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 58 | 我的孩子并不笨 | 康和军刘燕 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 59 | 不一样的嘉嘉 | 赵秋诗 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 60 | 小学数学分享灵动课堂五育并举的创新案例 | 李嫒 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 61 | 阅读润心灵，育德铸人生——小学生阅读思维能力培养的研究 | 余萍高鹏 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 62 | 爱的力量：家校共同建构充满关怀的教育 | 张增荣 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 63 | 用心浇灌，静待花开 | 刘鸿伶 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 64 | “全收获”理念下幼儿园种植课程建设的实践研究 | 郑红丽李婉晨刘佳 | 成都市双流区实验第二幼儿园 |
| 65 | 小乐的“美好一天计划” | 魏国徽 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 66 | 善思·巧思·不断反思——班级离园环节中的“三思”管理 | 杨丽叶 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 67 | 创环境养德行 | 石丽王玲瑜 | 成都市双流区实验第四幼儿园 |
| 68 | 控制弱点，用你的长处高飞 | 黄丽蓉邓丽张思琦 | 成都市双流区实验小学 |
| 69 | 百花齐放春满园 | 严雪 | 成都市双流区实验小学 |
| 70 | 我们的约定 | 王菊苹 | 成都市双流区实验小学 |
| 71 | 依托“空港文化”城市，实现“五育并举”赋能 | 刘沛鑫李双宏 | 成都市双流区实验小学 |
| 72 | 整合资源，上出有“幸福滋味”的劳动课 | 唐葶 | 成都市双流区实验小学 |
| 73 | 破茧成蝶——多动症儿童班级蜕变之旅 | 李琴 | 成都市双流区实验小学 |
| 74 | 幸福的约定 | 陈洁黄德芳 | 成都市双流区实验小学 |
| 75 | 析孩童之特点，护童心之需求 | 张婷李欣洋 | 成都市双流区实验小学 |
| 76 | 偏爱一点刚刚好 | 帅玉兰 | 成都市双流区实验小学 |
| 77 | 一本被缴获的“小说” | 曹艳 | 成都市双流区实验小学 |
| 78 | 乐思相融素养生成 | 胡伟喻光丽 | 成都市双流区实验小学 |
| 79 | 传承武术精神，塑造健康人生 | 王亚萍张磊汪文海 | 成都市双流区实验小学 |
| 80 | 分享的意义 | 王冬艳 | 成都市双流区实验小学 |
| 81 | 老师，让我来读吧！ | 廖永琴 | 成都市双流区实验小学 |
| 82 | 一组数据，一对关系，一套行动——双流区实验小学坚持数据驱动、循证办学的育人实践 | 龚启成 | 成都市双流区实验小学 |
| 83 | 品劳动之乐，展劳动之美——小学低段班务劳动教育实践案例 | 张琼 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 84 | 基于立德树人下小学体育学生竞争合作意识培养案例 | 周春艳 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 85 | 消失的接收器 | 丁湘宜 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 86 | 孩子，你慢慢来 | 郭依妮 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 87 | 妈妈，为什么爸爸可以那么轻松 | 刘燕 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 88 | 从管理到治理：以“人人都是管理者”开始的新治理变革之路 | 成都市双流区实验小学外国语学校 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 89 | 原来，我可以做到 | 刘志强曾真 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 90 | 打破黑暗夜空，星星闪耀光芒 | 周霞 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 91 | 摘一颗“阅读”的星星，点亮自信前行的路 | 张雅岚 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 92 | 特别的爱给特别的你 | 徐文会 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 93 | 缓慢绽放的小樱花 | 王馨月 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 94 | 给“情绪小怪兽”找一个出口 | 王科桥 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 95 | 小轩哭了 | 付佳惠 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 96 | 以爱浇灌，铸魂育人 | 周铭洋 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 97 | 育劳于德，自理自立——幼儿园种植活动中的行、措、思 | 唐子喻 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 98 | 给焦虑松绑：让成长多一些随性 | 张春花 | 成都市双流区双华小学 |
| 99 | 关注特殊群体，提高探究式科学教学的时效性——以多动症儿童为例 | 高存靓李莹 | 成都市双流区双华小学 |
| 100 | “足”够精彩，球逐未来 | 曾红何颖 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 101 | 共享小说引出的成长危机 | 车爽 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 102 | 小杰的破茧之旅 | 史洪琼 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 103 | 轻轻敲醒沉睡的心灵 | 姜蔚 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 104 | 放飞风筝，落实素养——数学跨学科学习活动的实践 | 唐琦付颖 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 105 | 拥抱一只“小刺猬” | 刘璐包青林 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 106 | 雨中的小伞 | 王梓涵 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 107 | 沉在校园浸入生活做学合一——成都市双流区棠湖小学沉浸式校园劳动日课程的实践探索 | 孟秦宋仕成 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 108 | 从“享有体育”到“享受体育”——棠湖小学校园班级联赛的创新实践 | 杨琪杨群 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 109 | 用爱呵护别样星光 | 赖文沁 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 110 | 以爱为名，以慢“治”动——我和一个多动症学生的故事 | 曾珠 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 111 | 笨鸟亦可逆风飞翔 | 林秋霞 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 112 | “122”模式画好校家社协同共育同心圆 | 陈霞郭光琴 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 113 | 以正养人家育互晓 | 陈晓雨 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 114 | 融合有爱共赴未来 | 刘宜王玲 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 115 | 心手相连，共筑未来——心智障碍学生在劳动和职业教育中的绽放与成长 | 王海波汤燕庆 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 116 | 一名转学生的“新”生活 | 段敏邹静 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 117 | 立足生活能力发展，塑造学生卫生劳动行为习惯 | 任俊蒙杨雅琪 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 118 | “三亲”转学课程助力“问题”学生适应学校生活 | 宋文红 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 119 | 曼曼成长记一位情绪行为障碍学生的教育叙事 | 唐道竹肖莹 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 120 | 让沟通“看得见”——利用视觉提示帮助孤独症儿童理解“规则”的实践探索 | 曹娇李丽萍 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 121 | 用心倾听，用爱相伴 | 梁露 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 122 | 深夜求助信 | 胡凤 | 成都市双流区西航港小学 |
| 123 | 大思政教育在音乐学科教学中的六步教学法——成都市双流区X校大思政教育新案例 | 袁瑕曾继兴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 124 | 小学德育校本课程开发的实践探索 | 汤琴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 125 | “劳”有所获“动”有所得——双流区X小学基于核心素养下劳动课程实践案例 | 高菲 | 成都市双流区西航港小学 |
| 126 | “学霸”落选记 | 李文静 | 成都市双流区西航港小学 |
| 127 | 如何更好地“说”——基于“通过餐前表演形式促进幼儿语言表达能力发展”的家园共育案例 | 李冰雁 | 成都市双流区西航港幼儿园 |
| 128 | 合作游戏萌新芽——吊床摇啊摇 | 黄定鲜 | 成都市双流区西航港幼儿园 |
| 129 | 利用家长资源促进幼儿品格发展的策略探究 | 张先连 | 成都市双流区协和红瓦幼儿园 |
| 130 | 家校社联动，立德树人一体化：创新教育模式的探索与实践 | 樊小娟叶丽娟 | 成都市双流区协和实验小学 |
| 131 | 心“悦”于你，静待花开——小学低段随班就读儿童入学适应性教育案例 | 彭先 | 成都市双流区协和实验小学 |
| 132 | 跳出自信：小宇跳绳成长记 | 赵婷陈栎婷 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 133 | 新竹班的成长故事：以竹之精神树人，以竹之品格育人 | 张曦尹 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 134 | 从“错”到“措”：品格塑造的教育之旅 | 李娜范玲 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 135 | 我劳动，我快乐，我成长 | 杨曦婷 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 136 | 老师，我想当道士 | 唐淼赵凡涟李沙沙 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 137 | 注重德艺交融，提升初中音乐“立德树人”有效性——以七年级上册第一单元“歌唱祖国”为例 | 邢子轩桂林周宜航 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 138 | 思政引领，协同育人——跨学科主题德育活动实践 | 黄文娅李丹 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 139 | 在公园城市里构建一所现代化田园学校——成都市双流区怡心第一实验学校生态田园式学校构建案例 | 王宏袁家涛 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 140 | 让“文字之花”在田野绽放——劳动教育融入小学中段语文习作教学案例 | 刘家琳 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 141 | 建设幸福教师团队促进教师专业发展——农村小学教师专业发展的校本改革实践 | 王明强张宝云 | 成都市双流区永安小学 |
| 142 | 五育融合下的素质教育案例研究 | 朱海燕 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 143 | 爱要怎么说出口 | 韩迅 | 成都棠湖外国语学校 |
| 144 | 一碗百病全消的面 | 吉白 | 成都棠湖外国语学校 |
| 145 | 善意的谎言 | 张泳峻冯文 | 成都棠湖外国语学校 |
| 146 | 一名幼儿园多动症幼儿融合教育实践案例 | 唐春艳 | 成都天府国际生物城第一幼儿园 |
| 147 | 小小的纸条大大的力量 | 黄丹丹 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 148 | 缘于爱，让世界之声更美妙——记一位有听力障碍的一年级女童适应教育 | 王晓凤 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 149 | 用爱和耐心打开学生的心扉 | 刘帅章镍毛伟 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 150 | 最触动心灵的爱是看见 | 郭文玉 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 151 | 美食之旅，温暖人心—挑食男孩成长记 | 段玲仙 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 152 | 学会赏识与爱 | 梁智慧 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 153 | 以爱唤醒孩子的心灵 | 熊敏 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 154 | 送出温暖，静待花开——转校生不容易 | 刘怡 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 155 | 春风化雨助生成长 | 杜佳丽 | 双流区公兴小学 |
| 156 | 玩转民间游戏传承传统文化 | 郑雪梅陈利玲王平 | 双流区九江龙池幼儿园 |
| 157 | 立德树人：教育全链条中的协同育人策略与实践 | 苏鑫 | 双流区立格实验小学 |
| 158 | 人人有担当，事事有人管 | 梁婷朱晞 | 四川大学西航港实验小学 |
| 159 | 从“心”出发，从“融”而行——特殊学生教育案例 | 周文静 | 四川省成都市双流区公兴初级中学 |
| 160 | 共情，让爱的表达更顺畅 | 李萍李韬 | 四川省成都市双流区公兴初级中学 |
| 161 | 以人为本，育人健心 | 谢冬梅李倩霞 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 162 | “立德树人五育融合”以初中体育排球课堂融合为例 | 邬晓薇邬成航陈虹宇 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 163 | 坚持立德树人多方举措推进“双减”政策落地——以西航港第二初级中学为例 | 卢春梅 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 164 | 基于课程标准探索项目式学习提升化学学科立德树人功效 | 张梅叶书艳 | 双流区西航港第二初级中学成都市双流区教育科学研究院 |
| 165 | 齐心筑爱共护成长 | 黄燕邓毅 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 166 | 让爱融化坚冰 | 龚敬丽 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 167 | 以爱育人，静待德育花开 | 李婷婷 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 168 | 情随笔意“画”说心路——风景构造投射法在中职学校的心理健康活动课实践 | 李昀烨 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 169 | 立德树人，五育融合—拯救“迷途”的羔羊创新案例 | 贾婷李丽 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 170 | 三个提问和三个任务解决三个问题 | 张美祥 | 四川省双流棠湖中学 |
| 171 | 涓涓细流，习习和风——一次“不同寻常”的手抄报作业 | 付民 | 四川省双流棠湖中学 |
| 172 | 我活着，就是一个奇迹 | 张怀建张乾 | 四川省双流棠湖中学 |
| 173 | 高考前平复内心的木工锯 | 彭刚王丹谭旭 | 四川省双流棠湖中学 |
| 174 | 同情共理少“叛逆” | 林维屏 | 四川省双流棠湖中学 |
| 175 | 寻根溯源·培根铸魂——以家乡文化记忆涵养家国情怀的创新实践 | 刘宜俊刘小玲唐新月 | 四川省双流棠湖中学 |
| 176 | 保持热爱收获满满 | 陈雪莲毛宇李童 | 四川省双流棠湖中学 |
| 177 | 让学生在探“藓”中实现知识与品德的双重教育 | 李梅 | 四川省双流棠湖中学 |
| 178 | 化冰：高中生实施家庭冷暴力的“结”与“解” | 刘长乐 | 四川省双流棠湖中学 |
| 179 | 建特色艺术工作坊浸润健康高雅之心灵——棠湖中学建艺术工作坊实践立德树人教育探索 | 秦树林曾馨严家华 | 四川省双流棠湖中学 |
| 180 | 一朵云，两双手，结队走——“云教棠中”联盟共同体育人实践 | 曾杨杨维国杨光智 | 四川省双流棠湖中学 |
| 181 | 着眼于学生未来：在科学教育中适性扬长 | 江志马忠跃贾浩 | 四川省双流棠湖中学 |
| 182 | 爱，是教育的底色——班级德育教育中特异质学生之实践案例 | 罗莉娜 | 四川省双流棠湖中学 |
| 183 | 妙笔写作能自愈化解矛盾了无痕 | 刘颖 | 四川省双流棠湖中学 |
| 184 | 一名初中生的编程探索与成长之路 | 朱敏 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 185 | 让孩子朝着有光的方向前行 | 伍林谯茜陈晶 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 186 | 坚守初心育桃李 一瓣心香在讲台 | 李杏桃 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 187 | 脑智科学在教育中的应用：激发学习潜能的实践案例 | 刘潇忆张涛奉雯 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 188 | 美育浸润下的“学科+”节假日作业设计实践探索 | 陈川廖邹华 | 四川省双流艺体中学 |
| 189 | 以人为本，以心为本——四川省双流艺体中学心理危机干预机制的构建与实施 | 董良李兰玉 | 四川省双流艺体中学 |
| 190 | 让核心价值观像空气一样无所不在无时不有——社会主义核心价值观融入艺体特长生教育教学全过程的实践探索 | 廖永华彭林罗建玲 | 四川省双流艺体中学 |
| 191 | 构建“德美融合”育人体系让生命绽放精彩 | 陈双黄瑞赵建军 | 四川省双流艺体中学 |
| 192 | 浸润式学习，育人育心——双流艺体中学地理特色化作业育人功能的探索 | 唐以利丁建舒孙阳龙 | 四川省双流艺体中学 |
| 193 | 农村中学班级治理的实践之路——提高班主任工作实效性的创新实践 | 杨勇王平周红萍 | 四川省双流永安中学 |
| 194 | 晴空下的“手机合约” | 刘阳阳 | 四川省双流永安中学 |
| 195 | 综评引领落实立德树人，多维评价助力全面发展 | 杜江涛陈莎莎 | 四川省双流中学 |
| 196 | 创新融合促进乡土历史立德树人价值的发挥 | 刘晓科 | 四川省双流中学 |
| 197 | 白晓玉返校 | 曾月波 | 四川省双流中学 |
| 198 | 家校沟通新思路：把家长培养成一名情绪师 | 张琪敏 | 四川省双流中学 |
| 199 | 素养导向的情景交融语段写作教学 | 陈剑泉 | 四川省双流中学 |
| 200 | 她变了 | 刘祥 | 四川省双流中学 |
| 201 | 家校携手，共育未来 | 李萍 | 四川省双流中学 |
| 202 | 德行情怀育人为本 | 范珂诚 | 四川省双流中学 |
| 203 | 用心浇灌，以爱育人 | 郭艳李小波 | 四川省双流中学 |
| 204 | 跨学科融合教学的项目式学习设计策略——以“收纳盒的设计与制作”项目为例 | 沈雪芹 | 四川省双流中学 |
| 205 | 用心浇灌静待花开 | 黄晓荷 | 棠湖中学实验学校 |
| 206 | STEM理念下幼儿创新意识与能力的获得——以大班STEM项目活动《小汽车，跑起来》为例 | 张厚贵 | 中国科学院光电技术研究所幼儿园 |
| 207 | 智玩·乐探·慧创：叩问幼儿园科学探究课程 | 王兵 | 中国科学院光电技术研究所幼儿园 |
| **三等奖** |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **单位** |
| 1 | 妈妈，你为什么不关心我 | 何淋 | 成都空港实验学校 |
| 2 | 他顶撞了老师 | 熊芹 | 成都空港实验学校 |
| 3 | 爱与理解 | 席瑛浛 | 成都空港实验学校 |
| 4 | 用爱呵护守望花开 | 李雪梅 | 成都市双流区东升葛陌幼儿园 |
| 5 | 随班就读孤独症学生问题行为矫正的实践研究 | 叶阳彭语 | 成都市双流区东升小学 |
| 6 | 老师，我又忘戴红领巾了 | 罗俊曾济 | 成都市双流区东升小学 |
| 7 | “阳光家长”课程的家校共育路径探究 | 应海英毛丽芝 | 成都市双流区东升小学 |
| 8 | 来自“星星”的你 | 郭华萍吴君 | 成都市双流区东升小学 |
| 9 | 藏在朋友圈里的小心思 | 于天一李倩 | 成都市双流区东升小学 |
| 10 | 基于动手操作的小学数学活动探究 | 万飞杨成辉 | 成都市双流区东升小学 |
| 11 | 小学一年级始学课程的实践探索 | 刘霞杨霞 | 成都市双流区东升小学 |
| 12 | 让每一个生命都绽放独特的光彩 | 王东覃敏 | 成都市双流区东升小学 |
| 13 | 三级模式构建传统文化校本课程 | 吴明渠尹江玲 | 成都市双流区东升小学 |
| 14 | 游戏少年的“蜕变” | 宋冬梅 | 成都市双流区东升小学 |
| 15 | “三位一体”的川剧校本课程探究与实践 | 干兴志徐李 | 成都市双流区东升小学 |
| 16 | 基于儿童发展观的“三判四步五策X法”实践探究 | 唐玉兰高云霞 | 成都市双流区东升小学 |
| 17 | 一点点进步一步步成长 | 马琳 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 18 | 小飞鸽成长记——以爱为桥，守望归巢 | 陈岚鑫 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 19 | 管理好情绪促健康成长 | 杨先丽 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 20 | 双轨并进，共育“心”合力 | 俞雪梅成朝忠 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 21 | “三园”劳动实践的整体校本课程 | 胡雪莲黄海英徐萍 | 成都市双流区东升迎春小学 |
| 22 | 神奇的扭扭棒 | 潘银芝唐平 | 成都市双流区东升迎春幼儿园 |
| 23 | 以爱为底色，做一个有温度的引路人 | 牛茜茜 | 成都市双流区公兴初级中学 |
| 24 | 种一棵树育一个班 | 马瑛 | 成都市双流区公兴小学 |
| 25 | 以爱之名以静“治”动 | 江巧 | 成都市双流区公兴小学 |
| 26 | 拒绝“玻璃心”——幼儿园心理健康教育‘赋能’立德树人案例 | 胡晓玲王余灿 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 27 | 破坏大王 | 贺思敏 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 28 | 我想，但我不敢 | 冯意 | 成都市双流区公兴幼儿园 |
| 29 | 馔玉炊金终无味姜根香自桃李情 | 刘艳周慧 | 成都市双流区红石小学 |
| 30 | 送你一朵小红花 | 陈芋汝 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 31 | 花开满园红劳动最光荣 | 陈锋 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 32 | 让“闪光点”发光 | 唐晓玲 | 成都市双流区黄甲小学 |
| 33 | 点亮孩子心中的道德之光 | 肖菊明 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 34 | 老师，他是个叛徒！——关于幼儿园爱国主义教育有效实施的思考 | 郑茜 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 35 | 用心呵护，健康成长 | 张玥 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 36 | 探马落生 | 陈雅莉 | 成都市双流区黄龙溪东岳幼儿园 |
| 37 | 守护花朵，品味成长 | 冯婉韩敏 | 成都市双流区黄水小学 |
| 38 | “特殊”不掉队，一个不能少 | 尹莉吴茜 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 39 | 好玩的荡梯 | 周羽婵李丹 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 40 | 邂逅秋天，乐享丰收 | 谭益香魏文秀 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 41 | 生在红旗下探寻新中国 | 徐文俊任敏 | 成都市双流区黄水幼儿园 |
| 42 | 幼儿园的树 | 王彦苏 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 43 | 小被子，大挑战 | 邱越 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 44 | 竹竹交友记 | 李雅琪 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 45 | 独立进餐，“食”刻成长 | 王偲艺 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 46 | 追随兴趣，做有效的师幼互动 | 何文君 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 47 | 野餐诞生记 | 巫俊文 | 成都市双流区机关第二幼儿园 |
| 48 | 秉持初心，匠美育人 | 何丽娟贺晓虹 | 成都市双流区机关第一幼儿园 |
| 49 | “百悦”铸国魂，“百行”悦己心 | 胡佳英 | 成都市双流区机关第一幼儿园 |
| 50 | 整理有方收纳快乐 | 李婕 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 51 | “观察—分析—支持”有效实现快乐共育 | 丁璐 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 52 | 幼儿园祖辈家长沟通路径探析——以“祖辈工作坊”为例 | 吴雪敏苟小玲 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 53 | “小蜗牛”，你慢慢走 | 孙艳 | 成都市双流区机关幼儿园 |
| 54 | “5式5促”让“优质融合”真实发生——以双流区融合教育示范校（园）评审工作实探为例 | 袁源 | 成都市双流区教育局 |
| 55 | 阅读：奠基厚重生命底色的育人引擎 | 李顺榕 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 56 | 家校社联动育人机制，打造多元化育人环境 | 杜梅赵庆萌 | 成都市双流区教育科学研究院成都市双流区立格实验校附小 |
| 57 | 剧“焦”学生心灵成长之路——“以美润心”特色课程育人实践 | 杨芸洁 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 58 | 一个“问题学生”的变形记 | 苏靖张雪英 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 59 | 充满希望的“彩色书包” | 杨新宇张兰英 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 |
| 60 | “情绪男孩”成长记 | 王利 | 成都市双流区金桥小学 |
| 61 | 一份耕耘滋养了童年花园 | 沈容 | 成都市双流区九江蛟龙幼儿园 |
| 62 | 让爱适度，让花绽放——解决溺爱问题的家园共育案例 | 李俊雅 | 成都市双流区九江实验幼儿园 |
| 63 | 小班幼儿良好行为习惯养成教育案例——《争当文明进餐小标兵》 | 黄琳韩巧玲 | 成都市双流区九江实验幼儿园 |
| 64 | 真正走进孩子的内心，陪伴孩子成长 | 冯婷 | 成都市双流区九江实验幼儿园 |
| 65 | “折翼天使”成长记 | 张小琴 | 成都市双流区九江小学 |
| 66 | 立德树人背景下主题课程探索实践——浅谈《给大树穿衣服》实践案例 | 符倩茹丁典 | 成都市双流区九江新城第一幼儿园 |
| 67 | 以五育为本，培养德才兼备的时代新人 | 陈思如曾月徐榕珮 | 成都市双流区九江新城小学 |
| 68 | 颁奖典礼后的“不公”风波 | 李思怡袁明星 | 成都市双流区九江幼儿园 |
| 69 | 自然情景中幼儿挫折教育环境创设案例 | 张寒 | 成都市双流区九江幼儿园 |
| 70 | 在深度学习中遇见小蜗牛 | 吴静娴 | 成都市双流区空港第四幼儿园 |
| 71 | 班级里的“情绪角” | 李书琴夏颖惠 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 72 | 沉默中的蜕变 | 李倩 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 73 | “三全”理念下的种植活动教育实践探索 | 魏杨华魏巧 | 成都市双流区空港第五幼儿园 |
| 74 | 基于成都立格实验校在育人活动中建立“有效同伴支持”转化学困生策略研究 | 李东萍 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 75 | “小刺猬”变形记 | 徐玉双 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 76 | “小霸王”的坏脾气变好了 | 陈龙 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 77 | 三动三策齐发力，协同育人勤立德——立德树人背景下小学劳动教育“家校社”协同机制的实践探索 | 赵亚杰杨成根 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 78 | 立德树人视角下小学科学课题式案例研究——以微生物预防之手工皂制作为例 | 艾丽沙 | 成都市双流区立格实验学校 |
| 79 | 对症下药的魔力 | 江亚丽 | 成都市双流区龙池学校 |
| 80 | 纠正孩子书写习惯，点燃学习信心 | 张腾俪 | 成都市双流区龙池学校 |
| 81 | 以爱为桥，共促成长 | 张田丽 | 成都市双流区龙池学校 |
| 82 | 热爱劳动美食“童”享 | 田霞 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 83 | 加强家校沟通，形成教育合力 | 尹余雪 | 成都市双流区彭镇小学 |
| 84 | 发现孩子，追寻布艺之美 | 屠楠 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 85 | 聚三方合力育守正创新之人——家园社协同育人实践探索 | 赵丹 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 86 | 老师我不会 | 高莉 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 87 | 心心俱到点燃希望的灯 | 蒋世琴 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 88 | “温暖”的冷静区 | 徐云赟 | 成都市双流区彭镇幼儿园 |
| 89 | 关于环境保护与道德责任的小学生实践活动案例 | 唐皓遐 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 90 | 用心感受用爱教育 | 夏欢 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 91 | 以劳动教育的探索实施，促家校共育协同发展 | 童利 | 成都市双流区圣菲学校 |
| 92 | 构三区自然环境协多条路径育人心 | 刘佳连 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 93 | “糖宝宝”的向阳而生 | 张梦蝶 | 成都市双流区胜利幼儿园 |
| 94 | 放手幼儿做“顺养、慢养、牧养”之人 | 高巍 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 95 | 我是孩子们的老师，孩子们是我的老师 | 钟艳玲 | 成都市双流区实验第三幼儿园 |
| 96 | 《小娃晒大被》 | 李霞 | 成都市双流区实验第四幼儿园 |
| 97 | 幼儿园里的情感“魔法” | 彭雪韦唯李家娴 | 成都市双流区实验第一幼儿园 |
| 98 | 适应教育，家长不缺席 | 易红玲 | 成都市双流区实验小学 |
| 99 | 解锁儿童“水平”关系，打开入学适应密码 | 吴燕 | 成都市双流区实验小学 |
| 100 | “分”“合”都是爱 | 王芳 | 成都市双流区实验小学 |
| 101 | 我牵着蜗牛去散步 | 吕含笑 | 成都市双流区实验小学 |
| 102 | 正确引导屡犯错误的他 | 钟先刚 | 成都市双流区实验小学 |
| 103 | 给你一束光 | 解建果 | 成都市双流区实验小学 |
| 104 | 成都“作息令”背景下学校体育怎样发挥正向作用 | 魏亚东 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 105 | 说谎的背后 | 孙宝兰 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 106 | 爱的力量 | 刘凤艳 | 成都市双流区实验小学（东区） |
| 107 | 我只想要一个“完整的家” | 唐瑞伶 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 108 | 怀初心立德行匠心树人 | 廖茜妤 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 109 | 溺爱之痛 | 任玲 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 110 | 老师，你不公平 | 谢青凌 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 111 | “慢星球”宝贝的蜕变之旅 | 杨琪王甜甜 | 成都市双流区实验小学外国语学校 |
| 112 | 爸爸，我想转学 | 杜小艳袁代军 | 成都市双流区实验小学外国语学校成都市双流区实验小学 |
| 113 | 我们的桥，我们做主 | 廖彩帆 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 114 | 立德树人五育融合——以幼儿自带游戏材料为室内体育“增色”为例 | 蒲佳芝 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 115 | 邂逅科技魅力插上梦想翅膀——以大班科学区《儿童科学院》为例 | 吴雨桐孟小入 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 116 | 把准衔接方向实现科学衔接——探寻幼小科学衔接的有效实施路径和策略 | 张雪梅 | 成都市双流区实验幼儿园 |
| 117 | 我和诺诺的竹园成长之旅 | 刘宇 | 成都市双流区双华小学 |
| 118 | 磨蹭的小胖子 | 罗丹 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 119 | 以爱育人“特别”绽放 | 郭婷 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 120 | 引领“小刺猬”穿越成长迷雾 | 熊思力 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 121 | 小院士开大飞机科学课筑大梦想——成都市双流区棠湖小学商飞科学课育人案例 | 张云浩徐捷周青 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 122 | 发脾气也没关系 | 李秋 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 123 | 让教育中的以“小”变大 | 何晴 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 124 | 从“心”出发，一路向阳 | 樊潇蔓 | 成都市双流区棠湖小学 |
| 125 | 小学品格教育路径初探 | 刘佩 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 126 | 学区划分带来的家校共育新生态 | 黄体琴李春 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 127 | 别样的星星别样的闪亮 | 唐琪 | 成都市双流区棠湖小学（南区） |
| 128 | 看见成长，用心记录 | 陈紫函谢刚苏寰 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 129 | 点亮心灯，用爱温暖“鸡蛋仔” | 李顺兰 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 130 | 双减背景下家校社协同共育的实践探究 | 方敏黄张欣 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 131 | 胆小的楠楠蜕变记 | 张喜印卢蓉 | 成都市双流区棠湖中学实验学校（东区） |
| 132 | 好孩子or熊孩子 | 唐佳海 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 133 | 特殊学生家长如何走出心理困境？ | 李艳王文雯 | 成都市双流区特殊教育学校 |
| 134 | 文化育人，从爱出发 | 周莉 | 成都市双流区通江幼儿园 |
| 135 | 心存暖阳，静待花开 | 胡玉 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 136 | 永存初心共伴成长 | 周雅婷 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 137 | 用爱浇灌静待花开 | 向丽 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 138 | 编织一张有温度的“网” | 叶梦蝶 | 成都市双流区西航港常乐幼儿园 |
| 139 | 立德树人新赋能，固本强基健体魄 | 陈龙 | 成都市双流区西航港小学 |
| 140 | 挑战自卑绽放勇气之光 | 周燕群 | 成都市双流区西航港小学 |
| 141 | 文以载道，立德树人——小学语文教学中渗透德育教育的有效策略 | 谢璐霞 | 成都市双流区西航港小学 |
| 142 | “捣蛋鬼”的蜕变 | 钟萱 | 成都市双流区西航港小学 |
| 143 | 执语文之手绽劳动之花——立德树人导向下小学跨学科主题教育 | 周衣璇吕玉婷 | 成都市双流区西航港小学 |
| 144 | 儿童涂鸦运用在小学心理健康教育中的实践研究 | 夏伶俐 | 成都市双流区西航港小学 |
| 145 | 借力品格教育促进行为习惯养成的班本实践探索 | 杨林 | 成都市双流区西航港小学 |
| 146 | 德育引领体育，共筑小学生体育品格之基——“学—练—赛”全方位德育融合，深化小学生品格塑造 | 刘夏玉 | 成都市双流区西航港小学 |
| 147 | 小篮球也能拥有大能量 | 曾馨莹 | 成都市双流区西航港小学 |
| 148 | “教学做合一”理念下种植活动的探究——以2年级2班为例 | 熊枭枭赵艳西 | 成都市双流区西航港小学 |
| 149 | 品格教育的“1+1+1”校本实施路径研究 | 温蓉 | 成都市双流区西航港小学 |
| 150 | 个人礼仪美校本课程开发的实践研究 | 赵琴 | 成都市双流区西航港小学 |
| 151 | 小沙池，大奥秘——提升中班幼儿户外自主游戏水平的探究 | 柯秋西 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 152 | 以安全之桨护成长之舟——幼儿园离园安全教育策略初探 | 成丽 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 153 | 基于“和悦”文化的“和爱”党建品牌建设 | 刘丹程凤 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 154 | 变废为宝，“纸”趣横生——在幼儿造纸活动中的传统文化教育实践 | 张琴辉王开琴 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 155 | 布里生花，由“染”而生——问题驱动的幼儿扎染活动探索 | 肖竹青谢淋霞 | 成都市双流区协和幼儿园 |
| 156 | “立德树人”视角下的家园社共育的安全教育探索 | 何颖李雪 | 成都市双流区怡心第八幼儿园 |
| 157 | 小小售票员 | 何春兰任盼盼 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 |
| 158 | 幼儿说谎行为的原因与对策分析 | 黄卓妍袁靓 | 成都市双流区怡心第七幼儿园 |
| 159 | 总得有人去擦亮星星 | 何雪莲 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 160 | 向入园焦虑说拜拜 | 费春燕 | 成都市双流区怡心第四幼儿园 |
| 161 | 校园里的“福尔摩斯” | 刘从波梁莹蔚张淑玉 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 162 | 温暖融合，怡心有我 | 李小雪 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 163 | 以德为根，成长为才 | 刁安斓周秀娟 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 164 | 与“四时共生”，育时代新人 | 王颖刘婷 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 165 | 拨开乌云去点亮星星 | 代曾陈禹澌 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 166 | 应做、尽做、细做：让“立德树人”有方向 | 张玲玲 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 167 | 有阴影，也有阳光 | 刘钰岭刘宇 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 168 | 在初中历史课堂中落实中华优秀传统文化教育 | 吴彩容罗静 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 169 | 方圆抵达青春，少年拒绝拖延 | 孙林峰况颖 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 170 | 年级小班会：立德树人教育理念的贯彻与实践 | 马倩罗霞刘宏 | 成都市双流区怡心第一实验学校 |
| 171 | 没有安全感的他 | 张书维何青春刘瑜 | 成都市双流区怡心第一幼儿园 |
| 172 | 传承优秀文化建设学校品牌 | 游琴舒周兴余 | 成都市双流区永安小学 |
| 173 | “立德树人”背景下幼儿园动物饲养创新教育教学案例 | 魏雪梅 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 174 | 由不劳动的“劳动之星”引发的思与行——家园协同推进劳动教育的实践探究 | 张清芳 | 成都市双流区永安幼儿园 |
| 175 | 启知融情臻意笃行——家校共育成长共同体建设实践 | 张莉韩宇 | 成都棠湖外国语学校 |
| 176 | 一个“假性抑郁”学生的转化故事 | 孙晓晖费菲 | 成都棠湖外国语学校 |
| 177 | 营造作业生态赋能双减实效——双减背景下棠外初中作业生态体系探索的实践案例 | 张天涯刘勇 | 成都棠湖外国语学校 |
| 178 | “炸学校”风波——班主任的教育智慧 | 朱鹏朱宗奇 | 成都棠湖外国语学校 |
| 179 | 立德树人担使命，培根铸魂育新人 | 汪丽 | 成都棠湖外国语学校 |
| 180 | 千淘万漉虽艰辛，吹尽狂沙始到金 | 张春苟树林 | 成都棠湖外国语学校 |
| 181 | 呵护孩子的好奇心 | 李小琴李旭东 | 成都棠湖外国语学校邛崃市教研培训中心 |
| 182 | 谁都不能抢我的火车 | 李香疑 | 成都天府国际生物城第一幼儿园 |
| 183 | 老师我不会！ | 闫怡如 | 成都天府国际生物城第一幼儿园 |
| 184 | 因为被爱，所以爱 | 杨涵斐 | 成都信息工程大学常乐实验学校 |
| 185 | 聚焦思政一体化建设，促进德育高质量发展 | 吴洁闫佳慧刘婷 | 成都信息工程大学常乐实验学校 |
| 186 | “立德树人”视域下创新语文阅读活动促学生全面发展——“智慧阅读，浸润童心” | 彭丽娟 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 187 | 调皮的“琦琦”——小学低段转化调皮学生的案例分析 | 姜雪超 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 188 | “神奇的云梯”和小小的我 | 苏志恒张智超文爱华 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 189 | 小学阶段立德树人的实践探索：问题、策略与成效分析 | 温茂琪 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 190 | 巧斗“情绪小怪兽” | 王子语 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 191 | “扶智”还是“扶志” | 赵城 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 192 | “叛逆”不是我本意 | 尹晴 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 193 | 她是我的好朋友 | 李倩 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 194 | 用爱浇灌，用心呵护 | 杨丽娟 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 195 | 树立正确的价值观，培养“不骄奢”的好少年 | 熊华莉 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 196 | 爱，终会有回应 | 刘余莹 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 197 | 肯定——看见荆棘里盛开的花 | 赵青林 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 198 | 用爱浇灌用心守护——“默默”不再沉默 | 王佳妮 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 199 | 以评促教，以趣促学—记四上数学综合素质测评闯关活动 | 杨胤 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 200 | 爱有温度不如爱得适度 | 邱梦益 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 201 | 我们有个约定——小学体育学科个性化培育案例解析 | 曾于思黄晓凤 | 成都信息工程大学红樱实验学校 |
| 202 | 以立德树人为本，构建生态的小学校园文化 | 谭晓丽 | 立格实验学校附属小学 |
| 203 | 学放手，共期待 | 林利李琳琳 | 双流区九江龙池幼儿园 |
| 204 | “问题”小孩，更需要爱与接纳 | 李元蓉邓孟霞王浩田 | 双流区九江龙池幼儿园 |
| 205 | 给每一株野草开花的时间 | 曾思罗龙凤黄屿 | 双流区棠湖中学实验学校 |
| 206 | 友善之行品格人生——双流中学九江实验学校“友善教育”创新实践 | 张磊，郑思，邓志豪，谢凤瑜 | 双流中学九江实验学校 |
| 207 | 拥抱孩子的每一种情绪 | 杨思羽 | 四川大学空港幼儿园 |
| 208 | 党建引领，照亮爱国教育创新之路 | 商远米黄英王莉莉 | 四川大学西航港实验小学 |
| 209 | 知心育人，与每一朵花共赴青春之约 | 余洁张权伟 | 四川大学西航港实验小学 |
| 210 | 知行合一，厚植少年儿童爱国主义信念 | 王培亚罗旋 | 四川大学西航港实验小学 |
| 211 | 雏鹰“砺羽”“振翅”争章 | 田瑞刘菲 | 四川大学西航港实验小学 |
| 212 | 走进孩子心房，与孩子实现真正有效沟通——三胎家庭家校共育案例 | 龚珏萍任先琦 | 四川大学西航港实验小学 |
| 213 | 精准家访：新时代家校协作的专业化选择 | 熊波 | 四川省成都市双流区东升第一初级中学 |
| 214 | 从“随班就坐”到“同班就读”——以听障学生例谈融合教育创新案例 | 郭小丽 | 四川省成都市双流区公兴初级中学 |
| 215 | “多元寓教、五育并举”赋能学生成长与发展——金桥中学德育课程开展纪实 | 蒋维杜琼华 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 216 | 绿色引领：环境保护引领下的立德树人教育个案分析 | 张弘万波 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 217 | 手机还是危机？——防治中学生沉迷手机的案例分析 | 李怡萱李华 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 218 | “冲动”的孩子 | 余然吴方丽 | 四川省成都市双流区金桥初级中学 |
| 219 | 一个约定 | 吴兆梅 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 220 | “立德树人”背景下初中信息科技教育的实践研究 | 葛阳宋代良 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 221 | 抓班级常规工作，育学生担当精神 | 杨南 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 222 | 红色记忆转动育人齿轮 | 付世林苏刚 | 四川省成都市双流区西航港第二初级中学 |
| 223 | 细润蔷薇，静待花开 | 廖莉娟 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 224 | 关注“问题学生”的“特殊家庭” | 王琴跃 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 225 | 她，有些特别 | 郭美玲 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 226 | 温室里的花朵 | 叶子涵 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 227 | 爱的引导 | 邱红莲 | 四川省成都市双流区西航港第一初级中学 |
| 228 | 中职学校立德树人的时代内涵与实践路径探索 | 蒋藤宇李玉慧 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 229 | 折翼天使的蓝天梦 | 卢倩刘婷郑敏 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 230 | 让中职建筑教育绽放德育之花 | 江世云 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 231 | 自制力与引导——高中生网络赌博问题的深度探索与处理 | 韩晓 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 232 | 立德树人背景下中职电子商务专业课程思政教学案例探究——以《网店装修》课程为例 | 贾玲燕 | 四川省双流建设职业技术学校 |
| 233 | 厚德敦行培根铸魂——四川省双流棠湖中学语文组“中华优秀传统文化校本课程构建和实施”的创新实践 | 张明权孟洋李红梅 | 四川省双流棠湖中学 |
| 234 | 点线面体勾勒大千世界，动手实践悟透数学道理 | 胡宇黄健嘉 | 四川省双流棠湖中学 |
| 235 | 心灵的“钥匙” | 黄鸥 | 四川省双流棠湖中学 |
| 236 | 网瘾少年蜕变之旅 | 杨梅官玖波 | 四川省双流棠湖中学 |
| 237 | 活用时政热点提升学生核心素养 | 廖兰 | 四川省双流棠湖中学 |
| 238 | 我们不见不散 | 罗平 | 四川省双流棠湖中学 |
| 239 | 随爱潜入心——班级抑郁症学生个案分析 | 黄宇翔 | 四川省双流棠湖中学 |
| 240 | 怀初心立德，行匠心树人 | 廖雪 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 241 | 今天，我自愿做一只“小笨猪” | 曾珍阳超 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 242 | 花开自有期，绽放亦有时 | 冯嘉雯余琳赖贤悦 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 243 | 顽童的智慧觉醒：从课堂捣蛋鬼到科技小达人的蜕变之路 | 赵璇 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 244 | 美，在生活中 | 钟沁琳 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 245 | 适性教育：悦然天成，启智幸福未来 | 阳波蒋玲付军 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 246 | 等一朵迟开的花 | 万乔雨 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 247 | 倾听与沟通，架起孩子成长的桥梁 | 郑俊 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 248 | 老师，这个作品好辣眼睛 | 龚薇 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 249 | 一趟心灵之约 | 刘霞 | 四川省双流棠湖中学怡心实验学校 |
| 250 | 在旋律中塑造全面发展的音乐学生 | 何建军冯梓原周力 | 四川省双流艺体中学 |
| 251 | 渗透“立德树人”的高中地理教学实践研究——以人教版必修一第五章“植被与土壤”单元教学设计为例 | 曾燕芸 | 四川省双流艺体中学 |
| 252 | 槐轩文化润心班级治理促行——四川省双流艺体中学基于地方传统文化的班级治理实践 | 周雨晴杨继军林艳 | 四川省双流艺体中学 |
| 253 | 课堂起波澜教学迎蝶变 | 王玥琪 | 四川省双流艺体中学 |
| 254 | 小石“谈”记——抑郁状态学生的关爱与帮扶 | 韦霞周红艳 | 四川省双流艺体中学 |
| 255 | 揭开情绪的面纱 | 张思雨 | 四川省双流艺体中学 |
| 256 | 六个心理效应，修补“重组之家” | 曾吉 | 四川省双流艺体中学 |
| 257 | 知生莫若师，借力“每周三连问”——立德树人背景下高中班主任管班策略的实践创新 | 吕万娟 | 四川省双流永安中学 |
| 258 | 从声波到道德律动的课堂教育转折 | 王宇铭 | 四川省双流永安中学 |
| 259 | 撕掉“标签”，用爱助力成长 | 成霞 | 四川省双流永安中学 |
| 260 | 较“真”的孩子 | 罗恒 | 四川省双流中学 |
| 261 | 智慧倾听育人成长 | 陈维 | 四川省双流中学 |
| 262 | 接纳点亮希望 | 罗芳梅 | 四川省双流中学 |
| 263 | 沉默也会有声音 | 宋淑兰 | 四川省双流中学 |
| 264 | 不再做“统揽全局的人” | 戚震宇熊治海孙丰鑫 | 四川省双流中学 |
| 265 | 立德明智强国情，贯通培养育英才——新时代初-高-大一体化培养模式与实践 | 王晓玉徐天福 | 四川省双流中学 |
| 266 | 教育无他，唯循其道 | 谢进 | 四川省双流中学 |
| 267 | “性”会，男孩女孩们 | 王芝凤 | 四川省双流中学 |