

成都市教育技术装备管理中心

成都市教育技术装备管理中心 关于第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案 例征集活动推荐作品名单公示的通知

四川天府新区社区治理和社事局、成都东部新区教育局、成都高新区教育文体局，各区（市）县教育局，直属（直管）学校：

根据中国教育装备行业协会《关于举办 2024 年书香校园阅读大会暨第三届书香校园阅读教育教学成果交流活动的通知》（中教协〔2023〕27 号），市技装中心于 2023 年 11 月至 2024 年 2 月开展了书香校园阅读教育教学成果优秀案例的征集活动。经专家评审，拟推荐 165 件作品参赛，现将推荐作品名单予以公示并就有关事宜通知如下。

一、第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例征集活动推荐作品名单详见附件。

二、公示时间：2024年2月28日-2024年3月3日。

三、请各区（市）县、学校认真核对推荐作品相关信息，诸如作品名称、作者姓名、单位名称等，一旦发现错漏及时联系市技装中心。

四、公示期间接受社会监督和举报，举报者应以书面或电话方式反映，并提供必要的调查线索和有效联系方式，凡以匿名或其他方式反映的问题不予受理。

联系人：邓静、兰悦，联系电话：86154443，电子信箱：
1611712672@qq.com。

特此通知。

附件：第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例征集活动
推荐作品

成都市教育技术装备管理中心

2024年2月28日



附件

第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例 征集活动推荐作品

阅读指导课案例						
序号	案例名称	区县	第一作者	第二作者	第三作者	单位名称
1	探索寓言故事中的奥秘——对比	天府新区	徐晓薇	王莉		四川天府新区华阳实验小学
2	反复结构的童话故事	天府新区	陈进文			四川天府新区华阳实验小学（西区）
3	《抓好关键“句”透精彩》	天府新区	周莹	孙利君		四川天府新区华阳实验小学
4	《探神话之秘 寻中华之魂》	天府新区	赵春丽			四川天府新区正兴小学
5	六年级 1+X 群文阅读——用具体事例说明观点	天府新区	唐梨纹	王悦莲	俞斯瀚	天府第七中学小学部
6	父慈母爱暖人心，细节场景引群文	天府新区	吴燕	胡铭艺	李缦	成都市实外西区学校
7	《巧用方法 趣读经典》	天府新区	毕湘英			四川天府新区第三小学
8	以“画”学诗——探寻题画诗中的画境	东部新区	黄超辉	陈端丽	朱雪琴	成都东部新区幸福小学校
9	深入解读品人物，多角度辨析活思维	高新区	廖瑞	谭娟		成都高新锦翰学校
10	《红照耀中国》阅读策略	高新区	丰琴			成都高新顺江学校
11	《小故事，大道理》	高新区	张玲	蔡远远	程月滢	成都高新区公园小学
12	《清平乐·村居》群文阅读微课	高新区	张莉萍			锦晖小学
13	《故事中的劝告》	高新区	周倩倩			成都师范银都小学
14	我的动物朋友	高新区	罗美	张茜	陈星月	成都教科院附属学校（西区）
15	风霜雨雪 山川日月 缘为描摹你——单元视阈下“小说中环境描写突显人物形象的作用探究”	高新区	查水莲	谢淑	杨杨	成都高新区锦城小学
16	群文阅读《让人物立起来》	高新区	夏蝶			成都高新区锦晖小学
17	古诗中的童趣	高新区	黄晋	蒋雨宏	王莲	成都教科院附属学校（西区）
18	读革命故事，扬家国情怀	高新区	周燕			成都蒙彼利埃小学
19	《四川童谣乐》	高新区	赵靖			成都师范银都小学
20	群文阅读阅读微课案例《好朋	高新区	寇耀元	何艳	张一禾	四川省成都市石室天府中学附

	友的意义》					属小学
21	思辨性群文阅读——大与小	高新区	曾虹	黄巧丹		成都高新区新光小学
22	光阴童趣舞游诗，古韵游戏乐无窠	高新区	陈萍	蒋馨雨	薛建春	成都高新区西芯小学
23	童话里的大变形	高新区	郭琴	赵建云	蔡垚	成都高新区锦晖小学
24	致敬鲁迅先生—小学语文群文阅读	锦江区	毛钰灵	邓媛媛	林泓竹	成都市和平街小学
25	舌尖上的中国	锦江区	王菁	熊白娟	王小兰	成都市天涯石小学昭忠祠分校
26	赏西游，识悟空——“悟空展区”设计教学设计	锦江区	李明敏	周芸	邹静	成都市第二中学
27	那些开在记忆里的花——《朝花夕拾》整本书阅读中期指导	锦江区	陈曦	谢丽云		成都市七中育才学校汇源校区
28	观“新月飞鸟”，悟生命情思——《新月集·飞鸟集》整本书阅读指导课	锦江区	吴海琪	谢丽云		成都市七中育才学校汇源校区
29	解读回忆性散文中的两个“我”——《朝花夕拾》整本书阅读指导课	青羊区	伏利姝			成都市石室联合中学
30	过去与现在：“异”时代“祥子”的命运交响曲——《骆驼祥子》整本书阅读指导	青羊区	唐晚榆			成都市石室联合中学
31	从“无字之书”到“有字之书”——《昆虫备忘录》阅读指导教学设计	青羊区	贺蓓	王欢	曾成	成都市实验小学尚雅校区
32	绘本阅读课《鼓鼓和蛋蛋的梦想》	青羊区	赵健婷	高思涵	杨思琦	成都市青羊区特殊教育学校
33	《昆虫记》整本书阅读指导——以虫性观人性·感知昆虫之趣	青羊区	王焱柯			石室联合中学
34	《猜猜我有多爱你》绘本阅读	金牛区	马莺芯			成都市天回小学校
35	《这儿真美》习作指导课	金牛区	杜媛	林韵思		金科路小学校
36	《海滨小城》第二课时阅读指导课	金牛区	林韵思			成都市金科路小学校
37	五感生六觉——将阅读方法建设在写景类文本中	金牛区	康婉黠	李丽莎	赵晏楠	成都市五丁小学校
38	此地一别万千情，从单诗走向群诗	金牛区	温佳瑜	马源骏		成都市茶店子小学校国宾分校
39	《和大人一起读》阅读指导	金牛区	曾婷			成都市泉水路小学校
40	《聊聊中国人的“土气”》群文阅读指导课例	金牛区	何瑶			成都市人民北路小学校天北校区
41	好朋友之间该怎么相处	金牛区	张雅姝	吴慧茹	黄玥	成都市西安路小学校
42	群文阅读《一边读一边猜》	金牛区	唐燕	涂雅丽	杨芳	成都市沙湾路小学校
43	读神话品文化	金牛区	郑留洪			成都市全兴小学校

44	君子之行——《孔子的故事》 整本书阅读	金牛区	蔡鑫	欧阳思佳	李紫薇	成都市铁路中学校梧桐分校
45	中西方创世神话初探	武侯区	许珮	孙思		北京第二外国语学院成都附属小学
46	《顺风耳的新香炉》阅读指导课	武侯区	晋瑶	李燕平		成都市锦官新城
47	《汤姆索亚历险记》阅读指导课	武侯区	周茜			成都市锦官新城小学
48	《故事新编》	武侯区	张鸣	陈伟		成都市锦里小学，四川大学附属实验小学分校
49	发现中心句的秘密	成华区	何林			成华实验小学
50	古诗中的离情别绪——“别” 法迥异，景以情“动”	成华区	文瑶			四川交响乐团附属小学
51	小标题，大学问	成华区	向思翼	谢映霞	郑琪鹏	成都市北新实验小学
52	三年级群文阅读指导课例《倾听大自然的声音》	成华区	黄锦			成都市成华小学校
53	阅读导读微课——《我心归处是敦煌》	成华区	肖莉	雷婷	韩静	成都市第四十中学校
54	《有用的说明书》——群文阅读	成华区	张秀萍	王英	孟庆	成都市龙成小学
55	《我爸爸》阅读指导微课	成华区	朱妙然	廖轶欣	王尧	成都大学附属实验小学
56	读名士故事 品魏晋风骨——《世说新语》项目式整本书阅读指导课	成华区	吕丽	甄山川	谢佳宏	成都市第四十九中学校
57	三国纷争话曹操	成华区	黄子如	孙玉祺	代建桃	成都市双庆小学校
58	《让人物立起来》群文阅读教学	成华区	谢信			成都市海滨小学校
59	小学语文二年级群文阅读第一单元《不一样的雨》教学	成华区	崔丁灵			成都市双林小学
60	从月钱窥见身份地位，由经济探究作品主题。——《红楼梦》整本书阅读之人物形象及主题思想探究	成华区	罗皓英			成都大学附属中学
61	《杜甫传》整本书阅读案例	成华区	王菲	李俊丹	张洁	成都市第四十中学校
62	有用的说明书	成华区	李春林			成都市杨柳小学校
63	群文阅读下的大单元教学——《我们的动物朋友》	成华区	岳健			电子科技大学附属实验小学
64	《小标题大学问》	成华区	唐娜			成都市站东小学校
65	在深度思辨中阅读整本书——《骆驼祥子》整本书阅读教学设计	成华区	肖倩	车恒毅	袁芳	成都市第四十中学校
66	绘本《我爸爸》	成华区	曹译文			成都大学附属实验小学
67	群文阅读《走进安徒生及其童话》	成华区	赵杨			电子科技大学附属实验小学龙潭分校

68	一棵挺脱的树——分析《骆驼祥子》中的“京味儿”	成华区	王静			成都石室中学初中学校
69	群文阅读课 雅韵中秋	龙泉驿区	李妍妍	饶诗璐		成都经济技术开发区实验小学
70	群文阅读《童年的乐与苦》	龙泉驿区	黄霞	董庆凯		成都市龙泉驿区灵龙小学校
71	奇妙的中心句	龙泉驿区	代明娟	谢贤英	无	成都市龙泉驿区实验小学
72	古诗中的反衬	龙泉驿区	艾潇			成都市龙泉驿区友谊小学校
73	小说中的典型环境描写群文阅读	龙泉驿区	周宁强			跃进小学
74	儒生百态众生相,入书皆成一串珠——《儒林外史》结构赏析	青白江区	李漪馨			青白江区外国语实验学校
75	《革命先辈的故事》	青白江区	何羽佳			成都市青白江区大同小学校
76	《有特点的人》	新都区	刘永春			成都市新都区斑竹园小学校
77	《对子对对碰》	双流区	王成苇	王岚		棠湖中学怡心实验学校
78	《古诗中的离情别绪》	双流区	祝晴媛			成都市双流区红石小学
79	环境描写为人物塑造锦上添花	双流区	周天涯			成都市双流区东升迎春小学
80	品名家作品中的“年味”	双流区	王苑冉			成都市双流区九江小学
81	《一把辛酸泪,谁解车夫苦——探究〈骆驼祥子〉小人物之车夫形象的作用》	双流区	吴顺梦	李光阳		成都市双流区教育科学研究院附属学校
82	品味“食”之情,提升“食”之悟	双流区	刘昕靖	王莎	张巧芳	九江小学
83	品名家作品中的年味	双流区	王苑冉			双流区九江小学
84	《西游记》整本书阅读——猪八戒性格中的积极面	双流区	唐本中	陈锐	岳靖	双流区教科院附属学校
85	《有趣的“问答歌”》	双流区	张雪戈			棠湖中学实验学校(东区)
86	有趣的夏天	双流区	刘佳卉	左红琳	陈林	棠湖中学实验学校(东区)
87	《昆虫记》推进课	双流区	聂川			成都信息工程大学常乐实验学校
88	发现中心句的秘密	双流区	方敏	陈心	吴悔	棠湖中学实验学校东区
89	一叶知秋意,一叶识菩提——古诗里的秋韵	双流区	辜子袁	余鸿槟		棠湖中学实验学校(东区)
90	畅游魅力童话世界	双流区	马春梅	廖雪	谢洋	棠湖中学怡心实验学校
91	阅读指导课案例《唐诗宋词里的风雨人生》	郫都区	赵利	叶忠敏	袁建忠	成都市郫都区实验学校
92	梦想与希望——安徒生童话中的生命之旅	新津区	徐玉梅	谭凌斐	刘亚利	成都市新津区实验小学
93	《童诗里话童年》	新津区	贺丹	蒲祖华		成都市新津区普兴小学
94	《三体》整本书阅读教学设计	新津区	刘静			四川省新津中学

95	《西游记》整本书阅读方法指导——精读和跳读	简阳市	肖杨丽			简阳市实验中学
96	古诗中的月	简阳市	何丹丹			简阳市东溪小学
97	从有趣味的文字中感受《昆虫记》的文艺笔调	简阳市	袁琪			简阳市射洪坝第一初级中学
98	《个性十足的猫》	简阳市	余艳	颜芬	吴丹	简阳市射洪坝简车小学
99	说明文的写作密码	简阳市	晋雪婷			成都市简阳市射洪坝水东小学
100	“知人物之变化,论故事之精彩”——构建儿童视阈下的小学语文故事阅读课堂	都江堰市	曹姗			都江堰市灌州小学
101	与蓉宝共读古堰传说	都江堰市	葛霄	周红英		都江堰市团结小学
102	“守”艺人的智慧	都江堰市	白瑜曦	周翠霞		都江堰市龙江路小学集团万达校区
103	群文阅读《舟渡古今向星河》	彭州市	阚丝羽	何艳		四川省彭州市延秀小学
104	如果没有李白	彭州市	符廷	王代庆	易莲	彭州市天府路小学
105	从经典中学习、思考、质疑——《香草女巫》整本书阅读推进课案例	彭州市	赵华			彭州市致和小学
106	《西游记》整本书阅读	彭州市	王珠利			彭州一中实验学校
107	《夏洛的网》共读分享案例	彭州市	刘永娟			彭州中学附属小学
108	小学组+王俊兰+金堂县淮口实验小学	金堂县	王俊兰			金堂县淮口实验小学
109	人物故事里的爱国情	大邑县	彭丽梅			蔡场小学
110	中心句四部曲	大邑县	刘梦雅			大邑县银都小学
111	藏在文章中的“路”	大邑县	高锐君	刘敏	杨寒玲	大邑县潘家街小学
112	群文阅读指导课《三国纷争话曹操》	大邑县	夏桃			南街小学
113	群文阅读：童年的游戏	蒲江县	彭宇婷			蒲江县北街小学

书香校园建设与活动案例

序号	案例名称	区县	第一作者	第二作者	第三作者	单位名称
1	优阅 智读 美赏,打造成都中小学智慧图书阅读新场景	成都市	倪宏	邓静	兰悦	成都市教育技术装备管理中心
2	成都市中小学书香校园建设现状及优化策略分析	成都市	邓静	程铃茜	刘青	成都市教育技术装备管理中心
3	最美书香校园——书香四小	天府新区	廖丹萍	杨文艺	陈洁薇	四川天府新区第四小学
4	书香浸校园,经典润童年——四川天府新区第七小学书香校园建设与活动案例	天府新区	郑璇	李贞	王世茜	四川天府新区第七小学校
5	阳光伴读,爱在字里行间生长	天府新区	张问晓	李敏	徐巧	四川天府新区教育科学研究院附属小学(含西区)
6	阅读滋养生命 书香点染人生	高新区	李雪梅	江凌	康涛霞	成都高新区锦城小学

	——锦城小学“三全”书香校园建设与活动实施案例					
7	悠悠鹿鸣，书香润泽	高新区	郑文奕	蹇颖	陈星月	成都教科院附属学校（西区）
8	统筹推进“阅读活动改革”试点，合力打造“书香校园建设”品牌	高新区	李娜	罗彦龙		成都高新区教育文化体育局
9	阅读悦美，共沐书香	高新区	王君方	赵婧雯	李瑶	成都蒙彼利埃小学
10	创读经典，趣解《山海经》	高新区	万庆华	唐娟	任婷婷	成都师范银都小学
11	李姣娇 姚琦琳 段滔+成都七中初中附属小学	高新区	李姣娇	姚琦琳	段滔	成都七中初中附属小学
12	“全阅读”教育促进学校发展，多维度联动提升办学质量——书香校园活动与建设案例	锦江区	张浴琳	周波	孙荃	成都市锦江区祝国寺小学
13	悦读润人心，书香满校园——成都市盐道街中学书香校园建设	锦江区	叶海燕	王蓉	贾佳	成都市盐道街中学
14	书香润童心，逐梦新时代	锦江区	蒲娟	廖家璐	杨丽丽	银杏小学
15	书香有韵，“慧”读留“声”——“智慧朗读亭”助力成师附小慧源校区打造“书香校园”	锦江区	何琳	温静	蒋佳钰	成都师范附属小学慧源校区
16	打造“好声音”品牌 讲好“新悦读”故事	锦江区	黄彬	王小兰	吴慧婷	成都市天涯石小学昭忠祠分校
17	加强图书馆资源利用 全面提升图书馆功能	青羊区	王颖			成都市实验小学
18	书香浸校园 悦读伴成长	青羊区	程慧	何艳	刘征宇	成都市金沙小学
19	书香校园建设与活动计划	金牛区	贺悦			成都市金牛中学校
20	书香校园建设——《爱上绘本——激发幼儿阅读兴趣》	金牛区	彭娟			成都市金牛区依贝儿幼儿园
21	《诗意书香，润泽生命的精彩》	金牛区	赖国芳	程旭	段启艳	成都市天回实验小学学校
22	以云朵校园文化，育全阅读未来人	金牛区	王思玥	王丽		成都市人民北路小学校天北校区
23	三位一体，书香茶韵——成都市茶店子小学校书香校园建设	金牛区	吴黎	范洪静	张雪如	成都市茶店子小学校
24	“融情·趣探·悦读”——蜀西分园情感智慧阅读新篇章	金牛区	刁雨	陈诗雨		成都市金牛区机关第二幼儿园蜀西分园
25	幸福阅读 围满阳光——书香校园建设与活动	金牛区	魏燕	侯彦君	刘晓英	成都市人民北路小学校华侨城分校
26	文化若水 阅读悦美	武侯区	岳小兰			四川大学附属实验小学清水河分校
27	爬山虎下的氤氲书香	武侯区	韦嘉	刘玲		成都市玉林小学

28	尚美悦读 遇见美好的自己	成华区	陈学莉	晋心怡	曾垚	成都市成华小学校
29	悦读悦享 共沐书香—成都市北新实验小学书香校园建设与活动案例	成华区	谢映霞	郑琪鹏	向思翼	成都市北新实验小学
30	厚植文化底蕴 涵养书香童年	成华区	杨杰	文霞	刘学平	成都市海滨小学校
31	建优“阅读空间” 推进“全民阅读” ——成都市成华区中小学阅读空间的生态构建实践案例（新）	成华区	谭伟	李娜	杨通勤	成都市成华区教育技术装备管理服务中心
32	翰墨飘香处 书香润心田	龙泉驿区	陈虹	陈萍	张旺	成都市龙泉驿区第二小学校
33	“喜阅”西小，书香四溢	龙泉驿区	陈梦			成都市龙泉驿区西河小学校
34	基于心理理论下 F 小学书香校园案例研究	龙泉驿区	陈亚玲	王荣		四川师范大学附属临枫小学
35	生活阅读书香校园育人路径探索	龙泉驿区	马红春	刘平	魏阳莉	成都市龙泉驿区第五小学校
36	《书香为伴，幸福童年——打造书香校园，实现幸福阅读》	新都区	王春明	刘怀菊	熊君	成都市新都区蚕丛路小学校
37	享“三 HUI”慢阅读 品“四好”真生活	双流区	宋文红	张静	樊懋	成都市双流区特殊教育学校
38	明理导行构建体系 多元实践培育素养 ——双华小学书香校园（阅读课程）建设案例	双流区	石彩霞	李慧	阳斌	双华小学
39	优化课程蓝图 培育时代新人——迎春小学“双新”下的阅读三餐课程建设案例	双流区	万志强	钟霞	陈洁	双流区东升迎春小学
40	融生阅读课程：凝慧聚力，共融生长	双流区	乔秀平	黄成睿		双流区彭镇小学
41	春风漫卷诗书 风景这边“读”好	双流区	涂婧	雷莉	李素蓉	成都高新新城学校
42	“立品+”阅读课程助推教育高质量发展	双流区	黄荷	温文勤	胡标	双流区实验小学（东区）
43	《借书香校园之壤，铺学生成长之路》	双流区	罗亚兰	祝梅	徐琴	成都市双流区棠湖小学（南区）
44	书香浸润校园，阅读成就美好	双流区	匡世国	屈勇	张雪英	成都市双流区教育科学研究院附属学校
45	“悦读芳菲漫时光，书香怡美漫校园”——成都市双流区协和实验小学六阶阅读活动书香校园建设案例	双流区	王婷			成都市双流区协和实验小学
46	《你不读一读，都不知道数学有多美》 ——书香校园建设方案——数学阅读活动	郫都区	王娟	张婷	刘鹏	成都市郫都区犀浦小学校

47	榕树下阅读 阳光下成长	新津区	周泽英	高泽英	涂丹蕾	成都市新津区第一小学
48	《读书点亮生活 书香润泽生命》	简阳市	梁晓	王廷琴		简阳市禾丰小学
49	《书香满园 阅读成长》书香校园建设与活动案例	都江堰市	王珍	王君		都江堰市灌州小学校
50	槐树下的悦读	大邑县	胥丹	蒋金	任洁	大邑县潘家街小学
51	情趣阅读——让生命在书香里丰盈	大邑县	万霞	李秋萍		大邑县北街小学
52	构建“全阅读”生态，深入践行书香教育	大邑县	郑俊红	李英姿	付慧	大邑县东街小学