



《成都市机械高级技工学校》 (2021 年)

2021 年 11 月

目 录

第一部分 学校情况.....	1
一、学校基本情况.....	1
二、学生情况.....	2
三、加强教师培养培训，优化师资队伍.....	2
四、优良的设施设备.....	4
第二部分 学生发展.....	5
一、学生素质.....	5
二、在校体验.....	6
三、资助情况.....	8
四、就业质量.....	8
五、升学情况.....	9
六、职业发展.....	10
七、心理健康教育工作.....	10
第三部分 教学改革.....	13
一、教育教学改革.....	13
（一）按照国家标准开足开齐公共基础课.....	13
（二）专业设置紧贴区域经济并实施动态调整.....	13
（三）不断完善制度，采取分层分类培养.....	14
（四）优化课程结构，深化课程改革.....	15
（五）深化产教融合，校企共同实施人才培养模式改革.....	17
（六）信息化教学.....	21
（七）教学资源建设.....	21
（八）教材选用.....	22
（九）拓宽视野，积极参与国际交流.....	23
二、紧密围绕产业结构调整，实施专业动态调整.....	24

(一) 专业建设指导委员会充分开展工作, 指导专业动态调整.....	25
(二) 进行广泛调研, 作为专业动态调整依据.....	25
(三) 以市场需求为导向, 实施专业动态调整.....	26
第四部分 质量保障措施.....	27
一、规范管理情况.....	27
(一) 完善教学制度体系, 规范教学管理.....	27
(二) 创新开展学生管理.....	27
(三) 建立专项财务管理制度.....	29
(四) 做好后勤保障工作.....	29
(五) 推进安全教育, 建设平安校园.....	30
(六) 科研管理.....	31
二、德育工作情况.....	32
(一) 继续开展“德育工作 10S 管理模式”研究.....	32
(二) 深入开展德育周活动.....	33
(三) 依托创新创业, 积极开拓学生创业梦想.....	33
(四) 加强德育常规管理, 增强德育工作时效性.....	34
(五) 大力推行学生自主管理.....	34
(六) 以社团为依托实现传统文化进校园, 感受民族风采.....	35
(七) 继续推行修身践行值周制度.....	35
三、加强党建工作, 落实党风廉政建设.....	35
(一) 健全党建工作管理体制, 落实责任担当.....	36
(二) 加强党组织建设, 切实发挥党支部的政治核心作用.....	36
(三) 抓好教职工的师德教育和思想政治工作.....	37
第五部分 校企合作.....	40
一、校企合作开展情况和效果.....	40
二、学生实习情况.....	42

三、集团化办学情况.....	44
第六部分 国际交流合作.....	46
第七部分 社会贡献.....	47
一、技术技能人才培养.....	47
二、社会服务.....	48
(一) 培训服务.....	48
(二) 积极推进职业技能等级认定 助力职业技能人才队伍建设.....	49
(三) 培养高技能人才服务社会大众.....	51
三、对口支援“双巴同心 就业扶贫”技能送教上门培训.....	54
四、服务抗疫.....	55
第八部分 举办者履职.....	57
一、规范经费管理.....	57
二、积极落实政策.....	59
第九部分 特色创新.....	60
汽车维修校企合作典型案例.....	60
职业教育资源面向基础教育阶段学校全面开放.....	67
第十部分 面临挑战和改进措施.....	70
一、教学诊断与改进工作建设有待进一步完善.....	70
二、管理精细化还需强化.....	70
三、内涵建设有待加强.....	70

第一部分 学校情况

一、学校基本情况

（一）基本情况

学校自 1967 年建校，前身为四川齿轮厂技工学校，历经半个世纪的教育历程，目前为四川省公办高级技工学校。学校以学历教育与职业培训并举，以培养中、高级工为主，以预备技师（技师）为方向，中高职衔接紧密，学生毕业即获双证。学校目前有教学班级 55 个，在校生近 2000 人，教职员工 171 人。学校占地面积 100 余亩，学校拥有 1 个大型校办工厂，另有校内实训基地 9 个，校外实训基地 25 个。校企合作企业 25 个。

现有智能制造类（数控加工、工业机器人应用与维护）、交通服务类（汽车维修、汽车技术服务与营销、航空服务、城市轨道交通运营与管理、现代物流）、信息技术类（物联网应用技术、计算机应用与维修、数字媒体技术应用、大数据分析与应用）、电子技术应用 4 个专业群 12 个专业。其中数控加工专业、电子技术应用专业为省级重点专业。数控、汽车维修两专业为国家十三五产教融合重点支持的专业。装备制造专业占学校开设专业的 85%。探索并运行前校后厂、校企一体、学徒制、订单式、定向式等特色鲜明的装备制造专业人才培养模式。

（二）学校发展

学校以“厚德、笃学、强技、创新”为校训；以“作技艺先

锋、成蜀中典范”为愿景；以“身心健康、德技双馨、做现代产业工人”为培养目标；以“工学一体、产教合一”为办学模式。

先后被评为四川省重点技工学校、成都市高校毕业生就业见习基地、四川省首批现代学徒制试点单位、成都市首批企业新型学徒制单位、四川省高技能人才培训基地，是国家十三五产教融合建设项目单位、四川省第二批示范中职建设学校，“十三五”四川省技工教育技能人才培养先进集体。校内拥有国家职业技能鉴定所、成都市职业技能认定中心、成都市张平数控车技能大师工作室、成都市帅利容茶艺技能大师工作室、中国西部唯一 ABB 机器人及应用高级工程师认证中心。

学校各类技能大赛中的突出表现，赢得了良好口碑。先后有 550 余位学生在国家级、省级、市级技能竞赛中获奖。其中，获国家级奖 19 人次，省级一、二、三等奖 23 人次。在高考升学方面，学校今年高考班的录取率高达 100%。在就业方面，学校对每一位学生签订就业协议于毕业时推荐工作，历年来学生就业率达 98% 以上，其中对口就业率高达 90% 以上。

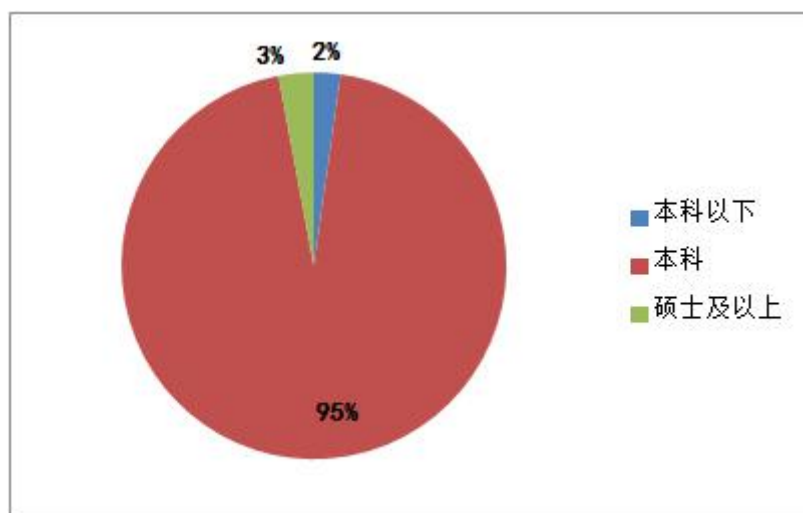
二、学生情况

学校现有全日制在校生 1828 人，2021 年招生 667 人，2021 年毕业生 682 人。2021 年就业人数 682 人。2020 年 9 月-2021 年 8 月学生巩固率 4.9%。

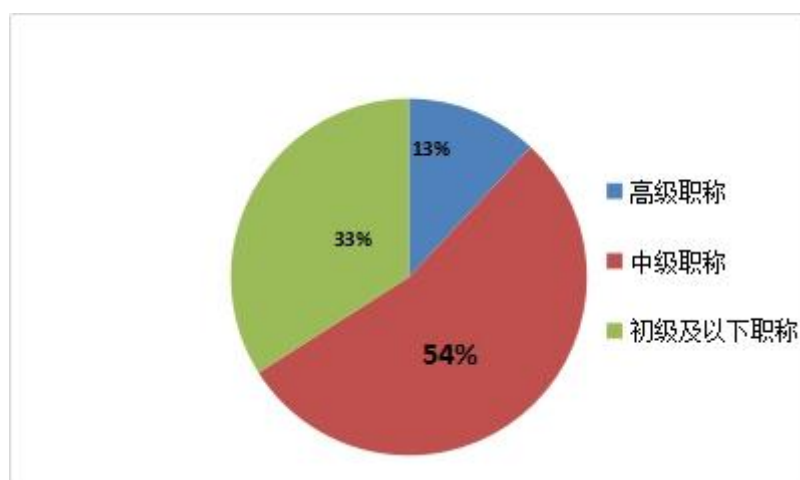
三、加强教师培养培训，优化师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，为促进教师成长，学校多举措多渠道加大教师培养力度，促进教师能力水平提升，形

成了一支结构合理、业务精湛、专兼结合的师资队伍。我校现有教职工 171 人，其中专任教师 136 人（占比 80%），思想政治专任教师数 8 人，德育管理人员数 11 人，体育课专任教师数 6 人，美育课专任教师数 3 人。“双师型”教师 106 人，兼职教师 26 人，高级职称教师 17 人（新增 1 人），高级技师 12 人（新增 1 人）。专任教师本科以上学历比例 95%（本科学历提升 6 人），硕士以上学历比例 3%。学生人数 1908 人，生师比 14:1。



专任教师学历分布



专任教师职称分布

四、优良的设施设备

学校占地面积 100.3 亩，建筑面积 61162 平方米，含教学楼、行政办公楼、科技楼、实训工厂、学生宿舍、教师公寓、体育场等。学校绿化面积 18793.4 平方米，校园绿树环绕，环境优美，总体设计合理，为学生提供了良好的学习环境。学校现有标准教室 65 间，每间均配有电子白板、实物投影等多媒体设备。校内建有 6 个实训基地，覆盖所有专业。教学仪器、实训设备总值达 6766 万元，生均教学仪器设备值为 3.7 万元；实训实习工位数为 1310 个，比去年增加了 21 个，生均实训实习工位数为 0.71 个；本年度新购 2100 册，图书总数达 4.94 万册，图书生均纸质图书 27.03 册。

设施设备与上年度比较表				
项目	2018 年度	2019 年度	2020 年度	增、减情况
教学仪器设备	4024 万元	6424 万元	6766	增加 342 万元
生均教学仪器设备值	1.4 万元	3.48 万元	3.7	增加 0.22 万元
生均实习工厂工位数	0.41 个	0.70 个	0.71	增加 0.01 个
生均纸质图书	24.69 册	25.81 册	27.03	增加 1.22 册

第二部分 学生发展

一、学生素质

加强对新入校学生的思想政治教育。从学生入学军训开始抓起，在军训中贯穿爱国主义和校纪校规教育，强化生活制度、学习制度，通过唱《国歌》、《歌唱祖国》、《团歌-我们是五月的花海》和军旅歌曲，背诵和讲解《中等职业学校学生公约》《学生管理制度手册》等形式来教育学生。

2021年，在2020年制定制度的基础上扎实推进学生德育实践周工作。由每周指定的修身践行班级学生负责学校教学楼、实训室、外围环境等公共区域的卫生打扫和维护、文明劝导等工作，并在此期间安排文明礼仪、安全法制、心理健康、卫生习惯等专题讲座，将学生养成教育、素质教育融于劳动课中，通过体验式劳动、卫生评比等活动，培养学生尊重他人、保护环境的品质和文明习惯。

学校进一步完善班级工作考核制度。学校在班级的一日生活制度、考勤、公区值日、寝室卫生、学生违纪处理、公物检查情况、黑板报、团课、班主任手册填写记录等具体方面，加强检查和评比，促进学生良好习惯的养成，为学生提供良好的学习环境。

学校思想政治教育活动的突出特点是更加主题化、系统化、条理化。思想政治教育主要是从爱国主义、理想信念、道德品行、中国精神、法治、安全等方面开展系列教育。爱国主义教

育方面，组织观看学生教育影片《厉害了我的国》《建国大业》《焦裕禄》《南京大屠杀》，通过视频、板报、团课等形式开展“弘扬红色革命精神”系列宣传活动，组织全校学生深入开展共青团中央举办的《青年大学习》活动和上级团组织组织学习的《思想脑动员》，形成团员必学，入团积极分子抢着学，广大青年鼓励学的学习风气，把握课堂阵地，把党的教育方针和社会主义核心价值观内化为学生核心素养体系。品行教育方面，通过班会、黑板报、开展远离校园欺凌的宣传活动，开展“遵纪守法，做文明中职学生”倡议主题活动、开展学生仪容仪表规范活动及重温《中等职业学校学生公约》活动。传统文化方面，开展了尊师重教、不忘师恩主题团课活动。法治教育方面，开展了《宪法》学习和《民法典》进校园活动。安全教育方面，分别针对住校生和走读生开展安全教育，向在校生发放《学校安全提示》，并向走读生发放《走读生安全告知书》，提醒学生安全，提升安全意识。

学生的精神风貌更加充满活力，学生学习技能的风气更加浓厚，学生每天都在快乐地进步和成长。

二、在校体验

学校于2021年10月对2019级、2018级、2020级的三个年级学生进行了问卷调查，调查内容主要涉及理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度。共发放调查问卷1428份，回收1415份，回收率达到99%。经统计，理论

学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 96.7%；专业学习满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 95.3%；实习实训满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 96.5%；校园文化与社团活动满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 97.1%；生活满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 97.6%；校园安全满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 98.2%。2021 年 5 月至 10 月份，通过 14 个中级工、7 个高级工就业班级班主任的对毕业生的跟踪、信息反馈，基本满意率占比 30.2%；满意率占比 59.5%；非常满意率占比 10.3%。具体见下表 2-1：

表 2-1：学生满意度调查统计表

	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	无法评价
理论学习满意度	25.20%	35.60%	35.90%	1.70%	1.60%
专业学习满意度	22.70%	26.70%	45.90%	2.20%	2.50%
实习实训满意度	30.10%	38.60%	27.80%	1.90%	1.60%
校园文化与社团活动满意度	26.10%	33.0%	38.00%	1.20%	1.70%
生活满意度	36%	37%	24.90%	1.30%	1.30%
校园安全满意度	34.20%	37.30%	26.70%	1.40%	0.40%
毕业生对学校满意度	10.3%	59.5%	30.2%	0	0

图 2-1

三、资助情况

为保证学生能顺利完成学业，学校依托国家、省、市、区资助政策，目前我校有 206 名同学享受国家助学金，有 3 名同学享受国家奖学金，有 2 名同学享受双流区低保免课本费，有 619 名同学享受成都市免住宿费，有 1908 名同学享受免学费资助，各项享受资助学生数与去年大致相当。资金都按时按量下发到学生手中，学校坚持为家庭经济困难学生服务，秉承公平、公正、公开的原则，努力把学生资助工作顺利开展，让每一个家庭经济困难的学生实实在在得到国家、学校的资助，感受社会、学校给予他们的关怀。

四、就业质量

结合区域经济十四五产业发展规划和重点发展产业，以市场需求为导向，我校以提高人才培养质量为核心，把毕业生就业工作贯穿于教育、教学工作全过程。学校响应国家号召，分别从国家政策、报考办法、招生学校等方面对目前中等职业学校的升学途径向中职阶段毕业生进行讲解，方便学生选择适合自己的升学途径。经过学校的大力宣传，我校今年通过单招、对口高职及我校技能高级工招收等，获得升学机会的学生共计 402 人。

学校不断完善顶岗实习、就业工作管理机制,加强校企文化有机融合，开展企业专家进课堂，组织学生下企业认知、跟岗、顶岗实习，增强课程的实践性、针对性和实用性，切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力，提升学生的就

业竞争力，使毕业生充分就业。同时，搭建好用人单位与学生之间的双选平台，及时向学生发布合作企业的招聘信息，做好资讯传递，拓宽毕业生就业通道。

2021 年度毕业生 682 人：其中，数控技术专业 149 人；汽车维修专业 130 人；现代物流专业 58 人；计算机应用与维修专业 135 人；电子技术应用专业 35 人；航空服务专业 96 人，城市轨道交通运营与管理专业 79 人；联系校企合作企业 50 余家；提供就业岗位约 1000 余个；学校直接就业人数 280 人；学校推荐进入高一级院校升学大专 402 人（其中 237 人升入我校高级工，普通高考升学 16 人，对口单招升学 149 人）；毕业生就业率 100%，对口就业率 98%。

2020 年与 2021 年毕业生就业情况统计表

时间	毕业生数	初次就业率	专业对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元/月)	升学人数 / 率
2020	634	99	94	2800	437/68.92
2021	682	100	98	2850	402/58.94

表 2—2

五、升学情况

近年来，学校意识到家长和学生本人对完成中职教育后继续深造的需要不断增加，学校对高考也日益重视，通过相关安排，加大了高考应试教学工作的组织力度。

2020年升入我校预备技师：45人，高级工：228人；2021年我校单招报名人数：164人，单招录取人数：136人；对口统招报名人数：30人，对口专科录取人数：30人。

六、职业发展

学校高度重视学生职业综合能力的培养和职业发展。本年度，我校以四川省示范中等职业学校建设为契机，利用校企联合会平台开展对与合作企业的人才需求及毕业生能力发展的多项反馈问卷调查。通过用人单位信息反馈，我校以市场需求为导向，培养学生的综合素养、过硬的专业技能及岗位适应能力和岗位迁移能力。学校开设职业生涯规划 and 就业指导等多种形式的职业教育课程，并始终贯穿于学生的学习生涯全过程。开展岗前培训和校外实习指导，邀请企业专家进课堂传承工匠精神，邀请就业、创业成功的优秀毕业生回校讲座，帮助毕业生了解当前就业形势。开设有特色的第二课堂活动教育学生，营造了优秀的校园文化，补充、延伸了第一课堂的教学。帮助学生树立正确的职业理想和正确的职业观，不断提高职业发展要求的能力与素质，做好职业准备。

七、心理健康教育工作

学校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实上级文

件精神，开展了一系列工作。

本学期，我校通过班级板报评比，学校电视台等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。针对心理健康的宣传和应用方面，我校举办了多种活动：

1.每月定期开展心理健康手抄报、板报评比；每季度开展一个大型的心理健康宣传活动，涉及到“防艾滋”、“禁毒”、“校园欺凌”、“青春期性教育”、“生命健康”、“情绪”、“人际交往”等多个主题。

2.建立校级学生组织：心理健康协会；在学生组织中定期开展心理健康团辅活动；针对特定群体，如高考学生的心理减压等活动；开展心理健康兴趣班；针对新入校的新生，定期开展心理普测工作。

3.积极开设心理健康教育课；继续组织好心理咨询室的开放工作。每周一至周五下午 5:00——6:00 特定开放心理咨询室，除此之外，其他时间安排已经预约完成的个体心理咨询，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理；建立健全学生心理档案。

我校 2018-2021 年度共完成心理咨询个数 164 个，共计 800 余小时，涉及到的心理健康咨询内容有人际交往、抑郁、焦虑、青春期焦虑、校园欺凌等多个方面，其中很多问题都牵扯到学生的初中时代以及家庭环境，而职业技术学校的学

生家庭又普遍存在家庭成员不健全、留守、单亲、暴力倾向和酗酒等问题；孩子慢慢形成了习得性无助的思想和行为模式，自我效能感和自尊感较低的情况，仅仅依靠心理健康老师的帮辅是难以有较大成长的，需要家庭和学校各方的诸多配合，所以建立严格完备的“家校一体”的心理教育体系是极其重要的。

第三部分 教学改革

一、教育教学改革

（一）按照国家标准开足开齐公共基础课

学校根据《技工院校公共课设置方案》要求，开足开齐公共基础课，并根据各公共课课程标准要求，开展相关教学活动，确保各公共课课时和教学内容保质、保量完成。学校将立德树人作为教育的根本任务，大力推进思政教育进课堂，将思政内容融入到学科教学中，推动思政课程与专业课程的有机融合。

（二）专业设置紧贴区域经济并实施动态调整

双流区为全国百强县，以电子信息、高端装备制造、生物产业等为代表的战略性新兴产业支撑作用持续增强，临空服务业发展突飞猛进，国家级新区、自由贸易区、临空经济示范区“三区”优势叠加，这些都为双流区职业教育、技工教育提供了良好的发展机遇。学校以服务区域产业发展为目标，加强专业与产业的对接，突出办学特色。学校开设的专业有：数控加工、电子技术应用、工业机器人应用与维修、计算机应用与维修、现代物流、汽车维修、航空服务、物联网技术应用城市轨道交通管理等9个专业。其中数控加工专业为国家级和省级重点专业，数控、汽车维修两专业也是国家十三五产教融合重点支持的专业。

学校通过制度引领、精细管理、专家指导，成立了专业

建设专家指导委员会，制定了《专业建设调研、论证制度》、《专业建设动态调整制度》、《专业建设精细化管理制度》、《专业建设评价制度》、《专业诊改制度》，以优化专业结构和布局，各专业部按照各项制度完成所有工作，初步形成了规范化、常态化、周期化的专业建设运行机制。

学校专业设置实施动态调整，紧密结合区域产业升级，定期对企业进行调研，了解人才需求，培养成都乃至四川省产业升级换代急需的智能制造高端技能型人才。

（三）不断完善制度，采取分层分类培养

1.修订和完善教师培养制度，形成了完整的制度体系

学校积极深化教师管理综合改革，建立和完善教师培养机制建设，建立健全了《师资队伍建设方案》《教师培养三年规划及实施方案》等 20 项相关规章制度，并形成制度汇编。从师资选拔、培养、引进与使用、考核方面进行领导和管理，形成学校教师培养的长效机制。

2.分层分类培养

学校坚持分类培训、分级培训、分步培训的原则，采用“调、选、培”三步建设法，通过采取下企业实践、技能大赛、校本教材开发、课程资料建设、论文发表、学历提升等多项措施开展培训。同时对各类教师进行了分类考核，重点激励。本年度共计培训 1004 人次，培养专业带头人 5 人，骨干教师 8 名，“双师型”教师 7 人。

表1 2019 - 2021 年学校培训人数统计表

年度参培人数	级别				
	国家级	省级	市级	区级	校级
2019 年培训人数	49	20	477	149	670
2020 年培训人数	37	37	114	85	105
2021 年培训人数	45	14	187	135	623

3.教学成果显著

为进一步提高教师教学技能水平，学校教师积极参加各级各类教师教学能力大赛及技能大赛。本年度共有 80 余名教师获奖，其中省级获奖 4 人，市级获奖 31 人，开发校本教材 3 本，专利 2 项。

4.科研水平提升

学校鼓励教师积极参加科研交流活动。我校申报的区级课题《中职语文课堂互动的设计与实施研究——以小说课堂为例》于 2020 年 5 月立项，现正有序推进研究工作；市级科研课题《产教融合背景下数控技术应用高技能人才培养的实践研究》在成都市教育科研课题 2020 年度阶段考核中获得市级三等奖。

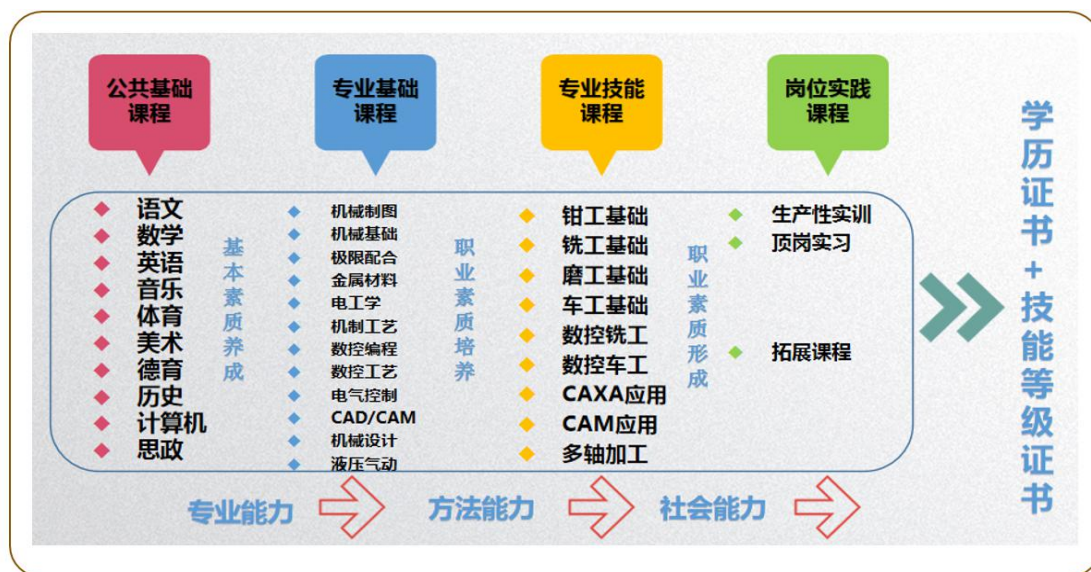
（四）优化课程结构，深化课程改革

1.构建以职业素养为核心的课程体系

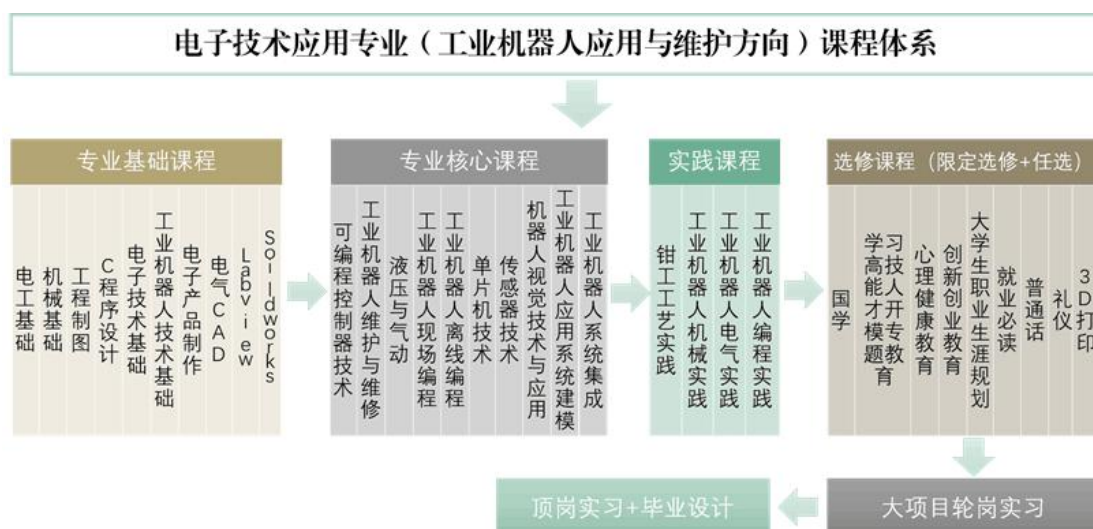
学校各专业按“三以一化”原则，根据企业典型工作任务，以强化职业素质为核心，以培养专业能力、方法能力和社会

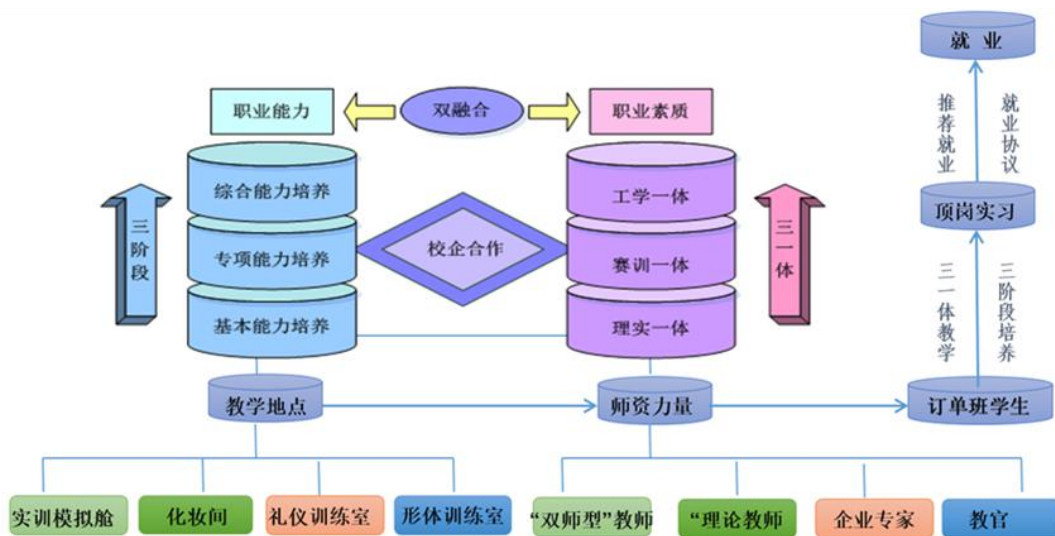
能力为根本出发点，以工作过程和岗位综合能力要求为导向，构建了基于工作过程导向，能力为本位，模块化、一体化专业课程体系。课程设置符合社会对人才的需要、经济技术发展的趋势、本地社会经济的发展现状，教学质量得到进一步提高，人才培养更加适应社会需要。

“书证融通”——数控加工专业课程体系



“模块+平台”——电子技术应用（工业机器人应用与维护方向）课程体系





“工作过程系统化”——航空服务课程体系

2. 优化课程内容，调整课程结构

学校紧紧围绕专业培养目标和核心技能要求，以“理论够用为度，加强实践环节，突出技能培养”的原则，将职业素养、创新创业能力与企业文化贯穿始终；进一步完善课程体系，革新教学内容、教学方法及教学手段，提升专业水平。

为实现“课程与岗位对接，课程标准与岗位能力标准对接、行业技能鉴定标准与课程考核对接”；满足企业的定向、定岗需求、学生就业和继续发展的要求，本年度校企深度合作，共同开发《工业机器人在线编程》等6本校本教材；根据人社部颁发的技工学校专业《教学计划与教学大纲》和教育部颁发的《中等职业学校专业教学标准》，结合《国家职业标准》，开发17门课程标准。

（五）深化产教融合，校企共同实施人才培养模式改革

1. 深入调研，修订人才培养方案

本年度学校九个专业深入企业、行业进行调研，编写人

才需求调研报告，在专业建设指导委员会指导下，对人才培养方案进行了梳理，方案在经过专家审核后，经校党组集中审议后批准实施。修订后的人才培养方案立足于市场人才需求，对培养目标、课程内容、教学模式进行了优化，更加贴合市场需求。

2.校企合作，改革人才培养模式

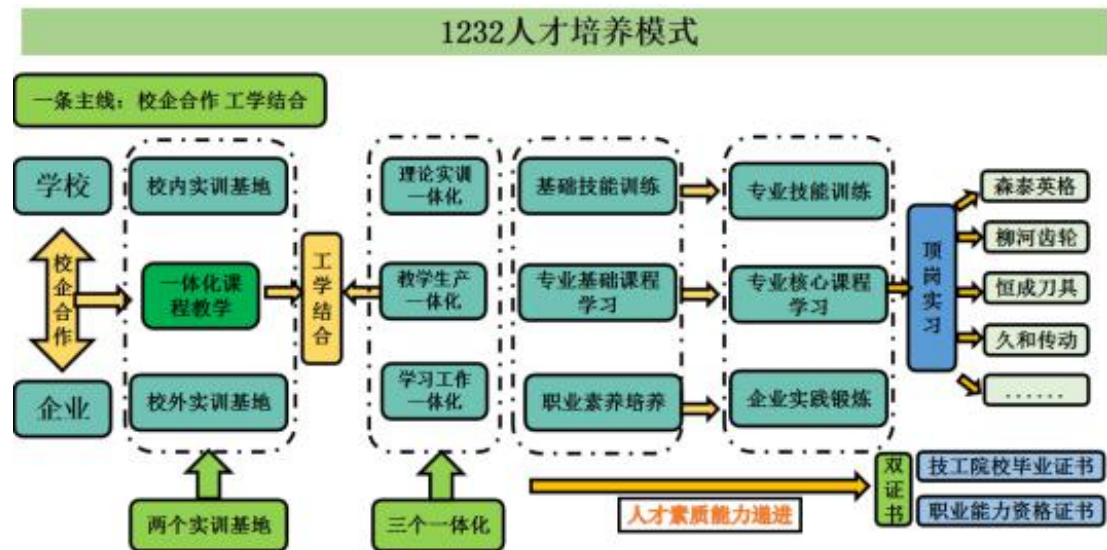
学校通过“校企合作、工学结合”，紧密联系企业，积极探索人才培养模式改革。

数控加工专业与四川齿轮厂工程配件分厂紧密合作，按行业标准订单式培养学员；汽车维修专业引企入校，与米亘美车、吉利集团等签订协议，实施订单式培养；计算机应用与维修专业与四川魔力风暴科技有限公司签署专业共建协议，开设动漫人才定制班；航空服务和城市轨道交通与管理专业与四川华铁公司签署定向培养协议，校企共商人才培养方案；现代物流专业与中通达成战略合作协议，中通挂牌成为物流专业校外实训基地基地；学校开设所有专业，均与对应企业签署了协议，校企双方共同进行人才培养模式改革，从而实现订单式培养。

3.形成体现专业特色的人才培养模式

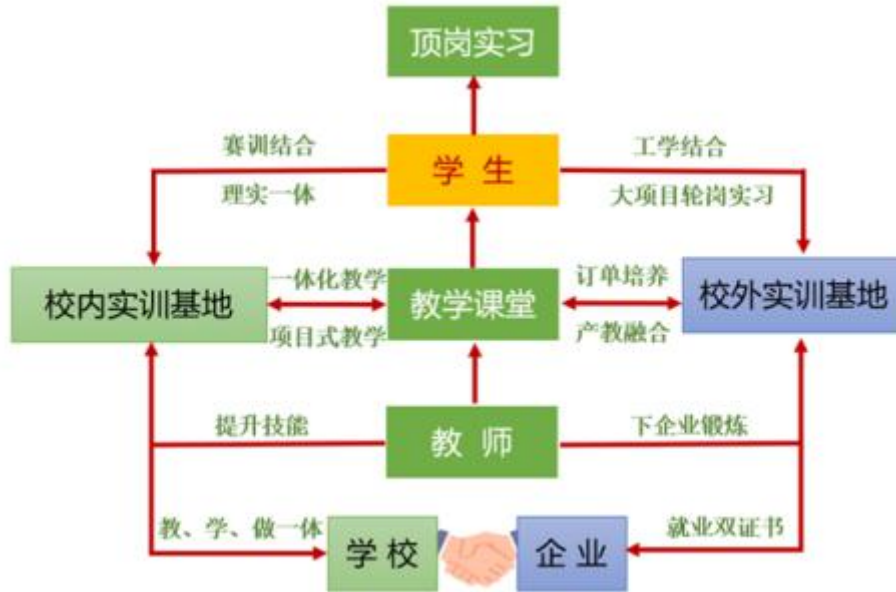
数控加工专业不断优化“1232”人才培养模式，并在此基础上深化现代学徒制人才培养模式的试点。以校企合作、工学结合为一条主线，利用校内实训基地和校外实训基地两个平台，开展理实一体化、教学生产一体化、学习工作一体化

教学，对不同阶段、不同层次的学生进行分层教学。毕业后同时取得技工院校毕业证书和职业技能等级证书，对接书证融通。



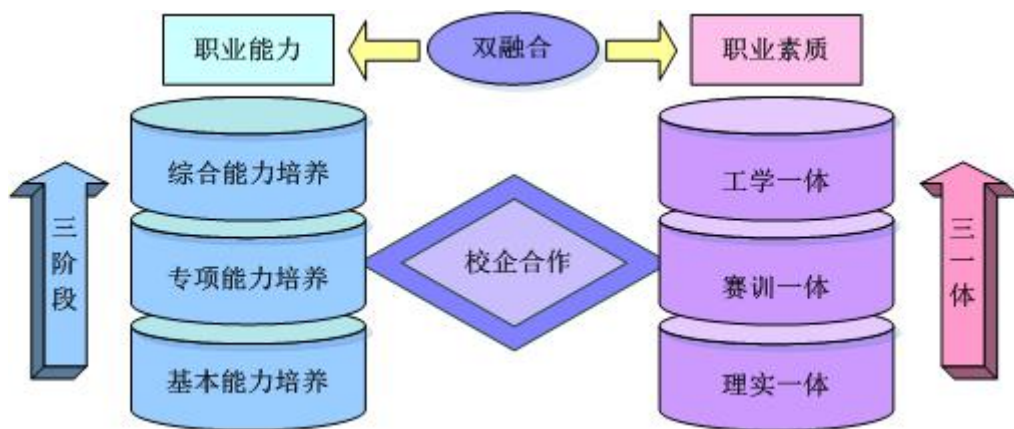
培养模式

电子技术应用专业（工业机器人应用与维护方向）第二年度多次深入应用型企业调研，完善了人才需求调研报告，并对课程设置进行了调整，使得课程的设置更加合理。根据人才需求调研报告，修订了人才培养方案，确定了符合本专业特色的“工学结合、理实一体、岗位实境、赛训结合”的人才培养模式。



工业机器人应用与维护方向人才培养模式

航空服务专业积极调研，准确定位，继续大力开展“校企合作、订单培养”的人才培养工作，形成了职业能力、职业素养培养双融合的“三阶段、三一体”的订单式人才培养模式。按照“基础能力培养——专项能力培养——综合能力培养”的路径，能力依次递进，并将职业素质教育贯穿人才培养的全过程，实现学生向员工角色的逐渐转变。



航空服务“三阶段、三一体”的订单式人才培养模式

4.继续探索现代学徒制

我校作为四川省首批现代学徒制试点学校，2019年已顺利完成四川省首批现代学徒制试点工作，2020年度顺利通过成都市首批现代学徒制试点结项。

本年度学校携手成都市优拓优联科技有限公司，继续深化“现代学徒制”人才培养模式。学校与企业共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和形式。由校内实训基地、“成都市张平数控车技能大师工作室”及合作企业共同开展教学工作。

经过学校与企业紧密合作，联合招生、联合培养、一体化育人，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，学校与企业共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。最终建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式。

（六）信息化教学

因疫情原因，除体育、音乐、美术等部分课程无法远程上课外，老师们利用钉钉、腾讯会议等远程视频教学软件进行教学，做到了防疫不停学。开学后，计算机机房排课率达100%，教学资源下载总量达120G，比上年同期增加150%；智慧教室使用率由以前的40%，提升为63%。

（七）教学资源建设

以省示范校建设为契机，以建设智慧校园为目标，本学

年完成了智慧校园信息化建设顶层设计，成立了信息中心，完成了省示范校信息化建设项目采购任务；信息化建设成效显著，已建成的有出口带宽升级（原 100M 出口带宽升级为 1000M）、无线网络全覆盖、安装网络安全防火墙、中心机房改造、校园一卡通平台、新建 1 间智慧教室、

新建 1 间计算机组装与维修机房。实物投影等多媒体设备、均实现有线 100M 到桌面。

名称	信息化平台数	校园网出口带宽	校园网主干带宽	多媒体教室数	资源库总量	精品网络课程	生均教学用计算机台数	开展信息化培训数
2018-2019 学年	0	100	10000	55	1	0	0.23	0
2019-2020 学年	2	1000	10000	60	1.5	1	0.24	1
2020-2021 学年	14	1000	10000	65	2.5	10	0.25	2
增量	12	无变化	无变化	增加 5 间	增加 1T	增加 9 门	提高 0.01	增加 1 次

信息化建设情况

（八）教材选用

学校教材征订按照规范性、严肃性原则，通过正规渠道，按照国家规定流程进行征订，严防盗版教材进校园；目前使用教材主要为中国劳动保障出版社发行的技工学校通用教

材，同时使用部分校本教材。

（九）拓宽视野，积极参与国际交流

1. 开阔眼界，加强国际交流

为培养适应市场变化，具有国际视野的新型技能人才，学校积极组织学生参加各种国际交流活动。2020年12月3日，组织全体师生开展成都市双流区教育局组织的“关于开展中外人文交流课程问卷调研”。2020年12月17日，组织学生参加由教育部中外人文交流中心主办，由孙继文大使主讲的讲座“拓展国际视野，做中外人文交流的使者”。

2. 做行业精英，积极备战世界技能大赛

2020年9月，我校英语老师刘莉、屈丹丹，经学校推荐，并经过重重考核，在全国600余人中，成功被选拔为第46届世界技能大赛国家队英语翻译。

2020年，我校学生成娜、应显龙作为四川省代表参加46届世界技能大赛移动机器人项目中国选拔赛，取得良好成绩。2021年还将代表成都出战移动机器人项目穗港澳蓉青年技能竞赛；汽车维修专业学生文国隆、尹俊参加第46届世界技能大赛汽车维修车身修理项目四川省选拔赛的比赛。

3. 引入国际职业资格认证体系，提升人才培养质量

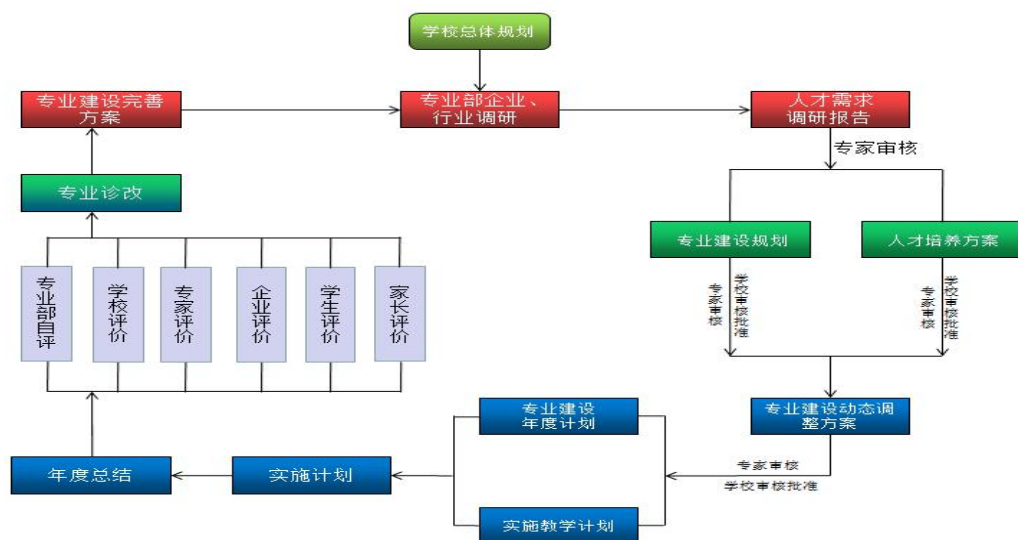
学校电子技术应用专业与北京华航唯实有限公司共建“ABB机器人及应用认证培训考试中心”，为ABB工业机器人操作员提供国际认证。并将国际标准体系内容引入学校指导专业群建设，推进课程标准制定和教学资源建设的国际化，

面向校内教师和社会人员开展培训和认证。

二、紧密围绕产业结构调整，实施专业动态调整

学校立足地方经济，根据双流临空经济示范区建设需求，现开设数控加工、汽车维修、电子技术应用、物联网技术应用、计算机应用与维修、工业机器人应用与维护、现代物流、航空服务、城市轨道交通与管理八个专业，形成了以智能制造为主体、航空运输为支撑的专业格局。

为充分适应经济发展方式转变和产业结构调整要求，专业发展随着经济增长方式转变“动”，跟着产业结构调整升级“走”，围绕企业人才需要“转”，适应社会 and 市场需求“变”，学校在 2020 年度制定了专业动态调整制度，制定了详细的专业动态调整流程。制度规定专业的动态调整需要符合学校的整体专业布局；符合本区域经济产业发展对各类人才的可持续需求；考虑本地其他同类学校专业设置的影响；考虑专业师资队伍、实践教学条件的配套；要经过广泛、充分的调研，并经过专业建设指导委员会讨论，经专家同意，报学校教学管理委员会通过后方可执行。



为确保专业动态调整顺利实施，学校在 2021 年度进行了如下工作：

（一）专业建设指导委员会充分开展工作，指导专业动态调整

学校各专业部成立由企业专家、职教专家与学校骨干教师组成专业建设指导委员会，制定了专业建设指导委员会章程。学校聘请来自企业、行业的专家 24 名，为专家颁发聘书；专业建设指导委员会定期举行专业建设研讨会，对本专业人才需求调研报告、人才培养方案、专业发展规划进行论证审核，对各专业的人才培养目标、课程体系、教学计划、教学模式等提出意见建议，使专业动态调整主动适应市场需求变化与区域产业发展，同时兼顾学生个体发展的需求。

（二）进行广泛调研，作为专业动态调整依据

学校制定了专业建设调研、论证制度。2020 本年度各专业部按要求对 27 家企业、行业进行调研，完成了企业调研报告，汇总形成人才需求调研报告。各专业部在此基础上，

根据《国家技能人才培养标准》、《一体化课程开发技术规程》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等相关文件要求，修订了全校 8 个专业人才培养方案，对专业建设规划进行了论证，制定了专业动态调整方案。

（三）以市场需求为导向，实施专业动态调整

2020 年度 12 月，学校各专业建设指导委员会召开了专业建设研讨会。专业建设指导委员会在研讨会上，集中审议了专业建设规划、人才培养方案、专业动态调整方案，专家们在会上提出了指导意见，并签署了意见书。

2021 年 3 月 21 日，校领导、各部门主管、专业部长对 2020 年度专业动态调整方案进行了集中审核，经校领导班子集中讨论，同意对专业建设项目进行调整。

通过本年度专业动态调整，形成了可适应产业结构升级的专业动态调整机制，优化了学校的专业机构与布局，推动了专业建设的发展。

第四部分 质量保障措施

一、规范管理情况

（一）完善教学制度体系，规范教学管理

学校建立了角色明确、职责明晰的“校长-教务处-专业部”三级督导机制，构建了立体化全覆盖教学管理体系。

2021年度，学校成立了教学督导组，明晰了督导职责，每天对教学常规进行督导。教学督导对学风教风起到了极大的促进作用。

学校根据《技工院校教学管理规定》，制定了《教师行为规范》《教师教学工作考核制度》《教师听课制度》《教学研究和信息管理制度》《教学质量检测和分析制度》等十九项制度，对教学环节管理做到全面覆盖，并将落实制度效果纳入各部门工作及相关人员的绩效考核，确保教学秩序运行高效。

（二）创新开展学生管理

一是加强德育队伍建设,提升教师育德能力。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制。组织开展家长开放日活动，加强家校联系互动，进一步构建“家校供育”体系。

二是开展行为规范养成教育，加强学生常规管理，提高文明礼仪素养。学校组织开展“小手拉大手，共建文明校园”活动。

三是通过大力弘扬“爱国主义”和“志愿奉献”专题教育活动，和社区合作，在学校中落实党史学习进度，开展校内外志愿服务，并组织学生利用晨会开展党史学习的号召和教育，为学校创建文明校园、培养学生爱国主义精神奠定了很好的基础。

四是积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围。组织学生深入开展“爱祖国”主题教育，将“弘扬红色革命精神”主题教育作为建设伟大中国梦和社会主义核心价值观宣传教育的特定主题；利用九一八的特殊历史事件，邀请老党员到校为团干部们讲述了参加革命的热血岁月，同学们通过老人的亲身经历深刻的感受到曾经革命先辈的浴血奋战所换来的当今的幸福生活的来之不易。组织学生看电影，讲述革命历史，让红色基因在内心中生根发芽。

五是搭建社区实践平台到社区开展活动，定期开展老年人手机使用指导课、青少年职业体验课程、手机故障处理等志愿者活动，今年服务老人及青少年五百余人次，深受居民朋友喜爱。定期开展社区活动接待，健身房房器具使用指导等，和社区定期开展帮扶老人活动，为爱献礼，节约粮食的“义米行动”等社会实践活动，让学生走向社区、走向社会、回归自然，在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中将社会主义核心价值观内化为自己的价值信念，并外化为自觉的行动。

六是加强学生干部队伍建设，提升学生队伍管理能力。

为广大学生干部提供了展示自己的舞台，举行了“骊歌飞扬，青春不散”的换届选举活动，开展了“心中有我，感恩满怀”、“不忘初心，牢记使命”等团建活动使每一位学生牢固树立正确的观念，树立共建共享城市发展的理念，从我做起，从现在做起，自觉革除生活陋习，自觉遵守社会规范，自觉倡导社会公德，坚决制止违反校规校纪的现象，积极帮助他人改变不良生活习惯，讲究健康、文明、科学的生活方式，带头树立文明之风。

（三）建立专项财务管理制度

按上级要求，学校的收支由成都市双流区教育核算中心统一管理。学校的收入支出严格按双教函【2020】66号文件要求，由成都市双流区教育核算中心做好资金支付前复核性审查后完成相关支付。2万元以上的支出由校长办公会讨论决定。学校制定了《成都市机械高级技工学校财务管理制度》、《成都市机械高级技工学校财务公开制度》、《成都市机械高级技工学校差旅费报销制度》等比较健全的账务管理制度。

（四）做好后勤保障工作

学校后勤管理是教育教学的“先行官”，是学校教育教學工作的有力保证。规章制度是实施后勤规范化管理的依据，按照要求对规章制度进行修订完善，明确后勤规范化管理的指导思想、目标任务、标准制度、方法原则等，为后勤管理的顺利运行奠定基础。从实际情况出发，形成符合实际的、更加规范的管理标准体系，使后勤工作都有据可依，有章可

循。为使学校的后勤管理更有效地为教育教学工作服务，本年度修订完成了内控制度。

以诊改工作 8 字螺旋为指导，在后勤工作中进行流程梳理和流程再造，本学年度累计完成了食堂管理、防疫管理、资产管理、采购管理等共计 4 项工作的流程梳理和在造，并安排专人负责相关工作，提高了工作效率。

定期组织后勤工作人员进行思政学习和工作总结，提高服务意识，提升后勤服务人员的“微笑”服务水平。

后勤管理工作对比表

项目	2019—2020 学年	2020—2021 学年	对比结果说明
按时完成资产月报数	12	12	月报工作效率提高
电气火灾月及时上报数	12	12	专人检查，专人上报
网络故障（上报）处理数	180	172	发现问题，及时处理，降低了故障上报数
电脑故障维修台次	463	478	电脑“老化”，故障率高，为节约经费组织计算机专业教师维护。
办公耗材（万元）	10.98	9.15	提倡节约，尽量维修

（五）推进安全教育，建设平安校园

学校高度重视安全教育，视教育为安全管理之根

本，全面推进安全教育入课堂，有校本教材《安全教育读本》，完善教学计划和考核方案。同时充分利用各大平台，如：安全教育平台，青骄第二课堂，普法网，学安系统等进行校园安全知识学习及安全提醒，及时安排“1530”安全提醒，全校师生共同参与安全教育工作。学校积极开展校地合作，警校合作，聘请法制副校长到校进行法制教育。开展学校网络安全，交通安全以及禁毒、防诈骗、反邪教等主题教育活动，进行一月一主题，一月一演练，组织消防应急演练、防震演练、食品安全演练、疫情防控应急演练、反恐防暴演练等，增强学生的安全意识及自我保护能力。加强学生“三禁两不”宣传教育，学校注重校园安全巡查，校园安全大检查，做好排查和整改工作，加强校园违禁品清查及收缴工作，严肃处理违规学生并做好警示教育。学校加强“五防”建设，及时养护学校安防设施设备，注重提升安保人员素养，促使安全人员认真落实岗位职责，并进行考核。认真落实“两案九制”，针对疫情，全面宣传，做到社会、学校、家庭、学生无缝衔接，共同参与。各方面高度重视，做到一日五检，一日三查，维护校园安全稳定，确保学校正常的教育教学秩序。

（六）科研管理

加强过程管理，提高科研素养。一年来，学校科研课题得到了双流区教科院专家的指导和帮助，同时也得到了学校领导高度重视，在制度建设、组织管理和经费保障等方面给

予了有力的支持。

为了提高教师的科研素质，学校采取了请进来、走出去的方式，为教师提供各类培训。邀请高职院校的杨春平教授、双流区教育改革研究中心教研员杨独明老师到校对新立项课题进行开题指导，并对在研课题进行中期指导。学校课题组成员利用各种机会外出学习，参加国家级培训和区级开题培训现场会等等，观摩和学习别人的经验和方法。

二、德育工作情况

（一）继续开展“德育工作 10S 管理模式”研究

将校园文化与企业文化相结合，继续深入开展“德育工作 10S 管理模式”研究，向“德育工作 10S 管理”要效益。设计出“德育工作 10S 管理”的管理制度，实行 10S 文明班级量化评

月份	主题	周数	活动安排	国旗下讲话安排
十月	全民健身锻炼体魄	第一周	工匠精神	工匠精神
		第二周	垃圾分类	垃圾分类
		第三周	食品安全	食品安全
		第四周	秋季运动会	秋季运动会
十一月	三减三健康	第一周	消防安全宣传活动	消防安全宣传活动
		第二周	心理健康教育	心理健康教育
		第三周	健康卫生教育	健康卫生教育
		第四周	国家安全教育	国家安全教育
十二月	做遵纪守法好青年	第一周	法制教育月	法制教育月
		第二周	世界艾滋病日宣传教育	世界艾滋病日宣传教育
		第三周	“12·9”活动	“12·9”活动
		第四周	职业技能提升行动服务周活动	职业技能提升行动服务周活动

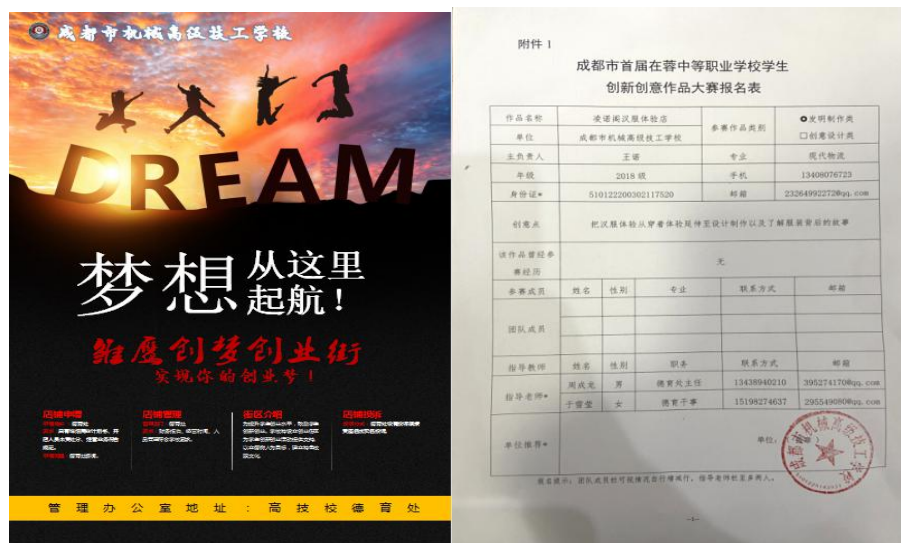
比，评比包含出勤、仪容仪表、广播操、卫生、劳动、课堂教学、宿舍管理、文明素养、学生违纪等多项内容。每周各部门将评比结果进行实时统计，并在评比栏中展示各班级的“德育工作 10S 管理”总分和班级排名，提高了“德育工作 10S

管理”的时效性和班级管理的积极性。

（二）深入开展德育周活动

每周一个活动主题，深挖价值核心内涵。为了让学生深入了解社会主义核心价值观主题，各班应根据主题，组织班级做好主题班会活动，打造优秀主题班会，效果良好的主题班会应面向全校推广。做好“两报”工作安排，评选优秀手抄报，黑板报并提供平台予以展览及表彰。通过文艺表演，合唱红色经典曲目，知识竞赛等活动进一步加深大家对社会主义核心价值观的理解与认识。

（三）依托创新创业，积极开拓学生创业梦想



积极开展创新创业平台搭建，以诚信建设为重点，开展各项经营活动，开展创业大赛引导学生遵循社会主义核心价值观要求，做到讲社会责任、讲守法经营、讲公平竞争、讲诚信守约，形成有利于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向、利益机制和学校环境。学校鼓励学生在校园创业街进行实体经营，真正的实现了将创新创业课程从书本上转换到

实际操作中来。以创业街为依托，积极开展创新创业实践活动，通过日常培养与指导选拔出具有参加创新船业大赛潜质的同学。

（四）加强德育常规管理，增强德育工作时效性

一是加强学生仪容仪表、迟到旷课、文明礼貌的日常督导检查和教育，及时通报，及时处理。二是认真贯彻“两进”工作，强化家校联系，开好家长会、做好家长学校和家长委员会的日常工作，利用我校各类学生技能竞赛开展了 2021 年家长开放日活动，通过此类活动展现了学生技能学习的热情，展现学校对技能人才的培养的宗旨，得到家长的认可和支持。三是做好“国旗下讲话”工作，凸显学校重点工作思路，升旗仪式庄严规范有序。四是加强宿舍的日常检查和管理，落实学生宿舍的各项评比，打造学生温馨舒适的家。五是开展丰富多彩的学生心理健康教育活动。

（五）大力推行学生自我管理，开展学生志愿活动

学校不断完善学生自我管理环境，逐步建立学生自我管理保障机制。根据上级组织要求，重新制定学生组织结构，由德育处牵头实施，建立校团委及下级学生会、青年志愿者、社团等组织架构。改组学校、专业部两级学生会的组织机构，实现从学校、专业部到各班级的一条线直接管理，形成快速反应的联动机制。建立学生干部与各科室进行对接的工作机制，逐步养成凡是学生干部能够独立完成的工作尽量交给学生干部去做的工作习惯，既提高了学生干部工作能力，又减

轻了班主任的工作负担。

本学年，我校逐步实现由团委学生代表作为先锋队、羌年志愿者紧随其后的校外志愿服务活动。在总结校内志愿活动的基础上，我校今年积极推动校社合作，与西航港街道联手，开展数次校外志愿活动，在社会上获得好评。

（六）以社团为依托实现传统文化进校园，感受民族风采

我校今年社团工作共实现开展了 23 个社团。其中除了音乐社、美术社等常规社团。我校积极搜寻四川的非物质文化遗产，寻找有其爱好的同学，联系相关民间的非遗继承个人或是单位，深入合作，将民族的传统文化通过社团形式带进校园。在一年的社团建设工作中我校开展了具有传统文化气息的汉服社、舞狮社、武术社。通过活动展演例如开展校园汉服文化节，开展课堂的方式例如进行舞狮培训、武术教学，让同学们爱上传统文化，养成文化自信，民族自信。

（七）继续推行修身践行值周制度

学校通过实行修身践行值周制度，使同学们不仅掌握了一定的劳动技能，培养了吃苦耐劳的精神，提高了个人的劳动素养，而且学会了尊重和珍惜他人的劳动成果，学会感恩生活。过去一个年度中 2019 级学生全部参加了学校的修身践行值周活动，并从中评选出修身践行先进班级和修身践行先进个人。

三、加强党建工作，落实党风廉政建设

学校党支部现有党员 51 人，其中教职工党员 39 人，离退休党员 12 人。学校党支部充分发挥党员队伍的模范带头作用，以加强党的执政能力建设为重点，以开展教育改革为契机，不断完善体制机制，创新工作方法，丰富活动载体，加强党支部规范化建设和党员队伍建设，认真按时完成了党建工作各项工作任务，进一步提升了基层党组织的凝聚力、战斗力，为进一步发挥党建工作在学校管理中的教育优势，促进党员队伍、教师队伍的建设起到了积极的作用，为学校持续发展提供了坚强组织和作风纪律保障。

（一）健全党建工作管理体制，落实责任担当

学校党支部健全了党支部各项制度，先后修改完善了《成都市机械高级技工学校党支部党建工作制度》、《党风廉政建设责任制度》、《三会一课制度》、《领导班子民主生活会制度》、《党务、校务公开制度》等 9 个制度并汇集成册。2021 年 1 月制定了《成都市机械高级技工学校党组织年度党建工作计划》并与全体党员干部签订了党风廉政承诺书，计划 2021 年 11 月-12 月开展党建述职和民主评议干部和党员活动。

（二）加强党组织建设，切实发挥党支部的政治核心作用

学校党支部高度重视党建工作，设立了专门党建办公室和党员活动室。支部委员分工明确，书记负总责，支部委员密切配合、分工协作，认真扎实地抓好学校党建工作，党支

部书记与党员签订了“目标管理责任书”和“党风廉政承诺书”。支部委员精诚团结，共同致力于学校党建工作，在工作中主动将上级精神与本校实际情况有机结合起来，努力探索新形势下学校党建工作的新情况新问题。认真制订学校党建工作计划，做到了年初有计划、过程有检查、有落实、年终有总结，及时高效完成上级布置的各项工作。根据学校实际，召开支委员会会议，专题研究党建工作，分别研究实施党建工作责任书、行风建设、师德教育、评选优秀党员、讨论发展工作、讨论领导干部廉洁自律等内容。

（三）抓好教职工的师德教育和思想政治工作

1. 严把党员发展工作，积极抓好入党积极分子、发展对象的培养教育和培训工作，让年轻、思想进步，有开拓进取精神的同志进入党的组织，得到更好的锻炼。2021年党支部培养2名预备党员和1名入党积极分子。同时准确采集了每个党员的基本信息，做到信息采集完整，及时上报，为上级党委微机管理党员提供准确信息。

2. 理论联系实际，学校党政班子成员自觉加强理论学习、联系学校发展规划。认真开展“学党章、学习近平总书记系列讲话，做一个合格党员”的“两学一做”活动，“两学一做”，重点在学、关键在做。党政班子成员在思想上始终保持清醒的头脑。做到与时俱进，提高学校工作科学决策水平与能力。进一步完善全校教职员政治学习制度。每次政治学习、支部都作精心准备，充分利用我校现代化教学手段，通过多种

渠道收集的信息、资料，经过加工、整合，制作多媒体课件。做到生动、形象、富有新意，拓宽了教师的视野，加深了对学习内容的印象，提高了学习的质量。

3.提高干部的管理能力。“一个好的领导班子就等于一所好的学校。”学校党支部一班人，无论是工作，还是学习，都走在教职工前面。他们以身作则，率先垂范，加强自身的精神文明建设，有力地推动了全校精神文明活动的深入开展。

4.围绕中心工作，加强党的作风建设，加强工作创新。

(1)在疫情期间，学校两级干部和党员以身作则、冲锋在前，带领学校全体教职员工做好了各项防疫工作。

(2)健全监督机制。坚持校务会，教职工代表大会制，真正做到大事大家议，学校大事大家管。确保了党在群众的形象。领导干部深入群众。从校长室到各处室中层干部全部分到各年级组，参加年级组教学、管理，听取意见，发扬民主、集思广益。群众反映的问题及时解决。健全民主生活会制度。及时开展支委民主生活会，开展批评与自我批评。

(3)加强师德建设树立典型。榜样的力量是无穷的，我们在师德建设中注意抓典型，树立形象，所有在职党员都是教学工作第一线教师，担任班主任工作他们在工作中认真贯彻党的教育方针，投身课程改革，为群众做出了榜样。

5.对教师进行了师德教育，纪律教育，组织学习《教师十不准》《师德师风》，等培训学习。并要求做好学习笔记，针对各自的实际情况写出心得体会，做到学有所得，学习有

进步，进一步端正了态度，纯洁了思想。

6.学校党支部要求每位党员干部要积极完成“蓉城先锋”和“学习强国”的学习，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，统一思想，明确任务，落实责任。组织全体党员参观了双流建川博物馆等爱国主义教育基地，使每位党员接受了一次次深刻而生动的党性教育。组织好教师的师德考查和年度考核。每年按照上级的有关文件精神，结合我校实际，制订的学校的师德考查和年度考核工作的实施方案和细则，填写好教师的师德档案，给教师一个公正公平的评价。

第五部分 校企合作

一、校企合作开展情况和效果

学校继续推进“四方驱动，三路并进，两会助力，多团载行”的“432N”校企合作模式。修订、完善校企合作相关制度，优化校企联合会理事会结构，2021年4月学校与部分深度合作企业，通过年度工作例会加强沟通，深化合作。扩充校企联合会成员单位增加至75家左右，优化和新增校外实训基地达到约35家。

结合区域经济十四五产业发展规划和重点发展产业，以市场需求为导向，强化特色专业优势，邀请企业、行业专家共同研究专业发展方向、共同编写人才培养方案、共同开发课程标准和校本教材、共同组建教学团队和实习实训平台、共同制定人才培养质量标准。加强校企业文化有机融合，开展企业专家进课堂，数控加工专业开展校企共育月活动，邀请森泰英格（成都）数控刀具有限公司、神工钨钢刀具有限公司等企业专家到学校为专业学生讲解工匠精神传承，并组织学生下企业认知、跟岗、顶岗实习，增强专业课程的实践性、针对性和实用性；计算机应用与维修专业开展专业学生到合作企业游学活动，感受企业内完整的社会工作环境。计算机专业与四川魔力动漫有限公司、华信智原科技有限公司校企共建的计算机专业魔力动漫、大数据订单班、数控加工专业与四川优拓优联科技有限公司共建现代学徒制班、电子

技术应用与维修专业（工业机器人应用与维护方向）与北京华航唯实公司共建的工业机器人订单班、航空服务专业与华铁航空服务有限公司的华铁航空轨道服务订单班已完成新一年的招生，教学和实训工作正有序开展。订单班的推动，促进学生全面发展的同时，也促进校园文化和企业文化紧密结合，也是对知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，给学生营造一个完整的社会工作环境。

此外，借助校企联合会平台，学校坚持“走出去、请进来”的原则，积极与合作企业开展教师下企业、专业部企业调研、学生校外实习、企业专家讲座等各类活动，实现校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合。

校企合作统计表

时间	校企合作单位数	校外实训基地数	合作企业接收的顶岗实习生数	合作企业接收就业的学生
2020	72	31	634	197
2021	75	35	682	199

案例

10月至11月，数控加工专业部制定校企协同育人方案，联系中密控股、森泰英格（成都）数控刀具有限公司、四川神工钨钢刀具有限公司、科思集团、瑞迪机械有限公司等五家校企合作优质企业，开展校企协同育人活动月，邀请企业专家进课堂，并组织数控加工专业全年近600余人次学生开展下企业认知实习实践。给学生营造一个完整的社会工作环境，体现了校企共育的教育教学成果。

学生通过下企业实践,对今后工作中需要的各项技能有了初步了解,也认识到自己的不足,纷纷表示会在接下去的学习和工作中加倍努力。校企共育活动让校园文化与企业文化有机地融合,在为学生提供实习实践平台的同时,也确保了毕业生就业出口的顺畅。



二、学生实习情况

我校 2022 届中、高级工学生实习总人数为 707 人。针对学校自身特点,各专业部对参加相关实习的学生进行专题安全培训,讲授相关专业的职业岗位要求并进行考核,力求学生提前做好岗前工作准备。2021 年 5 月举办校园顶岗实习、就业双选会,对数控加工、汽车维修、计算机应用与维修、现代物流、电子技术应用专业(工业机器人应用与维护方向)5 个专业 153 名高级工毕业生进行顶岗实习推荐,邀请近 30 余家优质企业参与,各专业学生实习表现良好,受

到合作单位的肯定，实习学生供不应求。10月至11月，数控加工专业部制定校企协同育人方案，联系森泰英格（成都）数控刀具有限公司等五家校企合作优质企业，开展校企协同育人活动，组织数控加工专业全年级学生开展下企业认知实习实践，给学生营造一个完整的社会工作环境，体现了校企共育的教育教学成果，在为学生提供了实习实践的平台的的同时，也确保了毕业生就业出口的顺畅。

学校做好实习管理工作，制定应届毕业生顶岗实习、就业实施方案，办理实习生实习保险，安排专人护送学生入厂。落实班主任对毕业生的跟踪服务，做好实习学生的稳岗工作。实习单位对我校“工学结合、产教融合”的人才培养模式给予了高度的肯定，认为我校毕业生总体职业素质高，团队合作能力强，吃苦耐劳精神较好，在实习中体现出了良好的专业素养。

案例

2021年5月，四川华庆机械有限公司（国家建设工业集团所属公司）到我校洽谈校企合作，公司人力资源部孙部长一行4人通过对我校实训基地的考察后，对我校的办学特色和成果给予了肯定，对数控加工专业毕业班学生的技能赞不绝口，随即与我校达成校企合作协议，并预订了4名数控专业毕业生到公司顶岗实习。6月初，4名顶岗实习生到岗后，公司遴选了经验丰富、技术水平高超的师

傅担任实习生的指导工作。通过在企业三个月的顶岗实习，4名同学的技能水平得到了很大的提高，对工作中各项岗位技能的掌握有了更大的进步，指导教师对实习生在工作中的良好表现也给予了肯定，赞扬同学们在工作岗位上“踏实做人，认真做事”的精神。在2021年9月的企业及顶岗实习生的回访中，公司对我校“产教融合、工学结合”的人才培养模式给予了高度的肯定，认为我校毕业生总体素质高，职业道德良好，团队合作能力强，体现出了优良的专业素养。



三、集团化办学情况

截止目前，我校汽车维修、数控加工、现代物流、计算机应用与维修四个专业加入了成都市相应专业职教集团，工业机器人应用与维护专业加入了全国机械行业机器人与智能装备职业教育集团。2021年度我校积极参加各协会或集团组织的师资培训、技能竞赛、合作研讨，通过参与职教集团的各种活动，学校与企业、行业联系更紧密，有效实现了教学资源、教学经验共享。

此外，学校联合4家企业，积极组建数控加工产学研一体的职教集团，电子技术应用专业参与工业机器人职教集团

建设，航空服务专业参加四川航空航天产教融合联盟。

同时，学校开放生产性实训基地，与四川田野、优拓优联、成都鹏华、四川富美建利 4 家合作企业共建“精密制造培训中心”，校企共同开发新产品。本年度与四川田野共同研制出服务国家能源建设的石油钻探方面的盲炮装置、钻探扶正器。

第六部分 国际交流合作

为进一步提高国际合作水平，我校积极开展国际交流与对外合作。2020年12月起，由北京泰紫科技开发有限公司引入，西日本良友株式会社与我校进行联合办学，开办了日本汽车留学班、日本介护士留学班和日本本科留学班，与日本大原自动车工科大学、东亚大学、下关市立大学等日本高等学府共同创办了汽车专业、介护养老专业、动漫设计专业等日本留学班，并签定了为期五年的《留学就业合作协议》。同时获得了西日本良友株式会社和部分日本大学的合作授牌。截止今年11月，共招收了29名日语班学生，其中短线班20名，其中16名已在校完成语言学习，取得语言学校录取通知书，将于2021年11月赴日本学习，其余4名预计于2022年4月赴日学习；长线班9名，预计于2023年赴日学习。

第七部分 社会贡献

一、技术技能人才培养

共建客观多元评价机制，提高技能人才培养质量。为进一步收集、统计、分析用人单位及其他机构对我校高技能人才培养的总体评价，我校召开校企联合会工作例会，采用调查问卷的形式，邀请部分毕业生所在的用人单位及深度校企合作企业共同参与人才培养评价。通过调查评价，用人单位及其他机构对我校毕业生的总体认可度较高，认可度达到100%。用人单位普遍反映，我们培养的学生职业道德素养高，技能过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，很多毕业生都成为了合作企业的技能骨干和业务能手。通过调查问卷的数据统计表，可以看出用人单位对我校毕业生给予了较高的评价。认为我校毕业生在职业道德素养和吃苦耐劳精神突出；在学科相关专业知识、技能的掌握程度上比较好；在基本能力评价方面，认为我校毕业生在团队协作能力及学习能力较强。

4、贵单位在招聘员工时，与社会求职人员相比，更倾向我校学生的哪些素质？（…）（可多选）

选项	小计	比例
①专业理论知识	4	50%
②专业动手水平	7	87.5%
③职业资格证书	3	37.5%
④职业道德素养	7	87.5%
⑤吃苦耐劳精神	8	100%
⑥积极进取	8	100%
⑦仪表举止	4	50%
⑧团队合作与沟通能力	8	100%
⑨自主学习意识与能力	5	62.5%
其他	0	0%
本题有效填写人次	8	

二、社会服务

（一）培训服务

学校成立了职业培训鉴定中心，中心建立有完善的管理制度和规范的培训机制，依托“四川省高技能人才培训基地”“成都市高技能人才培训基地”“成都市高校毕业生就业见习基地”“西南航空港经济开发区技能技术培训中心”、“国家职业技能鉴定所”“成都市技工院校职业技能等级认定试点单位”以及雄厚的师资力量和技能人才培养培训经验。在各级政府、领导的大力关心支持下，广泛深入开展校企合作，发挥培训职教双重功能，面向社会、企业开展职前职后培训以及技能提升培训工作，校与校合作开展实习实训培训等。2021年学校共计为社会和合作院校培训了8409人次的培训，其中特种作业人员安全生产技术培训826人、技师和高级技师培训780人、失业金培训：893人、劳务品牌培训132人、困难企业培训4222人、新型学徒制培训272人、岗前培训232人、西南民族大学金工实习培训1052人。参与培训的有四川成飞集成汽车模具有限公司、一汽大众汽车有限公司成都公司、成都电建集团都江堰电力设备有限公司等259家企业，与西南民族大学开展金工实习培训，受到企业和西南民族大学一致好评，是本地区高技能人才培训的重要基地。



特种作业人员安全生产技术培训和考试



技师、高级技师培训



领取失业金人员培训



西南民族大学金工实习培训

（二）积极推进职业技能等级认定 助力职业技能人才队伍建设

根据《成都市人力资源和社会保障局关于公布成都市职业技能等级认定试点技工院校名单的通知》成人社发〔2020〕106号文件，学校于2020年9月18日被确定为成都市2020年首批职业技能等级认定试点技工院校，并在今年11月份

完成线上备案工作。

学校今年在全市技工院校中，率先完成了 630 人次 8 个工种的学生中高级认定考试工作，涉及工种有汽车机械维修工、电工、数控车工、数控铣工、钳工、工业机器人系统运维员、信息通信网络管理员、计算机板级维修工，共计为学生取得了 539 本职业技能等级认定证书，合格率为 85.56%，在全市技工院校等级认定试点工作中起到了引领作用，助力职业技能人才队伍建设。

目前学校已成为第三方认定评价机构，在学生认定工作基础上，学校将积极推进第三方评价工作。

等级认定图片展示



（三）培养高技能人才服务社会大众

我校以就业为导向、以服务为宗旨、以技能为核心的开展职业技能培训。对学生进行思想道德教育，强化职业意识和市场意识，增强法制观念、劳动观念和职业道德观。

案例一： 我校承办 2021 年成都市双流区职工技能大赛数控车工、汽车机电维修项目竞赛

为深入学习贯彻党的十九大和十九届五中全会精神、习近平总书记关于产业工人队伍建设改革重要指示精神、习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会重要讲话精神以及习近平总书记致首届全国技能大赛的贺信精神，进一步推动职工技能素质提升。加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，打造工匠人才高地，为双流加快推进中国航空经济之都建设成型成势提供技能人才支撑，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利凝聚职工力量。为一线职工切磋技艺、交流技术、展示技能搭建平台、创造条件。



2021 年 10 月 20 日，由双流区总工会、双流区人社局主办的成都市双流区职工技能大赛数控车工、汽车机电维修项目竞赛在我校如期举行。本次大赛的参赛选手来自全区企业

单位在职职工，以及区内的个体工商户从事相关工种的人员共 83 人。大赛按照《国家职业标准》高级技能以上标准设置比赛工种项目，大赛项目比赛按理论考试和现场实作两部分进行，理论考试和现场实作的比例设定为 3: 7，理论考试为闭卷。双流区总工会将对各比赛项目的前六名选手予以表彰奖励，并对获得大赛各项目前三名选手，按程序认定为“双流工匠”，并纳入“成都工匠”培育 5 年计划人才库；符合“成都工匠”评选条件的第一名选手，推荐评选“成都工匠”。



案例二:我校举办“第十三届学生技能竞赛”

“2021 年成都市机械高级技工学校第十三届学生技能竞赛”，通过各专业委员会及学校相关部门的共同协作，于 2021 年 4 月 27 日拉开了帷幕。本次技能竞赛宗旨为“以赛促训 以赛促学 以赛促教 以赛促改”，采取自愿报名的方式，参赛者均为 17 级、18 级、19 级、20 级学生，共计 448 人次。竞赛涉及数控加工、电子技术应用、计算机应用与维修、现代物流、汽车维修、航空服务轨道交通、物联网应用技术、工业机器人 8 个专业共 18 个竞赛项目。竞赛由理论和实操

两部分组成，比赛成绩根据相应比赛规则评定排序，各比赛项目按参赛人数按照参赛学生人数的 10%设立一等奖，按 20%设立二等奖，按 30%设立三等奖，学校将对获奖者颁发证书和奖品。



学校领导十分重视本次竞赛，李堂兵校长担任技能竞赛领导小组组长，亲自组织和参与赛前的各项筹备工作。校实习工厂和学校教务处、德育处及各专业专委会等相关部门组织开展了大量的工作，各个项目的负责人认真履行自己的职责，同心协力，严肃认真，一丝不苟。从参赛学生的选拔、组织强化培训、决赛都作出精心组织，确保了竞赛的顺利进行。

本届技能竞赛以考核专业知识和操作技能为重点，考核了同学们的理论知识和实际操作技能水平，检验了老师们的教学成果，达到了以“以赛促训 以赛促学 以赛促教 以赛促改”的目的，收到了良好的预期效果，为 2021 年成都市中职学生技能大赛选拔了一批优秀选手。



三、对口支援“双巴同心 就业扶贫”技能送教上门培训

认真贯彻落实《职业教育改革实施方案的通知》文件精神，充分发挥职业教育资源，助力乡村振兴。2021年我校积极参与区人力资源和社会保障局组织的对口支援巴塘县“双巴同心 就业扶贫”技能送教上门培训。在“双巴同心 就业扶贫”工作期间，学校共计为当地有意愿参加“中式烹调师、西式糕点师”的学员开展了培训，完成了17名“中式烹调师”和10名“西式糕点师”的培训。我校“双巴同心 就业扶贫”技能送教上门培训得到了市、州、区领导的肯定，老师的精心教学得到了学员赞誉。

“双巴同心 就业扶贫”技能送教上门培训图片展示



四、服务抗疫

（一）常态化开展疫情防控工作。学校出台“两案九制”防疫规定，严格执行“一日五检”要求，严格落实校门进出制度，凡遇周末、节假日及寒暑假，均通过小程序健康调查问卷及时掌握师生行踪和健康状况。关注成都市应急防控指挥部指示，对中高风险区人员及时快速排查上报。

（二）积极推进新冠疫苗接种工作。加大宣传，主动对接，做到疫苗接种“应接即接，愿接即接”，应接率达到 100%，愿接率达 90%，并安排专人负责统计上报接种人员信息，并

于每周四填报四川省教育厅新冠肺炎疫情填报分析系统。

案例：2020年1月31日，成都市机械高级技工学校积极响应成都市人力资源和社会保障局关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控物资生产重点企业人力资源保障的紧急通知。



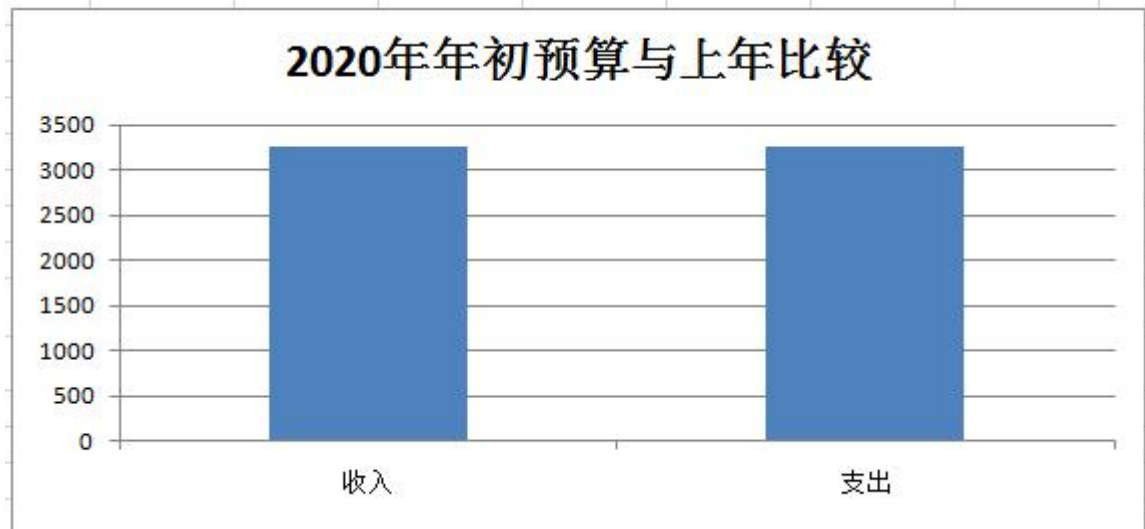
通过班主任连夜宣讲，采取学生自愿报名，家长同意支持方式，通过层层筛选，我校组织一支志愿者学生队伍前往成都金亚智能技术有限公司协助生产电子温度计。学校派1名教师，12名学生作为志愿者到成都凡米科技有限公司生产防控新型冠状病毒肺炎体温检测枪。



第八部分 举办者履职

一、规范经费管理

本年度我单位年初预算收入 2277.89 万元，本年度我单位年初预算支出 2277.89 万元；上年度年初预算收入 2168.56 万元，上年度年初预算支出 2168.56 万元。增减变动原因主要是项目支出有变化，增加了省示范中职学校建设地方配套资金。



本年度财政预算拨款：32154958.50 元，事业收入：498300.00 元，收入总计 32653258.50 元，其中财政拨款收入 32154958.50 元，占比 98.45%；事业收入 498300 元，占比 1.55%。本年总支出 32653258.50 元。



本年度支出总计 3265.33 万元，按支出性质看，基本支出 928.77 万元，占本年支出 28.44%，项目支出 2336.56 万元，占本年支出 71.56%。



本年度支出总计 3265.33 万元，按支出经济分类，工资福利支出 184.17 万元，占本年支出 5.64%，商品和服务支出 2903.27 万元，占本年支出 88.91%，对个人和家庭的补助

77.89 万元，占本年支出 2.39%，资本性支出 100 万元，占本年支出 3.06%。



二、积极落实政策

学校认真贯彻落实《国务院行政机构设置和编制管理条例》，编制数 5 人，实际在编在岗人员 6 人，严格执行机构编制管理规定，杜绝“在编不在岗”。学校积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，完善学校管理制度和《学校章程》，积极推进教学诊断和改进工作。

第九部分 特色创新

校企合作 学生成长典型案例

一、校企合作企业简介

庞贝捷漆油贸易有限公司（以下简称 PPG）始建于 1883 年，总部设在美国匹兹堡市，是全球性油漆、涂料、光学产品、特种材料、化学品、玻璃及玻璃纤维产品的供应商。2009 年销售额为 122 亿美金，连续 55 年位居财富 500 强之列。

经营范围主要是国内外采购商品批发，包括油漆、涂料、原子灰、蜡、研磨材料及配套工具、调漆相关设备及仪器、喷漆相关辅助材料、五金材料、色卡、油漆原材料、汽车维护及保养品、汽车零部件、电动工具、建筑材料（钢材除外）、个人防护用品、软件、塑料制品、玻璃、玻璃纤维、光学产品、精细化工、纺织品；佣金代理（拍卖除外）；商品进出口；其他相关配套业务（涉及配额许可证管理、专项规定管理的商品按照国家有关规定办理）。

二、合作目的

“校企合作”模式是一种新的合作方式，职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作，校企合作是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。通过校企合作，使企业和工程技术人员、学校专业教师能进行深入沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经

营，搭建互利三赢的平台：学校在校企合作上解决了师资不足和设备不足的问题，可利用企业先进的机械设备做为学生的实训设备；企业通过与学校合作解决了困扰企业的重要问题——人力资源不足；而学生通过学校与企业的开发合作的校企课程可见到学校里没见过的先进设备，学到在学校里学不到的知识，提高自身的实践能力和工作能力。我们通过与PPG的校企合作使学校、企业和学生三方真正受益。

三、与PPG合作过程

从2018年4月至今，我校的汽车维修专业就与PPG长期保持友好合作关系。与PPG就深化校企合作培养人才进行了多次商讨，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”实现三赢为指导思想，在定期派遣学生到合作企业进行顶岗实习的良好合作基础上进一步深化、拓展有效的校企合作途径与方式，并取得了实质性的进展。

1.建成了有一定知名度的基于现代学徒制的校内外实训基地

在建设高水平师资队伍、精造实训内容、探索多元实训途径、加强过程与结果的管理，实现学生零距离就业等方面进行建设实践，从而成为具有一定影响力和知名度的示范性校内外实训基地。

2.现代学徒制的双导师制式的“交互指导”

学生在实习、实训过程中，校外技术指导教师与汽车维

修专业教师密切合作，对学生进行有针对性的实训指导。双方共同承担教学任务，共同制订学生实训计划，共同制定教学内容和考核标准、撰写授课教案对学生的实训内容进行准备与教学。现代学徒制的双导师制式的“交互指导”模式，汽车维修专业教师偏重于对学生的理论和实践指导，企业指导教师偏重于对学生的实际操作的指导。使学生在理论发展与实践技能的提高两方面都可以得到支持与帮助，并能将两者更快更好地结合进来。

校企合作课程安排在 PPG 相应的校外实训基地的生产一线，安排企业指导教师分组指导学生开展专业理论学习和技能实训，训练完毕后择优留下部分学生进行为期一周的集中技能对口培训。每个组在一个部门先实习 4 周，后 4 周与其它部门的组轮换岗位实习，每组的企业实习负责人在实习开始就先布置一个专案项目，让学生在这 4 周内通过实习独立完成项目，企业指导教师对学生完成的专案进行评估打分。

3. “任务驱动”下的实习实践

为完成学生的实训教学，根据公司的工作任务要求，可以安排学生在任务驱动下进行内容与时间上的调整，针对实际生产过程中产生的问题与内容及时的整合到学生的教学内容中去，从而完成学生的顶岗实习和阶段性实习，使学生掌握的技能与理论能更贴近汽车制造的实际，从而完成实习实践任务。

四、深化校企合作的创新性做法包括：

- 1.共同研讨、修订汽车维修专业的人才培养方案，共同制定核心课程体系；
- 2.共同开发制定基于工作过程的课程标准，设计来自专业岗位典型工作任务的实训项目；
- 3.合作开发课程、编写讲义教材，加强教学资源的建设；
- 4.企业承担部分课程的实践教学任务。

五、推动技能竞赛取得更好的成绩

在 PPG 的支持下，我校汽车维修专业在汽车涂装项目技能大赛中上升了一大步，15 级的尹俊同学在 2018 年成都市中等职业技术学校学生技能大赛汽车涂装项目中获得二等奖；2019 年 3 月，参加第 46 届世界技能大赛成都市选拔赛汽车涂装项目中获得一等奖；2019 年 5 月，参加第 46 届世界技能大赛四川省选拔赛汽车涂装项目中获得二等奖，被授予汽车维修工高级技师资格证；2020 年，参加成都市百万职工技能大赛汽车涂装工比赛获得第三名，被授予“成都市技术能手”称号。

六、学生就业

15 级汽车涂装方向（PPG）的同学现已全部进入相应的汽车维修企业进行汽车涂装的相关工作。1503 班尹俊同学在经过学校指导老师与 PPG 公司技术老师的共同培训后，顺利进入特斯拉 4S 店，现正从事汽车喷涂岗位的相关工作，月薪收入 1

万元左右。1503 班魏勇权、向鹏两位同学顺利进入成都集大成汽车服务有限公司从事汽车涂装岗位的相关工作。

汽车维修专业 15 级 典型就业生名单

序号	学生姓名	岗位	公司名称	联系电话	备注
1	尹俊	汽车涂装	特斯拉（成都）汽车服务有限公司	18384833039	
2	魏勇权	汽车涂装	成都集大成汽车技术有限公司	17713570369	
3	向鹏	汽车涂装	成都集大成汽车技术有限公司	18280443045	



学校主管副校长亲临现场观摩



校领导及专业课教师参加 PPG 年会



PPG 公司技术负责人来我校指导学生技能操作



15 级尹俊同学就业单位

职业教育资源面向基础教育阶段学校全面开放

《四川省职业教育改革方案》明确提出：“发挥职业教育优势，联合普通中小学开展职业启蒙、职业认识、职业体验教育，分学段、针对性开展劳动教育，依托职业院校实训基地建设一批中小学生学习职业体验中心或研学基地，推进职业院校资源面向基础教育阶段学校全面开放”。成都市机械高级技工学校根据《四川省职业教育改革方案》提出的职业院校资源面向基础教育阶段学校全面开放的要求我校近年来在工作中逐渐加强与周边中小学的联络，以我校职业技术教学资源为平台积极开展此项工作。

根据我校职业资源的特征，我校将该项工作分为两大方向完成职业院校资源面向基础教育阶段学校全面开放工作。第一推动动态资源走出去，做到职业资源走进中小学校园。第二逐步开放校园将中小学生学习引进来，实现静态资源的同步应用。



我校联合莲花社区共同举办“职教引领、大有可为——2021年职业教育宣传活动”。莲花社区党委副书记张定柱、成都市机械高级技工学校党支部书记、校长李堂兵携我校

各位校领导、党员全体共同参与本次活动，一起探讨职业教育的更远意义和更新发展。

同时，我校利用第二课堂和学生社团强化优秀传统文化内容,有序推进中华优秀传统文化教育。对接社会非物质文化遗产资源，组建社团，让学生体会到中国文化之美，树立同学们的文化自信。



通过学校和周边社区的深度合作，积极构建了校内外社会实践志愿者平台，依托学校专业优势，服务社会大众，比如航轨专业志愿者到学校周边社区开展文明礼仪宣传，形成良好的社会榜样。计算机专业同学，深入社区，每周定期开展老年人手机使用指导，手机故障处理，计算机灰尘清理，网络布线，茶艺社同学到社区开展少儿茶艺课堂等志愿者活动，一年服务老人年五百余人次，深受居民朋友喜爱。航空轨道专业志愿者也常常负责社区活动接待，健身房房器具使用指导等，和社区定期开展帮扶老人活动，为爱献礼等。多种活动的举行让同学们对社会主义核心价值观，有更加深刻的认识。



不仅如此，我校积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围。组织全校师生深入开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”主题教育，将“弘扬红色革命精神”主题教育作为建设伟大中国梦和社会主义核心价值观宣传教育的特定主题;大力弘扬“弘扬三线精神”专题教育活动，各种制度建立加强校园文化建设和管理，形成良好校园文化环境。初步完成了以社会主义核心价值观为核心的独特校园文化教育体系。得到了家长和学生乃至上级单位的一致认可，进一步以我校的工作经验服务全区的团务工作。

第十部分 主要问题和改进措施

一、教学诊断与改进工作建设有待进一步完善

学校推进教学诊断与改进工作力度较 2020 年有较明显的提升，但工作重心聚焦教学诊断与改进工作仍需加强。目前还未能全员参与，只启动开展了学生评价工作，工作推进不够系统。在今后的工作中要加强贯彻诊改理念，从上至下，用诊改推动日常工作。

二、管理精细化还需强化

学校虽已完成管理制度汇编的修订版，但在开展工作中，还存在散、拖的现象，需要修订和健全学校各项管理制度，形成科学的管理系统，从而加强推进工作进度，使得各项工作更规范化、精细化。

三、内涵建设有待加强

人才培养模式和过程思考不够，教师的专业素养还有待提升，培训力度和质量还有待加强。