

成都市双流区教育局文件

双教函〔2021〕99号

成都市双流区教育局 关于印发《双流区“空港教育英才”实施办法 考核细则（试行）》的通知

各公办中小学、幼儿园，直属单位：

《双流区“空港教育英才”实施办法考核细则（试行）》已经局党组会研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

成都市双流区教育局

2021年12月15日



双流区“空港教育英才”实施办法考核细则 (试行)

为认真贯彻落实《成都市双流区“空港教育英才”引育激励实施办法》，切实加强全区各级各类“空港教育英才”管理，加大优秀教育人才培育和激励力度，充分发挥“空港教育英才”在促进双流教育高质量发展中的示范引领作用，努力打造一支高素质专业化的教师队伍，为双流教育筑强人才支撑，特制定本考核细则。

一、考核原则

客观公正、师德为先、注重实绩、促进发展。

二、考核对象

全区公办学校、幼儿园（含新体制学校）在编在职教师中以下人员：

（一）享受国务院特殊津贴的人员；国家级名校长；国家级学科带头人、教学名师，国家级“万人计划”教师；国家级教学成果奖特等奖主研人员。经认定与上述人员层次相当的其他人才。

（二）教育部授予的全国模范教师、全国优秀教师、全国优秀教育工作者；省级特级教师、省级学术技术带头人；省（市）有突出贡献的优秀专家；国家级教学成果奖一等奖

主研人员。经认定与上述人员层次相当的其他人才。

（三）地市级特级校长、地市级特级教师；国家级教学成果奖二等奖前3位完成人；省级优秀教学成果奖一等奖前3位完成人；经教育主管部门公开选拔推荐获个人本专业教学大赛、专业技能竞赛省级一等奖、国家级二等奖及以上。经认定与上述人员层次相当的其他人才。

（四）省级优秀教师、省级优秀教育工作者、省级优秀校长；地市级学科带头人；经教育主管部门公开选拔推荐获个人本专业教学大赛、技能竞赛省级二等奖、国家级三等奖；省级优秀教学成果奖二等奖前3位完成人；副省级城市优秀教学成果奖一等奖前3位完成人。经认定与上述人员层次相当的其他人才。

（五）地市级优秀教师、地市级优秀教育工作者、地市级优秀校长；地市级“十佳”班主任、地市级优秀青年教师（限40周岁以下）；经教育主管部门公开选拔推荐获个人本专业教学大赛、技能竞赛地市级一等奖。经认定与上述人员层次相当的其他人才。

（六）双流区名教师，即双流区“十佳”优秀教师、双流区“十佳”班主任、双流区“十佳”校长、双流区“十佳”师德标兵、双流区“十佳”孺子牛、双流区学科带头人（限最新一届）、双流区优秀青年教师（限40周岁以下丘区学校教师）；双流区教学成果一等奖前3位完成人；“985工程”高等院校全日制本科及以上校级优秀毕业生（有效期3年）；

教育部直属院校的师范类全日制本科及以上学历优秀毕业生（有效期3年）。经认定与上述人员层次相当的其他人才。

区外引进的优秀教师经区教育局认定后，按照对应名称、对应级别（市级为地级市）、对应时间给予相应津贴，有多项荣誉称号的，按最高荣誉称号津贴标准执行。

三、组织机构

成立双流区“空港教育英才”考核评价工作领导小组。组长由区教育局党组书记、局长担任；副组长由驻区教育局纪检监察组组长、区教育局副局长担任；成员由区教育局人事教师科、普教科、学前科、职成科、财务与规建科、区教育人才中心、区教科院负责人组成。

领导小组下设办公室，办公室设在区教育局人事教师科，办公室主任由区教育局人事教师科负责人担任。区教科院负责考核评价工作的具体事务，人事教师科负责考核结果运用。

各学校（单位）要相应成立由单位主要负责人任组长的考核评价工作领导小组，全面负责本单位考核评价工作。

四、考核内容

（一）师德素养

“空港教育英才”要忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守各项政策法规和师德规范，牢固树立终身从教的思想，牢固树立为师生服务的意识，恪尽职守，敬业奉献，为人师表，团结同事，关心集体，具有较强的开拓

进取、改革创新精神，在同行中有较高的认可度，得到学校领导、教师、学生及家长的充分认可。

（二）自主发展

“空港教育英才”要积极参加各级各类进修培训，完成中小学教师继续教育，主动加强理论学习，深入钻研专业知识，不断更新教育观念，系统学习现代教育理论和现代教育技术，全面掌握本专业国内外发展动态，努力成为学者型、研究型的名师。

（三）工作实绩

“空港教育英才”要坚持工作在教育教学第一线，勇于承担薄弱班级教育教学工作，任教学科教学质量在学校或全区同层次班级中处于中上水平或有明显提升，所教学生学习兴趣浓厚，学习有困难的学生转化效果显著；在培养学生创新能力、实践能力，指导青年教师方面成绩显著；根据本学科特点积极指导学生开展课外活动且成效显著，辅导学生参加本学科竞赛活动取得显著成绩；积极参加各级各类赛课、说课活动或参与学术活动分享成功经验；认真总结和提炼教育教学实践经验，撰写较高水平的专业论文、教学案例、经验总结或研究报告，并积极在核心刊物上发表或参与评奖；积极参加教育科研，主动承担科研课题研究。

（四）示范引领

“空港教育英才”要带头起好示范作用，积极承担高质量的国家、省、市、区、校级公开课、示范课、观摩课或专

题学术讲座；积极承担学校年级组、教研组、备课组等教育教学管理指导工作；充分发挥传、帮、带作用，积极承担青年教师培养任务，与青年教师结对，多进课堂听课、评课，带领青年教师积极参与国家、省、市、区级教育科研课题的研究，指导青年教师撰写教学论文、教学案例和教学反思等，引导青年教师迅速成长为业务骨干；主动承担教育行政部门或研培机构组织的各级各类教师培训、评审任务。

（五）项目研修

“空港教育英才”每年度就需完成的教育教学示范、教育教学研究、师徒结对培养、学术交流培训等工作任务申报研修项目。项目主题必须是解决双流区当前教育教学实践中真实存在的问题，包括年度研修目标、对应的评价目标、研修的具体内容和操作措施、预期成效等。申报人员年初填写《双流区“空港教育英才”年度研修项目申报表》（附件1），年底对照申报表进行目标措施效果一致性的专项评估考核。

五、考核程序

（一）“空港教育英才”本人对照考核评价办法进行自查，填写《双流区“空港教育英才”考核评分细则》（附件2、3）撰写年度履职报告，并准备相应的印证材料。

（二）各学校（单位）对本单位“空港教育英才”进行考核，严格审核相关印证材料，确保所有印证材料的真实性。

(三) 各学校(单位)将“空港教育英才”的履职情况和单位考核结果经校(园)长办公会通过并进行公示,公示期为5个工作日。

(四) 区教科院组建考评组通过资料审查、实地考察、问卷调查等方式对“空港教育英才”进行复核,复核结果报请区教育局党组审议认定并确定等级。

六、考核结果及运用

(一) 考核结果及运用

1.考核结果分为合格和不合格两大类。其中合格具体分为一等奖、二等奖、三等奖、四等奖、五等奖5个类别。

2.考核结果为合格类的,按照《成都市双流区“空港教育英才”引育激励实施办法》发放当年教育教学示范引领奖励。其中各类教育人才按一等奖100%、二等奖80%、三等奖60%、四等奖40%、五等奖20%的比例发放。

3.年初不按要求申报项目、考核结果为不合格和无故不参加考核的人员不发放奖励。同时,考核结果将作为推荐评选上一级名优教师、名校长的重要依据。

(二) 有下列情形之一者,考核为不合格

1.教育思想不端正,违反教育部关于加强“五项管理”及“双减”工作文件精神。

2.违反《新时代中小学教师十项职业道德行为准则》或《新时代幼儿园教师十项职业道德行为准则》。

3.有《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》或《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》中所列的违反职业道德的行为。

4.受到校级及以上有关部门通报批评或警告及以上处分。

七、工作要求

（一）各学校要严格落实考核工作主体责任，严守工作纪律，确保考核公开公平公正，凡有弄虚作假行为的将扣减学校目标考核分，并追究相关人员责任。

（二）被考核人员有违法违纪或弄虚作假行为的，终止其享受的相关政策待遇，追回已发放资金，并视情节轻重予以批评教育直至依法追究相应法律责任。

八、其他

（一）本办法由成都市双流区教育局负责解释。

（二）本办法自发布之日起实施。

- 附件：1.双流区“空港教育英才”年度研修项目申报表
2.双流区“空港教育英才”考核评分细则（教学类）
3.双流区“空港教育英才”考核评分细则（管理类）

附件 1

双流区“空港教育英才”年度研修项目 申报表

荣 誉 名 称： _____

研修项目方向（科目）： _____

项目申报人姓名： _____

项目申报人年龄： _____

项目申报人职称： _____

项目申报人单位： _____

项目申报时 间： _____

填表说明：

1.荣誉名称：具体指获得的荣誉称号，如：成都市特级教师、成都市学科带头人、双流区优秀青年教师等。

2.研修项目方向（科目）是指申请人学段学科专业（如：小学语文或高中体育）。

3.项目申报人职称是指专业技术资格或技能人才的技术等级。

项目名称	
规划时间	
研修主题	
研修目标	电子表可以增加行.....
对应评价目标	电子表可以增加行.....
项目研修内容及其具体操作措施	电子表可以增加行.....
预期研修成效	电子表可以增加行.....

附件 2

双流区“空港教育英才”考核评分细则
(教学类)

单位: (盖章)

填表时间: 年 月 日

姓名:		出生年月:			
职务:		职称:			
A 级 指标	B 级 指标	考核内容及分值	自评 得分	单位 考核	考核组 考核
A1 日常 管理 指标 (100 分)	B1 思想 道德 (5 分)	遵纪守法, 廉洁奉公, 忠诚教育事业, 全面贯彻执行党的教育方针, 严格遵守教师职业道德标准, 无任何违反师德师风行为; 师德师风测评满意度 95%及以上得 5 分、满意度 90~94%得 3 分, 满意度 85~89%得 1 分, 低于 85%不得分。			
	B2 职业 道德 (5 分)	热爱本职工作, 服从学校工作安排, 关心集体, 团结同事, 责任心强, 直面问题不推诿, 敢挑重担; 以生为本, 师生关系融洽, 无任何体罚或变相体罚学生等违反教师职业道德的行为, 深受学生、家长和同行好评。经校(园长)办公会研究确定优、良、中、差四个等级, 分别给 5、3、1、0 分。			
	B3 进修 培训 (10 分)	积极参加学历进修, 达到学历要求的得 2 分, 未达要求不得分; 达到学历要求且继续提升学历得 1 分; 认真参加继续教育, 完成规范性继续教育学时(72 学时/年), 积极参加国家、省、市、区统一组织的培训, 完成规定的培训任务得 4 分, 未完成不得分。(7 分)			
		主动参加校本培训和区级及以上各种业务培训研修班, 学以致用, 不断更新教育理念, 努力提升教育教学水平。(3 分)			
	B4 理论 学习 (5 分)	加强理论修养, 每年研读教育理论书籍 1 本以上, 有 5000 字以上的读书笔记或研究性文章。(5 分)			
	B5 教学 任务 (10 分)	担任教育教学工作, 每周工作量达到学校要求得 5 分。积极主动承担学校需要的临时性任务得 5 分。			
	B6 教学 质量 (30 分)	重视素养培育, 所教学生学习兴趣浓厚, 教学效果显著, 得到学生、家长和同事的高度认可; 学校组织相关测评: 满意度 95%及以上得 15 分、满意度 85~94%得 12 分, 满意度 80~84%得 9 分, 低于 80%不得分。所教班级教学质量在同层次班级中处于中上水平或有明显提升; 根据学校对教师教学质量的专项考核等级得分: 一等奖得 15 分、二等奖得 12 分、三等奖得 9 分。			
	B7 教学 管理 (5 分)	担任学校部门负责人、年级组长、教研组长、备课组长、班主任等教育教学管理工作得 5 分。			
	B8 交流 指导 (10 分)	每学期在校内外听、评课 30 节以上得 5 分; 在区级及以上教研部门组织或帮扶学校开展的教研活动中对上课对象评课指导达 3 次以上得 3 分, 6 次以上得 5 分, 有专门的评课记录。			
	B9 师徒 结对 (10 分)	积极承担培养青年教师的任务。省级及以上优秀人员每三年至少培养 3 名青年教师成为业务骨干, 市级优秀人员每三年至少培养 2 名青年教师成为业务骨干, 区级优秀人员每三年至少培养 1 名青年教师成为业务骨干; 根据实际制定完整的培养指导方案, 有详细过程记录; 每学年听青年教师共 40 节课以上, 且有评课指导记录; 青年教师听指导教师共 40 节课以上, 且有听课记录; 培养的青年教师进步明显, 成效显著。听评课少一节扣 0.1 分。			
B10 项 目研修 (10 分)	《双流区“空港教育英才”年度研修项目申报表》填写完整, 研修主题明确、研修目标具体、对应评价目标可操作、项目研修内容详实、操作措施具体、预期研修成效明显, 综合评定为优秀、良好、合格、基本合格、不合格, 分别得 10、8、6、4、0 分。				

A2 特色 效益 指标 (X 分)	B11 专著出版	正规出版社正式出版的教育教学专著（一本加 10 分）（教辅资料及非正规出版物不加分）。			
	B12 文章发表	国家教育核心期刊发表每篇加 7 分，核心期刊外的其他国家级、省级发表每篇加 5 分，市级正式期刊发表每篇加 4 分，区级期刊《双流教育》发表每篇加 3 分。被 SSCI、CSSCI 收录文章，每篇加 5 分（增刊及非正规刊物不加分）。（同一篇文章只能记一次分）			
	B13 论文获奖	认真总结和提炼教育教学实践经验撰写论文论著。获国家级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 6、5、4 分；获省级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 5、4、3、；获市级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 4、3、2 分；获区级一等奖、二等奖、三等奖分别得 3、2、1 分。（证书只认可教育行政部门、教科科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的，同一篇文章只记一次分）			
	B14 赛课获奖	积极参加各级各类赛课、说课、优课、微课并获奖。获国家级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 6、5、4 分；获省级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 5、4、3 分；获市级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 4、3、2 分；获区级一等奖、二等奖、三等奖分别得 3、2、1 分；同级别学术会议上交流，以二等奖赋分。（证书只认可教育行政部门、教科科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的，同一时间段只认定一次加分）			
	B15 个人荣誉	含区级及以上教育行政部门评选的“优秀班主任”、“优秀教师”、“先进个人”、“优秀教育工作者”、“优秀党员”等。按照国家级、省级、地市级、区级，分别得 5、4、3、2 分。			
	B16 学科竞赛指导	积极指导学生参加各类学科竞赛。获国家级一等奖、二等奖、三等奖分别得 8、7、6 分；获省级一等奖、二等奖、三等奖分别得 6、5、4 分；获市级一等奖、二等奖、三等奖分别得 5、4、3 分；获区级一等奖、二等奖、三等奖分别得 3、2、1 分。（只认教育部公布的学科类竞赛；同一竞赛以最高指导奖计分，不累加）			
	B17 示范引领	积极研发培训课程，承担市、区、校级研培活动、送教活动或学术活动中的公开课、示范课、专题讲座，有完整的课程方案和资源分享；选择该课程的学员多，反馈效果好。按照市级、区级、校级分别加 4、3、2 分（证书只认可教育行政部门、教科科研机构、正规的教育学会学科专业委员会颁发的，同一课程只认定一次加分）			
	B18 课程建设	坚持五育并举，着力推进国家课程校本化实施；优化课程实施方案，深化课堂教学改革；开展课程建设课题研究，加强实验实践等项目式、主题式课程教学；推进信息技术与教育教学深度融合，推进“教学评一致”增效课堂建设；突出落实特色课程，推进育人方式的转变，强化课程领导力、执行力和影响力。根据区教育局每年课程建设专项考核对应的一、二、三等奖分别对应加 6、4、2 分（必须有个人成果证明为单位课程建设考核得分做了贡献的才对应加分）。			
	B19 课题研究	积极参加教育行政部门、教科科研机构、正规的教育学会学科专业委员会批准的研究课题。按国家级、省级、市级、区级，课题负责人依次得 12、9、6、3 分；课题主研人员依次得 9、6、3、1 分，课题参研人员依次得 3、2、1、0.5 分。（要有立项、过程考核、结题、成果获奖等过程印证材料）			
		合计			
本人郑重承诺：以上信息及印证资料均真实有效。如有不实，自愿承担取消人才认定资格后果。					
申报人签字：					
单位负责人签字（盖章）：			年	月	日
考核结果： 考核组组长签字：			年	月	日
区教育局终审意见：			年	月	日

附件 3

双流区“空港教育英才”考核评分细则 (管理类)

单位：（盖章）

填表时间： 年 月 日

姓名：		出生年月：			
职务：		职称：			
A 级 指标	B 级 指标	考核内容及分值	自评 得分	单位 考核	考核 组考 核
A1 日常 管理 目标 (10 0 分)	B1 思想道 德 (5 分)	遵纪守法，廉洁奉公，忠诚教育事业；全面贯彻党的教育方针，严格遵守教师职业道德标准和干部纪律条例，无任何违反师德师风和违规违纪行为。师德师风测评满意度 95%及以上得 5 分、满意度 90~94%得 3 分，满意度 85~89%得 1 分，低于 85%得分。			
	B2 职业道 德 (5 分)	以身作则，热爱本职工作，服从组织工作安排；关心集体，团结同事，责任心强，直面问题不推诿，敢挑重担；坚持服务育人、课程育人、环境育人和管理育人；以师生为本，广泛听取师生员工意见和建议，干群关系融洽，深受师生、家长及上级组织好评。根据上级组织综合考核为优、良、中、差分别给 5、3、1、0 分。			
	B3 进修培 训 (10 分)	积极参加学历进修，达到学历要求的得 4 分，未达要求不得分；达到学历要求且继续提升学历的得 1 分；认真参加继续教育，完成规范性继续教育学时（72 学时/年），积极参加国家、省、市、区统一组织的培训，学以致用，不断更新教育理念，努力提升教育教学水平；完成规定的培训任务得 5 分，未完成不得分。			
	B4 理论学 习 (5 分)	加强理论修养，每年研读教育理论书籍 1 本以上，有 5000 字以上的读书笔记或研究性文章。			
	B5 行政管 理 (10 分)	组织制定和实施学校发展规划和学年、学期工作计划，指导参与制定并审批处室工作计划，经常检查督促工作计划的执行落实，认真总结学期学年度工作。未完成的每项扣 1 分。			
	B6 教学管 理 (10 分)	认真落实教育部关于加强“五项管理”及“双减”工作文件精神；积极参加学校年级组、教研组、备课组等教育教学管理指导工作，每学年 10 次以上，每次得 0.5 分。（5 分）每学期在校内外听、评课 50 节以上，并有对应的指导记录。（5 分）			
	B7 课程建 设 (15 分)	坚持五育并举，着力推进国家课程校本化实施；优化课程实施方案，深化课堂教学改革；开展课程建设课题研究，加强实验实践等项目式、主题式课程教学；推进信息技术与教育教学深度融合，推进“教学评一致”增效课堂建设；突出落实特色课程，推进育人方式的转变，强化课程领导力、执行力和影响力。根据区教育局每年课程建设专项考核的一、二、三等奖分别对应得 15、10、5 分。			
	B8 管理质 量 (20 分)	管理成效得到被服务对象和上级组织的认可。依据区教育局的目标考核结果得分，一等奖 20 分、二等奖 15 分、三等奖 10 分。			
	B9 师徒结 对 (10 分)	积极承担培养青年干部的任务。省级及以上优秀人员每三年至少培养 3 名青年教师成为业务骨干，市级优秀人员每三年至少培养 2 名青年教师成为业务骨干，区级优秀人员每三年至少培养 1 名青年教师成为业务骨干；根据实际对培养对象制定完整的培养指导方案，有详细过程记录；培养的后备干部进步明显，成效显著。			

	B10 项目 研修 (10 分)	《双流区“空港教育英才”年度研修项目申报表》填写完整, 研修主题明确、研修目标具体、对应评价目标可操作、项目研修内容详实、操作措施具体、预期研修成效明显, 综合评定为优秀、良好、合格、基本合格、不合格, 分别得 10、8、6、4、0 分。(10分)			
A2 特色 效益 指标 (X 分)	B11 专著 出版	正规出版社正式出版的教育教学专著(一本加 10 分)(教辅资料及非正规出版物不加分)。			
	B12 文章 发表	国家教育核心期刊发表每篇加 7 分, 核心期刊外的其他国家级、省级发表每篇加 5 分, 市级正式期刊发表每篇加 4 分, 区级期刊《双流教育》发表每篇加 3 分。被 SSCI、CSSCI 收录文章, 每篇加 5 分(增刊及非正规刊物不加分)。(同一篇文章只能记一次分)			
	B13 论文 获奖	认真总结和提炼教育教学实践经验撰写论文论著。获国家级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 6、5、4 分; 获省级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 5、4、3、; 获市级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 4、3、2 分; 获区级一等奖、二等奖、三等奖分别得 3、2、1 分。(证书只认可教育行政部门、教科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的, 同一篇文章只记一次分)			
	B14 赛课 获奖	支持学校教师参加各级各类赛课、说课、优课、微课并获奖。获国家级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 6、5、4 分; 获省级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 5、4、3 分; 获市级一等奖及以上、二等奖、三等奖分别得 4、3、2 分; 获区级一等奖、二等奖、三等奖分别得 3、2、1 分; 同级别学术会议上交流, 以二等奖赋分。(证书只认可教育行政部门、教科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的, 同一时间段只认定一次加分)			
	B15 个人 荣誉	含区级及以上教育行政部门评选的“优秀教师”、“先进个人”、“优秀教育工作者”、“优秀党员”等。按照国家级、省级、地市级、区级, 分别得 5、4、3、2 分。			
	B16 学科 竞赛指导	支持学校学生参加各类学科竞赛。获国家级一等奖、二等奖、三等奖分别得 8、7、6 分; 获省级一等奖、二等奖、三等奖分别得 6、5、4 分; 获市级一等奖、二等奖、三等奖分别得 5、4、3 分; 获区级一等奖、二等奖、三等奖分别得 3、2、1 分。(只认教育部公布的学科类竞赛; 同一竞赛以最高指导奖计分, 不累加)			
	B17 示范 引领	积极研发培训课程, 承担省、市、区级研培活动、送教活动或学术活动中的公开课、示范课、专题讲座, 有完整的课程方案和资源分享; 选择该课程的学员多, 反馈效果好。按照省级、市级、区级分别加 4、3、2 分(证书只认可教育行政部门、教科研机构、正规的教育学会学科专业委员会颁发的, 同一课程只认定一次加分)			
	B18 课题 研究	积极参加教育行政部门、教科研机构、正规的教育学会学科专业委员会批准的研究课题。按国家级、省级、市级、区级, 课题负责人依次得 12、9、6、3 分; 课题主研人员依次得 9、6、3、1 分, 课题参研人员依次得 3、2、1、0.5 分。(要有立项、过程考核、结题、成果获奖等过程印证材料)			
合计					
本人郑重承诺: 以上信息及印证资料均真实有效。如有不实, 自愿承担取消人才认定资格后果。					
申报人签字:					
单位负责人签字(盖章):			年 月 日		
考核结果: 考核组组长签字:			年 月 日		
区教育局终审意见:			年 月 日		

信息公开属别：依申请公开

成都市双流区教育局办公室

2021年12月15日印发
