

成都市教育技术装备管理中心

成教技函〔2025〕81号

成都市教育技术装备管理中心关于遴选推荐 第五届书香校园阅读教育教学成果的函

各区（市）县教育行政部门，直属（直管）学校：

为贯彻党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，落实《关于印发〈全国青少年学生读书行动实施方案〉的通知》《关于在全国中小学校开展2025年“学习新思想，做好接班人”主题活动的通知》等文件精神，推动《义务教育语文课程标准（2022年版）》‘整本书阅读’教学实践有效实施，提升学生阅读素养，筑牢中华优秀传统文化根基，促进教育教学与读书行动深度融合，经研究，决定开展书香校园阅读教育教学成果优秀案例的征集活动，现将有关事项函告如下。

一、活动主题

班班书香 夯基铸魂

二、活动安排

（一）区（市）县报送活动联系表

请各区（市）县广泛宣传，做好活动组织工作，并确定一名活动联络人，于2025年7月12日前将加盖公章的活动联系表（见附件1）发至指定电子邮箱。

（二）线上培训

2025年7月—8月，北京语言大学读写研究中心为中小学教师（含教研员、教研组长）提供整本书阅读指导公益培训。

（三）申报推荐

本届书香校园阅读教育教学成果案例征集以“阅读指导课案例”和“书香校园建设与活动案例”两类为主。阅读指导课案例用书需从附件2“中小学阅读指导课图书目录”所列书目中选取，案例具体要求及提交方式见附件3。

1.案例申报。参与个人或单位请于2025年12月1日—31日通过平台（<http://education.weichengya.net/>）自行报送书香校园阅读教育教学成果案例材料。

2.市级遴选推荐。市技装中心组织专家在2026年1月底之前完成对案例的遴选推荐。

3.结果公布。2026年2月2日—3月15日，中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会从地方推荐的典型案例中遴选、公布成果案例。

4.成果应用。

（1）现场交流。2026年第87届中国教育装备展示会期间，

部分成果案例将在活动现场展示、交流分享。具体时间、地点等事项另行通知。

(2) 宣传推广。成果案例择优推荐至《语文建设》《语言文字报》《人民周刊》《中国教育技术装备》等期刊发表，推荐至国家智慧教育平台；部分成果案例将由教育部语文出版社择优结集出版。

特此致函。

- 附件：1.第五届书香校园阅读教育教学成果交流活动联系表
2.中小学阅读指导课案例图书目录
3.第五届书香校园阅读教育教学成果案例征集要求
及提交方式

成都市教育技术装备管理中心

2025年7月2日

(联系人：兰悦；联系电话：86154443；联系邮箱：
1611712672@qq.com。)

附件 1

第五届书香校园阅读教育教学成果交流活动 联系表

单位名称（盖章）：_____

区（市）县	联络人姓名	联系电话	电子邮箱

注：请于 2025 年 7 月 12 日前将此表发至邮箱：1611712672@qq.com。

附件 2

中小学阅读指导课案例图书目录

教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录（2020 版）		
序号	书名	适读年级
1	趣味数学百科图典	小学一二年级
2	来喝水吧	小学一二年级
3	爸爸的画.沙坪小屋	小学一二年级
4	少儿科普三字经	小学三四年级
5	蜡烛的故事	小学三四年级
6	异想天开的科学游戏	小学三四年级
7	昆虫漫话	小学三四年级
8	人民音乐家—冼星海	小学三四年级
9	父与子全集	小学三四年级
10	大国重器：图说当代中国重大科技成果	小学五六年级
11	每月之星	小学五六年级
12	启功给你讲书法	小学五六年级
13	大哉数学之为用：华罗庚科普著作选集	初中
14	最初三分钟：关于宇宙起源的现代观点	初中
15	江南古典私家园林	初中
16	京剧欣赏	初中
17	呦呦有蒿：屠呦呦与青蒿素	高中
18	基因论	高中

19	我的音乐笔记	高中
统编语文教材整本书阅读书目		
序号	书名	适读年级
1	快乐读书吧·一年级上册.和大人一起读 1	小学一年级
2	快乐读书吧·一年级上册.和大人一起读 2	小学一年级
3	快乐读书吧·一年级上册.和大人一起读 3	小学一年级
4	快乐读书吧·一年级上册.和大人一起读 4	小学一年级
5	快乐读书吧·二年级上册.读读童话故事	小学二年级
6	快乐读书吧·二年级上册.读读童话故事 2	小学二年级
7	快乐读书吧·二年级上册.读读童话故事 3	小学二年级
8	快乐读书吧·二年级上册.读读童话故事 4	小学二年级
9	快乐读书吧·三年级上册.安徒生童话	小学三年级
10	快乐读书吧·三年级上册.稻草人	小学三年级
11	快乐读书吧·三年级上册.格林童话	小学三年级
12	快乐读书吧·四年级上册.中国古代神话	小学四年级
13	快乐读书吧·四年级上册.山海经	小学四年级
14	快乐读书吧·四年级上册.希腊神话	小学四年级
15	快乐读书吧·四年级上册.世界神话传说	小学四年级
16	快乐读书吧·五年级上册.中国民间故事	小学五年级
17	快乐读书吧·五年级上册.欧洲民间故事	小学五年级
18	快乐读书吧·五年级上册.列那狐的故事	小学五年级
19	快乐读书吧·五年级上册.非洲民间故事	小学五年级
20	快乐读书吧·六年级上册.爱的教育	小学六年级

21	快乐读书吧·六年级上册.童年	小学六年级
22	快乐读书吧·六年级上册.小英雄雨来	小学六年级
23	《朝花夕拾》整本书阅读任务书	七年级
24	《西游记》整本书阅读任务书	七年级
25	《骆驼祥子》整本书阅读任务书	七年级
26	《钢铁是怎样炼成的》整本书阅读任务书	七年级
27	《红星照耀中国》名著导读	八年级
28	《红岩》整本书阅读任务书	八年级
29	《经典常谈》整本书阅读任务书	八年级
30	《昆虫记》整本书阅读任务书	八年级
31	《简·爱》整本书阅读任务书	九年级
32	《唐诗三百首》整本书阅读任务书	九年级
33	《水浒传》整本书阅读任务书	九年级
34	《儒林外史》整本书阅读任务书	九年级
35	《乡土中国》	高中
36	《红楼梦》	高中

“学习新思想，做好接班人”主题阅读书目

序号	书名	适读年级
1	人民日报伴你阅读	小学一年级
2	人民日报伴你阅读	小学二年级
3	做好新时代接班人	小学一二年级
4	强国有我 思政学堂	小学一二年级
5	人民日报伴你阅读	小学三年级

6	人民日报伴你阅读	小学四年级
7	人民日报伴你阅读	小学五年级
8	人民日报伴你阅读	小学六年级
9	做好新时代接班人	小学三四年级
10	强国有我 思政学堂	小学三四年级
11	做好新时代接班人	初中版
12	强国有我 思政学堂	初中版
13	人民日报伴你阅读	七年级
14	人民日报伴你阅读	八年级
15	人民日报伴你阅读	九年级
16	人民日报带你读时政	初中版

第五届书香校园阅读教育教学成果案例 征集要求及提交方式

本届书香校园阅读教育教学成果案例分“阅读指导课案例”和“书香校园建设与活动案例”两类。请申报单位/个人仔细阅读以下具体要求及提交方式：

一、阅读指导课案例要求

1.阅读指导课案例用书。案例用书来源于《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录（2020年版）》（简称教育部指导书目）、《统编语文教材整本书阅读书目》（简称整本书阅读书目）和《“学习新思想，做好接班人”主题阅读书目》（所列主题阅读书目）中选取，具体见附件2。

2.提交格式。案例分小学和中学两个学段，每个案例需提交教学设计文档、PPT和教学视频三种形式。

（1）教学设计：教学设计提交格式为word版；教学设计由参赛人员自行设计；要提供完整真实的教学设计过程（读前、读中、读后），应呈现记录完整的班级整本书阅读及日常单元阅读实践，总结形成阅读成果案例。教学设计需体现原创性，不得照搬教师用书或抄袭他人作品，否则不予参评。

(2) 教学视频：视频时长5~10分钟。片头时长不超过5秒，需标注以下信息：图书来源（教育部指导书目、整本书阅读书目、主题阅读书目）、书名、年级、主讲教师姓名及单位等信息。视频比例16:9，MP4格式，分辨率不低于1920*1080P，文件大小不超过500MB；教师须出境授课，展示教态、板书、师生互动等核心教学能力，需包含可视化材料（如阅读教学片段、阅读笔记、阅读素养报告等），真实展现师生阅读互动场景，记录学生阅读过程，真实反映一线师生日常阅读教学成果。录制环境安静无杂音；教师着装得体，语言清晰、书写工整；鼓励教师对微课视频进行后期剪辑。

(3) 教学PPT：简洁规范，避免冗杂信息，应体现教学设计与实施过程。

二、书香校园建设与活动案例要求

书香校园建设案例分为区域案例和学校案例，每个学校可申报一例书香校园建设与活动案例。

1. 区域案例要求。区域案例需包含但不限于以下建设维度：

(1) 区域书香校园建设的总体规划、政策支持及保障措施（如经费投入、考核机制等）；区域优质图书资源建设、数字阅读平台建设、馆际、校际资源共享等实践；

(2) 教师阅读素养培训体系、家校社协同育人模式；区域级阅读品牌活动；阅读评价体系、激励机制及成果转化（如学生阅读素养提升数据）；

(3) 区域建设创新亮点与成果。

2.学校案例要求。学校案例需包含但不限于以下建设维度：

（1）环境建设与应用：包含校园阅读空间打造（如图书馆、班级图书角等）和阅读空间的使用规划。

（2）组织建设：需体现自校领导到学科教师在书香校园建设方面的职能和作用；

（3）教师培养：包含对教师开展阅读指导培训计划或已完成的培训活动。

（4）阅读课程建设：落实“双减”政策，中小学阅读课程以统编语文教材指定的整本书为基础，结合《义务教育语文课程标准（2022年版）》要求，分阶段制定整班整本书阅读教学计划，创新课程体系，丰富课后服务。

（5）阅读活动实践：开展“学习新思想，做好接班人”主题活动，开展常态化读书活动，充分利用班级图书角、图书馆和学校其他资源，通过师生共读、生生共读、亲子共读、社区联动、社会资源整合等方式，共建书香校园新生态。

（6）评价体系建设：可借助教育新技术记录师生阅读过程，建立阅读素养评价机制，完善师生阅读激励机制。

3.提交格式。案例提交格式以Word文档为主，PPT和视频二选一。视频时长不超过10分钟，MP4格式，大小不超过500MB，分辨率不低于1920*1080P。

三、案例提交方式

案例提交平台网址：<http://education.weichengya.net/>。

四、注意事项

- 1.所提交案例为原创，严禁重复提交往届书香校园阅读教育教学成果交流活动案例；
- 2.严禁抄袭、盗用他人作品，一经发现取消参与资格；
- 3.每个案例作者人数不超过3人。